



REFLEXÕES SOBRE O USO DE MAPAS CONCEITUAIS NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Maria Lúcia Ferraz

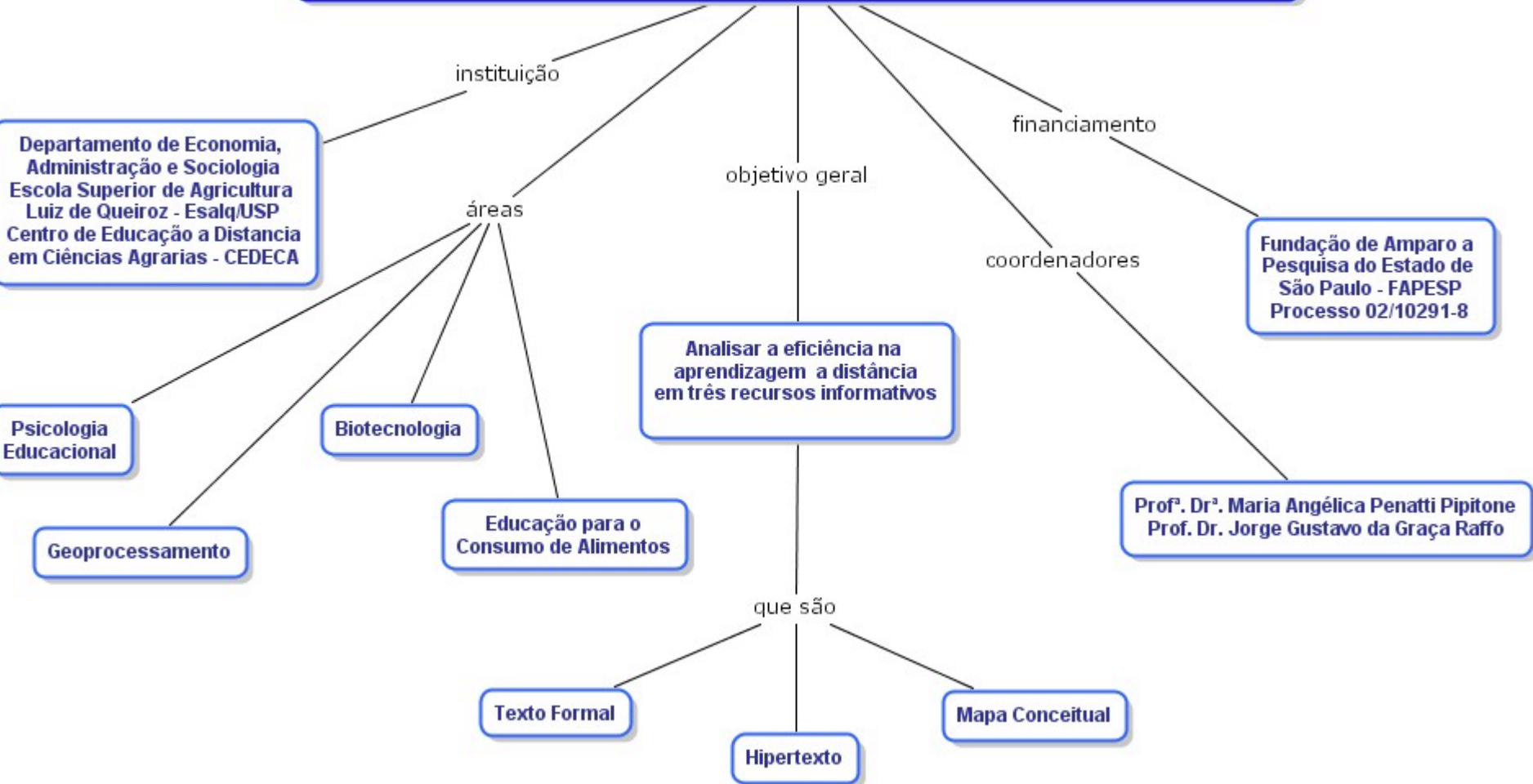
(ESALQ/USP- Secretaria de Estado da Educação - SP)

Elayne Batista Siqueira Brancalion

(ESALQ/USP - Secretaria de Estado da Educação - SP)

**Projeto financiado pela FAPESP, sob a coordenação da Profa Dra Maria Angélica P.Pipitone e Prof Dr.Jorge G.G.Raffo. Orientadores de área:
Geoprocessamento - Prof. Dr. Jorge Gustavo da Graça Raffo e
Psicologia Educacional - Profª Drª Eneida Eliza de Mello e Costa**

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

áreas representadas

Psicologia Educacional

orientadora de área

**Profª Drª Eneida
Elisa de Mello Costa**

bolsista

**Elayne Batista
Siqueira Brancalion**

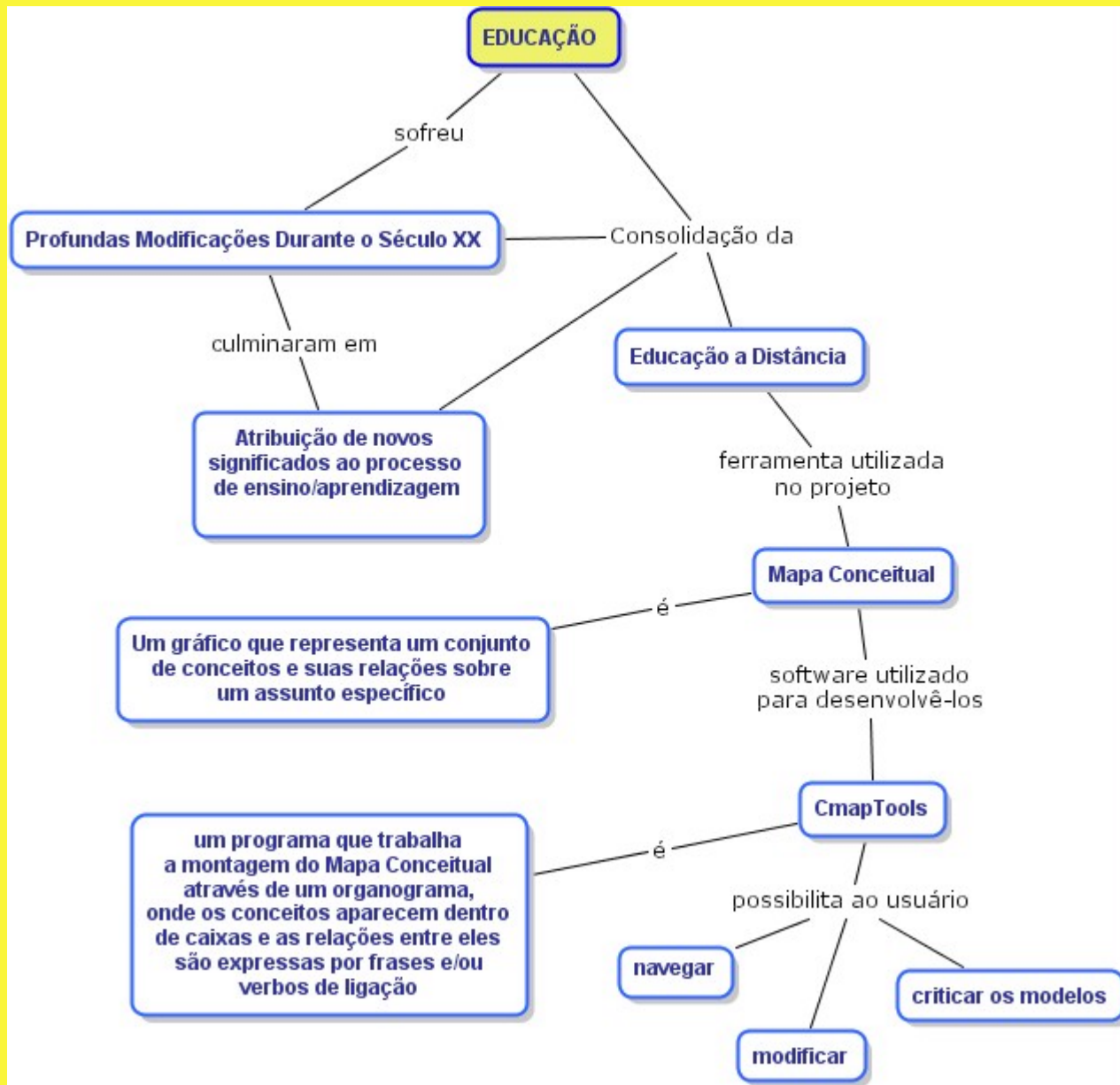
Geoprocessamento

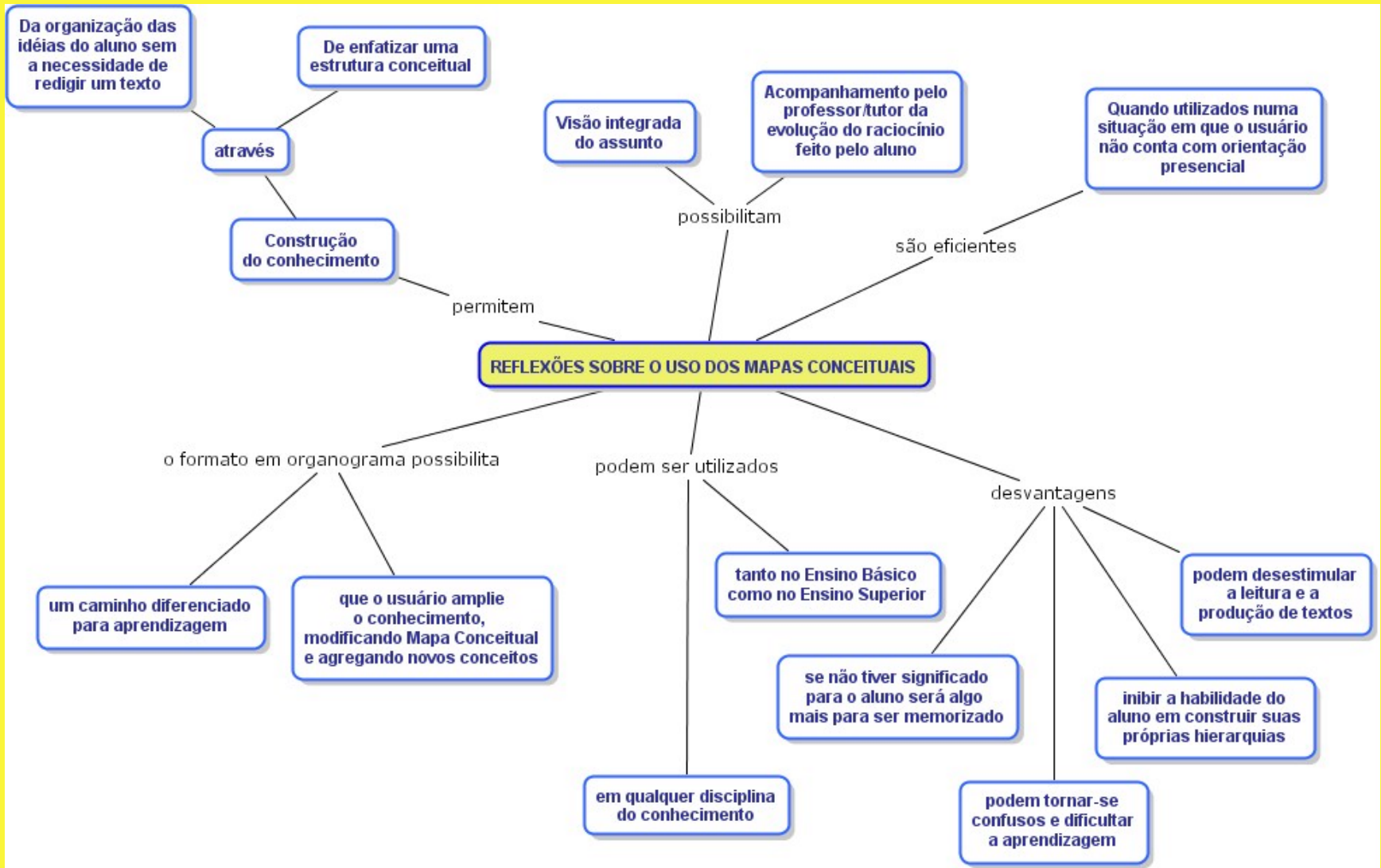
orientador de área

**Prof. Dr. Jorge
Gustavo da Graça Raffo**

bolsista

Maria Lúcia Ferraz





CAÑAS, Alberto J., et alli. Herramientas para Construir y Compartir Modelos de Conocimiento Basados en Mapas Conceptuales. Disponível em:
<http://www.congist.uwf.edu/users/acanas/Publications/RevistaInformativaEducativa/HerramientasConsConRIE.htm>. Acesso em março de 2002.

RYE, James A. Enhancing Teachers' Use of Technology Through Professional Development on Electronic Concept Mapping. *Journal of Science Education and Technology*, Vol. 10, n°. 3, 2001. pp. 223 – 235.

FARIA, Wilson de, Mapas Conceituais. Aplicações ao Ensino, Currículo e Avaliação. São Paulo: EPU, 1995 (Temas básicos de educação e ensino).

Referências Bibliográficas

NOVAK, J. D. & GOWIN, D. B. Learning How to learn. New York: Cambridge University Press, 1984.

GUIMARÃES, Arthur. Um software que ajuda a radiografar o raciocínio. In *Revista Nova Escola*. Edição n° 170, Mar, 2004.

PETERS, Otto. Didática do Ensino à Distância. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 1999.