

A REESTRUTURAÇÃO DO CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA/UERN/CAMEAM: TRAJETÓRIA E DEBATES

Investigamos o processo de reestruturação do projeto político pedagógico do curso de pedagogia do CAMEAM /UERN a partir da pesquisa desenvolvida através de estudos teóricos, apresentação de seminários e mesas redondas sobre as diretrizes curriculares e as demandas da realidade sócio-educativa, a fim de traçarmos o perfil do profissional do referido curso. Partimos do estudo das categorias currículo, docência e profissionalização docente, referenciado em Sacristán (2000), Santomé (1998), Terrazzan (2003), Scheibe (2001), Brzezinski (1996), Aguiar e Melo (2005), Melo (2006). A reestruturação curricular do Curso de Pedagogia encontram-se, nesse momento, em fase de desenvolvimento. Esse processo tem se constituído de muitas dúvidas e inquietações por parte de professores/as e alunos/as, uma vez que a construção de um currículo mais flexível requer de todos conhecimentos teóricos e práticos e, sobretudo, o desafio de mobilizar o coletivo nessa construção permanente. As discussões apontam para a construção de um projeto onde o Curso de Pedagogia seja considerado na sua complexidade, multidimensionalidade e multirreferencialidade, orientado pelo princípio da incompletude e da integração curricular como alvos constantes.

Palavras-chave: projeto político-pedagógico, diretrizes curriculares, pedagogia.