



INFORMA AFRICATIVO

EMEF/EJA Ozziel Alves Pereira

DIRETOR: Aziz Julio Salles Ramos

VICE DIRETORAS: Fernanda Maria Bestetti Ferreira e Vladenir Ap. Penariol Silva

O. PEDAGÓGICA: Ana Rosa Mobilon -

RESPONSÁVEL: Wilson Queiroz - wilsonq10639@gmail.com

EQUIPE PEDAGÓGICA: Fabricia Martins Gomes - **Português - EJA** - Valéria Cristina Mari Silva - **História e CPA** - Anicéia Vieira Andrade - **Português** - Sueli Batista - **Artes** - Acácia Ap. Silva - **Geografia** - Adriana M. Sartori - **Ciências** - Salete Correa da Silva - **Português - Biblioteca**, Patrícia Ferreira Rodrigues **Ciclo I** e Célia Maria da Silva - **Ciclo I** - Eliana Aparecida Alves Gomes - **Ciclo II**

- **ENDEREÇO:** Rua Fauze Selher, s/n, Parque Ozziel - Campinas - São Paulo - F:3269-6232.

APOIO: CONEPPA - Coletivo Negro com Práticas Pedagógicas em Africanidades - **FÓRUM PERMANENTE** de Educação e Diversidade das Relações Étnico-Raciais -

CEFORTEPE - Centro de Formação, Tecnologia e Pesquisa Educacional

22ª Edição - Junho de 2015 - 4000 exemplares

“Nenhuma condição humana é permanente” provérbio Ibo (Nigéria – África)



MASSAI

Massai: Um povo e sua cultura...

A **TANZÂNIA** DE HOJE, NA ÁFRICA ORIENTAL, É RESULTANTE DA UNIÃO DOS ANTIGOS PAÍSES TANGANICA E ZANZIBAR. FICA NUMA REGIÃO DE EXTREMOS: EM SEU TERRITÓRIO CONTINENTAL MONTANHOSO ENCONTRAM-SE TANTO O PICO MAIS ALTO DO CONTINENTE AFRICANO, O MONTE KILIMANJARO (DESAFIO DE CORAJOSOS ALPINISTAS), QUANTO OS GRANDES LAGOS VITÓRIA E TANGANICA, RESPECTIVAMENTE O MAIOR E O MAIS PROFUNDO DA ÁFRICA. E AO LONGO DA COSTA, PONTILHAM AS GRANDES E PEQUENAS ILHAS DO ARQUIPÉLAGO DE ZANZIBAR.

TANGANICA E ZANZIBAR, POR SUA VEZ, ERAM RESULTANTES DA JUNÇÃO DE UM GRANDE NÚMERO DE POVOS FALANTES DE MAIS DE 100 IDIOMAS E CULTURAS DIFERENTES. DESDE A DÉCADA DE 1880, PORÉM, O POVO FOI OBRIGADO A FALAR O ALEMÃO, A LÍNGUA DO INVASOR, O MESMO QUE SEDIU A FAMOSA CONFERÊNCIA DE BERLIM – ENTRE NOVEMBRO DE 1884 E FEVEREIRO DE 1885 –, ONDE AS REGIÕES AFRICANAS FORAM LEILOADAS ENTRE POTÊNCIAS EUROPEIAS. COM A DERROTA DESSE PAÍS NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL, EM 1919, OS INGLESES SE APOSSARAM DAQUELA ÁREA, IMPONDO À POPULAÇÃO SEU IDIOMA, ATÉ 1962, QUANDO SE CONQUISTOU A INDEPENDÊNCIA. EM 1964, ACONTECEU A UNIÃO DOS DOIS PAÍSES E A LÍNGUA OFICIAL SE TORNOU O SUAHILI.

TANTO NO NORTE DA **TANZÂNIA**, QUANTO NO SUL DO QUÊNIA, ONDE VIVE O **POVO MASSAI**, CUJOS ANCESTRAIS SERIAM ORIUNDOS DO EGITO, A TRADIÇÃO TEM ESCANDALIZADO TODOS OS QUE ACREDITAM NUMA SOCIEDADE IGUALITÁRIA, EM SE TRATANDO DO RELACIONAMENTO ENTRE HOMENS E MULHERES: PARA ELES, PODEROSOS GUERREIROS E PASTORES, TUDO; PARA ELAS, RESPONSÁVEIS PELOS DEMAIS TRABALHOS QUE SÃO CONSIDERADOS INFERIORES, NADA.

BEIJOS, NEM PENSAR! A ÚNICA FUNÇÃO DA BOCA É A DE COMER E, POR SINAL, OS HOMENS SÓ SE ALIMENTAM EM COMPANHIA DE SEUS PARES E NÃO INGEREM CARNE OU FRUTO QUE UMA MULHER TENHA TOCADO. O ÚNICO CONTATO POSSÍVEL ENTRE O HOMEM MASSAI COM UMA MULHER DE SEU POVO É COM A FINALIDADE DE PROcriação, APÓS O CASAMENTO, QUE ACONTECE EM MEIO A UMA CERIMÔNIA COM DANÇAS EM GRUPOS SEPARADOS: AS CRIANÇAS, OS GUERREIROS E AS MULHERES. O RITUAL SE INICIA COM A CIRCUNCISÃO DA NOIVA, CUJO CLITÓRIS É EXTIRPADO PELA ANCIÃ DO GRUPO COM UMA LÂMINA SUPER AFIADA. ISTO, O POVO ACREDITA, GARANTIRÁ FILHOS SAUDÁVEIS E, DE PREFERÊNCIA, MACHOS. ENCONTROS INTERNACIONAIS DE MULHERES – VOLTA E MEIA – DENUNCIAM ESSE COSTUME, MAS AINDA NÃO SE CONSEGUIU TOMAR NENHUMA MEDIDA QUE DEVOLVA O SORRISO ÀS FACES DESSAS MULHERES MASSAI.

<http://raca.digisa.com.br/especiais/a-tanzania-e-o-povo-massai/2407/>

Estou vendo africanos também?

por Alberto da Costa e Silva

RECONHECIDO MUNDIALMENTE PELO SEU TRABALHO COMO AFRICANÓLOGO, ALBERTO DA COSTA E SILVA, AOS 84 ANOS, MANTÉM FIRME O SEU COMPROMISSO COM O CONTINENTE QUE ELEGEU PARA PESQUISAR COM AFINCO E PAIXÃO POR TODA A VIDA. "**AS PESSOAS DIZEM QUE EU TENHO MANIA DE VER AFRICANO EM TUDO QUE É PARTE**", BRINCA O REPRESENTANTE DA CADEIRA DE NÚMERO NOVE DA ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS (ABL). ENCABEÇANDO A LISTA DE 40 MEMBROS DO **CONSELHO ÁFRICA**, O ESCRITOR, QUE COLECIONA DIVERSAS OBRAS SOBRE O CONTINENTE AFRICANO, COMPARTILHA O SEU ENTUSIASMO COM INICIATIVAS EM PROL DA DESMITIFICAÇÃO E DO CONHECIMENTO SOBRE A ÁFRICA.

PODEMOS FALAR QUE SÓ AGORA ESTÁ SURGINDO, DE FATO, A PRIMEIRA GERAÇÃO DE PROFESSORES AFRICANISTAS NO BRASIL. POR MUITO TEMPO, OS ESTUDIOSOS SE INTERESSAVAM EM ESTUDAR APENAS O PROCESSO DE DESCOLONIZAÇÃO, E ISSO DEIXAVA UMA IDEIA MUITO PARCIAL SOBRE A ÁFRICA. QUEM NÃO ENTENDER A VIDA FAMILIAR DENTRO DA ALDEIA, QUEM NÃO COMPREENDER O FUNCIONAMENTO DA SOCIEDADE AFRICANA, NÃO VAI ENTENDER QUESTÕES TÃO ATUAIS, COMO A CRIAÇÃO DO BOKO HARAM, POR EXEMPLO".
[HTTP://WWW.INSTITUTOLULA.ORG/ALBERTO-DA-COSTA-E-SILVA-E-EMPOSSADO-COMO-MEMBRO-DO-CONSELHO-AFRICA](http://www.institutolula.org/alberto-da-costa-e-silva-e-empossado-como-membro-do-conselho-africa)

É preciso ter força... É preciso ter raça... E sonho sempre!

prof^a Acácia Aparecida Silva

EU ME LEMBRO DE UM ACONTECIMENTO EM QUE EU, COM 11 ANOS, NA ESCOLA, EM PLENA DITADURA MILITAR, MARCOU DEMAIS A MINHA HISTÓRIA.

UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA ME TRATAVA COMO SECRETARIA DELE. ERA EU QUEM ORGANIZAVA SEUS MATERIAIS DE AULA E AINDA ASSIM ELE ME CHAMAVA DE ESCOVÃO DE AÇO, POR MINHAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E O CABELO "CARAPINHA".

ATUALMENTE, ISSO COM O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE, DIFICILMENTE ACONTECERIA POR QUE OS AFRODESCENDENTES TAMBÉM TEM LEIS QUE OS DEFENDEM, TAIS COMO LEI 10639.03, LEI 11645.08, LEI 12288.10, ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE.

EU JÁ VEJO PROFESSORES AMIGOS MEUS COM A PREOCUPAÇÃO EM MOSTRAR OS DIREITOS E CONSCIENTIZAR QUE SOMOS TODOS IGUAIS.

HOJE DEPOIS DE 42 ANOS, SOFRO AINDA QUANDO PENSO NISSO. TALVEZ SEJA UM CASO PARA SESSÃO DE ANÁLISE, POR QUE ESTA LEMBRANÇA E DOR NÃO PODEM DURAR PARA SEMPRE.

ISTO TUDO É POR CAUSA DO PRECONCEITO, VOCÊ SABIA?

COLOCAR APELIDOS NAS PESSOAS NEGRA, COMO TIÇÃO, CAFÉ, CHOCOLATE, BUIU, ... OS APELIDOS PERJORATIVOS SÃO UMA FORMA PERVERSA DE DESUMANIZAR E DESQUALIFICAR OS SERES HUMANOS.

PESQUISANDO O ALMANAQUE PEDAGÓGICO AFRO-BRASILEIRO, DA ROSA M. G. ROCHA, ELA ASSIM AFIRMA:

"CONSTITUI UM DOS DIREITOS ESSENCIAIS DA CRIANÇA NEGRA NA ESCOLA, QUE OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM EFETIVAMENTE EM SUA FORMAÇÃO ESTEJAM PREPARADOS PARA LIDAR COM OS CONCEITOS E OS CONTEÚDOS NECESSÁRIOS AO CONHECIMENTO HISTÓRICOS E CULTURAIS DO POVO NEGRO".

Qualidade da Educação Básica para o Plano Municipal

Luciano S. Soares - 9º C - Maio 2015.

MUITOS PAIS E MÃES COLOCAM OS FILHOS PARA ESTUDAREM EM ESCOLA PARTICULARES, PARA QUE OS FILHOS FIQUEM SABIDO. MAS TAMBÉM É PRECISO CONSIDERAR QUE MUITOS ALUNOS, AINDA HOJE, PRECISAM DESISTIR DE ESTUDAR PARA CUIDAR DOS IRMÃOS, PARA AS MÃES PODEREM TRABALHAR E ASSIM O MENINO PERDE O APRENDIZADO.

POR QUE O RICO QUER SER MELHOR, QUANDO NA VERDADE SOMOS TODOS IGUAIS. CONTUDO ENQUANTO VAMOS COMPRAR UMA ROUPA POR 1500 REAIS, O RICO PODE COMPRAR 10 OU 20 ROUPAS E O DINHEIRO NÃO LHE FAZ FALTA.

VAMOS PENSAR... SE UM RICO TEM PISCINA NA CASA DELE, ELE APRENDE A NADAR RÁPIDO E NA HORA QUE QUISER. AGORA SE FOR UM POBRE QUE QUEIRA APRENDER A NADAR, ELE VAI DEMORAR MUITO MAIS, POIS SEQUER NA CASA DELE TEM PISCINA E NA ESCOLA MUITO MENOS.

TEM MUITAS PESSOAS QUE DESISTEM DE ESTUDAR, TEM MUITOS ALUNOS QUE NÃO CONSEGUEM CHEGAR AO ENSINO MÉDIO E NEM SONHAM EM ENTRAR NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

MAS HOJE EM DIA PARA CONSEGUIR UM EMPREGO BOM, PRECISA ESTUDAR, COMPLETAR OS ESTUDOS E SER FORMADO. OS ESTUDANTES TEM QUE MELHORAR A ESCOLA. NAS ESCOLAS PÚBLICAS NÃO FALTAM ESTUDANTES INTELIGENTES, ESTUDANTES QUE FALAM SOBRE A ESCOLA E A VALORIZA.

AQUI NO OZIEL, NÃO TEMOS MÉDICO FORMADOS PELA ESCOLA, NEM ENGENHEIROS. NEM JUIZES. POR QUE SERÁ QUE É TÃO DIFÍCIL TER ALUNOS DA ESCOLA OZIEL FORMADO EM MEDICINA?

O BRANCO NÃO É MELHOR QUE O NEGRO. TODOS SOMOS IGUAIS. O RACISMO HOJE É MUITO FALADO E TEM MUITAS PESSOAS AINDA PRATICANDO.

Conexões...

por Isabela Forini Gasparino – 7º D – Maio 2015.

SOU ISABELLA DE 12 ANOS E TENHO O SONHO DE ME TORNAR JORNALISTA, SOU COMPLETAMENTE APAIXONADA PELA IDÉIA DE VIAJAR PARA VÁRIOS LUGARES, FOTOGRAFAR E PRINCIPALMENTE PELA IDÉIA DE ESCREVER. ESTE SONHO COMEÇOU QUANDO MINHA PROFESSORA SUBSTITUTA DE GEOGRAFIA JANETE DISSE QUE PODERÍAMOS SER O QUÊ QUISÉSSEMOS É SÓ TER FÉ E LUTAR PARA REALIZÁ-LO.

CERTO DIA ME DEI CONTA DE QUE ERA HORA DE COMEÇAR A CORRER ATRÁS, PROCUREI O PROFESSOR WILSON DE MATEMÁTICA RESPONSÁVEL PELO JORNAL INFORMÁFRICATIVO, CONTEI PARA ELE E PERGUNTEI SE ELE TINHA UM ESTAGIO PARA MIM AJUDÁ-LO E AGORA SOU CO-EDITORA DO JORNAL.

ESTOU CONTANDO ESTA HISTÓRIA PARA QUE VOCÊS NÃO TENHAM MEDO DE CORRER ATRÁS DE SEUS SONHOS, NÓS NASCEMOS PARA CORRER RISCOS, UMA HORA VAMOS ACERTAR OUTRA VAMOS QUEBRAR A CARA, NÃO SOMOS PERFEITOS! VAMOS TER FÉ PARA QUE QUANDO CRESCERMOS POSSAMOS IR PARA UMA BOA FACULDADE E CONCLUIR NOSSOS SONHOS, SAIBA QUE É COMEÇANDO DE BAIXO QUE SE CHEGA AO TOPO, SIGA SEU CORAÇÃO E BOA SORTE!

- CONTE UM POUCO SOBRE AQUELA CONVERSA. QUE TEM A VER COM A ORIGEM DA SUA AVÓ E SUA DESCENDÊNCIA INDÍGENA.

OLÁ PROFESSOR, LIGUEI PRA ELA(MINHA AVÓ) E PERGUNTEI... AQUI ESTÁ,

MINHA AVÓ (POR PARTE DE PAI) ERA MEMBRO DE UMA TRIBO QUE FOI DEVASTADA QUANDO ELA TINHA 4 ANOS, ELA NÃO SE LEMBRA MUITO, MAS ME DISSE ALGUMAS COISAS, ERA UMA GUERRA POR TERRITÓRIO E PELO VISTO A TERRA DELA PERDEU, ELA ME DISSE QUE SEUS PAIS VIERAM PARA O ESTADO DE SÃO PAULO TRABALHAR POIS EM SUA ALDEIA NÃO HAVIA MAIS NADA. AOS 15 ANOS SEUS PAIS MORRERAM, DEIXANDO PARA ELA UMA PEQUENA HERANÇA ONDE SE SUSTENTOU ATÉ ENCONTRAR UM EMPREGO. HOJE EM DIA ELA TEM 3 FILHOS, 4 NETOS E CONTA PARA TODOS NÓS UM POUCO DE SEU PASSADO.

ELA ME DISSE QUE A ETNIA É APINAYÉ. NOME ALTERNATIVO: APINAJÉ,

LOCAL: TOCANTINS, PERTO DE TOCANTINÓPOLIS.

Mais Qualidade da Educação

por Vitória Maria R. Inácio – 9º A – Maio 2015

O GOVERNO POLITICAMENTE VÊ A POPULAÇÃO, DIGAMOS ASSIM DA ESCOLA PÚBLICA, COMO SEM CAPACIDADE, SEM PRECISÃO DE ALGO MELHOR, TAIS COMO ESCOLA PÚBLICAS ESTRUTURADAS, COM ESCOLAS QUE TENHAM PROFISSIONAIS E POSSA SER UTILIZADAS PARA O ENSINO DE QUALIDADE.

EM ESPECIFICO AS ESCOLA PÚBLICAS. MAS NÓS TEMOS SIM CAPACIDADE DE NOS FORMAMOS MÉDICOS, ADVOGADOS E É TAMBÉM UM DIREITO NOSSO. O DIREITO DE TER MORADIAS DIGNAS, ESCOLAS ESTRUTURADAS PARA O ENSINO, HOSPITAIS COM ESTRUTURA PARA RECEBER E ATENDER A TODOS. NO BRASIL A DESIGUALDADE É ENORME E TANTO EM RELAÇÃO ECONÔMICA, MAS TAMBÉM PELO LOCAL ONDE RESIDEM.

Evidências...

Beatriz Feitosa Rodrigues de Araújo – 6º D – Maio 2015

O ESTADO QUE VOCÊ MORA DEVE TER UM GOVERNO E ESSE GOVERNO DEVE TE AJUDAR CADA VEZ MAIS. IO. VOCÊ TRABALHA O DIA TODO E RECEBE 800,00 REAIS OU 900,00 REAIS E TEM GENTE QUE TRABALHA 3H, 5H E GANHA 1.200,00 REAIS, 1.400,00 REAIS.

TEM GENTE QUE QUANDO VAI ARRUMAR EMPREGO FALA QUE MORA NO JARDIM DO LAGO, MAS NA VERDADE MORA NO OZIEL. MAS ESSA PESSOA JÁ SABE QUE SE ELA FALAR QUE MORA NO OZIEL, NÃO VAI CONSEGUIR AQUELE EMPREGO. ENTÃO É POR ISSO QUE ELA OU ELE FALA QUE MORA NO JARDIM DO LAGO, AFINAL ELA VAI DIZER QUE MORA NUMA FAVELA?