



# I SEMINÁRIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI

*Sejam bem-vindos!*

*Sua participação é muito importante para melhoria da qualidade da nossa educação.*

## PROGRAMAÇÃO - PRÉ – SEMINÁRIO

**\*03 DE MARÇO DE 2018 – SÁBADO**

**8h às 9h30**

**ED 04**

**ED 05**

**ED 06**

**Oficina**

**Oficina**

**Minicurso**

**Ação e Prazer.**

Profa. Neiva Paim – PROEPRE–CEI/ Rio Grande do Sul

**O trabalho com o jogo na construção do conhecimento: as abstrações e o conhecimento lógico-matemático.**

Prof. Mestrando Leonardo Crevelário de S. Carvalho - LPG/FE/UNICAMP

**A construção da noção de espaço na criança.**

Profa. Doutoranda Ana Lúcia P. de Camargo Meneghel - LPG/FE/UNICAMP

**9h30 às 9h45 – Coffee Break**

**9h45 às 11h30**

**ED 04**

**ED 05**

**ED 06**

**Oficina**

**Minicurso**

**Oficina**

**"Jogos Ta-te-ti e Kalah: estratégia, desenvolvimento e aprendizagem."**

Dra. Lia Leme Zaia - LPG/FE/UNICAMP

**Funções Executivas e suas Relações com o Desenvolvimento Moral de Jean Piaget.**

Profa. Esp. Fernanda Mara Oliveira - LPG/FE/UNICAMP

**O currículo construtivista e as atividades na educação infantil.**

Prof. Esp. Édison Manoel, da Silva - LPG/FE/UNICAMP

**11h15 às 11h30 – Coffee Break**

**11h30 às 13h**

**ED 04**

**ED 05**

**ED 06**

**Oficina**

**Oficina**

**Minicurso**

**Atividades Diversificadas no Proepre do Ensino Fundamental I.**

Profa. Ivana Araújo Rocha e  
Profa. Roberta Rosa

**A influência da intervenção pedagógica no desenvolvimento da autonomia moral.**

Prof. Dr. Antônio Douglas de Moraes – LPG/FE/UNICAMP

**Aprender a Viver Juntos – Pilar da Educação para Paz.**

Profa. Dra. Nádia Badue Freire – LPG/GEEPAPZ/FE/UNICAMP  
Profa. Catia Gould – GEEPAPZ  
Profa. Teresinha Klain Moreira – GEEPAPZ

## **PROGRAMAÇÃO - SEMINÁRIO**

**05 DE MARÇO DE 2018 – SEGUNDA-FEIRA**

**8h30** – Credenciamento e distribuição de materiais

**9h00 às 10h**

**Auditório 3 – Sessão de abertura/ Hino Nacional: Dra. Adriana Emília Heitmann Gonçalves Teixeira Fontes/ Apresentação Cultural: Shauan Bencks/ Composição da Mesa de Abertura**

Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis  
Profa. Dra. Dirce Pacheco Zan  
Profa. Dra. Debora Mazza  
Profa. Dra. Lilian Cristine Ribeiro Nascimento  
Profa. Dra. Zélia Ramozzi-Chiarottino  
Prof. Dr. Juan Delval

**10h às 10h15 – Coffee Break**

**Auditório 3**

**10h15 às 11h45**

**Conferência**

**A escola e a construção de competências para a educação desse século.**

Maria Inês Fini – Presidente do INEP – Ministério da Educação/ MEC

**11h45 às 13h45 – Almoço**

**13h45 às 15h30**

**Auditório 3**

**Conferência**

**A teoria de Jean Piaget como fundamento da educação deste século?**

Profa. Dra. Zélia Ramozzi-Chiarottino – Prof. Senior - Titular/USP

**A Educação deste século e o construtivismo piagetiano**

Profa. Dra. Orly Zucatto Mantovani de Assis – LPG/FE/UNICAMP

**15h30 às 16h20**

<b>Auditório 1</b>	<b>Auditório 2</b>	<b>Auditório 3</b>
<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>
<b>A reorganização da escola e do espaço pedagógico diante de novas infâncias e de novas docências: a educação como direito.</b>	<b>A qualidade da convivência como critério de excelência educacional</b>	<b>O pensamento sociológico de Piaget e a pesquisa interdisciplinar.</b>
Prof. Dr. César Nunes – FE/UNICAMP	Profa. Dra. Cristina del Barrio Faculdade de Psicologia Universidade de Madrid	Prof. Dr. Adrian Oscar Dongo Montoya/UNESP
<b>16h20 às 16h35 – Coffee Break</b>		
<b>16h35 às 17h30</b>		
<b>Auditório 1</b>	<b>Auditório 2</b>	<b>Auditório 3</b>
<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>
<b>Protagonismo infanto-juvenil: quando a ajuda parte dos iguais para a solução do bullying.</b>	<b>A avaliação e práticas educativas em contextos da infância.</b>	<b>Abstração Reflexionante, Desenvolvimento Cognitivo e Aprendizagem.</b>
Profa. Dra. Luciene Regina Paulino Tognetta UNESP	Profa. Claudia Chebabi Andrade - Gerente do Depto de Educação na Fundação FEAC Profa. Adriana Aparecida Nunes da Silva – Fundação FEAC	Prof. Dr. Fernando Becker – UFRGS
<b>05/03/2018</b>		
<b>APRESENTAÇÕES DE TRABALHO</b>		
<b>Local: FACULDADE DE EDUCAÇÃO</b>		
<b>ED 14 – 18h às 20h30</b>	<b>ED 15 – 18h às 20h30</b>	<b>Salão Nobre – 18h às 20h30</b>
<b>Apresentações de trabalho</b>	<b>Apresentações de trabalhos</b>	<b>Apresentações de trabalho</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhece-te a ti mesmo e aos teus direitos: um estudo sobre a construção do conhecimento social na escola. – Camila Fernanda da Silva</li> <li>2. Professores, seus saberes e sua identidade profissional. – Carla Fernanda Figueiredo Felix</li> <li>3. O PROEPRE em Guaxupé/MG: o que dizem professores? – Érica de Cássia Gonçalves, Reginaldo dos Reis Pereira e Taislene Guimarães</li> <li>4. Os tempos e espaços na pré-escola: o brincar é sério? – Reginaldo dos Reis Pereira, Érica de Cássia Gonçalves e Taislene Guimarães</li> <li>5. O papel do aluno nas instituições que se autodenominam inovadoras. - Fabrico Costa de Oliveira</li> <li>6. Metodologias ativas e o ensino da aritmética: multiplicação - Marcele Barbosa Figueiredo e Sônia Bessa</li> <li>7. Desenvolvimento moral: muito se fala, mas o que se tem feito? – Amanda de Mattos Pereira Mano</li> <li>8. Você quer brincar comigo? A importância do brincar na primeira infância. – Adriana Emília Heitmann Gonçalves Teixeira Fontes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dormir na escola pode? – Cláudia Érika Del Corto</li> <li>2. Escola com gênero, escola com sexualidades. – Francisca Helena Gonçalves Vetorazo</li> <li>3. Um caminho para a formação de professores. – Claudia Spieker Azevedo</li> <li>4. Concepção de alunos e professores sobre a prática de resolução de conflitos nos anos iniciais do ensino fundamental. – Julia Neves Ferreira</li> <li>5. Aritmética: proposta de intervenção com metodologias ativas. – Sonia Bessa e Marcele Barbosa Figueiredo</li> <li>6. Educação de 0 a 3 anos – a intencionalidade da rotina diária da E.M.E.I. Luiza Marcelina da Silveira – Creche Centenário. – Sandra Silva de Barros</li> <li>7. A base curricular diversificada do programa de ensino integral no processo de ensino-aprendizagem: prática interdisciplinar entre sociologia e orientação de estudos. – Maria Teresa Velosa Mortatti e Murilo do Amaral Lula</li> <li>8. Ensino de matemática em escolas democráticas: uma experiência. –</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A paz se aprende em qualquer língua. – Eduardo Amos</li> <li>2. Aprender para ser: escola e formação humana. – Kelly Regina Conde e Andressa Carolina Scandelai Parra</li> <li>3. A teoria psicogenética de Jean Piaget e a metodologia ativa de educação musical de Jacques-Dalcroze. – Alexandre Meirelles Martins e Tania Stoltz</li> <li>4. Aprendizagem Cooperativa: reflexões frente às demandas da atualidade. – Mariana Lopes de Moraes e Patrícia Unger Raphael Bataglia</li> <li>5. Algumas considerações sobre a ausência de sensibilidade moral e o processo de aprendizagem dos alunos que praticam o bullying – Maria Carolina Ribeiro Brasão e Orly Zucatto Mantovani de Assis</li> <li>6. Blackout docente: como superar a crise da transição paradigmática e inspirar para aprender a conhecer – Rosangela Aparecida Hilário e Wendell Fiori de Faria</li> <li>7. Você prefere brincar ou comprar? - Daiane Fernanda Magalhães</li> </ol>

	Priscila Ribeiro dos Santos	Simão e Natalia Konatu Pessotti
--	-----------------------------	---------------------------------

**06 DE MARÇO DE 2018 – TERÇA-FEIRA**

**8h30 às 10h**

Auditório 1	Auditório 2	Auditório 3
<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>	<b>Minicurso</b>
<p align="center"><b>A Prática docente na formação de professores numa perspectiva piagetiana.</b></p> <p>Profa. Dra. Eliete Aparecida Godoy – PUC/Campinas</p> <p>Reflexões sobre a importância da autorregulação da aprendizagem e do bom clima de sala de aula para o sucesso acadêmico no Ensino Fundamental</p> <p>Profa. Dra. Jussara Cristina Barboza Tortella – PUC/Campinas Mestranda Bárbara Sparapan - PUC/Campinas</p>	<p align="center"><b>Os desafios da Educação Infantil e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</b></p> <p>Profa. Dra. Andréa Patapoff Dal Coletto – LPG/FE/UNICAMP</p>	<p align="center"><b>Neurovisão e distúrbios de aprendizagem relacionados à visão</b></p> <p>Profa. Dra. Márcia Guimarães - LAPAN/UFMG Prof. Dr. Ricardo Guimarães- LAPAN/UFMG</p>

**10h às 10h15 – Coffee Break**

**Auditório 3  
10h15 às 12h**

Auditório 1	Auditório 3
<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>
<p align="center"><b>Contribuições epistemológicas do pensamento complexo para a construção de uma pedagogia complexa</b></p> <p>Prof<sup>o</sup> Dr. Ricardo Antunes de Sá/ UFPR</p>	<p align="center"><b>El alumno activo y el aprendizaje.</b></p> <p>Prof<sup>o</sup>. Dr. Juan Delval – Universidade Autônoma de Madri</p>

**12h às 14h – Almoço**

**14h às 14h50**

Auditório 1	Auditório 2	Auditório 3
<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>	<b>Conferência</b>
<p align="center"><b>Por que ler pode ser tão difícil na educação infantil?</b></p> <p>Profa. Dra. Márcia Guimarães – LAPAN/UFMG</p>	<p align="center"><b>Fundamentação psicogenética e psicossociológica da aprendizagem cooperativa</b></p> <p>Profa. Dra. Alessandra de Moraes Shimizu – UNESP</p>	<p align="center"><b>Metodologias Ativas na Educação Básica: a possibilidade de integração do currículo e as tecnologias digitais</b></p> <p>Prof. Dr. José Armando Valente – UNICAMP</p>

**14h50 às 16h**

<b>Auditório 1</b>	<b>Auditório 2</b>	<b>Auditório 3</b>
<p><b>Conferência</b></p> <p><b>Quem educa o educador?</b></p> <p>Profa. Dr. Ana Maria Falcão de Aragão – GEPEC/FE/UNICAMP</p>	<p><b>Mesa Redonda</b></p> <p><b>Educação financeira para o consumo, acesso a qualidade de vida</b></p> <p>Profa. Dra. Jocelyne Sepúlveda            Profa. Dra. Maria Belintane Fermiano – FNW – FAC. NetWork            Profa. Dra. Sônia Bessa – UEO – Univ. Estadual de Goiás            Profa. Dra. Valeria Cristina Borsato Cantelli</p>	<p><b>Conferências</b></p> <p><b>Aspectos teóricos e práticos sobre a construção do conhecimento social</b></p> <p>Profa. Dra. Eliane Giachetto Saravali – UNESP</p>

**16h às 16h15 – Coffee Break**

**16h15 às 17h30**

<b>Auditório 1</b>	<b>Auditório 2</b>	<b>Auditório 3</b>
<p><b>Conferência</b></p> <p><b>Intervenção psicopedagógica e dificuldades de aprendizagem matemática</b></p> <p>Prof. Dr. Ricardo Leite Camargo – USP</p> <p><b>Representações de resiliência e redes de proteção social</b></p> <p>Profª Dra. Eliane Precoma - UFPR</p>	<p><b>Conferência</b></p> <p><b>A construção do relacionamento de perspectivas espaciais e a compreensão de conteúdos da Astronomia na escola.</b></p> <p>Profa. Dra. Amanda, de Mattos Pereira Mano – UNESP</p>	<p><b>Conferência</b></p> <p><b>As relações interpessoais na perspectiva do desenvolvimento humano</b></p> <p>Profa. Dra. Araci Asinelli-Luz - UFPR</p>

**06/03/2018**

**APRESENTAÇÕES DE TRABALHO**  
**Local: FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

<b>ED 11 – 18h às 20h30</b>	<b>Congregação - 18h às 20h30</b>	<b>Salão Nobre – 19h às 21h30</b>
<p><b>Apresentações de trabalho</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Educação para a paz e tolerância: formação realizada em 2016 para professores do ensino fundamental na secretaria da educação da rede municipal de Itatiba, SP. – Cátia Gould de Assis</li> <li>A importância do programa de monitoria no ensino superior. – Cristian Rafael Andriolli, Shiderlene Vieira de Almeida e Camila Menoncin</li> <li>Introdução ao ensino da programação javascript por meio da plataforma khan academy. – Eveliyn Tiemi Takamori e André Luis Malavazzi</li> <li>PAZ se faz com ARTE. – Teresinha Klain Moreira</li> <li>Eleanor rigby: os Beatles e o vácuo existencial. – Valério José Arantes e Roseli Coutinho dos Santos Nunes</li> <li>Considerações sobre a importância das ideias piagetianas presentes no processo de formação continuada de professores.</li> </ol>	<p><b>Apresentações de Trabalho</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Currículo da educação infantil como reflexo de uma escola de educação infantil de qualidade. – Andréa Patapoff Dal Coletto e Orly Zucatto Mantovani de Assis</li> <li>Formação continuada dos gestores escolares: desafios e potencialidades. – Sandra Aparecida da Costa, Siomara Maria de Oliveira Ferreira e Andréia Aparecida de Assis Pallos</li> <li>Da terra à memória: a construção da identidade. – Viviane Miranda Lino e Andréa Patapoff Dal Coletto</li> <li>Conhecimento físico: experiências “maravilhosas”. – Dóris Aparecida Rodrigues Vieira, Giovana Rocha Murilo, Otávia Bueno Poletti e Andréa Patapoff Dal Coletto</li> <li>Projeto valores para convivência. – Angélica Aparecida Alves Lourenço</li> <li>Práticas para o desenvolvimento</li> </ol>	<p><b>Apresentações de Trabalho</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Concepções de professores em relação ao desenvolvimento moral e suas interações com crianças de 0 a 3 anos. – Nádia Santana Pereira Campanha e Andréa Patapoff Dal Coletto.</li> <li>Proposta de discussão sobre a evolução do aparato cognitivo em função das trocas com o meio psico-social como construção epigenética na perspectiva da epistemologia genética de Jean Piaget. – Vicente Eduardo Ribeiro Marçal</li> <li>O clima escolar positivo e o desempenho do estudante mediante dados contextuais. – Simone Gomes de Melo e Alessandra de Moraes</li> <li>A pesquisa científica no contexto da formação para o trabalho: sistema de complexos. – Lidia</li> </ol>

<p>– Maria Carolina Ribeiro Brasão</p> <p><b>7.</b> Pensamento e linguagem na teoria de Piaget: itinerário, contrapontos e implicações à ação comunicativa. – Vinícius Bozzano Nunes</p> <p><b>8.</b> Os estímulos e a aquisição da linguagem: desenvolvimento infantil em perspectiva. – Kelly Regina Conde e Andressa Carolina Scandelai Parra</p> <p><b>9.</b> Aprendendo a conhecer: as práticas de leitura e a formação do indivíduo leitor nas classes do PROEPRE, - Leonardo Crevelário de Souza Carvalho e Orly Zucatto Mantovani de Assis</p>	<p>infantil. – Karoline Gonçalves Moreira, Gisele Teresa Medeiros Tanaka e Ana Lucia de Camargo Pinto Meneghel</p> <p><b>7.</b> Práticas pedagógicas do PROEPRE – Promovendo um trabalho pautado na escuta das crianças. – Gisele Teresa Medeiros Tanaka e Ana Lucia de Camargo Pinto Meneghel</p> <p><b>8.</b> O uso dos aparelhos eletrônicos de tela e a construção das estruturas lógicas e infralógicas de espaço. – Ana Lucia de Camargo Pinto Meneghel</p>	<p>Raquel Louback Paranhos</p> <p><b>5.</b> Da compreensão do método ao realismo nominal: o mundo pela criança. – Elnaque Ribeiro Costa Leite, Carolina Pasquini Ribeiro e Orly Zucatto Mantovani de Assis</p> <p><b>6.</b> Como conviver com pessoas que pensam diferente de nós? Será que “conversando a gente se entende?” – Joviano José Rezende de Oliveira e Prof. Dr. Adilson Nascimento de Jesus</p> <p><b>7.</b> Reflexão sobre o desenvolvimento cognitivo na formação do cidadão do séc. XXI a partir de provas operatórias de Piaget. – Cássio Ricardo Fares Riedo e Marta Fernanda Garcia</p> <p><b>8.</b> Matemática na pré-escola, implicações da teoria de Jean Piaget. – Maria Beatriz Ferreira Emídio, Cristina Lúcia Calicchio Gonçalves Cruvinel</p> <p><b>9.</b> A psicogênese da generalização: um estudo evolutivo piagetiano Eliane Giachetto Saravali, Amanda M. P. Mano, Taislene Guimarães, Angélica Pall Oriani.</p>
--	---	--

**07 DE MARÇO DE 2018 – QUARTA-FEIRA**

**8h30 às 10h**

<b>Auditório 1</b>	<b>Auditório 2</b>	<b>Auditório 3</b>
<p align="center"><b>Mesa Redonda</b></p> <p><b>Novas metodologias com tecnologia em sala de aula para um aluno do século XXI</b></p> <p align="center">Prof. Dr. Sergio Amaral – FE/UNICAMP</p> <p><b>Um olhar sobre o desenvolvimento infantil na era virtual</b></p> <p align="center">Profa. Ms. Ana Lúcia P. de Camargo Meneghel – LPG/FE/UNICAMP</p>	<p align="center"><b>Conferência</b></p> <p><b>Sobre os Pilares da Educação no Ensino Superior</b></p> <p align="center">Prof. Dr. Júlio Rique Neto - UFPB</p> <p><b>Pós-Graduação em Educação no Brasil em Debate: aprendendo com as vozes silenciosas dos pós-graduandos/as.</b></p> <p align="center">Profa. Dra. Windyz Brazão Ferreira – ED-TODOS/UNESCO – CECAD</p>	<p align="center"><b>Conferência</b></p> <p><b>O cérebro e as emoções: a importância da aprendizagem socioemocional na escola</b></p> <p align="center">Profa. Dra Adriana Fóz - USP</p>

**10h às 10h15 – Coffee Break**

**10h15 às 12h**

<p align="center"><b>Conferência</b></p> <p align="center"><b>Escola boa é escola para todos</b></p> <p align="center">Profa. Dra. Maria Teresa Egler Mantoan – LEPED/FE/UNICAMP Profa. Dra. Roberta Borges – LEPED/FE/UNICAMP</p>	<p align="center"><b>Conferência</b></p> <p align="center"><b>A convivência ética na escola e os processos formativos</b></p> <p align="center">Prof. Dr. Cesar Augusto Amaral Nunes FE - UNICAMP Profa. Dra. Telma Pileggi Vinha - LPG/GEPEM/FE-UNICAMP</p>
--	--

**12h às 13h30 – Almoço****13h30 às 15h****Auditório 1****Auditório 2****Auditório 3****Oficina****Conferência****Workshop**

**Escuta ativa e amorosa: Resiliência e o encontro consigo mesmo**

Profa. Dra. Eliane Precoma - UFPR

**Educação democrática – o que é? Existem experiências em vigor em São Paulo?**

Profa. Dra. Patrícia Bataglia – UNESP

**Cuca Legal/Neuroconecte**

Profa. Dra. Adriana Fóz - UNFESP

**15h às 16h15****Continuação****Auditório 1****Auditório 2****Auditório 3****Conferência****Minicurso****Workshop**

**Ensinar e aprender no século XXI**

Prof. Dr. Lino de Macedo/USP

**Tabuleiro de Aprendizagem**

Profa. Dra Lucia Helena Carvalho –  
LPG/FE/UNICAMP

**Cuca Legal/Neuroconecte**

Profa. Dra. Adriana Fóz - UNFESP

**Pôster – 16h 15 às 16h45**

1. O uso dos blocos lógicos e a construção da estrutura de classificação. – Daniela Michelone Trabachini e Taislene Guimarães
2. Um novo olhar para a sala de aula: experiências de alunas do curso de extensão do PROEPRE – E.F. – Mary Stela Sales Figueiredo Angolini, Rose Mara Geraldino da Silva e Taislene Guimarães
3. O projeto de vida na escola do programa ensino integral. – Maria Adriana Bachion
4. O programa de monitoria de uma instituição de ensino superior. – Cristian Rafael Andriolli, Shiderlene Vieira de Almeida e Camila Menoncin
5. O desenho no ensino fundamental: uma proposta de intervenção. – Adriana de Fátima da Silva e Taislene Guimarães
6. O protagonismo juvenil na escola do programa ensino integral: espaços e vivências. – Maria Adriana Bachion

7. Meu querido diário: a escrita de textos de autoria por crianças do primeiro ano do ensino fundamental - Andrea Evaristo Macedo de Paulo Taislene Guimarães
8. Desenvolvimento moral: muito se fala, mas o que se tem feito? - Sandrelena da Silva Monteiro Mônica Marja Silveira Consentino Gabriela S. Ebeling
9. (Re) Aprender a ser professor? O pibid como lócus de aprendizagem docente Leonardo Davi Gomes de Castro Oliveira
10. Horta e saúde: uma experiência interdisciplinar no ensino integral desenvolvida na disciplina eletiva da grade curricular diversificada Maria Sileuda Moreira de Oliveira Cláudia Fonseca Baldini
11. Avaliando o modo pretendido das estratégias de aprendizagem no ensino técnico em estudantes brasileiros Marisa Aghetoni Fontes António Manuel Duarte Elisabeth Gabriela

**16h45 às 17h Coffee Break****Auditório 3****17h às 17h45****Encerramento**

- \* No sábado dia 03 de março haverá um Pré evento no prédio anexo da Faculdade de Educação.
- Os Pôsteres deverão ser montados no Saguão durante o período de credenciamento. Os autores deverão estar diante do seu trabalho conforme horário estabelecido na programação do evento. Após a apresentação, os autores poderão retirar o seu Pôster.
- Os certificados estarão disponíveis na plataforma de inscrição aproximadamente 10 dias do evento.