

PROGRAMAÇÃO¹

DIA 04/07/2011 – SEGUNDA-FEIRA			
Horário	Atividade	Participantes - Tema	Local
09:30h - 11:30h	Recepção aos congressistas Retirada dos materiais Colocação dos pôsteres	Organizadores	Saguão do centro de convenções do Ginásio Multidisciplinar
13:00h – 13:30h	Abertura	Norma S. de Almeida Ferreira – Coordenação da Pedagogia da FE/UNICAMP/Campinas-SP Orly Zucatto Mantovani de Assis – Coordenadora do LPG/FE/UNICAMP/Campinas-SP Ana Maria Falcão de Aragão – UNICAMP/Campinas-SP Luciene R. P. Tognetta – LPG/UNICAMP/Campinas-SP Maria Suzana de Stefano Menin – UNESP/Presidente Prudente-SP Telma P. Vinha - UNICAMP/Campinas-SP	Auditório III (transmissão em vídeo/telão para o auditório I)
13:30h - 16:00h	Mesa- redonda	Pesquisas em resolução de conflitos Mediação: Paulo de Camargo - jornalista especializado em educação <i>A avaliação que os adolescentes fazem com base na interpretação do seu contexto cultural e as estratégias que utilizam para lidar com a agressividade dos colegas e a exclusão social na escola</i> Robert L. Selman – Universidade de Harvard /Massachusetts- EUA <i>Um panorama das pesquisas sobre conflitos interpessoais</i> Maria Isabel da Silva Leme - USP/São Paulo	Auditório III (transmissão em vídeo/telão para o auditório I)
16:00h - 16:30h	Intervalo Café		Saguão do Centro de Convenções
16:30h - 18:30h	Conferência	Indisciplina na escola: Diferentes leituras de pesquisa Joe de Assis Garcia – UTP/Curitiba-PR	Auditório III (transmissão em vídeo/telão para o auditório I)

¹ Os pôsteres que estarão expostos durante todo o evento estão relacionados nas páginas 14 e 15.

DIA 05/07/20011 – TERÇA-FEIRA			
Horário	Atividade	Participantes - Tema	Local
8:00h – 10:00h	Relatos de pesquisa	<i>Ver as páginas 7 a 9</i>	Salas de aula - Faculdade de Educação Física
	Simpósio	<p>Bullying e cyberbullying: explicações e superação de uma violência presente na escola Coordenação: Fernando César Bezerra de Andrade – UFPB/João Pessoa–PB</p> <p><i>Cyberbullying: incidência e a relação com as representações de si em adolescentes</i> Thais C. Leite Bozza - GEPEM/UNICAMP/Campinas-SP</p> <p><i>O julgamento docente acerca do bullying escolar</i> Catarina Carneiro Gonçalves – UFPB/João Pessoa–PB</p> <p><i>Tecendo relações entre os conflitos interpessoais e o bullying</i> Loriane Trombini Frick – UNESP/Presidente Prudente-SP</p>	Auditório III
10:00h – 10:30h	Intervalo Café		Saguão do Centro de Convenções
10:30h – 12:30h	Mesas- redondas	<p>Projetos bem sucedidos de educação moral: em busca de experiências brasileiras I Mediação: Gustavo Xavier - TV USP</p> <p>Maria Teresa Ceron Trevisol – UNOESC/Joaçaba-SC Heloisa Moulin de Alencar – UFES/Vitória-ES Luciene R. Paulino Tognetta – LPG/UNICAMP/Campinas-SP Raul Aragão Martins - UNESP/São José do Rio Preto-SP Solange Maria Beggiano Mezzaroba – UEL/Londrina-PR</p>	Auditório I
		<p>A resolução de conflitos na escola: as assembleias e a justiça restaurativa Mediação: Jeverson Barbieri – Rádio e TV Unicamp</p> <p><i>Justiça restaurativa e cultura de paz</i> Egberto de Almeida Penido – Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo</p> <p><i>As assembleias e o círculo restaurativo na escola: discutindo o público e o privado na resolução de conflitos</i> Telma P. Vinha - UNICAMP/Campinas-SP</p>	Auditório II
		<p>O lúdico e as relações pessoais: oportunidade de ação Mediação: Jornalista Leandro Moretti Manço</p> <p><i>Lúdico e agressividade: como a escola lida com isso?</i> Elaine Prodócimo – FEF/ UNICAMP/Campinas-SP</p> <p><i>A violência para a psicanálise</i> Ana Maria Moraes Fontes – UFJF/Juiz de Fora-MG</p>	Auditório III

12:30h – 14:00h	Almoço		
14:00h – 16:00h	Conferência	Ética como reconhecimento. Bullying - a negação do direito à identidade Pedro Goergen – UNICAMP/Campinas-SP	Auditório III (transmissão em vídeo/telão para o auditório I)
16:00h – 16:30h	Intervalo Café		Saguão do Centro de Convenções
16:30h - 18:30h	Mesas- redondas	Dimensões do conflito: estudos sobre perdão e sobre situações de risco Mediação: Carolina Rodrigues - Rádio CBN <i>O conflito cognitivo no julgamento moral de justiça e perdão: Reciprocidade ideal vs. respeito incondicional</i> Julio Rique Neto – UFPB/João Pessoa–PB <i>Desenvolvimento sociomoral e condutas de risco em adolescentes</i> Raul Aragão Martins - UNESP/ São José do Rio Preto-SP	Auditório I
		Compreendendo e intervindo nos conflitos Mediação: Sérgio Franco - TV In <i>As causas, estratégias e finalizações dos conflitos entre as crianças</i> Livia Maria Silva Licciardi - PPG/FE/UNICAMP/Campinas-SP <i>Gestão dos conflitos na instituição educativa</i> Ana Maria Falcão de Aragão – UNICAMP/Campinas-SP	Auditório II
		Um mapeamento das questões de indisciplina na escola Mediação: Beatriz Vichessi - Revista Nova Escola <i>Indisciplina escolar: um breve balanço da pesquisa em educação</i> Juliana Ap. Matias Zechi – PPG/UNESP/Presidente Prudente-SP <i>Um estudo comparativo sobre a indisciplina escolar: representações de alunos e professores do ensino fundamental e médio</i> Mario Sergio Vasconcelos – UNESP/Assis-SP	Auditório III
19:00h	Reunião GT	Integrantes do Projeto de pesquisa “Experiências bem-sucedidas Educação Moral”	Sala de reunião – FEF

DIA 06/07/20011 – QUARTA-FEIRA			
Horário	Atividade	Participantes - Tema	Local
8:00h – 10:00h	Relatos de pesquisa	<i>Ver as páginas 10 a 12</i>	Salas de aula - Faculdade de Educação Física
	Simpósio	<p>Os conflitos nas avaliações Coordenação: Jussara Cristina Barboza Tortella – PUCC/Campinas-SP</p> <p><i>Avaliação de condutas prossociais e antissociais na escola</i> Jussara Cristina Barboza Tortella – PUCC/Campinas-SP</p> <p><i>Aspectos afetivos da conduta em situações lúdicas: uma proposta de avaliação</i> Betânia Alves Veiga Dell’ Agli – UNIFAE/São João da Boa Vista-SP</p> <p><i>A afetividade no processo de escolarização: as formas de corrigir e avaliar</i> E. Cristina M. Tassoni - PUC-Campinas-SP</p>	Auditório III
10:00h – 10:30h	Intervalo Café		Saguão do Centro de Convenções
10:30h – 12:30h	Mesas- redondas	<p>Projetos bem sucedidos de educação moral: em busca de experiências brasileiras II Mediação: Delvino Antonio Nunes - Jornal Tododia</p> <p>Maria Suzana de Stefano Menin - UNESP/Presidente Prudente- SP</p> <p>Alessandra de Moraes Shimizu – UNESP/Marília-SP</p> <p>Denise D’ Aurea Tardeli – UMESP/São Paulo</p> <p>Leonardo Lemos de Souza – UFMT/Rondonópolis-MT</p> <p>Patrícia Unger Raphael Bataglia – UNESP/Marília-SP</p>	Auditório I
		<p>Bullying e Preconceito Mediação: Paulo Chico - Folha Dirigida do Rio de Janeiro</p> <p><i>Discriminação e preconceito: uma contribuição para o debate</i> Eliete Aparecida de Godoy - UNIFRAN/Campinas-SP</p> <p><i>Os modelos de intervenção brasileiros: o que tem sido proposto como superação do problema</i> Luciene R. Paulino Tognetta – LPG/UNICAMP/Campinas-SP</p>	Auditório II

		<p>Resolução de conflitos e os aspectos afetivos Mediação: Janaína Castro - Revista Nova Escola On line</p> <p><i>O modelo atribucional das emoções morais e suas implicações para a motivação social</i> Mirella Lopez Martini Fernandes Paiva – PUC/Instituto D’Or/Rio de Janeiro</p> <p><i>Estratégia de resolução de conflito e expressão dos sentimentos</i> Vanessa Fagionatto Vicentin - UNIFRAN/Campinas-SP</p>	Auditório III
12:30h – 14:00h	Almoço		
14:00h – 16:00h	Conferência	<p>Evidências por neuroimagem para as bases neurais dos sentimentos morais, comportamento pró-social e antissocial Jorge Moll Neto – Instituto D’Or/Rio de Janeiro</p>	Auditório III (transmissão em vídeo/telão para o auditório I)
16:00h – 16:30h	Intervalo Café		Saguão do Centro de Convenções
16:30h - 18:30h	Mesas-redondas	<p>Formação de professores e a questão dos conflitos Mediação: Alex Ferreira – TV Tododia</p> <p><i>Uma ideia de formação em direitos humanos</i> José Sérgio Fonseca de Carvalho – USP/São Paulo</p> <p><i>Educação moral e subjetividade docente: reflexão psicanalítica sobre o trabalho de formação pedagógica para a gestão de conflitos na escola</i> Fernando César Bezerra de Andrade – UFPB/João Pessoa–PB</p>	Auditório I
		<p>Indisciplina: causas e intervenções Mediação: Rogério Verzignassi – Jornal Correio Popular – Grupo RAC</p> <p><i>Indisciplina e violência nas escolas: a família é a culpada?</i> Nelson Pedro da Silva – UNESP/Assis-SP</p> <p><i>As classes “difíceis” no Ensino Fundamental II</i> Adriana de Melo Ramos - PPG/FE/UNICAMP/Campinas-SP</p>	Auditório II
		<p>Bullying e autorregulação: diferentes olhares Mediação: Isis Brum - Jornal da Tarde - Estadão</p> <p><i>Autorregulação como meta da aprendizagem autônoma em crianças da escola primária: dados e desafios</i> Pedro Rosário - Universidade do Minho/Braga - Portugal</p> <p><i>Bullying e autorregulação: a perspectiva da Psicologia Moral</i> Luciene R. Paulino Tognetta – LPG/UNICAMP/Campinas-SP</p>	Auditório III

DIA 07/07/2009 - QUINTA-FEIRA			
Horário	Atividade	Participantes - Tema	Local
9:00h – 11:00h	Conferência	Valores, virtudes e humor Yves de La Taille – USP/São Paulo	Auditório III (transmissão em vídeo/telão para o auditório I)
11:00h – 11:30h	Encerramento	Ana Maria Falcão de Aragão – UNICAMP/Campinas-SP Luciene R. Paulino Tognetta – LPG/UNICAMP/Campinas-SP Maria Suzana de Stefano Menin – UNESP/Presidente Prudente-SP Telma P. Vinha - UNICAMP/Campinas-SP Yves de La Taille – USP/São Paulo	Auditório III (transmissão em vídeo/telão para o auditório I)

Relatos de pesquisa²

Relatos de Pesquisa - dia 05/07 - terça-feira – 8:00h às 10:00h			
nº	Trabalho/Participantes	Coordenação	Local
1	Educação moral: análise de experiências das regiões sudeste e nordeste <u>Alana Paula de Oliveira</u> (UNESP – SP) Maria Suzana De Stefano Menin (UNESP – SP)	Vanessa Fagionato Vicentin	Auditório I (Centro de Convenções)
2	Reconhecimento da singularidade nas relações educativas: reflexões e desafios para a escola <u>Elisabete Cardieri</u> (UNESP – SP)		
3	Relações entre desenvolvimento moral, agressividade e estilos de resolução de conflitos interpessoais <u>Fabricio Costa de Oliveira</u> (UNESP – SP) Alessandra de Moraes-Shimizu (UNESP – SP)		
4	A noção de autoridade em crianças e adolescentes <u>Haller Elinar Stach. Schunemann</u> (UNASP – SP) Juliana de Jesus Queiroz (Escola Adventista - SP) Liliane Silva Oliveira (Escola Adventista - SP) Priscilla Ap. Rabaneda da Fonseca (Escola Adventista - SP)		
5	Vontade: instrumento de autorregulação em situações de conflito <u>Lia Beatriz de Lucca Freitas</u> (UFRGS - RGS)	Jussara C. Barboza Tortella	Auditório II (Centro de Convenções)
6	Professores de educação infantil: autovalor <u>Rosana Akemi Kawashima</u> (UNESP - SP) Raul Aragão Martins (UNESP - SP)		
7	Classes “difíceis” no ensino fundamental II: relação professor/aluno <u>Adriana de Melo Ramos</u> (UNICAMP-SP) Telma Pileggi Vinha (UNICAMP-SP)		
8	Bullying: percepção de crianças com dificuldade de aprendizagem sobre este tipo de violência <u>Daiana de Paula Couto</u> (UNIFAE – SP) Marcella Cristiane da Cunha Ribeiro (UNIFAE – SP) Marina Antunes Pinto Catunda (UNIFAE – SP) Betânia Alves Veiga Dell’ Agli (UNIFAE/CASULO – SP)		

² Não é necessário se inscrever para assistir aos relatos de pesquisa, bastando dirigir-se ao local indicado. As salas de aula da Faculdade de Educação Física possuem em média 50 lugares, com exceção da sala nº 2 com capacidade para 35 lugares.

9	Bullying na escola: uma reflexão sobre suas características <u>Monica Valentim da Silva</u> (UNICAMP-SP) <u>Telma Pileggi Vinha</u> (UNICAMP-SP)	Adriana R. Braga	Sala 2 (Faculdade de Educação Física)
10	O conceito de indisciplina e aulas de educação física <u>Nicole S. Strohmayr Lourencetti</u> (UEL - PR) <u>José Augusto Victoria Palma</u> (UEL - PR)		
11	Quando o agressor também é a vítima <u>Rosiane Gonçalves Coelho Silva</u> (UNICAMP - SP) <u>Elaine Prodócimo</u> (UNICAMP - SP)		
12	Juízo moral e violência: um estudo sob a luz da teoria piagetiana <u>Sabrina Sacoman Campos</u> (UNESP – SP) <u>Adrian Oscar Dongo Montoya</u> (UNESP – SP)		
13	Afetividade e projetos de vida de jovens estudantes de ensino superior <u>Cristina Satiê de Oliveira Pátaro</u> (FECILCAM - PR)	Roseline Ardiles	Sala 8 (Faculdade de Educação Física)
14	Os projetos de vida da juventude de nível sócio econômico baixo na cidade de São Paulo - Brasil <u>Daniela Haertel</u> (USP – SP) <u>Ulisses Araújo</u> (USP – SP)		
15	O processo de resolução de conflitos entre pré-adolescentes: o olhar do professor <u>Sandra Cristina Carina</u> (UNICAMP/USF - SP) <u>Orly Z. Mantovani de Assis</u> (UNICAMP - SP)		
16	A avaliação das crianças sobre os sentimentos dos personagens em situações de conflitos <u>Ana Lúcia P. de Camargo Meneghel</u> (UNIFRAN – SP) <u>Melissa de C. Lopes dos Santos</u> (UNIFRAN – SP) <u>Monica Cristina de Souza Segura</u> (UNIFRAN – SP) <u>Lívia Maria Silva Licciardi</u> (UNICAMP/UNIFRAN – SP)		
17	Representação de escola em adolescentes com histórico de fracasso escolar <u>Flávia Maria de Campos Vivaldi</u> (UNICAMP – SP) <u>Betânia Alves Veiga Dell’ Agli</u> (UNIFAE – SP)	Carolina de Aragão Escher Marques	Sala 4/5 (Faculdade de Educação Física)
18	Crianças com e sem queixa escolar: uma análise sobre resolução de conflitos hipotéticos <u>Mariana Tavares Almeida</u> (UNIFAE/CASULO – SP) <u>Betânia Alves Veiga Dell’ Agli</u> (UNIFAE/CASULO – SP)		
19	O retrato da inclusão escolar no município de Franca <u>Sabrina David de Oliveira</u> (UNIFRAN - SP) <u>Célia Maria David</u> (UNESP – SP)		

20	As representações sociais da criança negra na educação infantil: mecanismos de discriminação <u>Caroline F. Jango da Silva</u> (UNICAMP – SP)		
21	Adolescência e formação para o trabalho <u>Denise D’Aurea Tardeli</u> (Unisantos - SP) Lucian da Silva Barros (Unisantos/PIBIC - SP) Amanda Cavalcante de Oliveira (UMESP/PIBIC - SP)	Denise D’Aurea Tardeli	Sala 7 (Faculdade de Educação Física)
22	Moral e ética: a importância dos projetos de vida <u>Fernanda Helena de Freitas Miranda</u> (FAESA – ES) Heloisa Moulin de Alencar (UFES - ES)		
23	Análise da educação moral em escolas do ensino médio de Muriaé-MG <u>Maria do Carmo Vegi de Souza</u> (FAFISM - MG)		
24	Brinquedoteca e oficinas lúdicas: formação moral de crianças do Rio de Janeiro <u>Adelaide Rezende de Souza</u> (UNESA - RJ)		

Relatos de Pesquisa - dia 06/07 - quarta-feira – 8:00h às 10:00h			
nº	Trabalho/Participantes	Coordenação	Local
25	Vivências morais na escola: análise piagetiana em situações de jogos infantis <u>Aline Ap. Cardoso Fernandes Benetti</u> (UNESP - SP) Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP - SP)	Ana Maria Falcão de Aragão	Auditório I (Centro de Convenções)
26	A construção de histórias como mediação de conflitos entre adolescentes e escola <u>Aline Vilarinho Montezi</u> (PUC - SP) Vera Lúcia Trevisan de Souza (PUC - SP)		
27	Educação moral/resolução de conflitos: desafio a educadores de abrigos provisórios <u>Carla Andressa Placido Ribeiro</u> (UNESP - SP) Adrián Oscar Dongo Montoya (UNESP - SP) Patrícia Unger Raphael Bataglia (UNESP - SP)		
28	Análise de experiências de educação em valores da região norte e sudeste <u>Claudiele Carla Marques da Silva</u> (UNESP - SP) Maria Suzana De Stefano Menin (UNESP - SP)		
29	Sentido de vida, esperança e futuro pessoal em adolescentes de Petrópolis - RJ <u>Cleia Zanatta Clavery Guarnido Duarte</u> (UCP - RJ)	Adriana Corder Molinari	Auditório II (Centro de Convenções)
30	Supernanny e as práticas cotidianas de professores: analisando as possíveis influências <u>Daniela Borges Silva</u> (FAJ - SP) Eliane Moraes (FAJ - SP) Sarah Enedina Vieira (FAJ - SP) Carolina de Aragão Escher Marques (FAJ - SP)		
31	Da heteronomia à autonomia: ambiente escolar e desenvolvimento moral <u>Jaqueline Barbieri Pieretti</u> (UFRGS - RGS)		
32	Educação moral com adolescentes privados de liberdade: apontando limites e desafios <u>Josemar Soares Rosa Filho</u> (UNIVASF - PE) Leonardo Rodrigues Sampaio (UNIVASF - PE)		
33	Intervenções pedagógicas da escola nas manifestações de cyberbullying <u>Luciano Blasius</u> (UFPR - PR) Araci Asinelli-Luz (UFPR - PR)	Sandra Cristina Carina	Sala 2 (Faculdade de Educação Física)
34	Compreensão de educadores sobre o bullying: cenários do cotidiano em foco Daniela Dresch (UNOESC – SC) <u>Maria Teresa Ceron Trevisol</u> (UNOESC – SC)		

35	Cenas do cotidiano em discussão na escola: como agir diante delas? <u>Maria Teresa Ceron Trevisol</u> (UNOESC – SC) <u>Letycia Cristina Toigo</u> (UNOESC – SC)		
36	A Justiça restaurativa como instrumento de resolução de conflitos escolares <u>Mariana Custódio de Souza Baroni</u> (UNESP – SP) <u>Loriane Trombini Frick</u> (UNESP – SP)		
37	Avaliação: qual a moral desenvolvida? <u>Mariana Nagamine C. Ferreira</u> (UEL - PR) <u>Nicole S. Strohmayr Lourencetti</u> (UEL - PR) <u>Gabriel Gonçalves Freire</u> (UEL - PR) <u>Ana Claudia Saladini</u> (UEL - PR)	Sandra Cristina Dedeschi	Sala 8 (Faculdade de Educação Física)
38	Estratégia de projetos e educação em valores <u>Ricardo Fernandes Pátaro</u> (UEPR/FECILCAM – PR)		
39	Comunicação com a família do aluno: refletindo sobre os bilhetes enviados pela escola <u>Sandra Cristina Dedeschi</u> (UNICAMP – SP) <u>Telma Pileggi Vinha</u> (UNICAMP – SP)		
40	Valores podem ser educados? avaliação de uma proposta em educação moral <u>Solange Maria Beggiato Mezzaroba</u> (UEL - PR) <u>Euclides Lunardelli Filho</u> (UEL - PR) <u>Evangalina Sanches Lima</u> (UEL - PR)		
41	Ética como tema transversal: relacionando a ética e a geometria <u>Sônia Maria Pereira Vidigal</u> (USP - SP)		
42	Desenvolvimento sociomoral: uma experiência com crianças do ensino fundamental I <u>Terezinha Ferreira da Silva Colombo</u> (IESG - SP) <u>Carmen Lucia Dias</u> (UNOESTE - SP)	Mariana Guimarães Wrege	Sala 4/5 (Faculdade de Educação Física)
43	Currículo, democracia, autonomia: procedimentos de educação moral em uma escola de Salvador <u>Thais Almeida Costa</u> (Escola Experimental - BA) <u>Roberta Carvalho Saback</u> (Escola Experimental - BA)		
44	E se eu rasgar o livro? <u>Thatiane Paola de Moraes</u> (UEL – PR) <u>Luciane Guimarães Batistella Bianchini</u> (UEL – PR)		
45	A solução para a violência na visão de crianças e adolescentes <u>Tamires Alves Monteiro</u> (USP – SP) <u>Eliane Giachetto Saravali</u> (UNESP – SP)		

46	A ética nas escolas do distrito federal, um caminho para novas violências? <u>Diogo Acioli Lima</u> (UCB - DF)	Ricardo Leite Camargo	Sala 7 (Faculdade de Educação Física)
47	Competência moral de profissionais que atendem o adolescente em conflito com a lei <u>Julia Ferreira Bernardo</u> (UNESP- SP) <u>Raul Aragão Martins</u> (UNESP- SP)		
48	Bioética e educação ético-moral: desafios à formação de professores <u>Paulo Fraga da Silva</u> (UPM/CCH - SP)		
49	A percepção dos alunos de licenciatura sobre o uso do apelido <u>Ricardo Leite Camargo</u> (USP – SP)		
50	Ações afirmativas: um estudo sobre a integração do aluno negro na Universidade <u>Tamyris Proença Bonilha</u> (UNICAMP - SP)		
51	Trabalhando relações afetivas através dos jogos cooperativos <u>Elaine Prodócimo</u> (UNICAMP -SP) <u>Raquel Rodrigues da Costa</u> (UNICAMP -SP)	Vanessa Fagionatto Vicentin	Sala 3 (Faculdade de Educação Física)
52	Representações de estudantes universitários sobre a ocorrência do bullying no contexto acadêmico <u>Suely Ap. do Nascimento Mascarenhas</u> (UFAM - AM) <u>José María Avilés Martínez</u> (UVA - Espanha) <u>Juliana Lima da Silva</u> (UFAM - AM)		
53	Formação de professores aptos a diagnosticar e trabalhar gestão do fenômeno bullying no ensino superior: uma necessidade <u>Juliana de Lima da Silva</u> (UFAM - AM) <u>Suely Ap. do Nascimento Mascarenhas</u> (UFAM - AM) <u>José Maria Avilés Martinez</u> (UVA - Espanha)		
54	Necessidade de diagnóstico do mobbing sofrido por estudantes no contexto laboral por seus efeitos sobre o bem-estar psicológico e o desempenho acadêmico <u>Juliana de Lima da Silva</u> (UFAM - AM) <u>Suely Ap. do Nascimento Mascarenhas</u> (UFAM - AM) <u>António José Carochinho</u> (Universidade Lusíada de Lisboa - Portugal)		

Exposição de Pôster³

nº	Título	Autores
1	Afetividade e resolução de conflitos: um tema oculto no currículo das escolas	Adriana Ferreira Nicolau (UNIFRAN - SP) Alliny Rodrigues (UNIFRAN - SP) Vanessa Vieira Bosso (UNIFRAN - SP) Luciene R. Paulino Tognetta (UNICAMP - SP)
2	Comunicação escola/família: qual a relação com a construção de personalidades éticas?	Adriana de Melo Ramos (UNICAMP/UNIFRAN - SP) Andréia Almeida Brandão (UNIFRAN - SP) Anna Martha B. Kayayan (UNIFRAN - SP) Catherine Buscariolo (UNIFRAN - SP) Flávia Fernanda Simardi (UNIFRAN - SP) Waleska Branda (UNIFRAN - SP)
3	Juízo e ação moral no contexto da trapaça: um estudo com crianças de 5 e 10 anos	Alice Melo Pessotti (UFES – ES) Antonio Carlos Ortega (UFES – ES) Heloísa Moulin de Alencar (UFES – ES) Cleimara Angeli (FP - ES) Hérica Scopel (FP - ES) Livia Ávila (FP - ES) Rodrigo Niêro da Conceição (FP - ES)
4	Um estudo sobre a espiritualidade nas ações pedagógicas dos professores	Antonio Douglas de Moraes (UNICAMP - SP) Orly Zucatto M. de Assis Tognetta (UNICAMP - SP)
5	Bullying na escola: analisando a perspectiva de pais, professores e alunos	Ana Claudia Tucci Amaral (FAJ - SP) Ariane Andrade Alves (FAJ - SP) Verônica Aparecida Exposito Alves Cunha (FAJ - SP) Carolina de Aragão Escher Marques (FAJ - SP)
6	Brincadeira e escola: quebra de paradigmas para uma educação autônoma e prazerosa	Fabienne Bruce Oliveira (ILTC - RJ)
7	A educação moral nas escolas de Juiz de Fora	Camila Rocha Matos de Oliveira (CES - JF) Gabriela Silveira Meireles (UFJF - JF)
8	Transmissão de valores morais a partir de animações infantis: isso é possível?	Josemar Soares Rosa Filho (UNIVASF - PE) Marcel Luis de Moraes Oliveira (UNIVASF - PE)

³ Os pôsteres ficarão expostos durante todo o evento no saguão do Centro de Convenções

9	Valores nos desenhos animados: a TV que os pequenos assistem	Lívia Simões (USF – SP) Maria de Fatima S. Polesi Lukjanenko (USF - SP)
10	Relações interpessoais na percepção dos usuários do Orkut	Luana Rodrigues de Souza da Silva (USF – SP) Maria de Fatima S. Polesi Lukjanenko (USF – SP)
11	Análise de experiência de educação em valores morais na mesorregião central Espírito-Santense	Mariana Santolin Romaneli (UFES - ES) Heloísa Moulin de Alencar (UFES - ES) Barbara Frigini De Marchi (UFES - ES) Leandra Lúcia Moraes Couto (UFES - ES) Mayara Gama de Lima (UFES - ES)
12	Educação moral e inclusão escolar: duas práticas inter-relacionadas	Patrick Pereira (FAJ – SP) Paula Saretta (FAJ – SP)
13	Políticas públicas e o livro didático de geografia: análise do tema saúde e meio ambiente	Rosely Aparecida Frojoni Jacomini (CUMML - SP) Silvia Aparecida de Sousa Fernandes (CUMML - SP)
14	Transição de valores: da educação infantil ao ensino fundamental	Maitê Ramos Petrim (UMESP - SP) Mariana Aparecida M. Stringhetta (UMESP - SP) Thais Gimenes de Carvalho (UMESP - SP)