

# VI FALA *outra* ESCOLA

*Diálogo e conflito: Por uma escuta alteritária*

03 a 06 de julho de 2013 ▪ Unicamp - Campinas



## Caderno de Programação



UNICAMP



Faculdade de  
Educação



Ilustrações feitas a partir de desenhos de crianças  
de 4 a 6 anos do Colégio Básico de Campinas e da  
EMEF Jardim Primavera - Prefeitura Municipal de Hortolândia.



**GEPEC – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA**  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
CAMPINAS – SÃO PAULO

*Outra*  
**VI FALA ESCOLA**

*Diálogo e conflito: por uma escuta alteritária*

# **CADERNO DE PROGRAMAÇÃO**

## **Organizadores do Caderno**

Profa. Adriana Stella Pierini  
Profa. Cláudia Roberta Ferreira  
Prof. Guilherme do Val Toledo Prado  
Profa. Maria Ângela de Melo Pinheiro

**2013**

# **ORGANIZAÇÃO DO EVENTO**

## **Comissão Organizadora**

Profa. Adriana Carvalho Koyama  
Profa. Adriana Stella Pierini  
Profa. Adriana Alves Fernandes Costa  
Profa. Alda Mendes Baffa  
Profa. Ana Maria Falcão de Aragão  
Profa. Ana Maria Campos  
Profa. Carla Clauber da Silva Ropelato  
Profa. Cláudia Roberta Ferreira  
Profa. Cristina Maria Campos  
Profa. Elizete Oliveira de Andrade  
Profa. Fernanda Ferragut Favaro  
Profa. Glória Pereira da Cunha  
Prof. Guilherme do Val Toledo Prado  
Profa. Heloísa Helena Dias Martins Proença  
Profa. Ítala Nair Tomei Rizzo  
Prof. José Antônio de Oliveira  
Prof. José Paulo Mendes da Silva  
Profa. Kátia Maria Eugênio  
Profa. Liana Arrais Seródio  
Profa. Luciana Haddad Ferreira  
Prof. Marcemino Bernardo Pereira  
Profa. Márcia Alexandra Leardine  
Profa. Maria Carolina Bovério Galzerani  
Profa. Maria de Fátima Guimarães  
Profa. Maria Fernanda Pereira Buciano  
Profa. Maria José de Oliveira Nascimento  
Profa. Maria Natalina Oliveira Faria  
Profa. Maria Ângela de Melo Pinheiro  
Profa. Marciene Aparecida Santos Reis  
Profa. Marissol Prezotto  
Profa. Nara Rúbia de Carvalho da Cunha  
Profa. Patrícia Yumi Fujisawa  
Profa. Patrícia Regina Infanger Campos  
Profa. Rosaura Angélica Soligo  
Profa. Rúbia Cristina Cruz Menegaço  
Profa. Tamara Abrão Pina Lopretti  
Profa. Vanessa França Simas  
Prof. Victor Teixeira Rysovas  
Prof. Wilson Queiroz

## **Comissão Científica**

Prof. Dr. Adail Ubirajara Sobral – UCPEL  
Prof. Dr. Admir Soares de Almeida Júnior – PUC-MG  
Profa. Dra. Adriana Alves Fernandes Costa – SME-Paulínia  
Profa. Dra. Adriana Varani – UFSCar  
Profa. Dra. Ana Maria Falcão de Aragão – UNICAMP  
Prof. Dr. Arnaldo Pinto Junior – UFES  
Profa. Dra. Carla Helena Fernandes – UNIVÁS  
Profa. Dra. Cláudia Regina Alves Prado Fortuna – UEL  
Prof. Dr. Cláudio Borges da Silva – SME/Campinas  
Profa. Dra. Corinta Maria Grisólia Geraldi – UNICAMP  
Profa. Dra. Eliane Greice Davanço Nogueira – UEMS  
Prof. Dr. Elison Antonio Paim – UFSC  
Prof. Dr. Francisco Evangelista – UNISAL  
Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado – UNICAMP  
Profa. Dra. Jacqueline de Fátima dos Santos Moraes – UERJ  
Prof. Dr. João Batista Gonçalves Bueno – UEPB  
Profa. Dra. Laura Noemi Chaluh – UNESP  
Profa. Dra. Mairce da Silva Araújo – UERJ  
Profa. Dra. Maria Carolina Bovério Galzerani – UNICAMP  
Profa. Dra. Maria de Fátima Guimarães – USF  
Profa. Dra. Maria Elena Bernardes – UNICAMP  
Profa. Dra. Maria José de Oliveira Nascimento – IFECT/SP  
Profa. Dra. Renata Cristina de Oliveira Barrichelo Cunha – UNIMEP  
Profa. Dra. Rúbia Cristina Cruz – SME/Campinas, UNISAL

## **Colaboradores**

Profa. Paula Saretta  
Profa. Tania Vilarroel

## **Apoio Técnico**

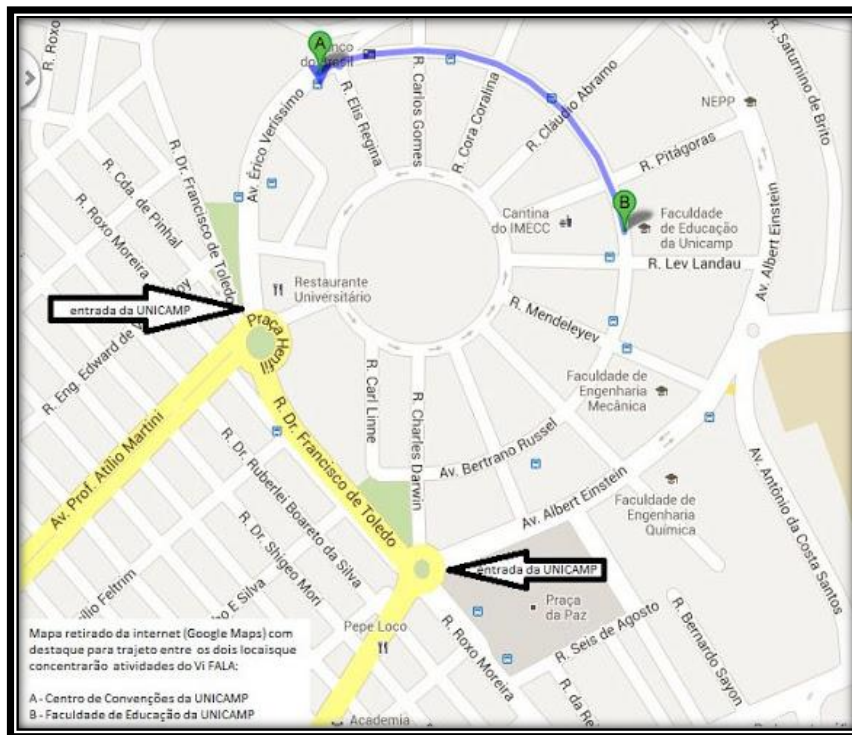
Cármem Lúcia Rodrigues Arruda (Relações Públicas / FE)  
Edgar da Rocha - Ficha de Inscrição (Informática / FE)  
Roberta Rabello Fiolo Pozzuto (Webmaster / FE)  
Thais Rodrigues Marin (Relações Públicas da Secretaria de Eventos / FE)

## **Realização**

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada (GEPEC) / FE/ UNICAMP

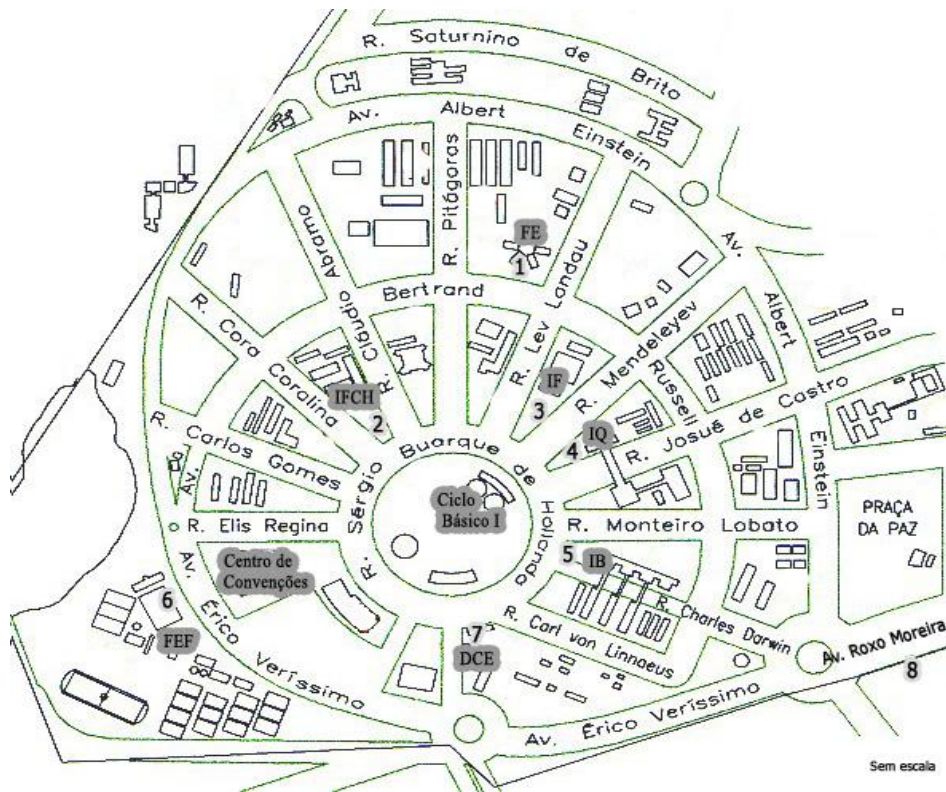
## LOCALIZE-SE

Atente-se para os locais do evento dentro da Universidade:



# ALIMENTAÇÃO

## Restaurantes dentro do campus



1 - Cantina da Faculdade de Educação - FE  
Tel: 3521-5559

Prato feito e Self service

2 - Cantina do Instituto de Filosofia, Letras e Ciências

Humanas - IFCH

Prato feito por + cardápio com outras opções e valores

3 - Cantina do Instituto de Física - IF

**\*Não abre aos sábados!**

Tel: 3521-5549

Prato feito e Self service

4 - Cantina do Belo (Instituto de Química - IQ)

Tel: 3521-3263

Prato feito

5 - Cantina Dona Gula (Instituto de Biologia - IB)

**\*Não abre aos sábados!**

Prato feito e Self service

6 - Cantina da Faculdade de Educação Física - FEF

Tel: 3288-0522

Prato feito

7 - Cantina & Restaurante do Diretório Central dos

Estudantes - DCE

**\*Não abre aos sábados!**

Tel: 3288-0789

Self service

8 - Restaurante Del Sol

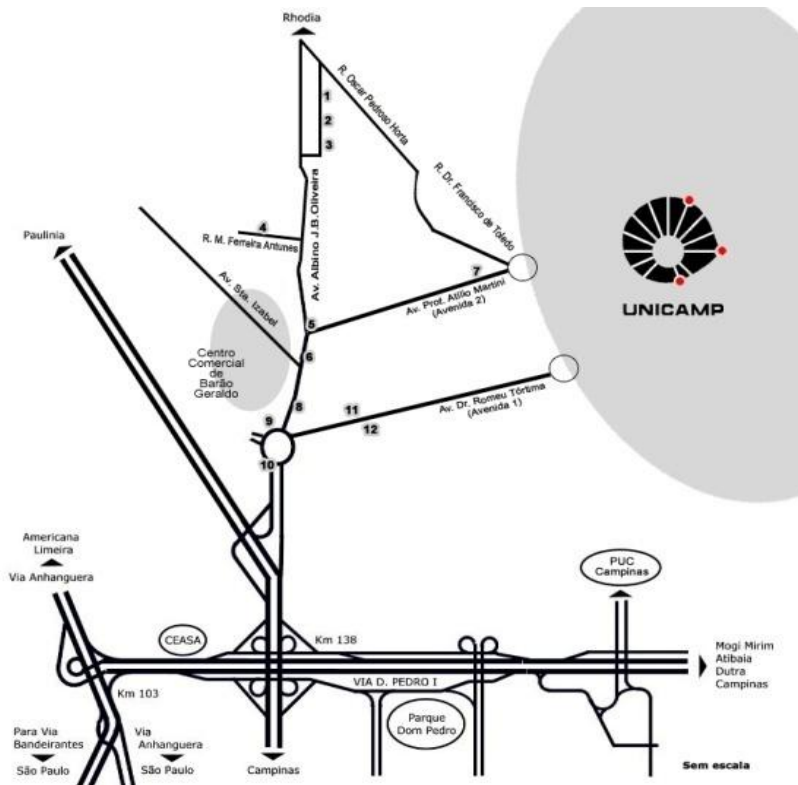
Av. Roxo Moreira, 1648

Tel: 3289-1446

Self service

Sem escala

## Restaurantes fora do campus em Barão Geraldo e Cidade Universitária



### 1 - TBone Steak Bar

R. Maria Tereza Dias da Silva, 700 - Tel: 3289-0485 - *à la carte e prato executivo*

### 2 - Panetteria Di Capri

R. Maria Tereza Dias da Silva, 530 - Tel: 3289-3338 - *Buffet variado por pessoa*

### 3 - Tábua de Marés

R. Maria Tereza Dias da Silva, 288 - Tel: 3289-3261 - *Culinária caçara - à la carte*

### 4 - Casa da Moqueca

Rua Maria Ferreira Antunes, 123 - Tel: 3289-3131 - *à la carte*

### 5 - Subway

Av. Albino J. B. de Oliveira, 1556 - Tilli Center - Tel: 3201-8410

### 6 - Mc Donald's

Av. Albino J. B. de Oliveira, 1430 - Tel: 3289-0318

### 7 - Aulus Videobar & Restaurant

Av. Prof. Atilio Martini, 939 - Tel: 3289-4453 - *Buffet variado por quilo*

### 8 - Estância d'Oliveira

Av. Albino J. B. Oliveira, 576 - Tel: 3289-5369 - *Rodizio de massas e carnes*

### 9 - Supermercados Dalben

Av. Albino J. B. Oliveira, 511 - Tel: 3789-6300 - *Buffet variado por quilo*

### 10 - Estância Grill Churrascaria

Av. J. B. Oliveira, 271 - Tel: 3289-1511  
*Rodizio de carnes*

### 11 - Solar dos Pampas Restaurante e Churrascaria

Av. Dr. Romeu Tórtima, 165 - Tel: 3289-1484 - *Buffet variado por pessoa ou por quilo*

### 12 - Sumirê

Av. Dr. Romeu Tórtima, 304 - Tel: 3249-1264 - *Comida japonesa*

# PROGRAMAÇÃO GERAL

## Dia 03/07/2013 (quarta-feira)

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
11h30h às 14h	Credenciamento	Centro de Convenções
14h às 16h	Mesa de Abertura <b>Diálogo e Conflito: por uma escuta alteritária</b> Profa. Corinta Maria Grisólia Geraldi (UNICAMP) Prof. Valdemir Miotello (UFSCar)	Centro de Convenções Auditório III
16h às 17h	Lançamento de Livros <b>PIPOCAS PEDAGÓGICAS</b> Cristina Maria Campos e Guilherme do Val Toledo Prado (Org.) São Carlos: Pedro & João, 2013	Centro de Convenções
18h às 21h	Sessões de Diálogos	Faculdade de Educação Anexo 2

## Dia 04/07/2013 (quinta-feira)

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
09h às 12h	Rodas Universidade-Escola	
	<b>EIXO 1 – Convivendo na escola: experiências além do ensino musical</b> Adriana do Araújo Nascimento Mendes (UNICAMP) Ilza Zencker Leme Joly (UFSCar) Liana Arrais Serodio (Colégio de Aplicação “PIO XII” da PUC-Campinas; doutoranda UNICAMP)	Centro de Convenções Auditório I
	<b>EIXO 2 – Diálogos universidade-escola básica: contribuições para a produção de uma ecologia dos saberes</b> Aline Gomes da Silva (Escola Básica; UERJ) Jacqueline de Fátima dos Santos Morais (UERJ) Mairce da Silva Araújo (UERJ)	Centro de Convenções Auditório II
	<b>EIXO 2 – Encontros: escola-universidade em diálogo e formação</b> Laura Noemi Chalu (UNESP-Rio Claro/SP) Camila Cilene Zanfelice (RME-Rio Claro/SP) Bétsamar Scopinho Martins (RME-Rio Claro/SP)	Centro de Convenções Auditório III
13h15	Lançamento de Livros <b>EU RETRATO TU RETRATAS: Conjugações entre Fotografia, Educação e Arte</b> Tatiana Fecchio (Org.). Rio de Janeiro: WAK Editora, 2013.	Faculdade de Educação Anexo 2 – Jardim Interno
14h às 17h	Sessões de Diálogos	Faculdade de Educação Anexo 2
17h30	Lançamento de Livros <b>DÍALOGOS BAKHTINIANOS: Bakhtin no texto, na literatura e na sala de aula</b> Elvair Grossi; Nanci Geroldo; Alda Mendes Baffa. São	Faculdade de Educação Anexo 2 – Jardim Interno



	Paulo: Porto de Ideias, 2011.	
18h às 21h	Rodas Universidade-Escola <b>EIXO 4 – Primaveras compartilhadas: uma experiência sensível de formação docente</b> Nara Rúbia de Carvalho Cunha (Escola Estadual Dom Pedro Segundo – Ouro Preto/MG; doutoranda UNICAMP) Sergio Augusto da Costa Rei (Escola Estadual Dom Pedro Segundo – Ouro Preto/MG)	Faculdade de Educação Salão Nobre

### **Dia 05/07/2013 (sexta-feira)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>LOCAL</b>
09h às 12h	Sessões de Diálogos	Faculdade de Educação Anexo 2
13h15	Lançamento de Livros <b>PELOS OLHOS DE NICOLAS.</b> Eliana Lisboa. Campinas: Ideias & Letras, 2011 <b>PELOS OLHOS DE BERNARDO; PELOS OLHOS DE GLAUCO; PELOS OLHOS DE HEITOR; PELOS OLHOS DE ARIADNE.</b> Eliana Lisboa. Campinas: Espelho-d'Água, 2012	Centro de Convenções Auditório I
14h às 17h	Rodas Universidade-Escola	
	<b>EIXO 3 – A parceria universidade-escola: redimensionando práticas de pesquisa, formação e intervenção</b> Renata Cristina de Oliveira Barrichelo Cunha (UNIMEP) Antonio Celso de Mello (Escola Estadual Hélio Nehring – Piracicaba/SP) Maria Regina Addad Ramiro (Escola Estadual Hélio Nehring – Piracicaba/SP) <b>EIXO 2 – Eles não sabem ler, o que faremos? Reflexões sobre alfabetização, leitura e escrita (entre)tecidas nos processos de pesquisa e formação de professores</b> Cláudia Beatriz de Castro N. Ometto (UNIMEP) Valdemar de Camargo Filho (Escola Estadual Hélio Nehring – Piracicaba/SP) Cristiane Cristina Borges Sartori (Escola Estadual Hélio Nehring – Piracicaba/SP)	Centro de Convenções Auditório I
	<b>EIXO 2 – Memórias, experiências e narrativas: tornar-se alfabetizador(a) com e no cotidiano</b> Carmen Sanches Sampaio (PPGEdu-UniRio) Igor Helal (CAPES-UniRio) Ana Paula Venâncio Pereira (ISERJ-UniRio)	Faculdade de Educação Salão Nobre
	<b>EIXO 1 – Estética da docência: a arte no processo de formação sensível do professor</b> Luciana Haddad Ferreira (Colégio Integral; doutoranda UNICAMP) Sumaya Mattar (USP)	Centro de Convenções Auditório II
	<b>EIXO 7 – A construção da identidade a partir da</b>	Centro de Convenções

	<b>valorização da diversidade étnico-cultural</b> Giselle Cristina Gaudencio Vale (graduanda UNICAMP; Instituto Jacarandá de Educação Infantil) Juliana Terra (pós-doutoranda UNICAMP) Renata Sieiro Fernandes (Unisal Americana/SP)	Auditório III
18h às 21h	Sessões de Diálogos	Faculdade de Educação Anexo 2

### **Dia 06/07/2013 (sábado)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>LOCAL</b>
08h30 às 10h	Sessões de Diálogos	Faculdade de Educação Anexo 2
10h às 10h30	Apresentação cultural – Cortejo de MARACATU	Faculdade de Educação
10h30 às 12h	Mesa de Encerramento <b>Entre a Escola e a Universidade: construções dialógicas potentes</b> Prof. Adail Ubirajara Sobral (UCPEL) Profª. Deliamaris Fraga Acunha (SME/PO; UNIRITTER)	Faculdade de Educação Salão Nobre

## **Programação das Sessões de Diálogo**

### **Dia 03/07/2013 (quarta-feira) – 18h às 21h**

#### **Faculdade de Educação/Anexo 2**

<b>AUTOR/AUTORA E TÍTULO</b>	<b>LOCAL</b>
Carla Helena Fernandes <i>O rap da/na escola: uma escuta alteritária dos processos de ensinar-aprender</i>	ED01
Graziela Higa Itiroko Sueli Mendes Neves De Souza Erci Maria De S. S. Ferreira <i>A música na formação da criança</i>	
Mara Lúcia Finocchiaro da Silva <i>Fui eu quem viu o bem-te-vi, um encontro com a infância e sua experimentação musical</i>	
Ruy Braz <i>Escuta essa: música como linguagem na educação de bebês numa creche municipal</i>	
Fábio Rogério dos Santos <i>Ensino midiático – umitas ferramentas pela educação</i>	ED 02
Kátia Guimarães <i>Eco leão</i>	
Kenya Paula Gonsalves da Silva Maurício De Sousa <i>Cultura, arte e educação no diálogo com o currículo: um relato de experiência de ampliação de jornada de uma escola pública da cidade de São Paulo</i>	
Regina Carvalho Calvo de Faveri	ED 04

Ana Carolina P. Madureira Nadir de Faveri Queiroz Cibele Santieff <i>Trabalho integrado na escola pública: um caminho para a formação continuada</i>	
Thiago Celestino Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho <i>Percursos Geográficos Educativos: a contribuição da Geografia para estudos interdisciplinares na escola pública</i>	
Simone Cristina do Couto Furquim <i>Projetos de trabalho na Educação Infantil: novos caminhos para uma formação cidadã</i>	
Ana Luiza Tayar Lima <i>O trabalho de parceria entre os professores de 5º ano</i>	ED 05
Daniele Gonçalves da Silva Camila Ribeiro de Oliveira <i>Um olhar para a potencialidade das parcerias na escola</i>	
Débora de Andrade P. Forchetti Juliana Terra <i>Determinação de teores de gorduras totais em amostras de chocolates com interação universidade-escola pública</i>	
Douglas Rodrigues Ribeiro <i>Um mergulho nos sentidos da educação da escola pública numa petroperiferia</i>	ED 06
Elizete Oliveira de Andrade <i>A prática pedagógica em escolas do campo: um pouco de experiência</i>	
Rodrigo Avella Ramirez <i>Universidade da Califórnia – um relato de experiências formadoras</i>	
Bianca Stella Squaris de Carvalho Tatiana Andrade Fernandes <i>Lateralidade e alfabetização: relato de uma atividade discente</i>	ED 07
Isnary Aparecida Araujo da Silva <i>Os modos de ensinar o bê a ba: o percurso de uma professora alfabetizadora em busca de práticas significativas</i>	
Maria Isabel Donnabella Magrin Daniela Pereira de Moraes Elias <i>“www.emefpadrefsilva”: uma construção coletiva</i>	
Ellen Cristina Celestino Tomas de Oliveira <i>O ensino de português como segunda língua para surdo em uma escola Bilingue</i>	ED 12
Maria Fernanda Pereira Buciano Carmem Alice Leal Pereira Jaqueline de Meira Bisse <i>Quando a escola se faz outra por uma criança: lições experienciadas a partir de um caso de inclusão</i>	
Patrícia Morais Teberga de Oliveira <i>O ensino de “História” em uma abordagem bilingue para alunos surdos e ouvintes</i>	
Rosinete Lima Setubal	

Karine de Jesus Ferreira Macedo <i>Pedagogia Hospitalar e a afetividade: um relato de experiência no Hospital Universitário – Unidade Materno Infantil em São Luís/MA</i>	
Elisabete Cardieri Maria Nazaré M. Sansão Hélio Rodolfo <i>A valorização de espaços de diálogo e escuta nas relações educativas: reflexões a partir da escola básica</i>	ED 13
Luciana Maria Balsamo Adriana Varani <i>Avaliação da escola: um estudo sobre as consequências da avaliação externa no cotidiano escolar</i>	
Renata C. B. Barros Patrícia C. Lopes <i>Sobre o processo de inclusão educacional e a escola medicalizada</i>	

**Dia 04/07/2013 (quinta-feira) – 14h às 17h**

**Faculdade de Educação/Anexo 2**

<b>AUTOR/AUTORA E TÍTULO</b>	<b>LOCAL</b>
Adriana Aparecida Girello Noronha <i>Um caminho de idas e vindas: olhares diferentes, criativos e mais atentos</i>	ED01
Alessandra Ancona de Faria Ana Angélica Medeiros Albano <i>Objetos do cenário cotidiano de professores: uma reflexão sobre a imagem docente</i>	
Flávia Danielle Sordi da Silva <i>Articulação de múltiplas linguagens pelas artes: um protótipo didático</i>	
Lilian Lima Pereira Antônia Almeida Silva <i>O arbitrário cultural dominante e a educação escolar no contexto neoliberal: uma análise nos ciclos de formação humana em Itabuna</i>	
Alda Mendes Baffa <i>A Construção do Ser Humano Mediada pela Linguagem: A Alteridade e a Dialogicidade</i>	ED 02
Karina Mayara Leite Vieira <i>O ensino da escrita na escola como espaço de interação e alteridade</i>	
Luana Luiza de Oliveira Martha Lourenço Vieira <i>O jornal da turma: formando escritores e leitores</i>	
Vilma Almeida Corrêa Passos <i>Oficina de Leitura e Escrita (O.L.E.)</i>	
Adriana Alves Fernandes Vicentini Janaína Alves Fernandes do Nascimento <i>A formação da professora alfabetizadora constituída com idosos</i>	ED 04
Clayton José Budin Flávia Medeiros Sarti	

<i>Formação Contínua de Professores: o papel do professor no processo de formação de seus pares</i>		
Gisleine Aparecida Rolim Loenert Araújo <i>Comunicar a outros conhecimentos construídos na prática – A importância do seminário como dispositivo de formação</i>		
Dirlaine Beatriz França De Souza Eliane Greice Davanço Nogueira <i>Projeto: Saberes e Sabores da Docência</i>	ED 05	
Jordana de Souza Silva <i>A expressividade do coletivo e seus contributos para consolidação do PP</i>		
Natali Seleguim Carrenho Karina Setsuko Yoshinaga <i>As regiões brasileiras: uma proposta interdisciplinar para além da sala de aula</i>		
Lucianna Magri de Melo Munhoz <i>Escrever, inscrever, reescrever: reflexões sobre a escrita docente no Movimento de Professores da Pedagogia Freinet</i>	ED 06	
Renata Correa Rocha Luzia Bueno <i>O trabalho com gêneros textuais em um curso de Formação continuada</i>		
Vanessa França Simas Cristina Maria Campos <i>O lado B do long play, da escola e da vida</i>		
Cláudia Roberta Ferreira <i>Formação na e a partir da escola: dimensões da ação da coordenação pedagógica</i>	ED 07	
Claudiene Dias da Silva <i>O Uso Da Estratégia Tematização Da Prática Pelo Coordenador Pedagógico No Processo De Formação Continuada Do Professor</i>		
Dulce Cornetet dos Santos Pomílio <i>Possibilidades de intervenção do orientador pedagógico e as várias abordagens de formação</i>		
Renata Frauendorf Denise Nalini <i>O coordenador pedagógico e o espaço de formação dentro da escola – conquistas recentes</i>		
Andréia Osti <i>Mediação pedagógica em aulas de alfabetização: parceria entre escola e universidade</i>	ED 12	
Heloísa Helena Dias Martins Proença Ítala Nair Tomei Rizzo Maria Fernanda Pereira Buciano Maria Natalina de Oliveira Farias Renata Frauendorf Simone Franco Tânia Vilarroell <i>O exercício da escuta alteritária na constituição de um grupo de estudos sobre alfabetização</i>		
Márcia Regina de Oliveira Savian Helen Cristine Bido Brandt Delosso		

<i>Reflexões de professores sobre a produção de textos por alunos ingressantes no Ensino Fundamental II com problemas de alfabetização</i>	
Claudino Gilz <i>Alteridade em face à formação do professor e ao livro didático de ensino religioso</i>	ED 13
Jussara Cassiano Nascimento Elaine Regina Maurício De Souza <i>Baía de Guanabara: práticas educativas desenvolvidas no 4º ano de escolaridade</i>	
Luciane Martins Salado Ruy Braz <i>Narrativas em três atos: bebês, educadoras (e um educador) e famílias entre muitas histórias</i>	
Catia Gould de Assis Raul Alves de Sousa <i>A educação para a paz: possibilidades e desafios vivenciados dentro da escola</i>	ED 14
Marissol Prezotto <i>Projeto Individual: uma possibilidade de trabalho compartilhado</i>	
Sueli Helena de Camargo Palmen <i>A Roda Sensorial – uma experiência de leitura corporal na Educação Infantil</i>	
Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira Diana S. Liberatti <i>Gestão Escolar e Conselho de Escola – que relação é esta? Uma análise das experiências de participação da comunidade na escola a partir dos conselhos de escola na região de Sorocaba/SP</i>	ED 15
Juliana Cristina Chavs Buldrin Baiocchi <i>Construção do Projeto Político Pedagógico: formação, diálogo e conflitos</i>	
Juliana Maria Arruda Vieira Jordana de Souza Silva <i>A política de avaliação institucional participativa: os âmbitos da avaliação, as estratégias de formação e o protagonismo dos atores</i>	
Ana Paula Prado de Oliveira <i>Acompanhamento pedagógico específico para o programa mais educação: dialogando com as diretrizes curriculares do município de Campinas</i>	ED 16
Ivanda Alexandre Pereira <i>Do Primeiro ao Último Texto: Um processo da constituição leitor e escritor com crianças dos anos pós-alfabetização</i>	
Vanessa Fiori Ferreira Janssen <i>Possibilidades de constituição de redes textuais no segundo ano do Ensino Fundamental</i>	

**Dia 05/07/2013 (sexta-feira) – 9h às 12h**  
**Faculdade de Educação/Anexo 2**

<b>AUTOR/AUTORA E TÍTULO</b>	<b>LOCAL</b>
------------------------------	--------------

Idelvandre Vilas Boas De Santana Santos <i>As interações mediadas que possibilitam o desenvolvimento da fluência leitora e suas implicações no desenvolvimento da leitura e escrita</i>	ED01
Jaqueline Silva de Souza <i>Produção e texto e autoria na EJA</i>	
Marcelo A. Feitosa Gilberto Rodrigues Júnior Juraci Alcantara <i>Geografia Literária: os saberes escolares no ensino médio e as culturas juvenis</i>	
Patrícia C. Lopes Renata C. B. Barros <i>O funcionamento do sujeito surdo entre duas línguas na escola</i>	
Ítala Nair Tomei Rizzo Danieli Sebastiana Oliveira Tasca <i>Professoras alfabetizadoras vivenciando um processo dialógico na formação</i>	ED 02
Luciana da Rocha Romero Camargo Divino José da Silva <i>Espaço escolar e a crise da autoridade docente na atualidade</i>	
Rita de Cássia Carravero Costa <i>TDAH ou falta de limites na educação infantil</i>	
Adriana Varani Ana Paula Souza Brito Frediana Vezaro de Medeiros Adriana Aparecida Alves da Silva <i>Experiência na formação inicial: construindo significados para avaliação</i>	ED 04
Janaína Alves da Silva Marcela Burghi Zadra Flávio R. dos Santos Elaine C. Vignoli <i>Adaptação de materiais didáticos para salas de recuperação intensiva</i>	
Luciana Maria Balsamo <i>Avaliação da escola: um estudo sobre as consequências da avaliação externa no cotidiano escolar</i>	
Maria Goretti Quintiliano Carvalho <i>As dificuldades de aprendizagem nas vozes das crianças</i>	ED 05
Miriam Rosa Torres de Camargo Izabella Mendes Sant'Ana <i>Percepções e sentidos de professores sobre a formação e a atuação em salas de recursos multifuncionais</i>	
Ruana Priscila da Silva Brito Aliene Araújo Villaça Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca <i>"NEPSO" – A pesquisa de opinião como prática pedagógica na Educação Básica e na apropriação de práticas de numeramento/letramento</i>	

Letícia Sepulveda Teixeira Leite Laura Noemi Chalu <i>Estourando milho e lendo pipocas na formação inicial</i>	ED 06
Luana Priscila de Oliveira Christiane Fernanda da Costa Michelle Cristina Bueno <i>Um Estágio que sendo mesmo se torna outro: Relatos das experiências vivenciadas na Educação Infantil</i>	
Pamela Aparecida Cassão <i>Narrativas de professoras iniciantes: relatos sobre educação não-formal</i>	
Joseane Karine Tobias <i>Saber docente e acadêmico: possibilidade para uma formação coerente</i>	ED 07
Michel Serigato Mansano <i>A utilização de análises de gravações da prática educacional em vídeo: Possibilidades de alteridade</i>	
Patrick Pereira <i>A Pesquisa-Ação como complemento à Escuta Alteritária</i>	
Maria Ângela de Melo Pinheiro <i>Celebrando a chegada da primavera com a criação de haicais</i>	ED 12
Maria Lúcia Bachiega Kolokathis <i>A Arte como conhecimento (des)coberto no trabalho pedagógico</i>	
Rosemeire Aparecida Trebi Curilla <i>Do canto poético ao encantamento pela leitura</i>	
Tania Vallarroel Carla Clauber <i>Professora sim. Ancestralidade não? Corpo, improvisação e atitude criativa nos saberes docentes</i>	
Akiko Watanabe Fátima Aparecida Rosa de Deus Sandra Regina Marchetti Fernandes <i>Diversidade, Memória e Culinária</i>	ED 13
Cássia Cristina Martins de Godoy <i>Práticas de leitura: resgatando memórias</i>	
Karyne Alves Baroldi <i>Investigando memórias e histórias de uma escola pública a partir de uma pesquisa com alunos do ensino fundamental</i>	
Nara Caetano Rodrigues <i>Trajétoérias de leitura rememoradas na escola</i>	
Juliana Ribeiro Cintra da Cruz <i>Escuta Sensível na Educação Infantil</i>	ED 14
Maristela Marçal <i>Educação Inclusiva: parcerias uma necessidade especial</i>	
Wania Cristina Tedeschi Rampazzo <i>O trabalho com Mascotes</i>	



Ana Carolina Pereira Martins dos Santos <i>Brincadeiras de antigamente, diversão para sempre – família e criança na contramão do apelo mercadológico</i>	ED 15
Danielle Cristina Nogueira Débora de Paula Sanches Elisa Mariana Torres Josiane Cristina de Oliveira Laine Horta Lima Maria do Socorro Pereira Tejo Machado Paulo Roberto de Camargo <i>Sr. Saresp: uma experiência com outra linguagem na formação de professores</i>	
Luana Ferrarotto <i>PROMASE: análise de uma experiência de avaliação do sistema municipal de ensino</i>	
Mariana Martha de Cerqueira Silva Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira <i>Educação e relações étnico-raciais</i>	
Priscila Cristine Ribeiro Sílvia Regina Romeiro Saenz D'Alecio <i>“África entre nós”: Projeto interdisciplinar sobre cultura afro-brasileira desenvolvido na EMEF Profª Geny Rodriguez</i>	ED 16
Priscila da Silva Nascimento Adan Moreira Martins <i>A educação como expressão da diversidade cultural: as escolas zapatistas em perspectiva</i>	
Wilson Queiroz <i>De docência e militância: diálogos sobre a formação docente e pedagogia étnica</i>	

**Dia 05/07/2013 (sexta-feira) – 18h às 21h**

**Faculdade de Educação/Anexo 2**

<b>AUTOR/AUTORA E TÍTULO</b>	<b>LOCAL</b>
Carmem Sílvia Nunes de Azevedo Pessoa Denilce Palomo <i>Narrativas de Histórias – Memórias, Sentidos, Saberes e Sabores</i>	ED01
Dayane Gonçalves Tatiane Portela Adriana Lia Frizman <i>Ler e escrever: uma experiência interdisciplinar</i>	
Priscila Valério Pedroso Thomazini <i>Sarau de poesias, uma proposta com o gênero poema na Educação Infantil com crianças de três anos</i>	
Simone Franco <i>Diálogo sobre a experiência do planejamento compartilhado</i>	
Antônio Carlos Lepri Junior <i>Importância da criação, utilização e manutenção de website para a escola pública</i>	
Eduardo Feriani	

<i>Sistema de pontuação: uma nova metodologia de ensino integrada à utilização do blog como ferramenta pedagógica</i>	ED 02
Maria Natalina de Oliveira Farias <i>A formação de professores no cotidiano da escola: desdobramentos do trabalho do professor-coordenador</i>	
Sônia Ap. Santos Nobre Natali Seleguim Carrenho <i>Professor e orientador pedagógico: parceria no uso das tecnologias nas aulas</i>	
Camila Maria Appolinário da Silva José Euzébio de Oliveira Souza Aragão <i>A inserção do PIBID Pedagogia no Ensino Fundamental II</i>	ED 04
José Renato Ribeiro Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho <i>A importância do PIBID na formação do professor: aproximações e contribuições ao Estágio Supervisionado em Geografia</i>	
Natália Goldschmidt Guidetti Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho <i>As vivências do PIBID nos espaços institucionais: uma proposta de participação comprometida e politizante</i>	
Bruno Pires de Oliveira Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha <i>O trabalho coletivo na escola e a experiência de narrar-se</i>	ED 05
Eliana de Cássia Martins Lisboa <i>Coleção Espelho d'água: trajetória de registro. De professora à escritora</i>	
Lucimar Missias dos Santos Barbosa <i>Escrever é preciso: a função do registro do professor coordenador como instrumento de fortalecimento das ações de formação na escola</i>	
Adriana Ofretório de Oliveira Martin <i>Os fazeres pedagógicos num curso de formação continuada</i>	ED 06
Katia Antunes de Souza Santos Lânea Regina Cruz Príncipe Rúbia Cristina Cruz <i>Formação continuada integrada: uma experiência entre escolas municipais</i>	
Marciene Aparecida Santos Reis <i>Diálogos: a professora iniciante e o cotidiano da escola</i>	
Sandra Memari Trava Luzia Bueno <i>"A leitura" de um professor sobre a aula de leitura</i>	
Adriana Carvalho Koyama <i>Diálogos com narrativas míticas contemporâneas e leituras a contrapelo sobre o progresso histórico</i>	ED 07
Fátima Aparecida Rosa de Deus	
Akiko Watanabe	

Sandra Regina S. Fernandes <i>Viracopos a velocidade do futuro</i>	
Maria Lúcia Peccioli Galli Rosa Maria Pereira Sandra Margarete Rossi <i>Releitura de imagens do acervo fotográfico escolar</i>	
Katia Regina de Souza Queiroz Villalba <i>Memórias de Vovó Katita</i>	
Marta Regina Paulo da Silva Edson Fasano Elydio dos Santos Neto <i>Infâncias, diálogo e culturas infantis: um olhar desde a perspectiva de “outredade” em Paulo Freire</i>	ED 12
Vilma de Lourdes Campos <i>A arte e a alegria como possibilidade em agrupamentos multietários</i>	
Augusta Tie Yamamoto Nilce Deciete <i>O Teatro e a Prática de Alfabetização: interlocuções na sala de aula</i>	ED 13
Tania Cristina Alves dos Santos <i>Narrativa e dramatização nos entrelugares da Educação Infantil</i>	
Tatiane Chagas Lemos Suellaine Salvatti Valdecir de Andrade Amorim <i>Cinema na escola: singularidade como estratégia e fuga</i>	

**Dia 06/07/2013 (sábado) – 8h30 às 10h**

**Faculdade de Educação/Anexo 2**

<b>AUTOR/AUTORA E TÍTULO</b>	<b>LOCAL</b>
Daniela Santos Caetano Wilson Queiroz Sérgio Casimiro <i>História da África – Construindo um cotidiano na escola</i>	Salão Nobre
Denis Ricardo Bezerra <i>O Funk na escola: que bonde é esse?</i>	
Kátia Maria Eugênio Artur José Renda Vitorino <i>Políticas de ações afirmativas em Campinas/SP: pedagogias multiplicadas no caso da lei nº 10.639/03</i>	
Rebeca Possobom Arnosti Elaine Cristina Poncio <i>Do projeto interdisciplinar às práticas pedagógicas – “As cores do Brasil”</i>	
Adriana Marques Fernandes Pinheiro <i>Oficina de Artistas: As Artes integradas</i>	

Carina Merheb de Azevedo Souza <i>O outro lado de cá – cartão postal dos dois lados da janela</i>	Sala de reunião do DEPE
Djanira Temporim Danila Zambiano <i>Projeto Universo – Uma abordagem educacional inspirada em Reggio Emilia</i>	
Adriana dos Santos Teixeira Barcellos <i>A dança como leitura de si e do mundo</i>	Sala da Congregação
Glória Pereira da Cunha <i>Ausências e emergências de um fim de verão: o Bode e Nicolélis</i>	
Jaqueline de Meira Bisse <i>De mãos dadas na roda da dança: circulando valores</i>	
Adriana Aparecida Couto Renata de Souza <i>Formando para brincar: conhecendo as Brincadeiras Musicais da Palavra Cantada</i>	LL02
Fabiana Stella Eufrosino Lima Ana Paula Carra <i>Promovendo possibilidades: uma experiência de avaliação institucional participativa na educação infantil</i>	
Grace Caroline Chaves Buldrin Chautz Ana Cláudia Moraes de Paiva Lima <i>Narrando a infância no interior dos muros escolares</i>	
Ana Maria Campos Heloísa Helena Dias Martins Proença <i>Grupo de Terça ou GEPEC de Terça: Que grupo é esse?</i>	Sala de defesa da Pós. - 2o. andar. Bloco C
Rafaela Martins Rosa <i>ATPC – a construção de um importante espaço de formação na escola</i>	
Sueli Mendes Neves De Souza Graziela Higa Itiroko Kelly Cristiane da Silva de Almeida <i>Curso de formação: o prazer de contar histórias</i>	
Jaqueline Cristina Massucato Dulce Cornetet dos Santos Karem Leoni Silva Lima Mendes <i>Prática pedagógica de professores de 0-2 anos: reflexões sobre a qualidade da educação</i>	LL 01
Maria de Lourdes Gomes da Silva <i>Em diálogo: a construção da profissionalidade na educação infantil</i>	
Priscila de Carvalho Moraes Paula Andreatti Marques Marta Regina Paulo da Silva <i>A formação de pedagogas/os na educação infantil a partir do diálogo com as crianças e seu brincar</i>	
Vanessa Galoni <i>Rodas da Conversa na Educação Infantil: O que é e para quê serve?</i>	

Apoio:

