

GT12 – Currículo

Coordenador: Antônio Carlos Rodrigues Amorim (UNICAMP)

Vice-Coordenadora: Eurize Caldas Pessanha (UFMS)

Representante no Comitê Científico: Inês Barbosa de Oliveira (UERJ) e Alice Ribeiro Casimiro Lopes (UERJ)

Local: Hotel Glória – Sala Cambuquira

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08:30 – 12:30	<p><u>Trabalho Encomendado</u></p> <p>As potencialidades da centralidade da(s) cultura(s) para as investigações no campo do currículo AMORIM, Antonio Carlos (UNICAMP) PESSANHA, Eurize Caldas (UFMS)</p>	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Coord: PARAÍSO, Marlucy Alves (UFMG)</p> <p>Currículo para além da Pós-Modernidade SILVA, Maria Aparecida da (UIT)</p> <p>O currículo sob a cunha da diferença SILVA, Josenilda Maria Maués da (UFPA)</p> <p>Coord: Alfredo Veiga- Neto (ULBRA/UFRGS)</p> <p>Educação Menor: vertigens por deslizamentos e desmoronamentos curriculares ANDRADE, Elenise Cristina Pires de (NWK)</p> <p>O sujeito do discurso menor da educação LOPES, Sammy William (UFES)</p> <p><u>Discussão dos Pôsteres</u></p>	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Coord: Márcia Serra Ferreira (UFRJ)</p> <p>Aprendi no pé da Érica: diálogos, negociações e transformações de uma prática cultural PASSOS, Mailsa Carla Pinto (UERJ)</p> <p>História, Currículo e Práticas Pedagógicas: sobre memórias e narrativas MARTINS, Maria do Carmo (UNICAMP)</p> <p>Contextos, Articulação e Recontextualização: uma construção metodológica HYPOLITO, Alvaro Luiz Moreira (UFPeI) LEITE, Maria Cecilia Lorea (UFPeI)</p> <p><u>Discussão dos Pôsteres</u></p> <p><u>Reunião de Avaliação do GT</u></p>
14:00- 16:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Coord: Nereide Saviani (UNISANTOS)</p> <p>Controle através da tradição: dispositivos de regulação conservadora, currículo e trabalho docente VIEIRA, Jarbas Santos (UFPeI) DUARTE, Bárbara Regina Gonçalves Vaz (UFPeI)</p> <p>A construção do saber escolar no contexto de uma escola organizada em ciclos: o discurso pedagógico construído no cotidiano NASCIMENTO, Débora Maria do (UERN)</p>	<p><u>Sessões Especiais</u></p>	<p><u>Sessões Especiais</u></p>
16:00-17:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Coord: Regina Celi Cunha (UFRJ)</p> <p>O valor da notaconceito de</p>	<p><u>Sessões Especiais</u></p>	<p><u>Sessões Especiais</u></p>

	<p>participação: currículo avaliação na brincadeira de ser Deus SGARBI, Paulo (UERJ)</p> <p>Desenhos e escutas OLIVEIRA JR, Wenceslao Machado de (UNICAMP)</p>		
17:00 - 18:00	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p>	<p><u>Apresentação de Pôsteres</u></p> <p>A Prática de Ensino no currículo de Pedagogia: uma possibilidade emancipatória? CRAVEIRO, Clarissa Bastos (UERJ)</p> <p>Sobre as marcas dos alunos migrantes nos currículos realizados: o cotidiano de uma escola pública do interior GIRELLI, Danielle Piontkovsky (UFES)</p> <p>A concepção de formação docente nas políticas curriculares de uma escola de formação de professores: o diálogo entre a prática social e a prática discursiva MELLO, Josefina Carmen Diaz de (UERJ)</p> <p>Professor(a) de... - fragmentos de identidades nos campos disciplinares ROSA, Maria Inês Petrucci (UNICAMP)</p> <p>Ações curriculares para o conhecimento das influências de culturas negras no Brasil FREIRE, Joana Loureiro (UERJ) MACHADO, Isabel Cristina Silva (UERJ)</p> <p>O Currículo e seus reflexos CORREIA, Alcione da Silva (UERJ)</p>	<u>Assembléia Ordinária</u>
18:00 - 20:00	<p><u>Minicurso</u></p> <p>As contribuições de Basil Bernstein para as investigações da sala de aula</p> <p>SOUZA, Maria Inez Salgado de (PUC-MG) NOGUEIRA, Marlice de Oliveira e (PUC/MG)</p>	<p><u>Minicurso</u></p> <p>As contribuições de Basil Bernstein para as investigações da sala de aula</p> <p>SOUZA, Maria Inez Salgado de (PUC-MG) NOGUEIRA, Marlice de Oliveira e (PUC/MG)</p>	<u>Assembléia Ordinária</u>
19:00 - 20:00	<p><u>Apresentação de Pôsteres</u></p> <p>A Prática de Ensino no currículo de Pedagogia: uma possibilidade emancipatória? CRAVEIRO, Clarissa Bastos (UERJ)</p> <p>Sobre as marcas dos alunos migrantes nos currículos realizados:</p>		<u>Assembléia Ordinária</u>

	<p>o cotidiano de uma escola pública do interior GIRELLI, Danielle Piontkovsky (UFES)</p> <p>A concepção de formação docente nas políticas curriculares de uma escola de formação de professores: o diálogo entre a prática social e a prática discursiva MELLO, Josefina Carmen Diaz de (UERJ)</p> <p>Professor(a) de... - fragmentos de identidades nos campos disciplinares ROSA, Maria Inês Petrucci (UNICAMP)</p> <p>Ações curriculares para o conhecimento das influências de culturas negras no Brasil FREIRE, Joana Loureiro (UERJ) MACHADO, Isabel Cristina Silva (UERJ)</p> <p>O Currículo e seus reflexos CORREIA, Alcione da Silva (UERJ)</p>		
20:00-22:00	<u>Sessões de Intercâmbio Científico (Sessões Conversas) e Reuniões de Associações</u>	<u>Assembléia Extraordinária (Revisão do Estatuto)</u>	<u>Sessões de Intercâmbio Científico (Sessões Conversas e Reuniões de Associações)</u>

Sessões Especiais

Terça-Feira - 17 de Outubro - 14h às 17h

GTs	08-06-12-14-16-22-23
Título	Currículos e desconstrução da subalternidade: gênero, meio ambiente e emancipação social
Participantes	Gênero, sexualidade e a produção de pesquisas no campo da educação: possibilidades, limites e a formulação de políticas públicas - Jane Felipe de Souza (UFRGS) ; Lutas sociais e os currículos escolares: questões, intenções e práticas - Marta M. C. Almeida Pernambuco (UFRN) ; Modernidadecolonialidade ocidental e a produção subalterna do outro - Nadir Esperança Azibeiro (UDESC)
Coordenador da Sessão	Antônio Carlos Rodrigues Amorim (UNICAMP)
Hotel	Hotel Caxambu Flat
Sala	Sala Flat 1

Quarta-Feira - 18 de Outubro - 14h às 17h

GTs	02-12-13-14
Título	Currículo e História: entrelaçamentos metodológicos
Participantes	Currículo, narrativa e futuro social - Ivor Goodson (University of Brighton) ; Kazumi Munakata (PUC-SP)
Coordenador da Sessão	Eurize Caldas Pessanha (UFMS)
Hotel	Hotel Caxambu Flat
Sala	Sala Flat 1