

OS CONFLITOS NAS AVALIAÇÕES

Jussara Cristina Barboza Tortella (PPGE/ PUC – Campinas)

atortella@uol.com.br

Betânia Alves Veiga Dell’ Agli (UNIFAE)

E. Cristina M. Tassoni (PPGE/PUC – Campinas)

O tema avaliação tem sido foco de estudos na área da Psicologia e Educação. Esta mesa redonda apresentará estudos realizados por pesquisadores indicando as contribuições recentes, em diferentes contextos, que apresentam tensões e oportunidades para as pesquisas sobre avaliação. Assim, iniciaremos com o tema “Avaliação de condutas prossociais e antissociais na escola” a partir da discussão de alguns aspectos das relações entre avaliação formativa e conteúdos atitudinais e de dados de uma pesquisa que investigou as representações de crianças de diferentes idades sobre seus melhores amigos, amigos e não amigos. Em seguida, apresentamos o tema “Aspectos afetivos da conduta em situações lúdicas: uma proposta de avaliação” que analisa as possibilidades de avaliação empírica dos aspectos afetivos da conduta de escolares em situações lúdicas utilizando jogos de regras a partir de observações de crianças em contexto; e por fim, o tema “A afetividade no processo de escolarização: as formas de corrigir e avaliar”, que discutiu o papel da afetividade nesse processo, identificando suas diferentes formas de manifestação. Utilizou o procedimento da *autoscopia*, que consiste em realizar vídeogravações dos sujeitos envolvidos e, submetê-los à observação do material filmado, registrou-se as interações da sala de aula e, os alunos selecionados foram convidados a assistir o material e a comentar as experiências vividas.

Palavras-chave: avaliação; conflitos; afetividade; lúdico.