

**II CONGRESSO DE PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO MORAL:  
CONFLITOS NA INSTITUIÇÃO EDUCATIVA: PERIGO OU OPORTUNIDADE?**

<b>RELATOS DE PESQUISAS APROVADOS</b>	
<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>
Adelaide Rezende de Souza (UNESA)	“Brinquedoteca e oficinas lúdicas: formação moral de crianças do Rio de Janeiro”
Adriana de Melo Ramos (UNIFRAN/UNICAMP) Telma Pileggi Vinha (UNICAMP)	“Classes ‘difíceis’ no Ensino Fundamental II: relação professor/aluno”
Alana Paula de Oliveira Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP)	“Educação moral: análise de experiências das regiões Sudeste e Nordeste”
Aline Aparecida Cardoso Fernandes Benetti Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP)	“Vivências morais na escola: análise piagetiana em situações de jogos infantis”
Aline Vilarinho Montezi Vera Lúcia Trevisan de Souza (PUCC)	“A construção de histórias como mediação de conflitos entre adolescentes e escola”
Ana Lúcia P. de Camargo Meneghel Melissa de Castro Lopes dos Santos Monica Cristina de Souza Segura (UNIFRAN) Lívia Maria Silva Licciardi (UNICAMP)	“A avaliação das crianças sobre os sentimentos dos personagens em situações de conflitos”
Carla Andressa Placido Ribeiro Adrián Oscar Dongo Montoya Patrícia Unger Raphael Bataglia (UNESP)	“Educação moral/resolução de conflitos: desafio a educadores de abrigos provisórios”
Caroline F. Jango da Silva (UNICAMP)	“As representações sociais da criança negra na educação infantil: mecanismos de discriminação”
Claudiele Carla Marques da Silva Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP)	“Análise de experiências de educação em valores da região Norte e Sudeste”
Cleia Zanatta Clavery G. Duarte (UCP)	“Sentido de vida, esperança e futuro pessoal em adolescentes de Petrópolis - RJ”
Cristina Satiê de O. Pátaro (FECILCAM)	“Afetividade e projetos de vida de jovens estudantes de ensino superior”

AUTORES	TÍTULO
Daiana de Paula Couto Marcella C. da Cunha Ribeiro Marina Antunes Pinto Catunda Betânia Alves Veiga Dell' Agli (UNIFAE/Casulo)	“Bullying: percepção de crianças com dificuldade de aprendizagem sobre este tipo de violência”
Daniela Borges Silva Eliane Moraes Sarah Enedina Vieira Carolina de Aragão Escher Marques (FAJ)	“Supernanny e as práticas cotidianas de professores: analisando as possíveis influências”
Daniela Haertel Ulisses Araújo (USP)	“Os projetos vitais de jovens de nível sócio econômico baixo na cidade de São Paulo”
Denise D´Aurea Tardeli Lucian da Silva Barros (UNISANTOS) Amanda Cavalcante de Oliveira (UMESP)	“Adolescência e formação para o trabalho”
Diogo Acioli Lima (UCB)	"A ética nas escolas do distrito federal, um caminho para novas violências?"
Elaine Prodócimo Raquel Rodrigues da Costa (UNICAMP)	“Trabalhando relações afetivas através dos jogos cooperativos”
Elisabete Cardieri (UNESP)	“Reconhecimento da singularidade nas relações educativas: reflexões e desafios para a escola”
Fabricio Costa de Oliveira Alessandra de Moraes-Shimizu (UNESP)	“Relações entre desenvolvimento moral, agressividade e estilos de resolução de conflitos interpessoais”
Fernanda H. de Freitas Miranda (FAESA) Heloisa Moulin de Alencar (UFES)	“Moral e ética: a importância dos projetos de vida”
Flávia Maria de C. Vivaldi (UNICAMP) Betânia A. Veiga Dell' Agli (UNIFAE)	“Representação de escola em adolescentes com histórico de fracasso escolar”
Haller Elinar Stach. Schunemann (UNASP) Juliana de Jesus Queiroz Liliane Silva Oliveira Priscilla Aparecida. R. da Fonseca (Escola Adventista)	“A noção de autoridade em crianças e adolescentes”

AUTORES	TÍTULO
Jaqueline Barbieri Pieretti (UFRGS)	Da heteronomia a autonomia: ambiente escolar e desenvolvimento moral”
Josemar Soares Rosa Filho Leonardo Rodrigues Sampaio (UNIVASF)	“Educação moral com adolescentes privados de liberdade: apontando limites e desafios”
Julia Ferreira Bernardo Raul Aragão Martins (UNESP)	Competência moral de profissionais que atendem o adolescente em conflito com a Lei”
Juliana Lima da Silva (FAPEAM) Suely Aparecida do N. Mascarenhas (UFAM) José María Avilés Martínez (Univ. Valladolid)	“Representações de estudantes universitários sobre a ocorrência do bullying no contexto acadêmico”
Juliana Lima da Silva (FAPEAM) Suely Aparecida do N. Mascarenhas (UFAM) António José Carochinho (Univ. Lusíada Lisboa)	“Necessidade de diagnóstico do mobbing sofrido por estudantes no contexto laboral por seus efeitos sobre o bem-estar psicológico e o desempenho acadêmico”
Juliana Lima da Silva (FAPEAM) Suely Aparecida do N. Mascarenhas (UFAM) José María Avilés Martínez (Univ. Valladolid)	“Formação de professores aptos a diagnosticar e trabalhar a gestão do fenômeno bullying no ensino superior: uma necessidade”
Lia Beatriz de Lucca Freitas (UFRGS)	“Vontade: instrumento de autorregulação em situações de conflito
Luciano Blasius Araci Asinelli-Luz (UFPR)	“Intervenções pedagógicas da escola nas manifestações de cyberbullying”
Maria do Carmo Vegi de Souza (FAFISM)	“Análise da educação moral em escolas do ensino médio de Muriaé-MG”
Maria Teresa Ceron Trevisol Letycia Cristina Toigo (UNOESC)	“Cenas do cotidiano em discussão na escola: como agir diante delas?”
Maria Teresa Ceron Trevisol Daniela Dresch (UNOESC)	“Compreensão de educadores sobre o bullying: cenários do cotidiano em foco”
Mariana Custódio de Souza Baroni Loriane Trombini Frick (UNESP)	“A justiça restaurativa como instrumento de resolução de conflitos escolares”

AUTORES	TÍTULO
Mariana Nagamine Costanzi Ferreira Nicole Stephania Strohmayr Lourencetti Gabriel Gonçalves Freire Ana Claudia Saladini (UEL)	“Avaliação: qual a moral desenvolvida?”
Mariana Tavares Almeida Betânia Alves Veiga Dell’ Agli (UNIFAE/Casulo)	“Crianças com e sem queixa escolar: uma análise sobre resolução de conflitos hipotéticos”
Monica Valentim da Silva Telma Pileggi Vinha (UNICAMP)	“Bullying na escola: uma reflexão sobre suas características”
Nicole S. Strohmayr Lourencetti José Augusto Victoria Palma (UEL)	“O conceito de indisciplina e aulas de educação física”
Paulo Fraga da Silva (UPM/CCH)	“Bioética e educação ético-moral: desafios à formação de professores” de
Ricardo Fernandes Pátaro (FECILCAM)	“Estratégia de projetos e educação em valores”
Ricardo Leite Camargo (ESALQ/USP)	“A percepção dos alunos de licenciatura sobre o uso do apelido”
Rosana Akemi Kawashima Raul Aragão Martins (UNESP)	“Professores de educação infantil: auto-valor”
Rosiane Gonçalves Coelho Silva Elaine Prodócimo (UNICAMP)	“Quando o agressor também é a vítima
Sabrina David de Oliveira (UNIFRAN) Célia Maria David (UNESP)	O retrato da inclusão escolar no município de franca.
Sabrina Sacoman Campos Adrian Oscar Dongo Montoya (UNESP)	“Juízo moral e violência: um estudo sob a luz da teoria piagetiana”
Sandra Cristina Carina Orly Zucatto Mantovani de Assis (UNICAMP)	“O processo de resolução de conflitos entre pré-adolescentes: o olhar do professor”
Sandra Cristina Dedeschi Telma Pileggi Vinha (UNICAMP)	“Comunicação com a família do aluno: refletindo sobre os bilhetes enviados pela escola”

AUTORES	TÍTULO
Solange Maria Beggiato Mezzaroba Euclides Lunardelli Filho Evangalina Sanches Lima (UEL)	“Valores podem ser educados? Avaliação de uma proposta em educação moral”
Sônia Maria Pereira Vidigal (USP)	“Ética como tema transversal: relacionando a ética e a geometria”
Tamires Alves Monteiro (USP) Eliane Giachetto Saravali (UNESP)	“A solução para a violência na visão de crianças e adolescentes”
Tamyris Proença Bonilha (UNICAMP)	“Ações afirmativas: Um estudo sobre a integração do aluno negro na universidade”
Terezinha F. da Silva Colombo (IESG) Carmen Lúcia Dias (UNOESTE)	“Desenvolvimento sociomoral: uma experiência com crianças do ensino fundamental I”
Thais Almeida Costa Roberta Carvalho Saback (Escola Experimental)	“Currículo, democracia, autonomia: procedimentos de educação moral em uma escola de Salvador”
Thatiane Paola de Moraes Luciane G. Batistella Bianchini (UEL)	“E se eu rasgar o livro?”

Conflitos na  
instituição  
educativa:

危機

perigo ou oportunidade?

II Congresso de  
Pesquisas em  
Psicologia  
e Educação Moral

