



# **PROJETO:** ***“ESPERANÇA NO FUTURO”***

**Escola Municipal de Ensino Fundamental**  
***“Wilson Hedy Molinari”***  
**Poços de Caldas – MG**

**Pesquisadora:** Alessandra de Moraes Shimizu (Unesp – Marília, SP)

**Coordenadora da pesquisa CNPq:** Maria Suzana De Stéfano Menin  
(Unesp – Presidente Prudente, SP)

**Reladoras da escola:** Flávia Maria de Campos Vivaldi  
(coordenadora pedagógica e do projeto relatado)  
**Michele Mendes Santana Inês** (diretora)

# A ESCOLA E SEU CONTEXTO



**Escola Municipal de Ensino Fundamental**  
***“Wilson Hedy Molinari”***

**Fundada: 1948**  
**Municipalizada: 1994**

Quadro 1- Modalidades de ensino, alunos, professores e coordenadores (2010).

<b>TURNO</b>	<b>MANHÃ</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOITE</b>
<b>Modalidade de Ensino</b>	Ensino Fundamental: do 5 <sup>o</sup> ao 9 <sup>o</sup> ano	Ensino Fundamental: do 1 <sup>o</sup> ao 4 <sup>o</sup> ano	Educação de Jovens e Adultos: do 1 <sup>o</sup> ao 9 <sup>o</sup> período
<b>Número de alunos (790)</b>	337	323	130
<b>Número de professores e coordenação</b>	18 professores e 01 coordenadora pedagógica	14 professores e 01 supervisora	06 professores e 01 coordenador pedagógico

**Direção e/ou Vice-Direção** (três turnos)

**Funcionários:** secretaria (5), serviços gerais (5), instrutor banda marcial (1)

**Máximo:** 30 alunos por turma

**Clientela:** Classe socioeconômica baixa

**Localização:** situações de violência e de tráfico de drogas



# O INÍCIO...

## *NOVA GESTÃO*

- LEVANTAMENTO DE EXPECTATIVAS E NECESSIDADES: **DIAGNÓSTICO**

- RELAÇÕES INTERPESSOAIS

- ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS ESCOLARES

- GRUPOS DE ESTUDOS, FORMAÇÃO

- ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E DO PROJETO RELATADO

# O PROJETO



# IMPLEMENTAÇÕES

- **Mudanças no processo de avaliação dos alunos**
- **Relatórios diários para acompanhamento dos alunos e das turmas**
- **Adoção de salas ambientes por área de conhecimento**
- **Mudança curricular (início 2009)**

# Mudança Curricular

## AMPLIAÇÃO DE CARGA HORÁRIA

- **Arte**
- **Educação Religiosa**
- Duas aulas semanais
- Todos os anos

## NOVAS DISCIPLINAS

- **Ambiente e Meio Ambiente** (6º e 7º anos)
- **Ética** (8º e 9º anos)
- Duas aulas semanais

- EQUILÍBRIO EM RELAÇÃO ÀS DEMAIS DISCIPLINAS.
- TRABALHO SISTEMATIZADO QUE INCITARIA MUDANÇAS.
- OPORTUNIDADES PARA O POSICIONAMENTO SOBRE AS QUESTÕES REFERENTES À VIDA ESCOLAR E OUTRAS DE INTERESSE DO GRUPO.
- META: CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES RESPEITOSAS E DE UM AMBIENTE ESCOLAR COOPERATIVO.



# ***Procedimentos de Educação Moral***



**Participação dos alunos em uma Assembleia de Classe**

- Jogos de Expressão de Sentimentos.***
- Discussões de dilemas hipotéticos e reais.***
- Realização de Assembleias de Sala.***

# ASSEMBLEIAS

2009

- **Período da manhã**
- Ensino Fundamental II

2010

- **Período da tarde**
- Ensino Fundamental I

2010

- Educação de Jovens e Adultos
- Professores

# ***Desenvolvimento de Projetos***



**Atividades realizadas no projeto “Olhos da Arte”**

- Projeto “Olhos da Arte”.
- Projeto ““Minha escola é uma sacola”.
- Projeto “Co-operar” .

# LIMITES E DIFICULDADES

RESPONSABILIZAÇÃO  
DOS ALUNOS

IMEDIATISMO

RESISTÊNCIAS

AVALIAÇÃO

POUCA  
PARTICIPAÇÃO  
DA FAMÍLIA

# PRINCIPAIS RESULTADOS

- Mudanças nas relações interpessoais
- Maior motivação e integração da comunidade escolar
- Questionamento e reavaliação de várias regras da escola
- Melhora no rendimento escolar e frequência dos alunos
- Aumento do número de matrículas
- Diminuição da evasão escolar
- Melhora do desempenho da escola em avaliações externas
- Reconhecimento da comunidade e da Secretaria Municipal da Educação

# ***POR QUE É UM PROJETO BEM SUCEDIDO DE EDUCAÇÃO MORAL?***





**ORIGEM DA PROPOSTA**

**NECESSIDADES INTRÍNSECAS:  
BUSCA DE RESPOSTAS E  
ESTRATÉGIAS**

**ONDE E COMO?**

**COMUNIDADE ESCOLAR**

**CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

**COERÊNCIA ENTRE  
OPÇÃO TEÓRICA E OS  
PROCEDIMENTOS  
IMPLANTADOS**

**FINS E MEIOS**

**MUDANÇAS: DIFERENTES  
DIMENSÕES**

**ENVOLVIMENTO: COMUNIDADE  
ESCOLAR E EXTERNA**

**AÇÕES: COLETIVAS E INTEGRAM O  
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**

**DESENVOLVIMENTO GRADATIVO COM  
AVALIAÇÕES PERIÓDICAS**





***NÃO SE REVESTE DE SUJEITO,  
TEMPO E ESPAÇO ÚNICOS...***