

# PROJETOS BEM SUCEDIDOS DE EDUCAÇÃO MORAL: EM BUSCA DE EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS

## II COPPEM

II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral

de 4 a 7 de julho 2011  
Centro de Convenções Unicamp  
[coppem@unicamp.br](mailto:coppem@unicamp.br)



Conflito nas  
instituições  
educativas:

## PERIGO OU OPORTUNIDADE?

危機

# II COPPEM

II Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral

de 4 a 7 de julho 2011  
Centro de Convenções Unicamp  
coppem@unicamp.br



Duas experiências bem sucedidas no Ceará

Patricia Unger Raphael Bataglia

Relatores:

Paulo Sergio Fontenelle

Ana Paula Pinheiro Campos de Oliveira

Marcio Roque Cordeiro

Maria Gomes Filgueira

# Contexto

- “Momentos graves são também momentos grávidos de possibilidades “ Mário Sergio Cortella.
- Perplexidade frente a situações de violência e dá precariedade da educação...
- Projetos do Ceará
  - Camocim
  - Maracanaú

# Escola Estadual de Educação Profissional – Projeto do Governo do Ceará

Camocim – 365 km de Fortaleza

# Funcionamento da escola

- Aulas das 7h00 às 17h00
- Ensino Médio integrado ao Ensino Profissional
- Carga horária - 5400 horas
- 250 alunos
- 18 professores
- Enfermagem, Turismo, hospedagem e informática

# Dois projetos em uma escola

Projeto de gestão  
humanístico –TESE –  
Tecnologia  
Empresarial Socio-  
Educativa

Diretor de turma

# Projeto de gestão humanístico –TESE – Tecnologia Empresarial Socio-Educacional

- 5 Premissas:
  - atitude empresarial de educadores e educandos;
  - o protagonismo juvenil
  - a formação continuada dos professores,
  - a corresponsabilidade,
  - e a replicabilidade.
  
- 100 escolas em Pernambuco

# Projeto Diretor de Turma

- Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE). Esse projeto é uma ação desenvolvida nas escolas públicas de Portugal e foi trazido para o Brasil e integrado ao Projeto das Escolas Profissionais, e agora nas Escolas Regulares.



# Depoimento dos alunos

- *“Eu destaco o Diretor de Turma. É alguém próximo. As coisas mais simples são levadas ao diretor de turma. Tem função de acompanhar o educando”.*
- *“A aula de campo é importante para aprender também fora de sala de aula, podemos aprender fora da escola”.*
- *“No começo é bem difícil, mas a gente acostuma com o tempo, provas, trabalhos”.*
- *“Eu destaco a formação profissional e formação para ser um exemplo de cidadão e a TESE que trabalha muito a postura da pessoa, não só na escola, mas na vida”.*

# Vivendo valores na educação

Maracanaú

# Escola Pública – Maracanaú (CE)

- Programa VIVE – Vivendo valores na educação.
- Os doze valores escolhidos:
  - Compromisso, Responsabilidade, Justiça, União, Amizade, Solidariedade, Paz, Tolerância, Harmonia, Amor, Respeito e Alegria
- Abordagem transversal
- Apresentações artísticas: dança, , teatro, jograis, desenhos, pinturas, maquetes, poesias, paródias etc..



Lennon Stefenson Nascimento



# Por que são experiências bem-sucedidas?

- Duração
- Envolvimento do grupo discente
- Trabalho interdisciplinar
- Avaliação continuada tem mostrado possibilidades novas