

Da inclusão digital à inclusão social pela competência em informação

Elisabeth Adriana Dudziak
Divisão de Bibliotecas da
Escola Politécnica USP

Inclusão?

- Dos 170 milhões de brasileiros, 82% vivem em cidades,
- 50 milhões vivem em situação de pobreza, aproximadamente metade desses em favelas,
- 35 milhões recebem menos de US\$ 40 por mês,
- 2,2 milhões de crianças entre 5 e 14 anos de idade trabalham,
- 60 milhões não têm sistema de tratamento de esgotos,
- 1 em cada 3 sofre de desnutrição, 10 milhões comem menos de 250 calorias por dia (mínimo recomendado pelas Nações Unidas: 1900 cal/dia),
- 14% são analfabetos,
- 20% do Produto Interno Bruto é gasto em programas sociais,
- US\$ 22 bilhões por ano são gastos para pagar a dívida nacional,
- Somente 7% tem acesso à Internet - nova agenda nacional para a inclusão digital.

Inclusão

Participar
Pertencer
Estar junto
Somar



ЗНАЕТЕ ЛИ
КОЛКУ ДЕЦА
СЕ НАДВОР
ОД КРУГОТ





Processo de Aprendizado

Inclusão Digital

Competência em Informação

Inclusão Social

Inclusão Digital

- Inicialmente vista como a capacidade de operar, controlar, manejar, utilizar computadores e internet.
 - Ênfase nas habilidades
 - Visão tecnológica
 - Adequação do sujeito

Inclusão Digital

A promoção da motivação e da capacidade para a utilização das tecnologias de informação e comunicação de forma crítica e empreendedora, visando o desenvolvimento comunitário, a consciência histórica, política e ética

(CRUZ, 2004)

Inclusão Informacional

Fase intermediária que se constrói a partir do aprendizado essencialmente cognitivo.

- Conhecer e recordar
- Compreender
- Analisar
- Sintetizar

Inclusão Social

- Incorporação e mobilização de habilidades, conhecimentos e atitudes direcionados ao pleno exercício da cidadania, aceitação das diferenças, valorização da diversidade, direito de pertencer e buscar a constante melhoria de si mesmo e da sociedade.

Competência em Informação

- Processo de mobilização de habilidades, conhecimentos e atitudes voltados ao universo informacional, visando o aprendizado autônomo, a participação, a iniciativa, o pensamento crítico e a constante renovação do desejo de aprender e manter-se atualizado.

Competência em Informação

- Admite a necessidade da informação
- Sabe como achá-la
- Analisa criticamente
- Mobiliza habilidades, conhecimentos e atitudes para transformar a informação / conhecimento em solução
- Entende sistemicamente sua realidade
- É aprendiz auto-gerido e auto-sustentado

Três domínios

- **Psicomotor**
- **Cognitivo**
- **Afetivo**

Processo Educacional

- **Projeto educacional**
- **Projeto pedagógico emancipatório**
 - **Ênfase Transdisciplinar**
 - **Complexidade do aprendizado**
 - **Processo dinâmico não-linear**
 - **Auto-gestão e auto-sustentação**
 - **Sujeito - socialmente responsável (ética, aceitação das diferenças, valorização da diversidade)**
 - **Enriquecimento das situações de aprendizado**
 - **Educar pela pesquisa (visão propedêutica)**

Processo Educacional

- **Educação pela Pesquisa**
 - **Diálogo e Instrumentação**
 - **Processo lógico de complexidade crescente**
 - **Abstração + prática da solução**
 - **Resolução de problemas (aprendizado reativo)**
 - **Elaboração de projetos (aprendizado ativo)**

Mediação

- Ir junto
- Participar
- Aprender
- Mudar

