

Linha 6 - Filosofia e História da Educação

Coordenador: Prof. Dr. César Aparecido Nunes

Vice Coordenador: Prof. Dr. José Claudinei Lombardi

Ementa: Contempla estudos e investigações sobre a Educação, realizados do ponto de vista histórico e filosófico. Preservada a autonomia relativa de cada um desses campos do saber, na sua pluralidade, busca-se articuladamente o conhecimento e a discussão da Educação, tanto na sua contextualização histórica como à luz dos seus pressupostos éticos, políticos e/ou epistemológicos.

Campos de Estudos e Pesquisas:

- Historiografia e questões teórico-metodológicas da História da Educação e/ou da Educação Especial
- História das Políticas Educacionais no Brasil
- História das Instituições Escolares no Brasil
- Trabalho Educativo e Pedagogia Histórico-Crítica
- Ética, Política e Educação
- Epistemologia e Teorias da Educação
- Filosofia, Educação e Direitos Humanos
- Ensino de Filosofia

Professores que oferecem vagas:

| Docentes | Grupos de Pesquisa |
|-------------------------------|---------------------------|
| César Aparecido Nunes | PAIDEIA |
| Dermeval Saviani | HISTEDBR |
| José Claudinei Lombardi | HISTEDBR |
| José Renato Polli* | PAIDEIA |
| Mara Regina Martins Jacomeli | HISTEDBR |
| Pedro Laudinor Goergen | PAIDEIA |
| Régis Henrique dos Reis Silva | PAIDEIA/HISTEDBR |
| Renê José Trentin Silveira | SENSO |
| Roberto Akira Goto | SENSO/PAIDEIA |
| Sandra Fernandes Leite | PAIDEIA |
| Silvio Ancízar Sanchez Gamboa | PAIDEIA |

*Professor(a) orienta no nível Mestrado

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil

O Grupo define-se pelo amplo campo de investigação no qual a temática da Educação, entendida como intrinsecamente articulada com a sociedade (quer como parte de uma dada sociedade num tempo determinado, quer como econômica, social e politicamente determinada), é trabalhada desde a História, com os métodos e teorias próprios e característicos dessa área do conhecimento.

PAIDEIA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação

Abrange estudos e pesquisas em Filosofia da Educação com a priorização da produção de conhecimentos sobre a problemática teórico-metodológica da educação ou do pensamento educacional, principalmente brasileiro, sobre as questões que tenham por objeto a compreensão da relação entre Ética, Política, Epistemologia e Educação. Linhas de Pesquisa: Ética, Política e Educação, Epistemologia e Teorias da Educação e Filosofia, Educação e Direitos Humanos.

SENSO – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Pensamento Filosófico e Ensino de Filosofia

O grupo SENSO foi criado em 2013, junto ao Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UNICAMP, e se dedica a estudos e pesquisas sobre perspectivas filosóficas da educação e ensino de Filosofia, desenvolvidos segundo o princípio da pluralidade de tendências e correntes teórico-metodológicas. Abriga duas linhas de pesquisa:

Pensamento filosófico e educação

Refere-se a estudos e investigações sobre:

- a) Pensadores clássicos que, no âmbito da Filosofia, fornecem a fundamentação para a compreensão das concepções e práticas educacionais em diferentes períodos históricos;
- b) Pensadores que apresentam perspectivas filosóficas relevantes para a reflexão sobre o fenômeno educacional;
- c) As relações entre o filosófico e o literário, no que interessam ao estudo e à discussão sobre aspectos educacionais.

Ensino de Filosofia

Inclui estudos e investigações sobre:

- a) História do ensino de Filosofia no Brasil;
- b) As principais correntes teóricas e concepções concernentes a esse ensino;
- c) A prática pedagógica e os procedimentos metodológicos, visando à produção de material didático para uso nos vários níveis de ensino;
- d) Políticas públicas para o ensino de Filosofia.

BIBLIOGRAFIA

HISTEDBR

SAVIANI, D. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2010.

LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel M. (Orgs.). **Fontes, História e Historiografia da educação**. Campinas: Autores Associados, 2004.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C.; SANFELICE, José L. (Orgs.). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas: Autores Associados, 2001.

LOMBARDI, José C.; SAVIANI, Dermeval. (Orgs.). **Marxismo e Educação: debates contemporâneos**. Campinas: Autores Associados, 2005.

PAIDEIA

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. 4ª Edição. Brasília: Editora da UnB, 2001.

JAEGER, Werner. **PAIDEIA. A formação do homem grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

NUNES, Cesar Augusto & POLLI, José Renato. **Educação e Direitos Humanos: uma perspectiva crítica**. Campinas: Editora Brasílica & Jundiaí: Editoras Fibra e Edições Brasil, 2019.

SENSO

GRAMSCI, A. Caderno 12 (1932). **Apontamentos e notas dispersas para um grupo de ensaios sobre a história dos intelectuais**. In: *Cadernos do Cárcere; Volume 2*. Edição Carlos Nelson Coutinho com Marco Aurélio Nogueira e Luiz Sérgio Henriques. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2006.

NOGUERA, Renato. **Ensino de filosofia e a Lei 10.639**. Rio de Janeiro: Pallas: Biblioteca Nacional, 2014.

PACHECO, Juliana (org.) **Filósofas: a presença das mulheres na filosofia**. Editora Fi. Disponível em: <https://www.editorafi.org/filosofas> acessado em 15/10/2018.

PLATÃO. **A República**. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, s/d.

GOTO, Roberto; SILVIERA, Renê J. Trentin (org.). **Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas**. São Paulo: Loyola, 2008.