

A information literacy no Plano Nacional do Livro e da Leitura : o desenvolvimento de competências na formação de mediadores da leitura

Tese de doutorado

Universidade Estadual de Campinas – Faculdade de Educação

Grupo ALLE – Alfabetização Leitura e Letramento

Orientanda: Rosemary Passos

Orientador: Ezequiel Theodoro da Silva

Origem da Pesquisa

- **Dissertação de mestrado** : “Uso de ferramentas e suportes de pesquisas na recuperação da informação: estudo da capacitação do professor pesquisador”
 - Importância e necessidade do conhecimento de técnicas para recuperação e uso da informação e normalização bibliográfica
 - Alfabetização em informação (*Information literacy*)
 - Formação de professores
 - Biblioteca como extensão a sala de aula
 - Aspectos pedagógicos da atuação do bibliotecário

Contexto da Pesquisa

- PNLL – Plano Nacional do Livro de da Leitura
- Eixo 2 “Fomento a leitura e à formação de mediadores”
- Projetos de ações do eixo em diferentes regiões do Brasil

Contexto da Pesquisa

- Programas de capacitação de educadores, bibliotecários e outros mediadores da leitura.
- Projetos especiais com universidades e centros de formação de professores.
- Cursos de formação de educadores com estratégia de fomento à leitura e de estudantes que se preparam para o magistério em literatura infanto-juvenil.
- Ampla utilização dos meios de educação a distância para formação de promotores de leitura em escolas, bibliotecas e comunidades

Contexto da Pesquisa

- [...] é importante frisar que esse destaque à *leitura* e ao *livro* está estreitamente associado à questão geral da *competência em informação (information literacy)* e do *aprendizado ao longo da vida*, aspectos que têm merecido especial atenção por parte da Unesco em diretrizes e políticas mundiais para os próximos anos.
- Sob essa perspectiva, a competência em informação encontra-se no cerne do *aprendizado ao longo da vida*, constituindo direito humano básico em um mundo digital, necessário para promover o desenvolvimento, a prosperidade e a liberdade – no âmbito individual e coletivo – e para criar condições plenas de inclusão social [...]

Information Literacy

- Competência em informação (conjunto de habilidades necessárias para localizar, interpretar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar a informação, em diferentes ferramentas e suportes)

SUJEITOS DA PESQUISA



Bibliotecário



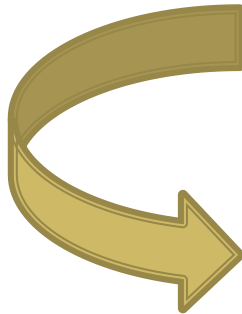
Leitores



Professor



Information
literacy



OBJETIVOS DA PESQUISA

- Analisar a metodologia utilizada para a aplicação da *information literacy* no PNLL
- Caracterizar os projetos e programas de capacitação aos mediadores de leitura no PNLL – eixo 2
- Identificar as atividades de letramento que contemplem a leitura impressa e digital
- Aprimorar as técnicas de mediação da leitura entre professores e bibliotecários na disseminação das propostas do PNLL

Questionamentos

- ❖ Como ocorre a mediação da leitura nos projetos do PNLL?
- ❖ Como as ações realizadas do PNLL estão sendo implementadas dentro do enfoque da *information literacy*?
- ❖ Os mediadores da leitura conhecem o seu objeto de mediação (quais os recursos a serem utilizados)?
- ❖ O que faz com que o professor e o bibliotecário se unam nesse propósito?
- ❖ Quem são os beneficiados com a *information literacy* nos projetos do PNLL?
- ❖ Como se constitui o sujeito leitor na ótica da *information literacy*?
- ❖ Qual a abrangência desta mediação de leitura (impressa ou digital)?

Palavras-chave

- Mediação da leitura (impressa e digital)
- *Information literacy*
- Formação de mediadores (professores e bibliotecários)
- Competência em informação = Competência informacional
- PNLL – Plano Nacional do Livro e Leitura

Referencial Teórico Inicial (Livros)

- **Práticas de Leitura** - Roger Chartier
- **Letramento e Alfabetização** - Leda V. Tfouni
- **Mediação da leitura** - Tania M. K. Rosing
- **Information Literacy** – Elisabeth Adriana Dudziak
- **PNLL** : Textos e História

SCIELO

Palavra s – chaves	Referências Recuperadas	Referências Correlatas
Mediação e leitura	13	3
Information literacy e leitura	10	4
Mediadores – Formação	14	2
Plano Nacional do Livro e Leitura	1	1
Competência em informação	31	7
Competência informacional	9	9

SCIELO

Periódicos predominantes	Referências
Ciência da Informação	7
Perspectivas em Ciência da Informação	5
Educação e Sociedade	4
Outros periódicos	8

BIBLIOTECA DIGITAL UNICAMP – (Teses e Dissertações)

Palavra s – chaves	Referências Recuperadas	Referências Correlatas
Mediação e leitura	20	3
Information literacy e leitura	14	4
Informação e leitura	39	3
Formação and mediadores and leitura	3	0
Mediação and leitura and informação	2	0
Plano Nacional do Livro e da Leitura	1	1

BIBLIOTECA DIGITAL UNICAMP – (Teses e Dissertações)

SOUZA, Regina A. M.S. Mediação pedagógica da professora : o erro na sala de aula
Orientador: Sergio Antonio da Silva Leite

Marcelo El Khouri Buzato. Entre a fronteira e a periferia : linguagem e letramento na inclusão Digital - Orientador: Denise Bertoli Braga

Fernanda Correa Silveira Galli. (Ciber)espaço e leitura : o mesmo e o diferente no discurso sobre as "novas" praticas contemporâneas
Orientador: Maria Jose Rodrigues Faria Coracini

Marcio Antonio de Moraes. A produção do gênero dissertativo : reflexões sobre o uso da internet na escola - Orientador: Denise Bertoli Braga

- **Iva Autina Cavalcante Lima Santos. Letramento digital de analfabetos por intermédio do uso da Internet** - Orientador: José Armando Valente
- **Elisa Cardeal Mueller Miranda. Inclusão digital? : um estudo sociológico sobre o CDI Campinas : comitê para democratização da informação**
Orientador: Thomas Patrick Dwyer
- **Flavia de Barros Ferreira Leão. O que avaliam as avaliações de livros didático de ciências - 1. a 4. series do Programa Nacional do Livro Didático?**
Orientador: Jorge Megid Neto
- **Antonio Carlos dos Santos Xavier. O hipertexto na sociedade da informação : a constituição do modo de enunciação digital**
Orientador: Ingedore Grunfeld Villaça Koch

BASE ACERVUS

KLEBIS, Carlos Eduardo de Oliveira (autor); SILVA, Lilian Lopes Martin da (orient.). Leitura e envolvimento: a escola, a biblioteca e o professor na construção das relações entre leitores e livros. 2006. 165p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em: .

SILVA, Lilian Montibeller (autor); LEITE, Sergio Antonio da Silva (orient.). Memórias de leitura: a constituição do leitor escolar. 2005. 232p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP.

MARCELINO, Fernanda Torresan (autor); SILVA, Lilian Lopes Martin da (orient.). O ler por prazer: a construção de uma forma de entendimento da leitura nos anos 80. 2003. 177p. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em

LIMA, Terezinha Baze de (autor); SILVA, Ezequiel Theodoro da (orient.). Relações da leitura e escrita no processo de produção do conhecimento: caminhos para formação continua de professores das series iniciais do ensino fundamental. 2001. 161p Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP. Disponível em

GROTTA, Ellen Cristina Baptistella (autor); LEITE, Sergio Antonio da Silva (orient.). Processo de formação do leitor: relato e análise de quatro historias de vida. 2000. 268p Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Campinas, SP.

BANCO DE TESES DA CAPES

Palavra s – chaves	Referências Recuperadas	Referências Correlatas
Mediação e leitura e formação de mediadores	42	10
Information literacy e leitura	8	5
Plano Nacional do Livro e Leitura	1	1
Competência em informação	31	7
Competência informacional	9	9

BANCO DE TESES DA CAPES

Simone Rodrigues Amorim. A abordagem da cidadania cultural Na formulação do Plano Nacional do Livro e Leitura – PNLL – 01/03/2009

Elizabeth Adriana Dudziak. A Information Literacy e o papel educacional das bibliotecas - 01/05/2001 1v. 16op. Mestrado. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO

Greydiane Sousa Lins. Inclusão do tema competência informacional e os aspectos tecnológicos relacionados, nos currículos de biblioteconomia e ciência da informação - 01/06/2007 1v. 101p. Mestrado. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

Janaína Ferreira Fialho. A cultura informacional e a formação do jovem pesquisador brasileiro - 01/09/2009 1v. 235p. Doutorado. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque. “O Pensamento Reflexivo na busca e no Uso da Informação na Comunicação Científica”. – 01/05/2008 1v. 242p. Doutorado. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

Cecília Leite Oliveira. A Revolução Tecnológica e a Dimensão humana da informação: a construção de um modelo de mediação – 01/02/2002

Denise Alexandre Perin. Mediadores e Espaço para a Leitura: a prática em escolas municipais de Presidente Prudente - SP – 01/01/2009

Cristine Lima Zancani. Um CLIC para perpetuar a felicidade clandestina: reflexões sobre mediação de leitura - 01/01/2008

Flavia zuberman. Tenho um problema: não gosto de ler! A formação do leitor literário- construção compartilhada de prazer de ler - 01/03/2005

Gustavo Barros Bezerra de Melo. Formação de novos leitores: Práticas multimídiais sociais e culturais de leitura - 01/08/2008

Regina Coeli Nacif da Costa. Uma proposta de letramento para o povo brasileiro: o professor como mediador - 01/02/2003

José Wanderley Alves de Sousa. Leitura e Escritura: Olhares sobre mediação - 01/03/1997

Maria Helena de Lima Hatschbach. Information Literacy: aspectos conceituais e iniciativas em ambiente digital para o estudante de nível superior - 01/11/2002 1v. 108p. Mestrado. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

PROPOSTAS

- Estabelecer um diálogo entre a Educação e a Ciência da Informação, relacionado às capacitação de leitores na sociedade da informação
- Contribuir com subsídios à construção de uma política envolvendo o desenvolvimento de ações estratégicas para inserir a “Competência em Informação” efetivamente na sociedade brasileira como um diferencial
- Consolidar parcerias entre professores e bibliotecários no processo de ensino e aprendizagem