

Projeto Adolescência
Colégio Estadual Profº Newton Guimarães
Ensino Fundamental – Londrina – Paraná

Solange Maria Beggiato Mezzaroba- UEL

Relator da escola: Marylin Beloni Laureano - diretora geral

Projeto Adolescência - 2009

O contexto:

O Colégio Estadual Professor Newton Guimarães situa-se na região pericentral do município de Londrina, região norte do estado do Paraná.

O nível sócio econômico dos alunos é considerado médio baixo. O colégio é muito procurado por sua fama de escola pública de excelência, fama adquirida pelos resultados no IDEB; número de aprovação no vestibular das Instituições públicas da cidade, entre outros fatores.



Projeto Adolescência

PORQUE e COMO FOI IDEALIZADO:

- Formação de grupos rígidos, com exclusão daqueles que não atendessem certos “requisitos”;
- Isolamento de alguns alunos na biblioteca ou em locais que sentissem-se protegidos;
- Conflitos tomando feições de racismo, de discriminação, bullying.

A diretora viu a necessidade de elaborar um projeto que envolvesse alunos e professores do período vespertino da escola, período este em que os fatos estavam acontecendo com mais gravidade.

Projeto Adolescência

- Para elaborar o Projeto Adolescência, a diretora contou, além de seus conhecimentos e pesquisas na área, com contribuições da **ONG LONDRINA PAZEANDO**.
- Após realizadas as discussões e assessoria aos professores do período vespertino foi elaborado formalmente o projeto e enviado a todos para que fosse executado.
- Não foi uma imposição de trabalho, mas uma construção conjunta.

Projeto Adolescência

- Semanalmente 2 professores trabalhavam atividades relacionadas ao projeto dentro de suas aulas, de acordo com cronograma pré-estabelecido.
- Professores utilizavam textos informativos, textos de sua autoria, vídeos, músicas, documentários, matérias de jornais e revistas, textos científicos, charges, desenhos,
- -Alunos produziram matérias, poesias, contos, paródias, teatros, página na internet, intervalos (recreio) culturais.
- Durante os intervalos realizavam oficinas de brincadeiras e jogos.
- Uma vez por semana cantavam junto com Hino Nacional músicas que estimulassem a paz e o bom convívio.
- Criação de Grupos de Proteção que deveriam atuar na prevenção e combate ao Bullying na sala e durante os intervalos através de escalas.

Projeto Adolescência

■ PRINCIPAIS RESULTADOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- A diretora avaliou como positiva o desenvolvimento do trabalho na escola. O envolvimento e o comprometimento dos professores do Colégio Newton Guimarães, assim como da direção e da coordenação pedagógica foram fundamentais para a realização do projeto “Adolescência”.
- Busca de novas estratégias metodológicas;
- Enfrentamento das dificuldades de se abordar os temas, por muitas vezes não se tratar de assuntos que estavam acostumados a lidar.
- oportunidade para que os professores se entrosassem e compartilhassem experiências e formas de trabalhar questões que não lhes eram cotidianas. Vários níveis de aproximação foram alcançados

Projeto Adolescência

■ ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

