

GT12 – Currículo

Coordenadora: Elizabeth Fernandes de **Macedo** (UERJ)
Vice-Coordenador: Roberto Sidnei Alves **Macedo** (UFBA)
Representantes no Comitê Científico: Carlos Eduardo **Ferraço** (UFES)
Carmen Teresa Gabriel **Anhorn** (UFRJ)

Local: Sala de Carteados – Hotel Palace

Segunda-Feira – 05 de Outubro

Horário	Atividade
08:30 – 12:30	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Entre, currículos, cortes, mortes: imagens-cérebros ex-põem divulgações-divagações... Elenise Cristina Pires de Andrade (Faculdades Network) Susana Oliveira Dias (UNICAMP)</p> <p>Currículos praticados e a construção da heteronormatividade Marcio Rodrigo do Vale Caetano (UFF)</p> <p>O processo de significação da Política de Integração Curricular em Niterói, RJ Danielle dos Santos Matheus (UERJ)</p> <p>COORDENADOR: ANTONIO CARLOS AMORIM (UNICAMP)</p> <p>Currículo como local da cultura: enunciando outras perspectivas em diálogo com Homi Bhabha Rita de Cássia Prazeres Frangella (UERJ)</p> <p>A diversidade de teorias e práticas dos professores de Educação Física na construção dos seus saberes curriculares Cátia Pereira Duarte (Colégio de Aplicação João XXIII-UFJF)</p> <p>COORDENADOR: DÉBORA RAQUEL ALVES BARREIROS (UERJ)</p> <p><u>Discussão de Poster</u></p> <p>Poster 1-4</p> <p>COORDENADOR: FABIANY CÁSSIA TAVARES SILVA (UFMS)</p>

12:30 – 14:00	Intervalo
14:00 – 17:00	<p><u>Trabalho Encomendado (Clique aqui para acessar os textos)</u></p> <p>Debatedores: Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ) Carlos Eduardo Ferraço (UFES)</p> <p>Discurso, texto, narrativa nas pesquisas em Currículo Roberto Sidnei Alves Macedo (UFBA)</p>
17:00 – 19:00	<p><u>Minicurso</u></p> <p>Desafiando a Colonialidade do Conhecimento João Menelau Paraskeva (Universidade do Minho e Miami University)</p>
19:00 – 21:00	<p><u>Sessão de Pôsteres</u></p> <p>1. Filmes, cotidiano escolar e currículo Laura Noemi Chaluh (UNICAMP) Adriana Varani (PUC-Campinas)</p> <p>2. Os usos de jornal eletrônico por professores da rede pública: questão para o currículo Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas (UERJ) Rosângela Lannes Couto Cordeiro (UERJ)</p> <p>3. Educação, vida e criação: educiação Alda Regina Tognini Romaguera (UNICAMP)</p> <p>4. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no currículo formal dos cursos de formação de professores das universidades públicas paulistas Rosemara Perpétua Lopes (UNESP) Monica Fürkotter (UNESP)</p> <p>5. Políticas curriculares para o ensino médio: a atuação da comunidade disciplinar de ensino de biologia Flávia de Mattos Giovannini Busnardo (UERJ)</p> <p>6. Os multisentidos das Salas de Leitura Bonnie Axer (UERJ)</p>

	<p>7. Elementos de análise presentes no pensamento de Paulo Freire: por um currículo crítico-transformador Maria Margarete Sampaio de Carvalho Braga (UFPE)</p> <p>8. A trajetória de um professor negro na universidade - questões culturais e currículo Thais Barcelos Dias da Silva (UERJ) Rebeca Silva Brandão Rosa (UERJ) Simone Gomes da Costa (UERJ)</p>
20:00 – 22:00	<p>Sessões Conversas Colóquios Reuniões de Intercâmbio Científico Reuniões das Associações Científicas</p>

Terça-Feira – 06 de Outubro

Horário	Atividade
08:30 – 12:30	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Apontamentos: a revista que não existe Álvaro Veiga Júnior (FURG) Álvaro Luís Ávila da Cunha (FURG) Vera Lucia Gainssa Balinhas (UFPEl)</p> <p>A construção sócio-histórica do currículo do curso de pedagogia na UFRJ (1980/90): entre influências externas e internas Maria Veronica Rodrigues da Fonseca (UFRJ)</p> <p>Currículo e ensino de história: desencaixes e reencaixes em um mundo de globalizações Fernando Cesar Sossai (UDESC e UNIVILLE) Geovana M. Lunardi (UDESC)</p> <p>COORDENADOR: MARCIA SERRA (UFRJ)</p> <p>Recontextualização curricular e pesquisa jurídica: em busca de um conhecimento emancipador Ana Clara Correa Henning (UFPEl) Maria Cecilia Lorea Leite (UFPEl)</p>

	<p>Discursividades contemporâneas da emancipação presentes em uma proposta curricular da rede municipal de ensino Maria Zuleide da Costa Pereira (UFPB)</p> <p>COORDENADOR: ROSANNE EVANGELISTA DIAS (UFRJ)</p> <p><u>Discussão de Posteres</u></p> <p>Posteres 5-8</p> <p>COORDENADOR: MARIA INÊS ROSA (UNICAMP)</p>
12:30 – 14:00	Intervalo
14:00 – 17:00	Sessões Especiais
17:00 – 19:00	<p><u>Minicurso</u></p> <p>Desafiando a Colonialidade do Conhecimento João Menelau Paraskeva (Universidade do Minho e Miami University)</p>
20:00 – 22:00	<p>Sessões Conversas</p> <p>Colóquios</p> <p>Reuniões de Intercâmbio Científico</p> <p>Reuniões das Associações Científicas</p>

Quarta-Feira – 07 de Outubro

Horário	Atividade
08:30 – 12:30	<p><u>Apresentação de Trabalhos</u></p> <p>Trajetórias de políticas de currículo: discursos circulantes no programa de integração da educação profissional com a educação de jovens e adultos Rita de Cássia de Almeida Costa (UFF)</p> <p>Ensino profissional integrado: projetos de trabalho sob a ótica da transdisciplinaridade Everardo de Sousa Luz (UFPI)</p> <p>COORDENADOR: ÁLVARO MOREIRA HYPÓLITO (UFPEL)</p>

	<p>Conversa de professor: sobre práticas, teorias, escolas e carnaval Nivea Maria da Silva Andrade (UERJ)</p> <p>Burlas e artimanhas de professores e alunos: tecendo redes de saberes, valores e pensamentos... O currículo praticado nas escolas Sandra Kretli (UFES)</p> <p>COORDENADOR: JANETE MAGALHÃES CARVALHO (UFES)</p> <p><u>Reunião de Avaliação</u></p>
12:30 – 14:00	Intervalo
14:00 – 17:00	Sessões Especiais
17:00 – 22:00	Assembléia Ordinária e Encerramento da Reunião Anual

MINICURSO

Autor(es) / Instituição: João Paraskeva (U.Minho)

Título do Minicurso: **Desafiando a Colonialidade do Conhecimento**

O Curso que a seguir se propõe destina-se a investigadores educacionais, especificamente os que têm como escopo das suas áreas de investigação as políticas educativas e curriculares. Sobre a forma de seminário, e através de leituras sugeridas e debates, o curso promete desnudar as tensões mais actuais em torno da necessidade de se romper com o (pretenso) monolitismo do cânone do conhecimento ocidental que muito tem estrumado a territorialização de uma hegemônica epistemologia ocidental. O triunfalismo deste (arte)facto político não está dissociado do colonialismo da língua inglesa e da forma como a língua inglesa se tem assumido *linguistic serial killer*, colocando em causa aspectos estruturantes de uma verdadeira formação social democrata, entre outros equidade, justiça social (que não pode vilipendiar a justiça cognitiva), multiculturalismo. O desafio à colonialidade do conhecimento e também um desafio aos epistemicídios e aos linguisticídios, sem contudo se prestar cuidada atenção aos perigos do que denomino por indigenitude. Pretende-se com este seminário, (a) conseguir um engajamento próximo entre os participantes de que é possível um outro conhecimento, (b) construir um espaço conjunto de debate substantivo em torno da imperiosidade da democratização do conhecimento, (c) complexificar o leque de plataformas de análise de modo a melhor ‘agarrar’ o real, (d) perceber os caminhos a ‘ir’ por uma outra academia e (e) romper com as amarras tresloucadamente autofágicas em torno de determinados paroquialismos metodológicos.

Algumas Leituras Sugeridas [excertos das obras]

- Connell, Raywin (2008) *Southern Theory*. New York: Polityc Press.
- Counto, Mia. (2005) *Pensatempos*. Lisboa: Caminho
- Denzin, Norman, Lincoln, Yvonna (2008) *The Handbook of Critical and Indigenous Methodologies*. New York: SAGE.
- Hountondji, Pauline (1976) *African Philosophy. Myth and Reality*. London: Hutchinson.
- Huebner, Dwayne (2005) *Mitografia das Abordagens Curriculares. Reconhecimento e Desafios*. Porto: Didactica Editora.
- Kassir, Samir (2006) *Being Arab*. London: Verso, sobretudo pp., 01 – 14; 43 – 66.
- Macedo, Donald, Dendrin, Bessie e Gounary, Panayota (2007) *A Hegemonia da Língua Inglesa*. Mangualde: Edições Pedagogo.
- Mphahlele, E. (1965) *Negritude and its Enemies. A Reply*. In G. Moore (ed) *African Literature and the Universities. The Congress for Cultural Freedom*. Ibadan University Press, Dakar: pp., 22 – 26, p., 22.
- Paraskeva, Joao (2009) *Unaccomplished Utopia*. New York: Sense.
- Smith, Linda Tuhiwai (1999) *Decolonizing Methodologies*. New York: Palgrave.
- Sousa Santos, Boaventura (2005) *Another Knowledge is Possible*. London: Verso.
- Sousa Santos, Boaventura (2006) *A Gramática do Tempo*. Porto: Afrontamento.