



# INFORMAFRICATIVO

## EMEF/EJA Oziel Alves Pereira - Africanidades Contemporâneas

**DIRETOR:** Aziz Julio Salles Ramos

**O. PEDAGÓGICA:** Ana Rosa Mobilon -

**SÉRIES/ANOS/CICLO:** 1º ao 5º (manhã)

**ENDEREÇO:** Rua Fauze Selher, s/n,

Parque Oziel - Campinas - São Paulo -

**APOIO:** CPA - Comissão Permanente de Avaliação -

**PERMANENTE** de Educação e Diversidade das Relações Étnico-Raciais -

**VICE DIRETORAS:** Fernanda Maria Bestetti Ferreira e Vladenir Ap. Penariol Silva

**RESPONSÁVEL:** Wilson Queiroz - [wilsonq10639@gmail.com](mailto:wilsonq10639@gmail.com)

**EJA** - Educação de Jovens e Adultos (Noturno)

**FUMEC**

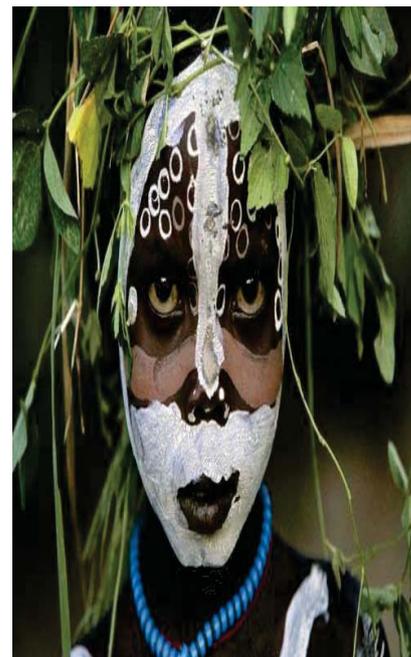
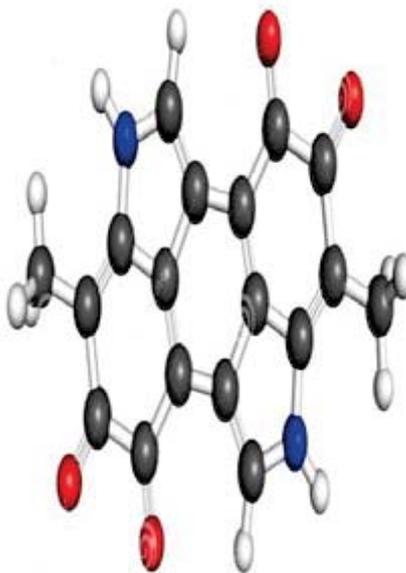
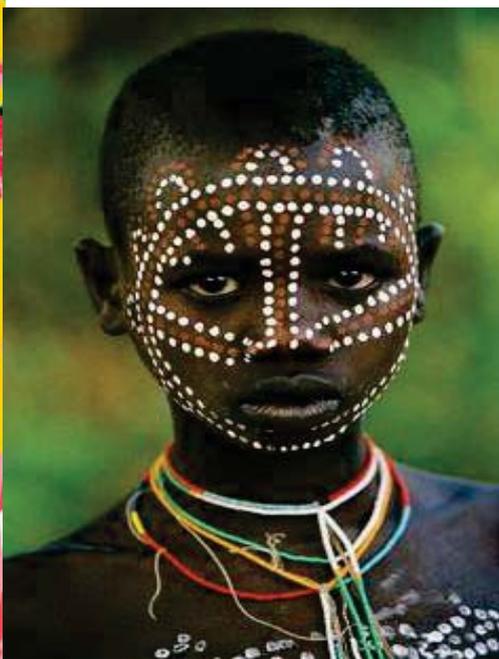
**CEP:** 13049-066 -

**FONE:** 3269-6232

**CEFORTEPE** - Centro de Formação, Tecnologia e Pesquisa

**DISPONÍVEL:** <http://issuu.com/search?q=informafricativo>

**27ª Edição - Novembro de 2015 - 5000 exemplares**



# MELAMMA

## Pela aluna... Ângela Maria Santana dos Santos – 9º C - Novembro 2015.

PESSOAS QUE TEM PRECONCEITO CONTRA PESSOAS NEGRAS FIQUEM SABENDO: A MELANINA É UMA PROTEÍNA QUE CONFERE A COR NEGRA À PELE, NOS PROTEGENDO CONTRA OS RAIOS SOLARES. ELA É PRODUZIDA PELOS MELANÓCITOS, CÉLULAS LOCALIZADAS NA CAMADA MAIS PROFUNDA DA NOSSA PELE. É UM PROTETOR SOLAR NATURAL! DEPOIS QUE ESTUDEI SOBRE A MELANINA, COM A PROFESSORA ANGÉLICA DE CIÊNCIAS, FIQUEI SABENDO DE SUA IMPORTÂNCIA PARA NÓS!

## Pela Professora... Angélica Bellodi Sant'ana Furlan – CIÊNCIAS – Novembro 2015.

SE A IGNORÂNCIA O TORNA OBJETO, O CONHECIMENTO O FAZ SUJEITO. O PROJETO AFRICANIDADES PROPOSTO AO CORPO DOCENTE DA EMEF OZIEL ALVES PEREIRA SE APRESENTOU A MIM COMO UMA OPORTUNIDADE DE DISCUTIR O PRECONCEITO COMO ELE DE FATO É: UMA QUESTÃO DE IGNORÂNCIA.

NAS AULAS DE CIÊNCIAS MINISTRADAS PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, A PROPOSTA FOI DESENVOLVIDA A PARTIR DE UMA AULA EXPOSITIVA SOBRE TECIDO EPITELIAL E POSTERIOR CONFECÇÃO DE MATERIAL PRÁTICO PARA EXPOSIÇÃO.

FOI DISCUTIDO COM OS ESTUDANTES A IMPORTÂNCIA E FUNÇÃO DA PELE, SUAS CAMADAS E AS DIFERENTES CÉLULAS E GLÂNDULAS QUE ALI PODEM SER ENCONTRADAS. DENTRE MELANÓCITO: CÉLULA PRODUTORA DA PROTEÍNA MELANINA QUE CONFERE COR E PROTEÇÃO À PELE CONTRA OS RAIOS ULTRAVIOLETAS DO SOL, PRESERVANDO, INCLUSIVE, O DNA.

DISCUTIMOS AINDA AS VANTAGENS ADAPTATIVAS QUE A MELANINA TRAZ AOS NEGROS – E AOS BRANCOS, NÃO. OS ALUNOS CHEGARAM À CONCLUSÃO DE QUE A MELANINA SE TRATA DE UM PROTETOR SOLAR NATURAL E QUE NÃO FAZ NENHUM SENTIDO JULGAR ALGUÉM PELA QUANTIDADE DE MELANINA QUE SEU CORPO PRODUZ, AINDA MAIS TENDO EM VISTA QUE FISIOLÓGICAMENTE FALANDO, A MELANINA CONFERE APENAS VANTAGENS AO ORGANISMO. AS DESVANTAGENS PODEM SER CREDITADAS ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE ÀS QUESTÕES SOCIAIS: O PRECONCEITO (LEIA-SE IGNORÂNCIA) E A INJÚRIA RACIAL E RACISMO (LEIA-SE CRIME).

ASSIM, AO TER O RACISMO EM SEU REPERTÓRIO ATITUDINAL, O INDIVÍDUO FALA MUITO MAIS DE SI PRÓPRIO DO QUE SOBRE O OUTRO. ESCANCARA SUA IGNORÂNCIA, SUA INTOLERÂNCIA, SUA PEQUENEZ. É IMPERATIVO NEGARMOS VALORES COMO O INDIVIDUALISMO, EGOÍSMO E UTILITARISMO E NOS CONSCIENTIZARMOS – E CONSCIENTIZAR – DE QUE É NO ENCONTRO COM O OUTRO QUE NOS FAZEMOS.

O INDIVÍDUO HUMANO É NATURALMENTE SOCIAL DEVIDO A SUA VULNERABILIDADE, NECESSITANDO DA INTERAÇÃO COM SEUS SEMELHANTES NA TENTATIVA DE SE AUTOCOMPREENDER, DEFENDER E SOBREVIVER. MAS ALGUNS INSISTEM EM VIVER ARMADOS, PRONTOS PARA DIMINUIR O OUTRO E ENCONTRA DIVERSAS MANEIRAS PRA FAZER ISSO. O PRECONCEITO TALVEZ SEJA UMA DAS MAIS DESUMANAS, POIS DESUMANIZA A VÍTIMA E O OPRESSOR.

A SEGREGAÇÃO RACIAL “FOI” UMA DAS MAIORES BARBÁRIES JÁ ENFRENTADAS PELA HUMANIDADE E CABE À EDUCAÇÃO – FAMILIAR E ESCOLAR – A RESPONSABILIDADE DE EVITAR QUE ELA SE REPITA. A INICIATIVA DO PROJETO AFRICANIDADES DESENVOLVIDO NA EMEF OZIEL É, SEM DÚVIDAS, UM PASSO IMPORTANTE NESSA DIREÇÃO. AÇÕES COLETIVAS EDUCACIONAIS E COMPROMETIDAS COM VALORES HUMANIZADORES DEVEM SER DESENVOLVIDAS COM AFINCO, NA ESPERANÇA DE QUE NO FUTURO, AS MENTES HOJE EM PROCESSO DE FORMAÇÃO, POSSAM CONSTRUIR UM PRESENTE EM QUE A TEMÁTICA DO PRECONCEITO SEJA APENAS DISCUTIDA ENQUANTO FATOR HISTÓRICO E NÃO MAIS COMO PROBLEMÁTICA EM BUSCA DE UMA SOLUÇÃO.

## Se sentindo livre... [Nikoly Rocha](#)

**SOU GORDA, NEGRA, TENHO CABELO CRESPO E NÃO TENHO VERGONHA DE ASSUMIR. NÃO TO NEM AI PRA ESSAS PESSOAS PRECONCEITUOSAS. EU NÃO VOU DESISTIR DOS MEUS SONHOS POR CAUSA DISSO. ESSAS PESSOAS VÃO PARAR PRA PENSAR E LÁNA FRENTE VÃO PERCEBER QUE SÃO IGUAIS A MIM. EU TINHA PRECONCEITO COM BRANCO, MAS PERCEBI QUE ISSO NÃO LEVA A FELICIDADE AGORA PERCEBI E COMPREENDI QUE EU SOU, MAS UMA VITIMA DE PRECONCEITO. QUEM CONCORDA CURTE!**

**Indo além...** RECEBI O INFORMAFRICATIVO, DA EMEF/EJA OZIEL ALVES PEREIRA, ANTES DO INÍCIO DA MARCHA ZUMBI DOS PALMARES, NO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA (20.11.2015). PARABENIZO-OS PELO TRABALHO REALIZADO, TANTO PELO BOM CONTEÚDO INFORMATIVO QUANTO PELO INCENTIVO AO DEBATE SOBRE A IMPORTANTE CONTRIBUIÇÃO DO POVO NEGRO PARA A CONSTRUÇÃO DO BRASIL. (AGILDO NOGUEIRA JUNIOR - DIRETOR REGIONAL DE CAMPINAS - SINDICATO DOS JORNALISTAS PROFISSIONAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO)

**OCUPAR É PRECISO!** NESSE TRABALHO DE AFRICANIDADES DESCOBRI HISTÓRIAS DA ÁFRICA QUE NUNCA ME CONTARAM. TIVE E TENHO A OPORTUNIDADE DE CONHECER HISTÓRIAS ANTIGAS E ATUAIS DE UM POVO NEGRO QUE FEZ E FAZ A DIFERENÇA NO MUNDO NO QUAL VIVEMOS. ACHO ÓTIMO ESSE TRABALHO QUE MUDOU NÃO SÓ VIDAS, MAS TAMBÉM A EDUCAÇÃO DA ESCOLA. (MAIRAINÉ MACHADO Novembro 2015 - 9ºc)

**CONHECENDO VERDADES** Profª Eliana Gomes Novembro 2015.

**PRECONCEITO É UM "JUÍZO" PRECONCEBIDO, MANIFESTADO GERALMENTE NA FORMA DE UMA ATITUDE DISCRIMINATÓRIA PERANTE PESSOAS, CULTURAS, LUGARES OU TRADIÇÕES CONSIDERADOS DIFERENTES OU "ESTRANHOS".**

SERÁ QUE A CRIANÇA JÁ NASCE COM ESSE JUÍZO? POSSO AFIRMAR QUE, DEPOIS DE OUVIR A FALA DE ALUNOS DE 8 E 9 ANOS, NÃO. A CRIANÇA PODE ADQUIRE TAL JUÍZO NA CONVIVÊNCIA COM ADULTOS CHEIOS DE PRECONCEITOS DE COISAS QUE NÃO CONHECEM OU JULGAM CONHECER.

NO DECORRER DO ANO, EM ALGUMAS DISCUSSÕES REALIZADAS COM ESSAS CRIANÇAS, FOI POSSÍVEL PERCEBER QUE A CRIANÇA ACEITA O OUTRO, INDEPENDENTE DE SUA COR, CRENÇAS, GOSTOS, MODOS DE VIDA ETC. A CRIANÇA SIMPLEMENTE ACEITA. E, É DEVER DE TODOS OS ADULTOS PERMITIR QUE AS CRIANÇAS TENHAM ACESSO A TODAS AS INFORMAÇÕES (CONHECIMENTO) SEM QUAISQUER RESTRIÇÕES, POIS NÃO TER PRECONCEITO APENAS TRARÁ BENEFÍCIOS PARA O FUTURO DA CRIANÇA.

O FIM DO RACISMO PASSA NECESSARIAMENTE POR CONSTRUIRMOS UMA PRÁTICA EDUCATIVA QUE RETOME O COMPROMISSO DE HUMANIZAÇÃO DOS POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS EM CONTRAPONTO A ESCRAVIZAÇÃO QUE FOI IMPOSTA AO LONGO DE QUASE QUATRO SÉCULOS.

# Ninguém melhor...

O QUE ESTAMOS APRENDENDO SOBRE AFRICANIDADES É QUE NÃO DEVEMOS DISCRIMINAR AS PESSOAS SÓ POR QUE TEM CABELOS, CONDIÇÕES, COR DA PELE DIFERENTES DA SUA, ETC.

GOSTO MUITO DESSE PROJETO, POIS ME FEZ ENXERGAR MELHOR E APRENDER MUITAS COISAS QUE NEM FAZIA IDÉIA. É UMA HONRA ESTUDAR NUMA ESCOLA ONDE TEMOS AULAS DE AFRICANIDADES. ESPERO QUE UM DIA TODAS AS ESCOLAS TENHAM A OPORTUNIDADE DE CONHECER E PRATICAR ESSE PROJETO. (IANA DOS SANTOS DAS NEVES - 9ºB - 16.11.2015)

BOM EM MINHA OPINIÃO AFRICANIDADES É SÓ UM MODO DE FALAR DO ESTILO DE VIDA, DAS CULTURAS, DA RELIGIÃO, ETC., E TUDO MAIS SOBRE OS AFRICANOS. MAS UMA COISA QUE É MUITO ERRADA SÃO AS PESSOAS ACHAREM QUE SÓ PORQUE ELAS SÃO NEGROS, QUE ELAS SÃO DIFERENTES DE NÓS. MAS ESSE PENSAMENTO E ATITUDE SÃO COMPLETAMENTE DESUMANOS. POR QUE MESMO ELAS SENDO NEGROS COM RELIGIÃO OU CULTURA DIFERENTES, ELAS CONTINUAM SENDO SERES HUMANOS COMO NÓS, ASSIM COMO SENTIMOS DORES, ELAS TAMBÉM SENTEM, ASSIM COMO TEMOS SENTIMENTOS ELAS TAMBÉM TEM. POR ISSO MINHA GENTE NÃO TRATEM NINGUÉM DIFERENTE SÓ POR CAUSA DA COR, MAS VAMOS AGIR IGUALMENTE COM TODOS. (NATAN CESAR S. DA SILVA - 9ºB - 16.11.2015)

EU ESTOU ACHANDO MUITO BOM, PORQUE AJUDA AS PESSOAS A SE INFORMAR, MAS SOBRE AS AFRICANIDADES E SABER TER UNIÃO PARA ACABAR COM O PRECONCEITO NAS RUAS, NO TRABALHO E NA ESCOLA. E TAMBÉM ENSINAR OS OUTROS DA FAMÍLIA QUE NÓS SOMOS TODOS IGUAIS, QUE NÃO PODEMOS FAZER DISTINÇÃO DE PESSOAS, POR QUE SOMOS SERES HUMANOS. (DAVID AGOSTINHO 9º B - 16.11.2015)

EU ACHO ÓTIMO, POIS AJUDA BASTANTE PARA DIMINUIR O PRECONCEITO ENTRE COLEGAS, AJUDA A INTERAGIR MAIS. CONVERSAR MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO QUE MUITOS AINDA LEVAM NA BRINCADEIRA, ALGO TÃO SÉRIO.

APESAR DE MUITOS NÃO SE IMPORTAREM OS QUE SE IMPORTAM JÁ FAZEM A DIFERENÇA, NÃO SÓ NA ESCOLA, NEM NO BAIRRO, MAS NO MUNDO. POR QUE COR NÃO DETERMINA CARÁTER DE NINGUÉM!! (FLÁVIA GIZELLI)

EU ACHO MUITO LINDO ESSE TRABALHO DE AFRICANIDADES. É MUITO EDUCATIVO E TEM MUITO APRENDIZADO. MELHOROU BASTANTE A ESCOLA, QUE ANTES VIVIA DE PRECONCEITOS E FALTA DE EDUCAÇÃO E TUDO MAIS.

ENFIM, TUDO QUE ERA RUIM E TORNOU MUITO BOM COM ESSE TRABALHO. HOJE NOSSA RAÇA É SUPER RESPEITADA, NÃO 100%, MAS É MELHOR QUE NADA. AGRADEÇO A TODOS OS PROFESSORES QUE AJUDARAM E AJUDAM CADA ALUNO QUE É CARENTE DE AJUDA. OBRIGADO! (STEPHANY SILVA DE SOUZA)

O TRABALHO COM AFRICANIDADES É UM PROJETO BEM LEGAL, QUE EU ME INTERESSO MUITO, ACHO BEM INTERESSANTE SABER DAS CULTURAS, COMIDAS, MÚSICAS, LÍNGUAS. ACHO LINDAS AS MÚSICAS, AS LETRAS COM BASTANTE SENTIDO, QUE VOCÊ ESCUTA E REFLETE. TENHO SANGUE AFRICANO E COM MUITO ORGULHO. AMO MINHA COR, MEUS CABELOS CACHEADOS E ME SINTO MUITO BEM. SOU FELIZ ASSIM E MESMO QUE PUDESSE NÃO MUDARIA NADA EM MIM. ENFIM DEPOIS DESSE PROJETO DESENVOLVIDO NA ESCOLA, AS PESSOAS SE ACEITAM MAIS COMO SÃO E RESPEITAM MAIS O PRÓXIMO. (EMILI MONIZE SOROCABA)

