

Sessão especial: Cooperação Interdisciplinar e produção do conhecimento em Educação

Produção do conhecimento e inter-relação entre disciplinas: uma análise no campo do Currículo. Alice Casimiro Lopes (UERJ)

Ressignificações semânticas no campo das disciplinas Alfredo Veiga-Neto (ULBRA/UFRGS)

Resumo: Busco analisar a produção do conhecimento e a inter-relação entre disciplinas, a partir do entendimento da disciplina como constituída social e historicamente, de formas distintas, em diferentes contextos: escola, academia e ciência. A partir dessa interpretação, discuto as possibilidades e dificuldades para as inter-relações entre as disciplinas. Desenvolvo tal análise por intermédio da teorização de Goodson sobre história das disciplinas, mas cotejando-a com as atuais discussões sobre os processos de legitimação do conhecimento em um cenário pós-moderno, tal como desenvolvido por Lyotard. Argumento centralmente que, ao contrário do que freqüentemente se proclama, o desenvolvimento da ciência, legitimado a partir de performances, permanece sustentado em uma base disciplinar, tanto na escola, quanto na academia e na ciência. Tal organização, no entanto, não impede a existência de alguns processos de inter-relação entre disciplinas.