



II SEMINÁRIO DO GEPALE

Do direito à educação: pressupostos políticos e perspectivas atuais

Dimensão política do direito à educação

PROGRAMA MUNICIPAL DE BOLSAS PARA ESTUDANTES EM CURSO PRÉ-VESTIBULAR – POSSIBILIDADES E LIMITES AO ACESSO, À PERMANÊNCIA E À CONCLUSÃO DO ENSINO SUPERIOR

Alessandra Maria Aquino Canivezi Pereira

AVALIAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS DO ENSINO SUPERIOR

FRANCISCA NILDE GONÇALVES DA SILVA

O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CAMPO POLÍTICO BRASILEIRO

Viviane Merlim Moraes

DE QUEM É A ESCOLA, AFINAL? BREVE ANÁLISE DO PROCESSO AJUIZADO PELO ESTADO DE SÃO PAULO QUE (NÃO) TRAZ À TONA O “PROJETO DE REORGANIZAÇÃO ESCOLAR” PRETENDIDO PELA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

Maira Pires Videira

A POLÍTICA DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O CAMINHO DOS ASPECTOS NORMATIVOS NO BRASIL

Ana Fanny Benzi de Oliveira Bastos

A CRIAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Carolina Machado d’Avila

A Política Educacional do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD): fatores que influenciaram a escolha do Livro Didático de Química por professores da rede pública de ensino de Curitiba

jussara turin, joanez aparecida aires

DIREITO À EDUCAÇÃO: O INÍCIO DA OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE 8 ANOS NA REDE PÚBLICA DURANTE A DITADURA MILITAR (1964 – 1985)

Renata Bento Leme

A Formação de Professores para a Educação de Jovens e Adultos (EJA): uma análise dos trabalhos apresentados no V Seminário Nacional sobre Formação de Educadores de Jovens e Adultos

Andressa Luiza de Souza Mafra

AS TESSITURAS QUE PERPASSAM A EDUCAÇÃO ENQUANTO DIREITO SOCIAL, MEDIANTE O PAPEL DO ESTADO E O REFLEXO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO BRASILEIRO

Ana Lara Casagrande

JUVENTUDE, POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUDE E EDUCAÇÃO: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA

Jaqueline dos Santos Oliveira

POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES & O CURSO DE PEDAGOGIA DA UNOESC- SC: BREVE DEBATE DA DELIMITAÇÃO DO CAMPO DE CONHECIMENTO

Walter Strobel Neto, Maria de Lourdes Pinto de Almeida

O CONTROLE SOCIAL E O MINISTÉRIO PÚBLICO FRENTE AO DIREITO À EDUCAÇÃO DE 0 A 3 ANOS.

Beatriz Aparecida Costa

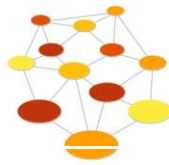


UNICAMP



Faculdade de Educação





II SEMINÁRIO DO CEPAL

Do direito a educação: pressupostos políticos e
perspectivas atuais

A NEGAÇÃO DO DIREITO EXTRAPOLA O "CHÃO DA SALA DE AULA" DOS
SUJEITOS DO CAMPO

Edite Silva Faria

POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: O ESTADO DA ARTE DAS TESES E
DISSERTAÇÕES DE 2013 A 2015

Emanuel Mangueira Carvalho

O DIREITO À EDUCAÇÃO: ANÁLISE SOB O PRISMA DAS
CONSTITUIÇÕES BRASILEIRAS E DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE

Silene Fontana

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E A PROMOÇÃO DA CIDADANIA –
PROBLEMATIZANDO A EDUCAÇÃO PARA A MORTE NO HOSPITAL

Angela Morais Silva

O PROEJA NO INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA CÂMPUS
CHAPECÓ: REESTRUTURANDO O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
ELETROMECCÂNICA

Sandra Aparecida Antonini Agne

A AÇÃO DO PODER PÚBLICO NA PROMOÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO
DA JUVENTUDE: CONSIDERAÇÕES ACERCA DO PROJÓVEM

Fábio Pereira Nunes

PROGRAMA MUNICIPAL DE BOLSAS PARA ESTUDANTES EM CURSO PRÉ-
VESTIBULAR – POSSIBILIDADES E LIMITES AO ACESSO, À
PERMANÊNCIA E À CONCLUSÃO DO ENSINO SUPERIOR

Alessandra Maria Aquino Canivezi Pereira

DO DIREITO À EDUCAÇÃO: DIMENSÃO POLÍTICA DO DIREITO À
EDUCAÇÃO

Agenor Francisco Carvalho

DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES: PERSPECTIVAS E
LIMITAÇÕES

*Rosa Silveira Souza Teixeira, Maia Vinagre Mocarzel, Merlim
Moraes*

EDUCAÇÃO, GESTÃO E REALIDADE AMAZÔNICA

*Francinara Silva Ferreira, Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares,
Anselmo Colares*

TEORIAS DO CURRÍCULO E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS:
QUESTÕES PARA A TEORIA CRÍTICA

Mário Medeiros e Maria Perpétua Teles Monteiro

Dimensão avaliativa do direito à educação

O PROGRAMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR (PAAE):
INTERFACES PEDAGÓGICAS ENTRE AVALIAÇÃO E CURRÍCULO DE
HISTÓRIA EM MINAS GERAIS

Alex de Oliveira Fernandes, Suzana dos Santos Gomes

APONTAMENTOS SOBRE A PROVA BRASIL E IMPLICAÇÕES NO
CURRÍCULO

*Juliano Vilmar dos Santos, Rosane Cristina Torres Kath, Osmar
Souza de Souza*

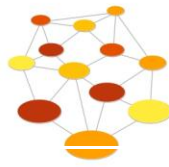


UNICAMP



Faculdade de
Educação





II SEMINÁRIO DO CEPALE

Um direito a educação: pressupostos políticos e perspectivas atuais

IMPLEMENTAÇÃO DO PDE ESCOLA NA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS: UM ESTUDO DA GESTÃO E SUA INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO DA ESCOLA

Leise Reis Lima e Suzana dos Santos Gomes

A FORMAÇÃO DE TURMAS E SUA ATRIBUIÇÃO AOS PROFESSORES: POSSÍVEIS INFLUÊNCIAS NA PROFICIÊNCIA MÉDIA EM MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 9º ANO NA PROVA BRASIL 2013

Elisabette Leo Gonçalves Cipriano, Tatiana Cruz

Variação das Matrículas e do Número de Estabelecimentos do PROEJA na Modalidade de EJA – Integrada à Educação Profissional de Nível Médio no Brasil

Renato Alexandre Oliveira Candido

A PROVA EM FASES E A AVALIAÇÃO EM FAVOR DA APRENDIZAGEM

André Luis Trevisan

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BOA VISTA/RR

Adriana Carla Vale

AS DUAS FASES DO ENEM: O PERÍODO DE 1998 A 2008 E O NOVO ENEM PARTIR DE 2009.

wilmara alves thomaz

PROVINHA BRASIL: REPERCUSSÕES NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

daniele lenharo appolinario

VARIAÇÃO DAS MATRÍCULAS E DO NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DO PROEJA NA MODALIDADE DE EJA – INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO NO BRASIL

Renato Alexandre Oliveira Candido

PROFICIÊNCIA LEITORA NOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO EXTERNA: PRÁTICAS DOCENTES E O DIREITO DE APRENDIZAGEM EM FOCO

Andréia Teixeira, Suzana dos Santos Gomes

O IMPACTO DA PROVA BRASIL NA PRÁTICA DOCENTE EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS

Maxmüller Coelho Batista, Suzana dos Santos Gomes

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: O ELO ENTRE PRÁTICAS AVALIATIVAS E INCLUSÃO ESCOLAR

Adevanucia Nere Santos, CARMÉLIA APARECIDA SILVA MIRANDA

Centralidade das Avaliações Externas e em Larga Escala nas definições das Políticas Públicas Educacionais

Fabio Perboni

Dimensão comparada do direito à educação

ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTA DE ANTECIPAÇÃO DO ACESSO ESCOLAR

Larissa Paiva Rossetti

ESTUDOS COMPARADOS EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ABORDAGENS EPISTEMOLÓGICAS DAS TESES E DISSERTAÇÕES DA ARGENTINA E DO BRASIL (1997-2015)

Carlos Odilon da Costa

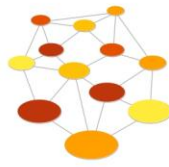


UNICAMP



Faculdade de Educação





II SEMINÁRIO DO GEPALE

Do direito à educação: pressupostos políticos e perspectivas atuais

Dimensão teórica do direito à educação

A DIMENSÃO DA QUALIDADE COMO PARTE CONSTITUTIVA E CONSTITUINTE DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Vanessa Campos de Lara Jakimiu

DIREITO CONSTITUCIONAL À EDUCAÇÃO: DIREITO DE TODOS E DEVER DO ESTADO E DA FAMÍLIA

Débora Lopes Luna e Ítalo Martins de Oliveira

A ESCOLA BURGUESA E O PROBLEMA DA AUTÔNOMIA HUMANA: DA MODERNIDADE À CONTEMPORANEIDADE

Nidal Abdalla

INCLUSÃO DO COMPUTADOR E DO CELULAR COMO RECURSOS DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO – TIC's, NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Josias Ferreira da Silva, Levy de Souza Ferreira da Silva

EDUCAÇÃO: DO DIREITO A RESPONSABILIDADE DOS PAIS

Vilmar Urbaneski

PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE A QUALIDADE EDUCACIONAL E SUA RELAÇÃO COM DIREITO À EDUCAÇÃO

Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel, Lucy Rosa Silveira Souza Teixeira, Viviane Merlim Moraes

A REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA E O DIREITO À EDUCAÇÃO AOS ADULTOS COM TRANSTORNOS MENTAIS

André Luis Dolencsko

CONSTRUTIVISMO, MARXISMO E PÓS-ESTRUTURALISMO: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS COM O NEOLIBERALISMO

vilisa rudenco gomes

DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA A ESCOLA PRIVADA: MUDANÇAS NA PERIFERIA DE SÃO PAULO

Adriana Santiago Rosa Dantas



UNICAMP



Faculdade de Educação

