



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

**DIA 21/07/2016 (Quinta-feira)**

**8h – 12h – FE/Unicamp**

**Eixo: História e Historiografia da Educação**

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Félix Rosar - UFMA

Interlocutor: Profa. Dra. Olinda Maria Noronha - UNICAMP

**Sala: Salão Nobre (FE/Prédio Principal)**

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A IDENTIDADE DA COMPANHIA DE JESUS VISTA A PARTIR DE SEUS DOCUMENTOS FUNDANTES	Marcos Roberto de Faria
02	TEATRO E EDUCAÇÃO JESUÍTICA NA GRANDE ALDEIA DE SÃO LOURENÇO	Paulo Romualdo Hernandes
03	OS JESUÍTAS E A PEDAGOGIA BRASÍLICA: FORMA DE LIDAR COM A REALIDADE DAS MATAS NAS TERRAS DA AMÉRICA PORTUGUESA	Jéssica Cristine de Melo
04	A CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS ESCOLARES DE NOSSA SENHORA DA ALEMANHA AOS ESTADOS UNIDOS SÉCULO XVIII E XIX: PRIMEIROS APONTAMENTOS SOBRE O ENSINO PRIMÁRIO	Moacir da Costa Belliato André Paulo Castanha
05	DIDÁTICA MAGNA, RATIO STUDIORUM E GUIA DAS ESCOLAS CRISTÃS: MARCOS HISTÓRICOS DA PRODUÇÃO DO CURRÍCULO MODERNO	Ribamar Nogueira da Silva
06	A INSPEÇÃO DO ENSINO DURANTE O PERÍODO IMPERIAL: A ANÁLISE DA REPRESENTAÇÃO NA PROVÍNCIA DO RIO GRANDE DO NORTE (1835-1889)	Anna Gabriella de Souza Cordeiro
07	O MÉTODO INTUITIVO NOS SÉCULOS XIX E XX: DUAS BALIZAS PARA O TRABALHO DIDÁTICO	Enilda Fernandes
08	BIBLIOTECA PÚBLICA COELHO NETO DE PORTO VITÓRIA - PR	Luciamara Bohrer
09	O ACERVO FOTOGRÁFICO ESCOLAR COMO DOCUMENTO HISTÓRICO: O ARQUIVO ESCOLAR DO IFSULDEMINAS- CAMPUS INCONFIDENTES	Melissa Salaro Bresci Matias José Landim Fernanda Stefani Alves Costa



# X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

## Eixo: Política Educacional

Coordenador: Prof. Dr. Carlos Alberto Lucena - UFU  
Interlocutor: Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli - UNICAMP

Sala: ED 05 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A POLÍTICA EDUCACIONAL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL, RÚSSIA E CHINA. RESULTADOS INICIAIS.	Raquel De Almeida Moraes
02	A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO SUPERIOR: AMPLIAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO ÀS CUSTAS DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Luciana Charão de Oliveira Adriana Cristina Omena dos Santos
03	ENTRE O PROCLAMADO E O REAL: AS CONCEPÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL PRESENTES NO CONTIDIANO ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE RONDÔNIA	Cláudia Barbosa Lôbo Marco Antonio de Oliveira Gomes Gedeli Ferrazzo Wanda Isabel Senatore Vargas Rodrigues
04	CONTEXTO E POLÍTICA DE EXPANSÃO DA REDE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL	Cleide Francisca de Souza Tano Robson Luiz de França
05	A INTERIORIZAÇÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO ESPÍRITO SANTO (1980-2005)	Renata Lorencini Rizzi
06	ENSINO MÉDIO E ENSINO MÉDIO INTEGRADO, ENTRE CONCEPÇÕES E FASES: UMA CONSTRUÇÃO AINDA EM ANDAMENTO.	Marli Aparecida Paula Michele Cristine da Cruz Costa
07	ENSINO MÉDIO E DCNEM-2011: CAMINHOS PERCORRIDOS E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS	Rafaela Velone Grespan Larissa Carneiro Ferreira Michele Cristine da Cruz Costa
08	EDUCAÇÃO NO CAMPO: UM ESTUDO DA POLÍTICA DE NUCLEAÇÃO NO ASSENTAMENTO VILA AMAZÔNIA	Rosana Ramos de Souza Luiz Bezerra Neto
09	POLÍTICAS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS RURAIS DE PARAUAPEBAS/PARÁ: O QUE A COMPANHIA VALE (CV) TEM A VER COM ISSO?	Viviane Cardoso da Silva



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Política Educacional**

Coordenador: Prof. Dr. José Luís Derisso - UNIOESTE  
Interlocutor: Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto - UNICAMP

**Sala: ED 04 (FE/Prédio Anexo)**

<b>SEQUÊNCIA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>
<b>01</b>	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD): AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO COMO POLÍTICA DE ESTADO	Anderson Gabrelon
<b>02</b>	UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DOS LIVROS DIDÁTICOS DISTRIBUÍDOS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ÀS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS POR MEIO DO PNLD/EM	Iara Augusta Silva
<b>03</b>	EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE SÃO PAULO: UM ESTUDO SOBRE AS CONDIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL DAS CRIANÇAS QUE RESIDEM NO CAMPO	Mariany Cristina Fardin Preto Maria Cristina dos Santos Bezerra
<b>04</b>	(DES) VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DIANTE DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E A PRECARIZAÇÃO: UM ESTUDO NAS ESCOLAS MANTIDAS PELO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO/RO	Rafael Oliveira Marco Gomes
<b>05</b>	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA REGIÃO OESTE DO PARÁ	Francinara Silva Ferreira Maria Lília Imbiriba Sousa Colares
<b>06</b>	ENTRE PRÊMIOS E PUNIÇÕES: ESTRATÉGIAS DE MODELIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM MINAS GERAIS	Rogeria Moreira Rezende Isobe Valeria Moreira Rezende
<b>07</b>	A POLÍTICA EDUCACIONAL PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (1980-2015)	Ana Paula Santi Paulino José Orso
<b>08</b>	AS CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL PARA A FORMAÇÃO DO EDUCANDO DA EJA: PROCESSOS E DESAFIOS	Mara Rubia Barbosa Drummond Armindo Quillici Neto



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: História, Trabalho e Educação**

Coordenador: Prof. Dr. Eraldo Leme Batista - UNIOESTE

Interlocutor: Prof. Dr. Romeu Adriano da Silva - UNIFAL

**Sala: ED 06 (FE/Prédio Anexo)**

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS (1964-2010) E SEUS IMPACTOS NA TRANSFORMAÇÃO DA ATIVIDADE NAS ESCOLAS DE MARIANA-MG.	Glauber Borges Marcelo Donizete da Silva
02	O SINDICALISMO DOCENTE UNIVERSITÁRIO DA ARGENTINA, BRASIL, COLÔMBIA E MÉXICO, E A CONTRARREFORMA UNIVERSITÁRIA NEOLIBERAL."	Luis Paiva Carlos Bauer
03	FORMAÇÃO E EMPREGO DA POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA NO BRASIL	Liliane Bordignon
04	AS AÇÕES DO ESTADO BRASILEIRO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO INDUSTRIAL NO BRASIL (1946-1971)	Talita Bordignon
05	TRABALHO, CAPITAL E O PROCESSO DE FORMAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL	Miriam Cléa Coelho Almeida Ana Elizabeth Santos Alves
06	EDUCAÇÃO, TRABALHO E CAPITAL: A ESCOLARIZAÇÃO DOS TRABALHADORES DAS INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DE MÉDIO PORTE EM VITÓRIA DA CONQUISTA – BA NO CENÁRIO DA ACUMULAÇÃO CAPITALISTA	Adriana David Ferreira Gusmão
07	O IDORT E A ORGANIZAÇÃO RACIONAL DO TRABALHO NO BRASIL	Eraldo Leme Batista



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Pedagogia Histórico-crítica**

Coordenador: Profa. Dra. Maria Cristina Bezerra - UFSCar  
Interlocutor: Profa. Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia - UFES

**Sala: ED 01 (FE/Prédio Anexo)**

<b>SEQUÊNCIA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>
<b>01</b>	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA UMA DISCUSSÃO SOBRE A PRÁTICA SOCIAL DOCENTE NO MARXISMO	Jeovandir Campos do Prado Antonio Bosco de Lima
<b>02</b>	CATARSE NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA A CONTINUIDADE DO ESFORÇO DE GRAMSCI NA PRODUÇÃO DA CATARSE	Mario Mariano Cardoso
<b>03</b>	O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EFA JACYRA DE PAULA MINIGUITE: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES ENTRE PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Wester Francisco de Almeida Débora Villetti Zuck
<b>04</b>	O ENSINO DE GEOGRAFIA SEGUNDO A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	Taís Pastoriza Kátia Regina Moreno Caiado Caiado
<b>05</b>	AS CONTRIBUIÇÕES DA PHC PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS TEORIA DA EVOLUÇÃO X DOCTRINA CRIACIONISTA	Hugo Rodrigues da Silva
<b>06</b>	CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	Clarides Henrich de Barba Rosa Maria Feiteiro Cavalari
<b>07</b>	O TEATRO E AS ARTES NA EDUCAÇÃO INTEGRAL OMNILATERAL	Elaine Cristina Silva Melo Gonçalves Juliana Goncalves Gobbe
<b>08</b>	ARTICULAÇÕES DE PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NUMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA: IMPACTOS DA SOCIALIZAÇÃO DO SABER PARA DESENVOLVIMENTO INTELLECTUAL E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Gilcilene Oliveira Barão Leandro Gonçalves Sartori



**X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Instituições Escolares**

Coordenador: Profa. Dra. Maria Isabel Moura Nascimento - UEPG

Interlocutor: Prof. Dr. José Luís Sanfêlice - UNICAMP

**Sala: Congregação (FE/Prédio Principal)**

<b>SEQUÊNCIA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>
<b>01</b>	OS REFLEXOS DA DITADURA CIVIL- MILITAR NO COTIDIANO E NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO GRUPO ESCOLAR CÔNEGO ÂNGELO (1964- 1985)	Talita Costa Alves Sauloéber Tarsio de Souza
<b>02</b>	A INFLUÊNCIA POLÍTICA NO PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO DISTRITO RURAL DE ITAIACOCA NO PERÍODO DE 1950	Ronir de Fátima Gonçalves Rodrigues Vera Lúcia Martiniak Mirian Margarete Pereira da Cruz
<b>03</b>	AS ESCOLAS ISOLADAS E O ENSINO PRIMÁRIO NO MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO-SC 1980-1990	Tania, Corosque Valéria Aparecida Schena
<b>04</b>	EVASÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE RELATÓRIOS ESCOLARES DO APRENDIZADO AGRÍCOLA “VISCONDE DE MAUÁ” - 1942	Matias José Landim Fernanda Stefani Alves Costa Melissa Salaro Bresci
<b>05</b>	ANÁLISE SOBRE A EVASÃO E REPETÊNCIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – CAMPINAVERDE/MG (1951-1974)	Antonio Bosco de Lima Cleide Nunes Franco
<b>06</b>	EXPRESSÕES DA ESCOLA GRADUADA EM CAMPINAS: O CASO DO 8º GRUPO ESCOLAR DOM JOÃO NERY	Rosimeri da Silva Pereira
<b>07</b>	O ESTUDO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MILITAR AERONÁUTICA BRASILEIRA E SUAS FONTES DE PESQUISA	Carolina Fuzaro Bercho Liliana Martins Marinho



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Formação de Professores**

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira - UTP

Interlocutor: Prof. Dr. José Carlos Sousa Araújo - UFU

**Sala: ED 02 (FE/Prédio Anexo)**

<b>SEQUÊNCIA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>
<b>01</b>	EJA, INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EJA INSPIRADAS NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Jaqueline Pereira Ventura Daniel Candido Ferreira Dayana Monteiro Gomes Keilla Gomes Giron
<b>02</b>	A AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO 'REFLEXIVO' DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO DA EJA.	Libério Mayk Luciano
<b>03</b>	CONTRADIÇÕES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO PNE (2014-2024)	Régis Henrique dos Reis Silva
<b>04</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA SEGUNDA CONJUNTURA DO NEOLIBERALISMO DE TERCEIRA VIA NO BRASIL (2007-2014)	Melânia Mendonça Rodrigues
<b>05</b>	O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS DE ARARAQUARA: REFLEXÕES A PARTIR DO MATERIALISMO CULTURAL	Andre Luiz Sena Mariano





X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Ideias Pedagógicas**

Coordenador: Profa. Dra. Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão - UERJ

Interlocutor: Prof. Dra. Luciana Cristina Salvatti Coutinho - UNIVÁS

**Sala: LL01 (FE/Prédio Principal)**

<b>SEQUÊNCIA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>
<b>01</b>	GEOGRAFIA DE DONA BENTA (1935) E LE TOUR DE LA FRANCE PAR DEUX ENFANTS (1877): UMA LEITURA DE IMBRICAÇÕES GEOGRÁFICAS, LITERÁRIAS E EDUCACIONAIS	Filipe Rafael Gracioli Sueli Iwasawa João Pedro Pezzato
<b>02</b>	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O JOGO E O ERRO CONTRIBUINDO COM A CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM	Viviane Calazans Lopes
<b>03</b>	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS E FILOSÓFICAS NA PRODUÇÃO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XX	Armando Quillici Neto
<b>04</b>	UMA FILOSOFIA SENSORIAL NA SALA DE AULA	Wesley Augusto Brust Dalton José Alves
<b>05</b>	ALGUMAS CONCEPÇÕES DA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA - PERSPECTIVA HISTÓRICA	Neide da Silva Paiva Elianda Figueiredo Arantes Tiballi
<b>06</b>	ANÁLISE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PROJETO CÓRREGO BANDEIRA E A SUA RELAÇÃO COM O TERCEIRO SETOR	Felipe Francisco Insfran
<b>07</b>	O NOVO ESPAÇO E TEMPO DE ENSINAR E APRENDER DA CONTEMPORANEIDADE	Karine Ferreira Moraes Andreia Sousa Jesus