

# **EXPERIÊNCIAS BEM SUCEDIDAS EM EDUCAÇÃO MORAL – em busca de experiências brasileiras II**



**PROJETO CONVIVER**

**DENISE D´AUREA TARDELI (UNISANTOS)  
LUCIAN DA SILVA BARROS (PIBIC – UNISANTOS)**

# PANORAMA INICIAL



- Região da Baixada Santista
- Aproximadamente 200 escolas
- Questionários respondidos – 27
- Análise de respostas da região da grande S. Paulo

# ESCOLA ESTADUAL WALTER NEGRELLI



- Jardim Piratininga – Osasco/SP
- Em 2010: 1859 alunos, 92 professores, 33 funcionários – três períodos – ensino fundamental e médio
- Diretora: Maria Aparecida da Silva
- Vice-Diretora: Glória Cortez
- Coordenadora Pedagógica: Ana Cristina Barrovieira de Paula
- Motivação para a visita: nome do Projeto
- Convivência – *capacidade das pessoas de viver umas com as outras em um marco de respeito mútuo e solidariedade.*

# HISTÓRICO



- Início do projeto – ano 2000
- Idealizado pela diretora, Dna. Cida, como é conhecida – e equipe gestora
- Equipe gestora é a mesma - até 2010
- 1991 – favela do “Buraco Quente” foi deslocada para uma área situada ao lado do Bairro Piratininga onde fica a escola
- Em meados da década de 1990 – escola ampliada para atender o triplo de alunos que originalmente era de 600.

# O QUE MOTIVOU A CRIAÇÃO DO PROJETO



- *Charlot* aponta três categorias de violência em unidades escolares:
  - violência *na* escola - escola é palco - 1ª fase
  - violência *à* escola – ataque direto – 2ª fase
  - violência *da* escola – vítima é o aluno
- União da escola com a comunidade – contra o tráfico de drogas
- Caminhada para a Paz – 2000 – deu resultado passageiro - situação pontual - problema voltou

# ELABORAÇÃO DO PROJETO



- Reformulação do currículo da escola
- Comprometimento da equipe gestora
- Envolvimento de todos os professores
- Resgate de teóricos da educação – *professor precisa estudar!* (Dna. Cida) Autores básicos:
  - Paulo Freire
  - Piaget
  - Vygotsky
- Conteúdo de valores morais – base do projeto

# METODOLOGIA DO PROJETO



- 1ª quinzena de aula – equipe gestora prepara a escola para viabilizar o Projeto -Planejamento do ano letivo
- **4 Etapas:**
  - A) Foco no aluno – todos os professores discutem as normas sociais, a manutenção das mesmas, descumprimento; levantamento de habilidades dos alunos e lideranças; movimento geral
  - B) Foco no professor – no final do primeiro mês, cada professor escolhe uma classe para se responsabilizar – este professor é quem desenvolve o Projeto nesta sala – “querer agir moral” (La Taille)

# METODOLOGIA DO PROJETO



- C) Foco na sala selecionada – professor mapeia as dificuldades da sala – mais comuns: *conversas fora de hora, apatia, desorganização, apelidos, palavrões, não colaboração*
- Em geral estes são os problemas das Séries do Fundamental
- Seleção de 3 duplas de alunos – perfil de lideranças positivas – protagonismo
- Duplas apresentam um projeto para sanar as dificuldades apontadas na classe – eleição do mais adequado – as duas duplas não eleitas tornam-se os “secretários” do projeto eleito



# METODOLOGIA DO PROJETO



- Nas 7<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries – as dificuldades encontradas são: *drogas, gravidez, exclusão social*
- No Ensino Médio – jovem protagonista – inserção na comunidade, monitoria em biblioteca, aulas de música, informática
- D) Evento no final do ano – atividades musicais e teatrais que retratam os aspectos trabalhados durante o ano – todos colaboram na confecção de cenários e divulgação para o bairro – grande meta

# AVALIAÇÃO DO PROJETO



- No final de cada semestre – equipe gestora e professores avaliam o projeto e reformulam para o semestre seguinte, se necessário
- Equipe gestora classifica a participação dos professores – *avançado, moderado, estagnado, recuado* – maior incidência de moderados
- Professores avaliam os alunos – nota bimestral como qualquer outra disciplina
- Classe que mais se sobressaiu no projeto ganha um prêmio da escola – geralmente é algum passeio
- Em cada início de semestre é ressaltada a importância do voto consciente – das duplas de alunos e dos projetos

# POR QUE É UMA EXPERIÊNCIA BEM SUCEDIDA



- Projeto solucionou o problema inicial da violência
- Envolveu pais – Projeto *Participais*
- Toda a comunidade escolar participa – inserido no currículo – vai além do conceito de projeto
- Atende aos problemas reais das salas de aula
- Evidencia habilidades dos alunos
- Atividades simples no cotidiano – exceto a festa de final de ano
- Capacita professores a trabalhar para além dos conteúdos escolares – extensão para outros espaços
- 10 anos!