



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

---

# **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

# **2008**

**ETAPA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**  
**2º ANO - CICLO II**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**  
**CADERNO 2**

**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

**2º ANO - CICLO II**

ESCOLA:

NOME:

TURMA:

Nº

Caros alunos,

Gostaríamos de conhecer o que vocês sabem de Matemática e Português, para isso apresentamos as atividades que seguem e pedimos que leiam com atenção cada questão, procurando respondê-las da melhor maneira possível. É muito importante o seu empenho em responder cada questão. O estudo que faremos das respostas ajudarão a escola e a Secretaria de Educação a melhorar a qualidade do ensino. Desejamos a vocês um bom trabalho!

Secretaria Municipal de Educação de Campinas

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1ª. Questão

As placas com anúncio de serviços oferecidos são muito comuns no Brasil. Observe e leia a placa com atenção e responda às seguintes questões:



<http://viajeaquie.abril.com.br/mkt/brasildasplacas/>

a. Quem oferece os serviços?

---

---

b. Quais são os serviços oferecidos?

---

---

c. Considerando outras prestadoras de serviços, qual a vantagem que esta prestadora oferece?

---

---

d. Para entrar em contato com a prestadora, como você faria?

---

---

### 2ª. Questão

Você deve ter percebido que a pessoa que escreveu a placa tem dificuldades com as regras da língua escrita. Escreva três problemas de escrita que existem na placa:

---

---

---

### 3ª. Questão

Imagine que foi pedido a você que fizesse uma nova placa para colocar no local. Faça a placa com uma organização que facilite a leitura e que tenha uma escrita adequada às regras:

#### 4ª. Questão

Na sua sala de aula, a professora propôs montar uma pequena biblioteca para os alunos e pediu que você organizasse os livros pelos seguintes assuntos: (1) Receita; (2) Literatura; (3) Enciclopédias/Dicionários.

a. Escreva, no quadro da lista de livros, o número do assunto ao lado de cada título.

<b>TÍTULOS DOS LIVROS E AUTOR</b>	<b>ASSUNTO (NÚMERO)</b>
"Dicionário Conhecer"	
"Contos de Grimm" - Wilhelm e Jacob Grimm	
"Manual de sobrevivência do homem na cozinha" – Alessandra Porro	
"Poemas para Brincar" - José Paulo Paes	
"Curiosidades da Natureza"	
"As mil e uma receitas de café" - Wanda Campaner	
"O Gênio do Crime" - De João Carlos Marinho	
"Não é sopa - crônicas e receitas de comidas" - Nina Horta	
"Enciclopédia do Estudante" - 5 Vol	
"As mil e uma noites"	

b. Outra professora sugeriu que os livros fossem colocados nas estantes pela ordem alfabética dos títulos. Escreva em ordem alfabética o título dos 5 primeiros livros, no quadro:

<b>Títulos em ordem alfabética</b>

c. Na sua opinião, qual é a melhor forma para organizar os livros na estante: por ordem alfabética ou por assunto? Explique por quê.

---

---

---

---

**5ª. Questão**

**TEXTO 1**

Pintinhos e pintinhas  
Agora o pintinho é galinho.  
Agora a pintinha é galinha  
e são dois namoradinhos.  
Dos ovinhos da galinha  
que um dia foi pintinha  
vão nascer outros pintinhos  
iguazinhos aos paizinhos  
com fitinhas pintadinhas  
ou pintinhas amarelinhas.

(Bartolomeu Campos Queirós. Pintinhos e pintinhas. São Paulo, FDT, 1987).

**TEXTO 2**

A galinha e o galo são, respectivamente, a fêmea e o macho da espécie *Gallus gallus domesticus*. Os mais novos são chamados de frangos, e os filhotes, de pintinhos. Estas aves possuem bico pequeno, crista carnuda e asas curtas e largas. A galinha tem uma enorme importância para o homem, pois é o animal doméstico mais abundante do planeta e uma das fontes de proteína mais baratas. Além de sua carne, as galinhas fornecem ovos.

(Adaptado de enciclopédia eletrônica - <http://pt.wikipedia.org/wiki/Galinha>).

**a.** Os dois textos tratam do mesmo assunto. Qual é ele?

---

---

---

**b.** Por que será que cada autor trata do mesmo assunto de forma tão diferente?

---

---

---

**c.** O autor poderia ter escrito o Texto 1 sem o uso intenso do diminutivo (pintinho/galinho/ paizinhos/ amarelinhas e outras). Por que será que ele escolheu fazer assim?

---

---

---



## MATEMÁTICA

### 1ª. Questão

Possuir uma certidão de nascimento é um direito de toda criança brasileira, garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e por uma lei federal. Com ela, a criança terá direito a ser atendida em todos os serviços públicos, por exemplo, hospitais, postos de saúde, escolas etc. Por ser um documento importante, ele não pode causar dúvidas ou possuir erros. Por essa razão, o escrivão, nesse documento, tem que escrever a data de nascimento da criança por extenso. Faça de conta que, agora, você é o próprio escrivão da sua certidão. Preencha a certidão de nascimento abaixo com todas as informações de que você se lembra. Não deixe de preencher a data de seu nascimento por extenso (em palavras).

**REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**



ESTADO DE SÃO PAULO  
COMARCA DE CAMPINAS  
DISTRITO DE CAMPINAS  
MUNICÍPIO DE CAMPINAS

ROBERTO PAULO JÚNIOR - OFICIAL REGISTRADOR

**CERTIDÃO DE NASCIMENTO**

CERTIFICO que às fls. 54 sob o n° 624, do livro n° A-2 de acontecimentos de nascimentos, está registrado o de

do sexo , ocorrido nesta cidade, no dia

de  de

. (  -  -  )

às  :  horas.

O registrado é Filho

De:

E de

SÃO AVÓS

PATERNOS

E

MATERNOS

Foi declarante o pai e serviram de testemunhas as constantes do termo.

O referido é verdade e dou fé.

Campinas,  de  de .

*Roberto Paulo JR*

ROBERTO PAULO JÚNIOR - OFICIAL REGISTRADOR

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL



## 2ª. Questão

A. Efetue as operações indicadas abaixo, armando as contas:

a.  $54 \times 72 =$

b.  $129 : 3 =$

c.  $2009 - 748 =$

B. A professora Tereza pediu aos seus alunos que resolvessem as duas adições seguintes:  $982 + 253$  e  $178 + 439$ . A aluna Júlia resolveu essas contas do seguinte modo:

$$\begin{array}{r} 982 \\ \underline{253} + \\ 1235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \underline{439} + \\ 617 \end{array}$$

Você acha que Júlia resolveu as contas corretamente? Justifique a sua resposta.

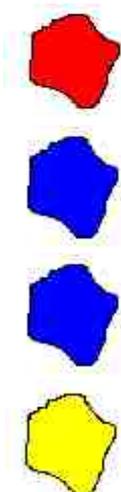
---

---

---

## 3ª. Questão

O pastor Petrus tem um modo de registrar as quantidades que é diferente do nosso. A cada ovelha que conta, ele coloca uma pedra amarela no chão. Toda vez que ele completa 3 pedras amarelas, ele as substitui por uma única pedra azul. Do mesmo modo, toda vez que ele completa 3 pedras azuis, ele as substitui por uma única pedra vermelha. A figura abaixo mostra a quantidade de pedras que corresponde ao total de ovelhas que o pastor Petrus contou em um determinado dia. Quantas ovelhas ele contou? \_\_\_\_\_



**4ª. Questão**

A figura abaixo representa latinhas de tinta guardadas em compartimentos quadrados de uma estante retangular. Observe que alguns compartimentos da estante estão vazios e que um mesmo compartimento só pode conter uma única latinha.



a. Qual é o número máximo de latinhas que a estante da figura pode conter? \_\_\_\_\_

b. Qual é o número de latinhas que a estante da figura contém? \_\_\_\_\_

c. Considere, agora, uma estante retangular, como a da figura, na qual coubessem 29 latinhas na primeira linha (horizontal) e 18 latinhas na primeira coluna (vertical). Considere ainda que, nesta estante, só existissem 57 latinhas distribuídas em seus diferentes compartimentos. Quantos compartimentos vazios existiriam nessa estante ?

d. Desenhe, no espaço abaixo, todos os tipos de estantes retangulares diferentes nas quais você pudesse colocar exatamente 12 latinhas de tinta.

**5ª. Questão**

Observe as figuras 1 e 2 abaixo:



**Figura 1**

[www.contra-espionagem.com.br/arquivos/120.jpg](http://www.contra-espionagem.com.br/arquivos/120.jpg)



**Figura 2**

**Relógios Moles (1933)**  
Óleo sobre tela 81 x 100 cm  
Salvador Dalí

a. Que horas o relógio da figura 1 está marcando? \_\_\_\_\_

b. Passados 30 minutos, se estiver funcionando normalmente, que horas o relógio da figura 1 poderá marcar? \_\_\_\_\_

c. Após 1 minuto do tempo que está sendo marcado pelo relógio da figura 1, deverá acabar um jogo de futebol, no qual o time dos camisas brancas está perdendo de um a zero para o time dos camisas vermelhas. Você acha que 1 minuto é muito ou é pouco tempo? Justifique a sua resposta.

---

---

---

d. Na figura 2, você vê um quadro do artista espanhol surrealista Salvador Dalí, denominado “Relógios Moles”, no qual foi pintado um dos seus famosos “relógios derretidos”. Como você relaciona o “relógio derretido” à idéia de tempo ?

---

---

---

## 6ª. Questão

David é americano e João é brasileiro. Os dois são loucos por pipas e vivem em países diferentes, que medem objetos e distâncias com unidades de medida diferentes. Um exemplo disto é o futebol americano, no qual a unidade de medida utilizada é a jarda, e 1 jarda equivale a 0,92 metros, isto é, a 92 centímetros. Foi justamente durante um campeonato de pipas, no verão do ano passado, que David e João se conheceram. João, brasileiro, segurava um carretel que continha 200 metros de linha, e David, americano, tinha um carretel com 200 jardas de linha.

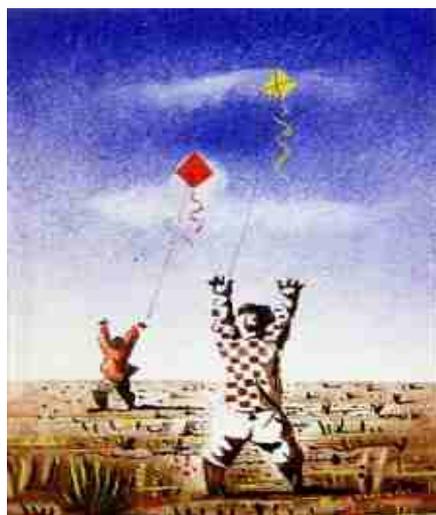
a. Sabendo que os dois, ao soltarem suas pipas, chegaram até o final de seus carretéis, quem empinou sua pipa mais longe? \_\_\_\_\_

b. Observe, abaixo, o desenho do pintor brasileiro Cândido Portinari, denominado "Meninos soltando pipas". Qual dos meninos do desenho está mais perto de você: o que empina a pipa vermelha ou o que empina a pipa amarela? Justifique.

---

---

---



**Meninos soltando pipas – 1943**  
**Guache sobre papel – 16 cm x 11 cm**  
**Cândido Portinari**

c. Observe, na figura, as dimensões do quadro de Portinari. Para se pôr molduras em quadros, o preço da moldura varia de acordo com o perímetro do quadro. Quantos centímetros de madeira seriam necessários para se colocar uma moldura nesse quadro de Portinari?

---

---

