

GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA



Outra VÍFALA ESCOLA

Diálogo e conflito: por uma escuta alteritária

Caros educadores e educadoras,

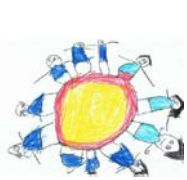
Publicamos a lista composta por nomes de inscritos que apresentarão trabalhos na modalidade Diálogos, conforme normas estabelecidas previamente para inscrição no evento e indicação do coordenador geral do Seminário.

Dúvidas ou esclarecimentos de qualquer natureza podem ser encaminhadas para o seguinte e-mail: vifalaoutraescola2013@gmail.com

Eixo 1 - Cultura, Arte, Educação

	AUTOR	CO-AUTOR	TITULO
1	Adriana Aparecida Girello Noronha	-	Um caminho de idas e vindas: olhares diferentes, criativos e mais atentos
2	Adriana dos Santos Teixeira Barcellos	-	A dança como leitura de si e do mundo
3	Adriana Marques Fernandes Pinheiro	-	Oficina de Artistas: As Artes integradas
4	Alessandra Ancona de Faria	Ana Angélica Medeiros Albano	Objetos do cenário cotidiano de professores: uma reflexão sobre a imagem docente
5	Augusta Tie Yamamoto	Nilce Deciete	O Teatro e a Prática de Alfabetização: interlocuções na sala de aula
6	Carina Merheb de Azevedo Souza	-	O outro lado de cá - cartão postal dos dois lados da janela
7	Carla Helena Fernandes	-	O rap da/na escola: uma escuta alteritária dos processos de ensinar-aprender
8	Djanira Temporim	Danila Zambianco	Projeto Universo - Uma abordagem educacional inspirada em Reggio Emilia
9	Fábio Rogério dos Santos	-	Ensino midiático - muitas ferramentas pela educação
10	Flávia Danielle Sordi da Silva	-	Articulação de múltiplas linguagens pelas artes: um protótipo didático
11	Glória Pereira da Cunha	-	Ausências e emergências de um fim de verão: o Bode e Nicolélis
12	Graziela Higa Itiroko	Sueli Mendes Neves De Souza Erci Maria De S. S. Ferreira	A música na formação da criança
13	Jaqueline de Meira Bisse	-	De mãos dadas na roda da dança: circulando valores
14	Kátia Guimarães	-	Eco leão
15	Katia Regina de Souza Queiroz Villalba	-	Memórias de Vovó Katita
16	Kenya Paula Gonsalves da Silva	Mauricio De Sousa	Cultura, arte e educação no diálogo com o currículo: um relato de experiência de ampliação de jornada de uma escola pública da cidade de São Paulo
17	Lilian Lima Pereira	Antônia Almeida Silva	O arbitrário cultural dominante e a educação escolar no contexto neoliberal: uma análise nos ciclos de formação humana em Itabuna
18	Mara Lúcia Finocchiaro da Silva	-	Fui eu quem viu o bem-te-vi, um





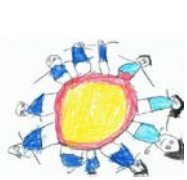
GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA

			encontro com a infância e sua experimentação musical
19	Maria Ângela de Melo Pinheiro	-	Celebrando a chegada da primavera com a criação de haicais
20	Maria Lúcia Bachiega Kolokathis	-	A Arte como conhecimento (des)coberto no trabalho pedagógico
21	Marta Regina Paulo da Silva	Edson Fasano Elydio dos Santos Neto	Infâncias, diálogo e culturas infantis: um olhar desde a perspectiva de "outredade" em Paulo Freire
22	Rosemeire Aparecida Trebi Curilla	-	Do canto poético ao encantamento pela leitura
23	Ruy Braz	-	Escuta essa: música como linguagem na educação de bebês numa creche municipal
24	Tania Cristina Alves dos Santos	-	Narrativa e dramatização nos entrelugares da Educação Infantil
25	Tatiane Chagas Lemos	Suellaine Salvatti Valdecir de Andrade Amorim	Cinema na escola: singularidade como estratégia e fuga
26	Vilma de Lourdes Campos	-	A arte e a alegria como possibilidade em agrupamentos multietários

Eixo 2 - Linguagem, Alfabetização e Conhecimento

	AUTOR	CO-AUTOR	TITULO
1	Alda Mendes Bafa	-	A Construção do Ser Humano Mediada pela Linguagem: A Alteridade e a Dialogicidade
2	Ana Paula Prado de Oliveira	-	Acompanhamento pedagógico específico para o programa mais educação: dialogando com as diretrizes curriculares do município de campinas
3	Andréia Osti	-	Mediação pedagógica em aulas de alfabetização: parceria entre escola e universidade
4	Bianca Stella Squaris de Carvalho	Tatiana Andrade Fernandes	Lateralidade e alfabetização: relato de uma atividade discente
5	Carmem Silvia Nunes de Azevedo Pessoa	Denilce Palomo	Narrativas de Histórias – Memórias, Sentidos, Saberes e Sabores
6	Cristina Maria Campos	Vanessa França Simas	As professoras, o pombo e o carteiro
7	Dayane Gonçalves	Tatiane Portela Adriana Lia Frizman	Ler e escrever: uma experiência interdisciplinar
8	Heloísa Helena Dias Martins Proença	Ítala Nair Tomei Rizzo Maria Fernanda Pereira Buciano Maria Natalina de Oliveira Farias Renata Frauendorf Simone Franco Tânia Vilarroell	O exercício da escuta alteritária na constituição de um grupo de estudos sobre alfabetização
9	Idelvandre Vilas Boas De Santana Santos	-	As interações mediadas que possibilitam o desenvolvimento da fluência leitora e suas implicações no desenvolvimento da leitura e escrita





GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA

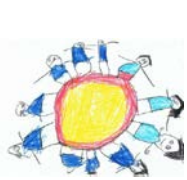


10	Isnary Aparecida Araujo da Silva	-	Os modos de ensinar o bê a ba: o percurso de uma professora alfabetizadora em busca de práticas significativas
11	Ivanda Alexandre Pereira	-	DO PRIMEIRO AO ÚLTIMO TEXTO: Um processo da constituição leitor e escritor com crianças dos anos pós-alfabetização.
12	Jaqueline Silva de Souza	-	Produção e texto e autoria na EJA
13	Karina Mayara Leite Vieira	-	O ensino da escrita na escola como espaço de interação e alteridade
14	Luana Luiza de Oliveira	Martha Lourenço Vieira	O jornal da turma: formando escritores e leitores
15	Marcelo A. Feitosa	Gilberto Rodrigues Júnior Juraci Alcantara	Geografia Literária: os saberes escolares no ensino médio e as culturas juvenis
16	Márcia Regina de Oliveira Savian	Helen Cristine Bido Brandt Delosso	Reflexões de professores sobre a produção de textos por alunos ingressantes no Ensino Fundamental II com problemas de alfabetização
17	Patrícia de Campos Lopes	Renata C B de Barros	O funcionamento do sujeito entre duas línguas na escola
18	Priscila Valério Pedroso Thomazini	-	Sarau de poesias, uma proposta com o gênero poema na Educação Infantil com crianças de três anos
19	Renata C. B. de Barros	Patrícia de Campos Lopes	Sobre o processo de inclusão educacional e a escola medicalizada
20	Simone Franco	-	Diálogo sobre a experiência do planejamento compartilhado
21	Vanessa Fiori Ferreira Janssen	-	Possibilidades de constituição de redes textuais no segundo ano do Ensino Fundamental
22	Vilma Almeida Corrêa Passos	-	Oficina de Leitura e Escrita (O.L.E.)

Eixo 3 - Formação, Cotidiano e Saberes Profissionais

	AUTOR	CO-AUTOR(ES)	TITULO
1	Adriana Alves Fernandes Vicentini	Janaína Alves Fernandes do Nascimento	A formação da professora alfabetizadora constituída com idosos
2	Adriana Aparecida Couto	Renata de Souza	Formando para brincar: conhecendo as Brincadeiras Musicais da Palavra Cantada
3	Adriana Ofretorio de Oliveira Martin	-	Os fazeres pedagógicos num curso de formação continuada
4	Adriana Varani	Ana Paula Souza Brito Frediana Vezaro de Medeiros Adriana Aparecida Alves da Silva	Experiência na formação inicial: construindo significados para avaliação
5	Ana Luiza Tayar Lima	-	O trabalho de parceria entre os professores de 5º ano
6	Ana Maria Campos	Heloísa Helena Dias Martins Proença	Grupo de Terça ou GEPEC de Terça: Que grupo é esse?
7	Antônio Carlos Lepri Junior	-	Importância da criação, utilização e manutenção de website para a escola pública
8	Bruno Pires de Oliveira	Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha	O trabalho coletivo na escola e a experiência de narrar-se
9	Camila Maria Appolinário da Silva	José Euzébio de Oliveira Souza	A inserção do PIBID Pedagogia no Ensino

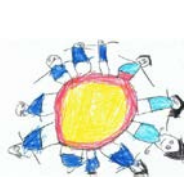




GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA

		Aragão	Fundamental II
10	Cláudia Roberta Ferreira	-	Formação na e a partir da escola: dimensões da ação da coordenação pedagógica
11	Claudiene Dias da Silva	-	O Uso Da Estratégia Tematização Da Prática Pelo Coordenador Pedagógico No Processo De Formação Continuada Do Professor
12	Clayton José Budin	Flávia Medeiros Sarti	FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES: o papel do professor no processo de formação de seus pares
13	Daniele Gonçalves da Silva	Camila Ribeiro de Oliveira	Um olhar para a potencialidade das parcerias na escola
14	Débora de Andrade P. Forchetti	Juliana Terra	Determinação de teores de gorduras totais em amostras de chocolates com interação universidade – escola pública
15	Dirlaine Beatriz França De Souza	Eliane Greice Davanço Nogueira	Projeto: Saberes e Sabores da Docência
16	Douglas Rodrigues Ribeiro	-	Um mergulho nos sentidos da educação da escola pública numa petroperiferia
17	Dulce Cornetet dos Santos Pomílio	-	Possibilidades de intervenção do orientador pedagógico e as várias abordagens de formação
18	Eduardo Feriani	-	Sistema de pontuação: uma nova metodologia de ensino integrada à utilização do blog como ferramenta pedagógica
19	Eliana de Cássia Martins Lisboa	-	Coleção Espelho d'água: trajetória de registro. De professora à escritora.
20	Elizete Oliveira de Andrade	-	A prática pedagógica em escolas do campo: um pouco de experiência
21	Fabiana Stella Eufrosino Lima	Ana Paula Carra	Promovendo possibilidades: uma experiência de avaliação institucional participativa na educação infantil
22	Gisleine Aparecida Rolim Loenert Araújo	-	Comunicar a outros conhecimentos construídos na prática – A importância do seminário como dispositivo de formação
23	Grace Caroline Chaves Buldrin Chautz	Ana Cláudia Moraes de Paiva Lima	Narrando a infância no interior dos muros escolares
24	Itala Nair Tomei Rizzo	Danieli Sebastiana Oliveira Tasca	Professoras alfabetizadoras vivenciando um processo dialógico na formação.
25	Janaína Alves da Silva	Marcela Burghi Zadra Flávio R. dos Santos Elaine C. Vignoli	Adaptação de materiais didáticos para salas de recuperação intensiva
26	Jaqueline Cristina Massucato	Dulce Cornetet dos Santos Karem Leoni Silva Lima Mendes	Prática pedagógica de professores de 0-2 anos: reflexões sobre a qualidade da educação
27	Jordana de Souza Silva	-	A EXPRESSIVIDADE DO COLETIVO E SEUS CONTRIBUTOS PARA CONSOLIDAÇÃO DO PP
28	José Renato Ribeiro	Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho	A importância do PIBID na formação do professor: aproximações e contribuições ao Estágio Supervisionado em Geografia
29	Joseane Karine Tobias	-	Saber docente e acadêmico: possibilidade para uma formação coerente
30	Katia Antunes de Souza Santos	Lânea Regina Cruz Príncipe Rúbia Cristina Cruz	Formação continuada integrada: uma experiência entre escolas municipais
31	Letícia Sepulveda Teixeira Leite	Laura Noemi Chaluh	Estourando milhos e lendo pipocas na

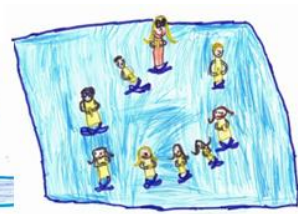


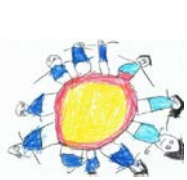


GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA



			formação inicial
32	Luana Priscila de Oliveira	Christiane Fernanda da Costa Michelle Cristina Bueno	UM ESTÁGIO QUE SENDO MESMO SE TORNA OUTRO: Relatos das experiências vivenciadas na Educação Infantil
33	Luciana da Rocha Romero Camargo	Divino José da Silva	Espaço escolar e a crise da autoridade docente na atualidade
34	Luciana Maria Balsamo	-	Avaliação da escola: um estudo sobre as consequências da avaliação externa no cotidiano escolar
35	Lucianna Magri de Melo Munhoz	-	Escrever, inscrever, reescrever: reflexões sobre a escrita docente no Movimento de Professores da Pedagogia Freinet
36	Lucimar Missias dos Santos Barbosa	-	Escrever é preciso: a função do registro do professor coordenador como instrumento de fortalecimento das ações de formação na escola
37	Marciene Aparecida Santos Reis	-	Diálogos: a professora iniciante e o cotidiano da escola
38	Maria de Lourdes Gomes da Silva	-	Em diálogo: a construção da profissionalidade na educação infantil
39	Maria Goretti Quintiliano Carvalho	-	As dificuldades de aprendizagem nas vozes das crianças
40	Maria Natalina de Oliveira Farias	-	A formação de professores no cotidiano da escola: desdobramentos do trabalho do professor-coordenador
41	Michel Serigato Mansano	-	A utilização de análises de gravações da prática educacional em vídeo: Possibilidades de alteridade
42	Miriam Rosa Torres de Camargo	Izabella Mendes Sant'Ana	Percepções e sentidos de professores sobre a formação e a atuação em salas de recursos multifuncionais
43	Natali Seleguim Carrenho	Karina Setsuko Yoshinaga	As regiões brasileiras: uma proposta interdisciplinar para além da sala de aula
44	Natália Goldschmidt Guidetti	Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho	As vivências do PIBID nos espaços institucionais: uma proposta de participação comprometida e politizante
45	Pamela Aparecida Cassão	-	Narrativas de professoras iniciantes: relatos sobre educação não-formal
46	Patrick Pereira	-	A Pesquisa-Ação como complemento à Escuta Alteritária
47	Priscila de Carvalho Moraes	Paula Andreatti Marques Marta Regina Paulo da Silva	A formação de pedagogas/os na educação infantil a partir do diálogo com as crianças e seu brincar
48	Rafaela Martins Rosa	-	ATPC – a construção de um importante espaço de formação na escola
49	Regina Carvalho Calvo de Faveri	Ana Carolina P. Madureira Nadir de Faveri Queiroz Cibele Santieff	Trabalho integrado na escola pública: um caminho para a formação continuada
50	Renata Correa Rocha	Luzia Bueno	O trabalho com gêneros textuais em um curso de Formação continuada
51	Renata Frauendorf	Denise Nalini	O coordenador pedagógico e o espaço de formação dentro da escola – conquistas recentes
52	Rita de Cássia Carravero Costa	-	TDAH ou falta de limites na educação infantil





GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA

53	Rodrigo Avella Ramirez	-	Universidade da Califórnia – um relato de experiências formadoras
54	Ruana Priscila da Silva Brito	Aliene Araújo Villaça Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca	“NEPSO” – A pesquisa de opinião como prática pedagógica na Educação Básica e na apropriação de práticas de numeramento/letramento
55	Sandra Memari Trava	Luzia Bueno	“A leitura” de um professor sobre a aula de leitura
56	Simone Cristina do Couto Furquim	-	Projetos de trabalho na Educação Infantil: novos caminhos para uma formação cidadã
57	Sônia Ap. Santos Nobre	Natali Seleguim Carrenho	Professor e orientador pedagógico: parceria no uso das tecnologias nas aulas
58	Sueli Mendes Neves De Souza	Graziela Higa Itiroko Kelly Cristiane da Silva de Almeida	Curso de formação: o prazer de contar histórias
59	Thiago Celestino	Maria Bernadete Sarti da Silva Carvalho	Percursos Geográficos Educativos: a contribuição da Geografia para estudos interdisciplinares na escola pública
60	Vanessa França Simas	Cristina Maria Campos	O lado B do long play, da escola e da vida
61	Vanessa Galoni	-	RODAS DA CONVERSA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O que é e para quê serve?

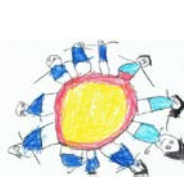
Eixo 4 - Práticas de Memória e Educação das Sensibilidades

	AUTOR	CO-AUTOR(ES)	TITULO
1	Adriana Carvalho Koyama	-	Diálogos com narrativas míticas contemporâneas e leituras a contrapelo sobre o progresso histórico
2	Akiko Watanabe	Fátima Aparecida Rosa de Deus Sandra Regina Marchetti Fernandes	Diversidade, Memória e Culinária
3	Cássia Cristina Martins de Godoy	-	Práticas de leitura: resgatando memórias
4	Claudino Gilz	-	Alteridade em face à formação do professor e ao livro didático de ensino religioso
5	Fátima Aparecida Rosa de Deus	Akiko Watanabe Sandra Regina Marchetti Fernandes	Viracopos a velocidade do futuro
6	Jussara Cassiano Nascimento	Elaine Regina Maurício De Souza	Baía de Guanabara: práticas educativas desenvolvidas no 4º ano de escolaridade
7	Karyne Alves Baroldi	-	Investigando memórias e histórias de uma escola pública a partir de uma pesquisa com alunos do ensino fundamental
8	Luciane Martins Salado	Ruy Braz	Narrativas em três atos: bebês, educadoras (e um educador) e famílias entre muitas histórias
9	Maria Lúcia Peccioli Galli	Rosa Maria Pereira Sandra Margarete Rossi	Releitura de imagens do acervo fotográfico escolar
10	Nara Caetano Rodrigues	-	Trajetoórias de leitura rememoradas na escola

Eixo 5 – Afetividade, Cognição e Desenvolvimento

	AUTOR	CO-AUTOR(ES)	TITULO
--	-------	--------------	--------





GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA



1	Catia Gould de Assis	Raul Alves de Sousa	A educação para a paz: possibilidades e desafios vivenciados dentro da escola
2	Ellen Cristina Celestino Tomas de Oliveira	-	O ensino de português como segunda língua para surdo em uma escola Bilíngue
3	Juliana Ribeiro Cintra da Cruz	-	Escuta Sensível na Educação Infantil
5	Maria Fernanda Pereira Buciano	Carmem Alice Leal Pereira Jaqueline de Meira Bisse	Quando a escola se faz outra por uma criança: lições experienciadas a partir de um caso de inclusão
6	Marissol Prezotto	-	Projeto Individual: uma possibilidade de trabalho compartilhado
7	Maristela Marçal	-	Educação Inclusiva: parcerias uma necessidade especial.
8	Patrícia Morais Teberga de Oliveira	-	O ensino de "História" em uma abordagem bilíngue para alunos surdos e ouvintes.
4	Rosinete Lima Setubal	Karine de Jesus Ferreira Macedo	Pedagogia Hospitalar e a afetividade: um relato de experiência no Hospital Universitário – Unidade Materno Infantil em São Luís/MA
9	Sueli Helena de Camargo Palmen	-	A Roda Sensorial – uma experiência de leitura corporal na Educação Infantil
10	Wania Cristina Tedeschi Rampazzo	-	O trabalho com Mascotes

Eixo 6 - Ética e Política na Escola

	AUTOR	CO-AUTOR(ES)	TITULO
1	Ana Carolina Pereira Martins dos Santos	-	Brincadeiras de antigamente, diversão para sempre – família e criança na contramão do apelo mercadológico
2	Danielle Cristina Nogueira	Débora de Paula Sanches Elisa Mariana Torres Josiane Cristina de Oliveira Laíne Horta Lima Maria do Socorro Pereira Tejo Machado Paulo Roberto de Camargo	Sr Saresp: uma experiência com outra linguagem na formação de professores
3	Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira	Diana S. Liberatti	GESTÃO ESCOLAR E CONSELHO DE ESCOLA QUE RELAÇÃO É ESTA? Uma análise das experiências de participação da comunidade na escola a partir dos conselhos de escola na região de Sorocaba – SP
9	Elisabete Cardieri	Maria Nazaré M. Sansão Hélio Rodolfo	A valorização de espaços de diálogo e escuta nas relações educativas: reflexões a partir da escola básica
4	Juliana Cristina Chavs Buldrin Baiocchi	-	Construção do Projeto Político Pedagógico: formação, diálogo e conflitos
5	Juliana Maria Arruda Vieira	Jordana de Souza Silva	A política de avaliação institucional participativa: os âmbitos da avaliação, as estratégias de formação e o protagonismo dos atores
6	Luana Ferrarotto	-	PROMASE: análise de uma experiência de avaliação do sistema municipal de ensino
7	Luciana Maria Balsamo	Adriana Varani	Avaliação da escola: um estudo sobre as consequências da avaliação externa no cotidiano escolar
8	Maria Isabel Donnabella Magrin	Daniela Pereira de Moraes Elias	EMEF Padre Francisco Silva: uma construção coletiva





GEPEC - GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO CONTINUADA

Eixo 7 – Pedagogias Étnicas

	AUTOR	CO-AUTOR(ES)	TITULO
1	Daniela Santos Caetano	Wilson Queiroz Sérgio Casimiro	História da África – Construindo um cotidiano na escola
2	Giselle Cristina Gaudencio Vale	Juliana Terra	A construção da identidade a partir da valorização da diversidade étnico cultural
3	Kátia Maria Eugênio	Artur José Renda Vitorino	Políticas de ações afirmativas em Campinas/SP: pedagogias multiplicadas no caso da lei nº 10.639/03.
4	Mariana Martha de Cerqueira Silva	Dulcinéia de Fátima Ferreira Pereira	Educação e relações étnico-raciais
5	Priscila Cristine Ribeiro	Silvia Regina Romeiro Saenz D'Alecio	“África entre nós”: Projeto interdisciplinar sobre cultura afro-brasileira desenvolvido na EMEF Profª Geny Rodriguez
6	Priscila da Silva Nascimento	Adan Moreira Martins	A educação como expressão da diversidade cultural: as escolas zapatistas em perspectiva
7	Rebeca Possobom Arnosti	Elaine Cristina Poncio	DO PROJETO INTERDISCIPLINAR ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – “AS CORES DO BRASIL”
8	Wilson Queiroz	-	De docência e militância: diálogos sobre a formação docente e pedagogia étnica

