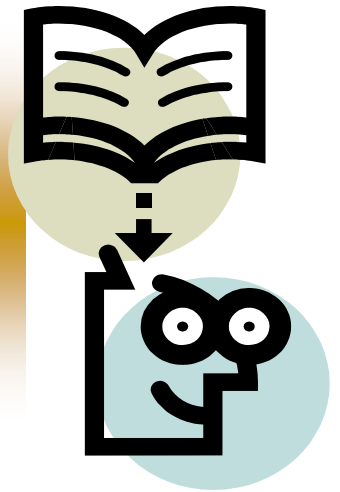


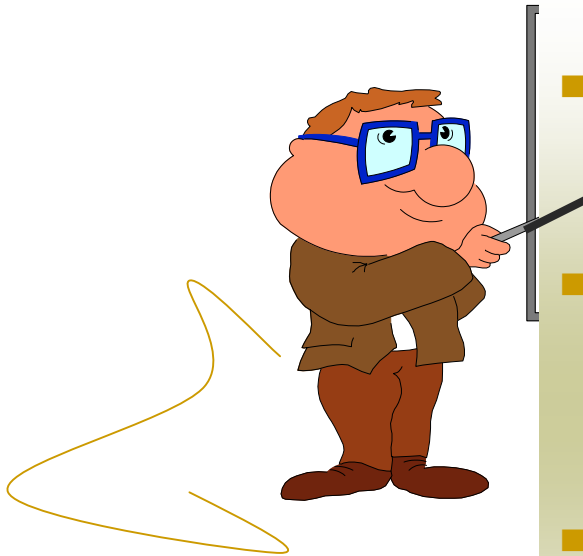
# Valores na educação e novas tecnologias.

Prof.<sup>a</sup> Ms. Ilda Basso  
irilda@usc.br

GETIC-UNICAMP  
2005



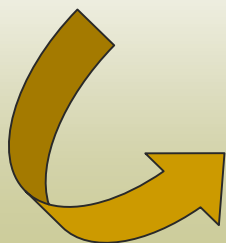
# Agenda



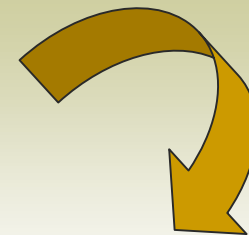
- **A crise de valores na sociedade atual**
- **Pesquisa sobre as dimensões axiológicas em cursos de licenciatura**
- **A formação do docente universitário e a questão dos valores**
- **Considerações finais**

# Introdução

- Século XX - grandes transformações no cenário mundial: novo modo de conceber instituições, doutrinas, ideologias e questionamentos sobre hierarquias sociais.



**Crise de Valores nas esferas pessoal e institucional**



**O repensar da educação e da formação de professores.**

# Principais Indagações...



- O docente universitário, hoje, vivencia valores capazes de torná-lo um profissional diferenciado na dimensão axiológica?
- A formação em valores corresponde às necessidades estabelecidas para o profissional da educação?

# Objetivos

## ■ Geral

Levantar, junto aos professores das licenciaturas, indicadores da presença/carência de valores, que contribuam com parâmetros norteadores para estabelecer um diferencial na formação desses profissionais.

## ■ Específicos

- ✓ Realizar pesquisa/revisão bibliográfica junto à literatura especializada e contribuir com pressupostos teóricos que fundamentem a formação de valores.
- ✓ Diagnosticar, junto a uma realidade brasileira, a concepção de valores na prática pedagógica de professores das licenciaturas.
- ✓ Contribuir para o processo de elaboração dos projetos político-pedagógicos de formação de professores.
- ✓ Estimular o debate sobre novos saberes necessários para a formação de professores, sob o enfoque das dimensões axiológicas.

# Pesquisa sobre as Dimensões Axiológicas em Cursos de Licenciatura

## ■ Procedimentos metodológicos

- Tipo de pesquisa  
Exploratório-descritiva e quali-quantitativa
- Definição do universo de pesquisa  
Universidade confessional, comunitária, de Bauru/SP.
- Amostra (aleatória e voluntária)  
Um total de 32 professores que atuam em licenciaturas, selecionados aleatoriamente a partir de listagem da instituição e que se constituíram em amostra representativa de forma voluntária.



# Pesquisa sobre as Dimensões Axiológicas em Cursos de Licenciatura

## ■ Principais Resultados e Interpretação

### ➤ *Caracterização dos respondentes*

O perfil da amostra representa um docente com:

- Idade entre 40 e 44 anos (34%)
- Predominância do gênero feminino (72%)
- Tempo de instituição = 11 e 20 anos (47%)
- Tempo de atividade em docência = 11 e 20 anos (50%)
- Carga horária = até 40 horas semanais (38%)
- Graduação em licenciatura (84%)
- Estudou em escola particular (47%)

# A Formação do Docente Universitário e A Questão dos Valores

- A universidade e a questão crítica dos valores
- A formação do professor universitário fundamentada em valores em face das tecnologias





## Considerações Finais...

- Não se pode afirmar que as pessoas que vivem hoje em sociedade sejam, do ponto de vista axiológico, melhores ou piores do que as de sociedades passadas.
- A abertura ao outro, ao diferente, é o primeiro passo para o debate sobre os valores.
- O questionamento nuclear é: como educar os professores em valores na universidade, em face da crise de valores da sociedade em mudança acelerada em razão das tecnologias?
- O grande desafio é a carência de um espaço de vivências para a (re)descoberta e internalização de valores na formação de professores no ensino superior.

# Considerações Finais...

- Surge a proposta de um *Laboratório de Vivências em Valores* para a melhor consecução da missão e objetivos da universidade, conforme segue representado:

