

II COPPEM

II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral



**Conflito nas instituições
educativas:**

**PERIGO OU
OPORTUNIDADE?**

危機

**ANAIS ELETRÔNICOS
2011**

**II CONGRESSO DE PESQUISAS EM
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO MORAL:
CONFLITOS NA INSTITUIÇÃO EDUCATIVA:
PERIGO OU OPORTUNIDADE?**

ANAIS ELETRÔNICOS

Coordenação

Ana Maria Falcão de Aragão – UNICAMP/Campinas-SP
Luciene Regina Paulino Tognetta – LPG/UNICAMP/Campinas-SP
Maria Suzana de Stefano Menin – UNESP/Presidente Prudente-SP
Telma Pileggi Vinha – UNICAMP/Campinas-SP

Centro de Convenções – UNICAMP
04 a 07 de julho
2011

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Rosemary Passos - CRB-8º/5771

II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral (2. : 2011 :
Campinas, SP).

Anais eletrônicos [do..] / Congresso de Pesquisa em Psicologia e
Educação Moral; coordenação geral: Ana Maria Falcão de Aragão,
Luciene Regina Paulino Tognetta, Maria Suzana de Stefano Menin,
Telma Pileggi Vinha. _ Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2011.

ISBN: 2179-9822

Periodicidade: Bianual

1. Psicologia _ Aspectos morais e éticos. 2. Educação moral. 3.
Valores. 4. Cidadania. 5. Autonomia moral. I. Aragão, Ana Maria Falcão
de. II. Tognetta, Luciene Regina Paulino. III. Menin, Maria Suzana De
Stefano. IV. Vinha, Telma Pileggi. IV. Título.

11-032-BFE

20ª CDD - 370-15

Acesso aos Anais Eletrônicos em: www.fe.unicamp.br/coppem

APRESENTAÇÃO

Nos dias atuais, uma das maiores inquietações dos educadores diz respeito aos conflitos interpessoais nas instituições escolares. Muitos relatam que estas situações de desacordos entre as pessoas, que repercutem em circunstâncias de desrespeito e até mesmo de violência, aumentaram nos últimos anos independente da atuação da escola. Outros educadores afirmam que os conflitos são condições naturais entre as pessoas e que a escola é um espaço para que as crianças e adolescentes tenham a chance de construir formas mais evoluídas de se relacionar. No entanto, ambos reconhecem o desgaste que os desentendimentos entre as pessoas podem gerar no âmbito educacional e entendem que este é um dos grandes desafios da educação contemporânea.

Cientes deste contexto e dispostos a refletir sobre o papel dos conflitos interpessoais na escola, integrantes de vários grupos de pesquisas, associações, instituições educativas de muitos estados brasileiros se reúnem para delinear caminhos para responder a seguinte questão: os conflitos na instituição educativa são um perigo ou uma oportunidade? Este é o foco do II Congresso de Pesquisa em Psicologia e Educação Moral.

Tal discussão é emergente tanto para os educadores quanto para a sociedade de forma geral. De forma específica, os professores questionam-se sobre a atuação mais adequada com suas crianças e adolescentes nas situações de desentendimentos interpessoais. Os educadores relatam sentimentos de angústia, ansiedade e muitas vezes desesperança, já que argumentam que os conflitos entre os alunos ocorrem várias vezes por dia, o que dificulta o bom estudo. Outros ainda relatam situações de conflitos com eles, o que gera indignação, já que compreendem que nos dias atuais o professor não representa uma autoridade para os alunos.

Com este cenário os educadores sentem forte insegurança para intervir e surgem inúmeras indagações: “O que eu preciso fazer para que os conflitos parem de uma vez por todas? O que fazer para que eu consiga dar andamento em minha aula sem precisar parar o tempo todo para resolver conflitos? O que é melhor fazer: usar um castigo ou uma recompensa para resolver este problema? Porque nós ensinamos a resolver conflitos e eles não aprendem? De fato as crianças e

adolescentes não nascem sabendo resolver conflitos interpessoais de forma justa e equilibrada e cabe também a escola colaborar para esta construção.

O presente Congresso tem a finalidade de reunir estudiosos e pesquisadores nacionais e de outros países que estejam preocupados com a temática dos conflitos interpessoais. Pretende disseminar o conhecimento resultante de pesquisas sobre o assunto, refletir sobre a forma de atuação nas situações de conflitos na escola e propor parcerias e diálogos com outras áreas da ciência, bem como verificar a necessidade de futuras investigações sobre a temática.

No **Caderno de Resumos**¹ encontram-se a programação e os resumos de todas as atividades do **II Congresso de Psicologia e Educação Moral: Conflitos na instituição educativa: perigo ou oportunidade?**. Os **Anais Eletrônicos** contêm os artigos completos dos trabalhos apresentados nas modalidades mesa-redonda, simpósio e relatos de pesquisa. Classificados de acordo com a modalidade, estes trabalhos estão em ordem alfabética pelo nome do primeiro autor.

Estamos certos que o assunto é de profunda relevância para a instituição educativa, principalmente para aqueles que estão empenhados em colaborar com a formação de pessoas mais autônomas.

Coordenação Geral

¹ <http://www.fe.unicamp.br/coppem/>

OBJETIVOS

- Estimular a pesquisa, a extensão e o intercâmbio de experiências acerca do fenômeno dos conflitos interpessoais nas instituições educativas.
- Reunir pesquisadores das Universidades nacionais e de outros países que realizem trabalhos na área da psicologia e da educação moral, especificamente sobre conflitos interpessoais em suas diversas dimensões, disseminando o conhecimento resultante destas pesquisas e estudos.
- Oportunizar discussões com apresentações das pesquisas e relatos de experiência entre os professores e os estudantes de pós-graduação e graduação.
- Promover o diálogo entre as diversas ciências, entre elas a Psicologia, a Pedagogia, a Neurociência, a Sociologia, a Antropologia, a História e a Filosofia, visando discutir temáticas relacionadas aos conflitos interpessoais, incentivando novas investigações.
- Promover o debate a respeito da compreensão dos conflitos interpessoais nas escolas, os procedimentos para lidar com tais fenômenos, a formação de professores e a gestão das políticas públicas.

EIXOS TEMÁTICOS

1. Conflitos interpessoais na instituição educativa: ética e moralidade na sociedade pós-moderna
2. Conflitos interpessoais na instituição educativa: fatores, complexidade, diversidade e manifestações como indisciplina, bullying, violência ou incivilidade
3. Conflitos interpessoais na instituição educativa: desenvolvimento e aprendizagem das estratégias de negociação interpessoal
4. Conflitos interpessoais na instituição educativa: processos de inclusão, acesso e permanência
5. Conflitos interpessoais na instituição educativa: relações interculturais, infância, juventude, gênero e raça
6. Conflitos interpessoais na instituição educativa: intervenções, mediação e procedimentos de educação moral
7. Conflitos interpessoais na instituição educativa: saúde, cidadania e mídia
8. Conflitos interpessoais na instituição educativa: legislação e direitos humanos
9. Conflitos interpessoais na instituição educativa: formação do professor, gestão e políticas públicas para a educação
10. Conflitos interpessoais na instituição educativa: questões metodológicas em pesquisas

PALAVRA-CHAVE

Psicologia: aspectos morais e éticos, conflitos interpessoais, escola, intervenções pedagógicas. cidadania.

COORDENAÇÃO E COMISSÕES

Coordenação geral

Ana Maria Falcão de Aragão – UNICAMP/Campinas-SP

Luciene R. Paulino Tognetta – LPG/UNICAMP/Campinas-SP

Maria Suzana De Stefano Menin – UNESP/Presidente Prudente-SP

Telma P. Vinha – UNICAMP/Campinas-SP

Coordenação local

Adriana de Melo Ramos - PRPG/UNICAMP/UNIFRAN/Campinas-SP (coord.)

Elaine Prodócimo – UNICAMP/Campinas-SP

Carolina de Arago Escher Marques - GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP

Cármen Lúcia Rodrigues Arruda – UNICAMP/Campinas-SP

Roberta Rabello Fiolo Pozzuto - UNICAMP/Campinas-SP

Comissão financeira e orçamentária

Sonia M. P. Vidigal – PPG/FE/USP-SP (coord.)

Thaís Leite Bozza – GEPEM/FE- UNICAMP/Campinas-SP

Comissão organizacional

Mariana Guimarães Wrege – PPG/FE-UNICAMP/Campinas-SP (coord.)

Cristiane Isabel Canella - FE-UNICAMP/Campinas-SP

Juliana Alvim Bites Castro Calil - GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP

Marilena Bueno - GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP

Thais Leite Bozza – GEPEM/FE- UNICAMP/Campinas-SP

Comissão editorial

Jussara Cristina Barboza Tortella – PUC/Campinas-SP (coord.)

Adriana M. Corder Molinari – Faculdade Dom Bosco/Piracicaba-SP

Ricardo Leite Camargo – USP/Piracicaba-SP

Roseline Nascimento de Ardiles - GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP

Vanessa F. Vicentin – UNIFRAN/Campinas-SP

Comissão de design e internet

Taís Pileggi Vinha

Daniel Furtado – Wezen Design

Comissão de recepção e logística

Lívia Maria Silva Licciardi – PPG/FE-UNICAMP/Campinas-SP (coord.)

Flávia Maria de Campos Vivaldi – GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP

Mariza de Fátima Pavan Stucchi – GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP

Rita Pisani Cunali – GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP

Comissão cultural e cerimonial

Sandra Cristina de Carvalho Dedeschi – PPG/FE-UNICAMP/Campinas-SP (coord.)

Adriana Regina Braga – UNIFESP/SP-SP

Lara Cucolicchio Lucatto – PPG/FE-UNICAMP/Campinas-SP

Nelson Gervoni - ISC/GEPEM/FE- UNICAMP/Campinas-SP

Sandra Cristina Carina – USF/Itatiba-SP

Comissão científica

Ana Maria Falcão de Aragão – UNICAMP/Campinas-SP (coord.)

Adriana Regina Braga – UNIFESP/Guarulhos-SP

Aginaldo Garcia – UFES/Vitória-ES

Alessandra de Moraes Shimizu – UNESP/Marília-SP

Ângela Pereira Teixeira V. Palma – UEL/Londrina-PR

Áurea Maria de Oliveira – UNESP/Rio Claro-SP

Áurea Maria Guimarães - UNICAMP/Campinas-SP

Betânia Alves Veiga Dell’Agli – UNIFAE/São João da Boa Vista-SP

Carmen Campoy Scriptori – CUML/Ribeirão Preto-SP

Claudia Ribeiro – UFLA/Lavras-MG
Cleonice Pereira dos Santos Camino – UFPB/João Pessoa-PB
Denise D’Aurea Tardeli – UMESP/São Paulo
Elaine Prodócimo – UNICAMP/Campinas-SP
Eliane Giachetto Saravali - UNESP/Marília-SP
Eliete Aparecida de Godoy - UNIFRAN/Campinas-SP
Fernando César Bezerra de Andrade – UFPB/João Pessoa-PB
Heloisa Moulin de Alencar – UFES/Vitória-ES
José Augusto V. Palma – UEL/Londrina-PR
Juan Delval – UNED/Espanha
Julio Rique Neto – UFPB/João Pessoa-PB
Leonardo Lemos de Souza – UFMT/Rondonópolis-MT
Lia Beatriz de Lucca Freitas – UFRGS/Porto Alegre-RS
Lia Leme Zaia – LPG/ UNICAMP/Campinas-SP
Lucia Salete Celich Dani – UFSM/ Santa Maria-RS
Luciana Karine de Souza – UFMG/Belo Horizonte-MG
Maria de Fátima Polesi Lukjanenko – USF/Itatiba-SP
Maria Isabel da Silva Leme – USP/São Paulo
Maria Teresa Ceron Trevisol – UNOESC/Joaçaba-SC
Mario Sergio Vasconcelos – UNESP/Assis-SP
Nádia M. Bádue Freire – UNIFRAN/Campinas-SP
Nelson Pedro da Silva – UNESP/Assis-SP
Orly Zucatto Mantovani de Assis – UNICAMP/Campinas-SP
Patrícia Unger Raphael Bataglia – UNESP/Marília-SP
Raul Aragão Martins - UNESP/ São José do Rio Preto-SP
Rita Melissa Lepre – UNESP/Bauru
Sandra Cristina Carina – USF/Itatiba-SP
Sílvia Parrat-Dayan – Archives Jean Piaget/Suíça
Yves de La Taille – USP/São Paulo

INSTITUIÇÕES PROMOTORAS

Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Moral - GEPEM/Unesp/Unicamp
Grupo de Pesquisa Valores, Educação e Formação de Professores–
FCT/UNESP/Presidente Prudente-SP
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada–
GEPEC/FE/UNICAMP/Campinas-SP
Laboratório de Psicologia Genética - LPG/FE/Unicamp/Campinas-SP

Universidade de Franca - Unifran/Campinas-SP
Universidade de São Paulo-USP/Piracicaba-SP
Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho - Unesp /Presidente Prudente-SP
Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho - Unesp/Rio Claro-SP
Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP/Campinas-SP
Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP/Guarulhos-SP

APOIOS INSTITUCIONAIS

Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino - UNIFAE/São João da Boa Vista-SP
Centro Universitário Moura Lacerda - CUML/Ribeirão Preto-SP
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ
Fundação de Amparo à Pesquisa de São Paulo – FAPESP
Fundação para o Desenvolvimento da UNESP – FUNDUNESP
Fundo de Apoio ao Ensino, à Pesquisa e Extensão – FAEPEX/UNICAMP
Pontifícia Universidade Católica - PUC/Campinas-SP
Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria-UFSM/Santa Maria-RS
Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS/Porto Alegre–RS
Universidade de São Paulo - USP/São Paulo
Universidade do Oeste de Santa Catarina - UNOESC/Joaçaba-SC
Universidade Estadual de Londrina - UEL/Londrina-PR
Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho - UNESP/Assis/Marília-SP
Universidade Federal da Paraíba - UFPB/João Pessoa–PB
Universidade Federal do Mato Grosso - UFMT/Rondonópolis-MT
Universidade Metodista de São Paulo - UMESP/São Paulo
Universidade São Francisco - USF/Bragança Paulista/Campinas/Itatiba-SP

LOCAL

CENTRO DE CONVENÇÕES - UNICAMP (Ginásio Multidisciplinar)

Rua Érico Veríssimo, s/n.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA - UNICAMP

Av. Bertrand Russell, 801

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"

Campinas - SP