

IV Seminário Internacional de Pesquisa do GREPPE

Privatização da Educação Básica na América Latina

06 a 08 de agosto de 2014
Faculdade de Educação da Unicamp

Orientações aos autores para apresentação dos trabalhos

O autor deverá preparar um pôster, com qualidade estética, com as seguintes especificações:

- título;
- autor(es) com e-mail;
- instituição que representa(m);
- conteúdo do trabalho aprovado.

O pôster deve atender às medidas de **0,90m (largura) X 1,20m** (comprimento) e poderá ser confeccionado em lona ou papel resistente e deverá contar com **suporte superior** (corda, fio, barbante) para fixação.

Os pôsteres serão afixados de acordo com a instrução a ser recebida no local durante o evento.

Durante a sessão de apresentação de pôsteres (**07 de agosto de 2014, quinta-feira, das 17h30 às 18h30**), os autores deverão permanecer junto ao trabalho para sua apresentação e eventuais esclarecimentos sobre o mesmo.

Lembramos que para certificação todos os autores do trabalho deverão realizar a inscrição no evento.

TRABALHOS ACEITOS PARA APRESENTAÇÃO

AUTOR	TÍTULO
Beatriz Aparecida da Costa	PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CASO DO PROGRAMA PRÓ-CRECHE
Breno Cacossi Capodeferro	O VESTIBULAR COMO COMPONENTE PEDAGOGICAMENTE ATIVO SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA
Caroline de Fátima Nascimento de Jesus Azevedo	O CONVÊNIO COMO INSTRUMENTO JURÍDICO REGULADOR DAS PARCERIAS ENTRE MUNICÍPIOS E INSTITUIÇÕES PRIVADAS DE FINALIDADE LUCRATIVA PARA A OFERTA DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Caroline Falco	O ARGUMENTO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NA ADI Nº 4927
Cassia Domiciano	A OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO PAULISTA DE CAMPINAS PÓS IMPLANTAÇÃO DO PROJETO 'NAVE-MÃE'
Cileda Perrella	CONSELHO DE ESCOLA (CE) OU ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM)? A TOMADA DE DECISÃO SOBRE RECURSOS FINANCEIROS

IV Seminário Internacional de Pesquisa do GREPPE

Privatização da Educação Básica na América Latina

06 a 08 de agosto de 2014
Faculdade de Educação da Unicamp

Dalva de Souza Franco	ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO INFANTIL NAS CRECHES E CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEIS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO PÓS TRANSIÇÃO DO SETOR DE ASSISTÊNCIA SOCIAL PARA O SETOR DA EDUCAÇÃO
Daniele Lenharo Appolinário	<i>PROVINHA BRASIL</i> , “PARA QUÊ, PARA QUEM, A FAVOR DE QUEM?” ALGUMAS REFLEXÕES PRELIMINARES SOBRE ESTA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO PARA CRIANÇAS DE ESCOLAS PÚBLICAS
Debora Aparecida Pereira Gomes	AS CONSEQUÊNCIAS DO FUNDEB PARA A OFERTA DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM QUATRO MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS: ANÁLISE DAS ALTERAÇÕES NA DIVISÃO DE RESPONSABILIDADES ENTRE OS ENTES FEDERADOS (2005-2012)
Domingos Pereira da SILVA; Vicente RODRIGUEZ.	O “NOVO GERENCIALISMO” NA PERSPECTIVA DO NEOLIBERALISMO RECONFIGURADO
Elisangela Maria Pereira Schimonek	A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADO E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO
ERIC F. K. PASSONE	AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E OS INCENTIVOS MONETÁRIOS POR DESEMPENHO ESCOLAR
Fabiana Alvarenga Filipe	A FORMAÇÃO DE QUASE-MERCADOS NA EDUCAÇÃO E A CENTRALIDADE DAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA
Jaime Farias	O DISCURSO GERENCIALISTA E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PAULISTA
Jordana de Souza Silva; Ana Paula Carra Tuschi	A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A PERCEPÇÃO DOS ATORES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO
Juliana Gimenes Gianelli; Camila Mantovani Dias	REFLEXÕES ACERCA DO FINANCIAMENTO E DO DIREITO À EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O ENSINO MÉDIO PÚBLICO REGULAR E O ENSINO MÉDIO PÚBLICO FEDERAL
Kaio José S. M Franco ; Lúcia Helena M. M Oliveira	O PROEMI/JF E A GESTÃO POR RESULTADOS: UMA TENDÊNCIA PARA A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA
Katya Lacerda Fernandes; Rosilene Lagares	REPOLITIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL NO BRASIL: A LÓGICA PRIVADA NO APARATO PÚBLICO
Liliane Ribeiro de Mello	AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO SOB A LÓGICA EMPRESARIAL: POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS PARA A EDUCAÇÃO

IV Seminário Internacional de Pesquisa do GREPPE

Privatização da Educação Básica na América Latina

06 a 08 de agosto de 2014
Faculdade de Educação da Unicamp

Luana Costa Almeida	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: COMPARANDO O TEXTO DA CONAE E DO PNE SANCIONADO
Luana de Paula Rocha	OFERTA DE VAGAS EM CRECHES NO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO PRETO NO PERÍODO DE 2008 A 2013
Luciana Sardenha Galzerano	ATUAÇÃO DA ABRIL EDUCAÇÃO JUNTO À EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: DADOS PRELIMINARES
Maria Aparecida Canale Balduino; Regina Tereza Cestari de Oliveira	PROGRAMA JOVEM DE FUTURO: UMA PROPOSTA DO TERCEIRO SETOR PARA A EDUCAÇÃO
Maria Clara Ede Amaral; Marilda Costa Oliveira	CONSIDERAÇÕES ACERCA DA AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E OS PROCESSOS DE RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE
Maria Luzirene Oliveira do Nascimento	O PRONATEC NO PANORAMA DA MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
Matheus Enrique da Cunha Pimenta Brasil; Cristiane Aparecida Baquim	UM ESTUDO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE MATEMÁTICA NA MICRORREGIÃO DE UBÁ/MG: REVENDO AS FÁBRICAS DE RANKINGS
Nadia Pedrotti Drabach	GESTÃO GERENCIAL E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DOS DIRETORES ESCOLARES NO BRASIL
Patrícia Adriana Abdalla	O PÓS FUNDEB NO OFERECIMENTO DE MATRÍCULAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DE SÃO PAULO
Patrícia Elisa C. Chipoletti Esteves; Pedro Wagner Gonçalves	A PRIVATIZAÇÃO SILENCIOSA DOS CURSOS QUE FORMAM OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
Priscilla de Paula Rodrigues	Programa Ensino Médio Inovador /Programa Jovem do Futuro- Instituto Unibanco: contexto político educacional
Priscilla Gama Cardoso	REFORMA UNIVERSITÁRIA NO GOVERNO LULA: RUPTURA OU CONTINUIDADE NAS RELAÇÕES ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO?
Rafael José da Silveira	SISTEMA PRIVADO DE ENSINO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA NA PERCEPÇÃO DE DOCENTES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES
Renata Laureano; Cassia Domiciano	ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICAS E PRIVADAS CONVENIADAS DO MUNICÍPIO DE CAMPINAS-SP

IV Seminário Internacional de Pesquisa do GREPPE

Privatização da Educação Básica na América Latina

06 a 08 de agosto de 2014
Faculdade de Educação da Unicamp

Rosilene R. da Silva Souza	Projeto “Educação Repaginada”: a experiência de Salto/SP num processo alternativo à adoção de “sistemas privados de ensino”
Uli Alonso Dutra	EXTENSÃO DA OBRIGATORIEDADE À ESCOLA: REVISÃO DA LITERATURA (2009 – 2014)
Vanessa Purificação Garcia	PROJETO ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL EM SÃO PAULO: UMA CONCEPÇÃO PRIVADA SOBRE O TRABALHO DE GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA