



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

DIA 20/07/2016 (Quarta-feira)

8h – 12h – FE/Unicamp

Eixo: Historiografia e História da Educação

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Félix Rosar - UFMA

Interlocutor: Profa. Dra. Olinda Maria Noronha - UNICAMP

Sala: Salão Nobre (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	EPISTEMOLOGIA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO: O PRESENTISMO SOB A PERSPECTIVA DO FILÓSOFO ADAM SCHAFF E DO HISTORIADOR AMARÍLIO FERREIRA JR.	Joice Estacheski Aldrei Jesus Galhardo Batista Jefferson Mercadante
02	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS E FILOSÓFICAS NA PRODUÇÃO DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XX.	Carla Lisboa Andrade Armando Quillici Neto Mariana do Prado Mara Rubia Drummond
03	A SECUNDARIZAÇÃO DA ESCOLA NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS: UM ESTUDO DAS TESES DO PPGE/UFSC (2000-2013)	Carla Grasel Giachini Elizama de Sousa Tavares
04	DA HISTÓRIA OFICIAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL À BUSCA POR NOVAS HISTÓRIAS E A DIVERSIFICAÇÃO DE FONTES	Keisyani da Silva Santos Enicéia Gonçalves Mendes
05	HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ: ALGUNS APONTAMENTOS	João Carlos Silva
06	A DESCONSTRUÇÃO DOS PARADIGMAS MODERNOS PELO PÓS-MODERNISMO E O ADIAMENTO DO FUTURO DA EDUCAÇÃO	Thyellis Cesar dos Santos Santana Cléber Ferreira dos Santos
07	O ACERVO HISTÓRICO DO LIVRO ESCOLAR E A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Azilde Lima Andreotti
08	MOVIMENTO ESTUDANTIL NO TRIÂNGULO MINEIRO A PARTIR DA 2ª METADE DO SÉCULO XX	Isaura Melo Franco Sauloéber Tarsio de Souza
09	ASPECTOS HIST. E POLÍTICOS DO MOVIMENTO DE PROFESSORES PÚBLICOS DO MARANHÃO	Vanessa Amorim Dantas Carlos Bauer de Sousa



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Política Educacional

Coordenador: Prof. Dr. Carlos Alberto Lucena - UFU
Interlocutor: Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli - UNICAMP

Sala: ED 05 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A ENCÍCLICA DE PIO XI E SUA INFLUÊNCIA NA RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Cleide Nunes Franco Antonio Bosco de Lima
02	NOVOS FIOS DO NOVELO: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A INFÂNCIA NEGRA NO OCASO DO IMPÉRIO E INÍCIO DA REPÚBLICA (1871-1910)	Alexandre Ribeiro Neto
03	ISEB - INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDOS BRASILEIROS. "EDUCAÇÃO IDEOLÓGICA" E O NOVO PAPEL DO ESTADO CAPITALISTA NO BRASIL DOS ANOS DE 1950.	Maria Teresa Cavalcanti de Oliveira
04	O INEP: EXPANSÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DO PROFESSORADO PRIMÁRIO PARAIBANO (1955 - 1957)	Antonio Carlos Ferreira Pinheiro Joice Lima Branco da Silva Felipe Oliveira
05	UM ESTUDO SOBRE O MOVIMENTO EM DEFESA DO ENSINO PÚBLICO NO BRASIL (1959-1961)	Maria Cristina Gomes Machado Cristiane Silva Melo
06	INFLUÊNCIA INTERNACIONAL E PROPAGANDA URBANO-INDUSTRIAL NA EDUCAÇÃO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA POR MEIO DE FONTES DOCUMENTAIS ENTRE AS DÉCADAS DE 1960 E 1970	Mércia Caroline Sousa de Oliveira Daniela Moura Rocha de Souza Lívia Diana Rocha Magalhães
07	DAS CARTAS À INTERNET: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E LEGAIS DO ENSINO A DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA	Bruna Carvalho
08	HISTÓRIA E PRESSUPOSTOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL PROFISSIONALIZANTE	Alessandra Franco Robson Luiz de França Cleide Francisca de Souza Tano
09	A ELABORAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PARANÁ – HISTÓRIA: UMA ANÁLISE SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES	Marisa Noda Maria Terezinha Bellanda Galuch



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Marxismo e Educação

Coordenador: Prof. Dr. Paulino José Orso - UNIOESTE
Interlocutor: Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto - UNICAMP

Sala: ED 04 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	O ENSINO DE FILOSOFIA PARA A CLASSE TRABALHADORA: INDICAÇÕES A PARTIR DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO	Carine Ane Jung
02	EDUCAÇÃO, LIBERDADE E POLÍTICA NA REFLEXÃO MARXIANA	Ariovaldo Oliveira Santos Francieli Araujo
03	A CONTRIBUIÇÃO DO MÉTODO MARXIANO PARA O ESTUDO DA JUVENTUDE	Douglas Gonsalves Fávero Fabiane Santana Previtali
04	FUNDAMENTOS SÓCIO-CULTURAS LATINO-AMERICANAS. UMA BREVE ANÁLISE	Acácio Nascimento Figuerêdo Cristiano Ferronato
05	O APRISIONAMENTO DO CONHECIMENTO	Raul Freitas Balbino
06	A MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E OS IMPACTOS NO PROCESSO DE TRABALHO DOCENTE	Fábio Mansano Mello Ana Elizabeth Santos Alves
07	MARXISMO E HISTÓRIA DA FAMÍLIA: RESPOSTA AOS OPOSITORES DA CHAMADA "IDEOLOGIA DE GÊNERO" NA EDUCAÇÃO	José Luis Derisso
08	A MEMÓRIA ESCRITA NO AR: DANÇA ENQUANTO MEMÓRIAS DAS EXPERIÊNCIAS HUMANAS	Isis Conrado Haun Cláudio Eduardo Félix dos Santos
09	INDIVIDUALIDADE PARA-SI E A EDUCAÇÃO ESCOLAR: PRINCÍPIOS DE UMA EDUCAÇÃO PARA A EMANCIPAÇÃO HUMANA	Saulo Rodrigues Carvalho



X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: História, Trabalho e Educação

Coordenador: Prof. Dr. Eraldo Leme Batista - UNIOESTE

Interlocutor: Prof. Dr. Romeu Adriano da Silva - UNIFAL

Sala: ED 06 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A VALORIZAÇÃO OU PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mariane Bertonceli Suely Martins
02	DA EDUCAÇÃO POLITÉCNICA À EDUCAÇÃO INTEGRADA: COMO SE ESCREVE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Maria Ciavatta
03	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO POLITÉCNICA NO COLÉGIO AGRÍCOLA DE FRANCISCO BELTRÃO/PR E ALGUMAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES COMO REFERÊNCIA	Nara Tatiana Costa Clésio Acilino Antonio
04	LIÇÕES DO TRABALHO ASSOCIADO: EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA E MEMÓRIA COLETIVA	Lia Tiriba Lívia Diana Rocha Magalhães
05	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: NAVEGANDO PELA HISTÓRIA...	José Barreto Barreto
06	TRABALHO, EDUCAÇÃO E IMIGRAÇÃO: A CONSTITUIÇÃO DAS ESCOLAS ÉTNICAS NO PARANÁ	Vera Lucia Martiniak
07	A COISIFICAÇÃO DO HOMEM NAS RELAÇÕES DE EDUCAÇÃO E TRABALHO	Maria Isabel Moura Nascimento Rosiane Machado da Silva Eliza Ribas Gracino
08	MULHERES NO CONTEXTO DA ESCOLA E DA SALA DE AULA	Antonio Evaldo Oliveira



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Educação e Movimentos Sociais Populares

Coordenador: Profa. Dra. Fabiana de Cássia Rodrigues - UNIVÁS

Interlocutor: Prof. Dr. Henrique Tahan Novaes - UNESP

Sala: ED 01 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	UM ESTUDO SOBRE O SINTUSP: DA PRESENÇA DOS TRABALHADORES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA (1979-1988)	Cássio Diniz Carlos Bauer
02	A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA DO CENTRO PAULA SOUZA (CEETEPS) E DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST)	Claudia Maria Bernava Aguillar
03	ESCOLA NOVA CULTURA: A HISTÓRIA DE UM POEMA PEDAGÓGICO BRASILEIRO	Regiani Zornetta
04	AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO POPULAR SUSTENTADAS PELO MEB E PELO CPC	Jeferson Anibal Gonzalez
05	AGROECOLOGIA, ESTUDO E PRODUÇÃO NOS CENTROS/ESCOLAS DO MST NO PARANÁ	João Henrique Souza Pires
06	O APROFUNDAMENTO DA CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL (2008) E OS NOVOS MOVIMENTOS SOCIAIS: APONTAMENTOS PARA UM PROJETO DE PESQUISA A RESPEITO DAS RELAÇÕES ENTRE MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO	Paulo Edyr Bueno Camargo José Barreto Santos
07	A ORGANICIDADE DA ESCOLA MILTON SANTOS DE AGROECOLOGIA (MST-PR):NOTAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS SUJEITOS SEM TERRA	Lais Ribeiro dos Santos Lima Henrique Tahan Novaes
08	JUVENTUDE E MOVIMENTOS POPULARES: CONECTANDO SABERES NO ENSINO MÉDIO	Jesus de Nazaré de Lima da Costa Maria José Aviz do Rosário



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Instituições Escolares

Coordenador: Profa. Dra. Maria Isabel Moura Nascimento - UEPG

Interlocutor: Prof. Dr. José Luís Sanfêlice - UNICAMP

Sala: Congregação (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	O LYCEU PARAHYBANO EM VIAS DE REESTRUTURAÇÃO INTERVENÇÕES DO GOVERNO CASTRO PINTO (1912 – 1914)	Itacyara Miranda
02	ENSINO SECUNDÁRIO PÚBLICO E PRIVADO NO ESTADO DA PARAÍBA (1948-1961): ACERCA DA INSTAURAÇÃO DOS GINÁSIOS E COLÉGIOS	Vívia Melo Silva Bruna Bianca Albuquerque Souza
03	O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA: UMA OUTRA ANÁLISE SOBRE SUA CRIAÇÃO (1935-1937)	Mariana Marques Teixeira
04	PERFIL DOS CENTROS EDUCACIONAIS DE TEMPO INTEGRAL DE MANAUS: ESTRUTURA, FUNCIONAMENTO E GESTÃO	Antônio Carlos Maciel Cíntia Adélia da Silva Claudinei Frutuoso Adriana Martins Carneiro Ranucci
05	AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES ENTRE O LOCAL E O NACIONAL: UM OLHAR A PARTIR DO NORTE PIONEIRO DO PARANÁ	Flávio Massami Martins Ruckstadter Vanessa Campos Mariano Ruckstadter
06	A IMPLANTAÇÃO DO CURSO NORMAL REGIONAL NO TERRITÓRIO FEDERAL DE PONTA PORÃ/MT (1943 – 1946)	Marcelo Pereira Rocha Sílvia Helena Andrade de Brito
07	O CENTRO ACADÊMICO “LUIZ DE QUEIROZ” (CALQ): A TRAJETÓRIA CONTRADITÓRIA DOS 107 ANOS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL NA ESALQ/USP (1909 A 2016)	Rodrigo Sarruge Molina



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Formação de Professores

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira - UTP

Interlocutor: Prof. Dr. José Carlos Sousa Araújo - UFU

Sala: ED 02 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO CARLOS	Maria Aparecida Pereira
02	ANÁLISE DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Mirian Margarete Pereira da Cruz Vera Lúcia Martiniak Ronir de Fátima Gonçalves Rodrigues
03	DROGAS E ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Danyela Silva Sousa Luci Mara Bertoni
04	POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Dária Aparecida de Jesus Carvalho Lúcia Helena Morreira de Medeiros Oliveira
05	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE ARIQUEMES – RONDÔNIA: UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE ASSIMILAÇÃO DAS PEDAGOGIAS DO “APRENDER A APRENDER”	Eliane de Araújo Teixeira Marilsa Miranda de Souza Maria Goretti Cordeiro da Costa Rosely Petry Sarmiento
06	BACHARELADO EM DIREITO: A CRISE DA TRADIÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Patricia Vani Bemfica Osorio Sônia Aparecida Siquelli



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Ideias Pedagógicas

Coordenador: Profa. Dra. Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão - UERJ

Interlocutor: Prof. Dra. Luciana Cristina Salvatti Coutinho - UNIVÁS

Sala: LL01 (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	UMA MINERVA MAIS CRASSA: A MODERNIDADE E O PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA COMENIANO	Marco Aurélio Gomes Oliveira Mario Borges Netto Carlos Alberto Lucena
02	CLASSE HOMOGÊNEA: UM PRINCÍPIO NORTEADOR DA ESCOLA MODERNA EM QUESTÃO	Samira Saad Pulchério Lancillotti
03	PROVÍNCIA DA PARAHYBA DO NORTE: Instruir para civilizar. 1849-1889	Lays Batista Santos Mauricéia Ananias
04	PROPOSTAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO EM FERNANDO DE AZEVEDO (1927-1931)	Silvia Helena Andrade Brito Maria Angélica Cardoso Rosely Gonçalves Oliveira
05	EDUCAÇÃO E ESCOLA: QUAL O SEU FIM E QUEM O DETERMINA?	Nilma Fernandes do Amaral Santos Maria Lúcia Pacheco Duarte dos Santos
06	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E TEORIA CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES E LIMITES DE UMA APROXIMAÇÃO TEÓRICA PARA A DISCUSSÃO DA FORMAÇÃO HUMANA	Thiago Xavier de Abreu
07	PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL	Claudinei Frutuoso Antônio Carlos Maciel Eliane de Araújo Teixeira



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

DIA 20/07/2016 (Quarta-feira)

14h – 18h – FE/Unicamp

Eixo: História e Historiografia da Educação

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Félix Rosar - UFMA

Interlocutor: Profa. Dra. Olinda Maria Noronha - UNICAMP

Sala: Salão Nobre (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	O FILME PIXOTE: UM ARTEFATO PEDAGÓGICO DE CONTROLE E REGULAMENTAÇÃO DA INFÂNCIA (1980-1985)	Luís Alberto Pereira
02	OS “ÓRFÃOS DA LEI” : CRIANÇAS SEM ESCOLA E SEM ASSISTÊNCIA EM UBERABA/MG NAS DÉCADAS DE 1920 A 1940, SOB A ÓTICA DA IMPRENSA LOCAL	Marilsa Aparecida Alberto Assis Souza Betania de Oliveira Laterza Ribeiro Jaqueline de Andrade Calixto
03	AS ORIENTAÇÕES DO GRUPO ESCOLAR CORONEL FLAMÍNIO FERREIRA / LIMEIRA-SP 1930 – UMA ANÁLISE DO LIVRO DE PALESTRAS PEDAGÓGICAS E DO MANIFESTO DOS PIONEIROS	Alessandra de S.dos Santos José Leite dos Santos Neto Rhaysa Moraes de Lima
04	PROFISSÃO DOCENTE NO PIAUÍ (1929-1951): NOTÍCIAS, IDEIAS E EXPERIÊNCIAS	Jane Bezerra Sousa
05	A ESCOLA REGIONAL DE MERITI: ESCOLANOVISMO, RURALISMO E O DEBATE NA HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO	Vinicius Kapicius Plessim
06	FOTOGRAFIAS DE ESCOLAS: FONTES PARA UMA HISTÓRIA SOCIAL DA EDUCAÇÃO EM IGUAÇU(1933)	Amália Cristina Dias da Rocha Bezerra
07	RESGATE HISTÓRICO DA EJA COM ÊNFASE NO PROJETO VÉSPER EM RIO CLARO: ESTUDO DE CASO	Sueli Iwasawa Marilena A. Jorge Guedes de Camargo Filipe Rafael Gracioli
08	OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES NOS 20 ANOS DA MODALIDADE DE EJA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE ALFABETIZAÇÃO NOS GOVERNOS FHC E LULA	Andressa Luiza de Souza Mafra
09	A EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS IMIGRANTES POLONESES NO PARANÁ	Luciana Kubaski Vera Martiniak



**X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR**
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Política Educacional

Coordenador: Prof. Dr. Carlos Alberto Lucena - UFU
Interlocutor: Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli - UNICAMP

Sala: ED 05 (FE/Prédio Anexo)

Sequência	Título do trabalho	Autores(as)
01	A HOMEOPÁTICA CONTRARREFORMA DO ENSINO SUPERIOR NO GOVERNO LULA: O PROJETO DE LEI DA REFORMA UNIVERSITÁRIA	Priscilla Gama Cardoso
02	O PAPEL DO ESTADO NO CONTEXTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO/ PDE	Áurea Peniche Martins Ana Maria Rayol da Costa Cássio Vale da Costa
03	POLÍTICA DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PROCURADOR EDUCACIONAL INSTITUCIONAL (PI) E O RELATO INSTITUCIONAL (RI) NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO	Neide Pena Cária Nelson Lambert Andrade Rosely Ribeiro Da Costa
04	O FENÔMENO DO LULISMO E A EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NA REGIÃO NORDESTE	Suely Ferreira
05	A “DEMOCRATIZAÇÃO” DO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS NEOLIBERAIS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS PELA VIA DA INTERIORIZAÇÃO	Ana Paula Ribeiro de Sousa Leonardo José Pinho Coimbra
06	O PÚBLICO E O PRIVADO NO NOVO PNE (2014-2024): APONTAMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR	Lalo Watanabe Minto
07	PROVA BRASIL - INSTRUMENTO DE REGULAÇÃO OU EFETIVAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO?	Maria Luzia Ferreira Santos Osiel Antônio dos Santos Marilsa Miranda de Souza
08	ESTADO, BUROCRACIA E AS POLÍTICAS PARA O TRABALHO DOS PEDAGOGOS NO ESTADO DO PARANÁ (2004-2015): POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO.	Cristhyane Ramos Haddad Maria de Fátima Rodrigues Pereira
09	POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL E DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL	Jussara Marques de Macedo



X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Política Educacional

Coordenador: Profa. Dra. Fabiana de Cássia Rodrigues - UNIVÁS

Interlocutor: Prof. Dr. Henrique Tahan Novaes - UNESP

Sala: ED 04 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A EDUCAÇÃO BÁSICA NO CAMPO EM ITAPEJARA D'OESTE/PR: DA OFERTA AO FECHAMENTO E TENTATIVAS DE FECHAMENTO DAS ESCOLAS NO CAMPO	Ivania Piva Mazur Clésio Acilino Antonio
02	ELEMENTOS ORIENTADORES DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO EM ARAUCÁRIA	Simeri de Fátima Ribas Calisto
03	TERCEIRO SETOR”, EDUCAÇÃO E HEGEMONIA: A AÇÃO ESTRATÉGICA DO CAPITAL NA IMPOSIÇÃO DO CONSENSO SOBRE AS REFORMAS NEOLIBERAIS NA EDUCAÇÃO	Marcos Roberto Lima
04	A RENÚNCIA AOS DIREITOS DO TRABALHO: O CONTROLE DO ABSENTEÍSMO NAS ESCOLAS ESTADUAIS PAULISTAS.	Aurea De Carvalho Costa Rogério Gonçalves Freitas
05	APONTAMENTOS SOBRE A QUESTÃO RACIAL NO BRASIL E A POLÍTICA DE COTAS DO PROUNI EM UMA FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS GERAIS	Otávio José dos Santos Filho
06	CONTRADIÇÕES DA NOVA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NO ESTADO DO AMAZONAS – O CASO DO PFPEP	Izone Souza Trindade Rosimeri da Silva Pereira
07	AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: POLÍTICA EDUCACIONAL EM DEBATE	Angelo Juliano Carneiro Luz Kaite Zilá Wrobel Luz
08	POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO CONTINUADA	Kaite Zila Wrobel Luz
09	A CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA PRESENTE NO REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL - RCNEI	Carla Lisboa Andrade Armindo Quillici Neto Mariana do Prado



**X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR**
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Pedagogia Histórico-crítica

Coordenador: Profa. Dra. Maria Cristina Bezerra - UFSCar
Interlocutor: Profa. Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia - UFES

Sala: ED 01 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO CONTEXTO DA HISTÓRIA DA LUTA EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL	Lucelma Silva Braga
02	ORIGEM E DESENVOLVIMENTO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Ana Carolina Galvão Marsiglia
03	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A DEFESA DO SABER OBJETIVO COMO CENTRO DO CURRÍCULO ESCOLAR	Julia Malanchen Paulino José Orso
04	O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DE CLASSE DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Marise Nogueira Ramos
05	APROXIMAÇÕES E DISTACIAMENTOS EM RELAÇÃO A PHC NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCO BELTRÃO-PR	Tassia Lima de Camargo André Paulo Castanha
06	CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA À EDUCAÇÃO DO CAMPO: ALGUNS APONTAMENTOS	Suze Silva Sales Luiz Bezerra Neto
07	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA POSSIBILIDADES PARA COMPREENSÃO	Silvana Lazzarotto Schmitt
08	A DIDÁTICA CRÍTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS, RELEVÂNCIA POLÍTICO-PEDAGÓGICA E CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Débora Villetti Uck Claudimara Cassoli Bortoloto



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Instituições Escolares

Coordenador: Profa. Dra. Maria Isabel Moura Nascimento - UEPG

Interlocutor: Prof. Dr. José Luís Sanfêlice - UNICAMP

Sala: Congregação (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A CRIAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO NA DÉCADA DE 60 – RIO DE JANEIRO	Karyne Alves dos Santos
02	CEFAM PAULISTA: UM ESTUDO A PARTIR DE FONTES HISTÓRICAS	Mirian Aparecida Beltrão Alves Sonia Aparecida Siquelli
03	ESCOLA REGIONAL DE MERITY: MEMÓRIAS E PATRIMÔNIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM DUQUE DE CAXIAS	Renata Spadetti Tuão
04	A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID	Desire Luciane Dominschek Lima
05	A INSTRUÇÃO NA PARAÍBA OITOCENTISTA: INTERFACES ENTRE AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E A CULTURA MATERIAL ESCOLAR (1822-1850)	Claudia Engler Cury
06	ESCOLAS POLIVALENTES NA DITADURA CIVIL MILITAR: MARCO NO MODELO DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE OU INSTRUMENTOS DE PROPAGANDA DO REGIME?: O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO POLIVALENTE DE ITUIUTABA-MG (1974-1985)	Genis Alves Pereira de Lima Sauloéber Társio de Souza
07	A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DE MENORES E OS PROJETOS PARA A INFÂNCIA EM DUQUE DE CAXIAS: ASSISTÊNCIA, ESCOLARIZAÇÃO E TERRITÓRIO (1955-1959)	Marcia Spadetti Tuão da Costa
08	A ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU DOUTOR DARIO PACHECO PEDROSO E A POLÍTICA EDUCACIONAL DO REGIME MILITAR	Ana Rita Bueno Camargo Matos Heulalia Charalo Rafante



X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Intelectuais e Estudos Biográficos da Educação

Coordenador: Profa. Dra. Maria Cristina Gomes Machado - UEM

Interlocutor: Prof. Dr. Wilson da Silva Santos - UESB

Sala: LL01 (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	“PELA PROMOÇÃO DA BOA EDUCAÇÃO” PADRE RAPHAEL MARIA GALANTI: AUTOR DE LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA	Ligia Bahia Mendonça
02	INDÍCIOS E TRAMAS DE UM ARQUIVO PESSOAL: ODILON ALVES PEDROSA E A CIRCULAÇÃO DA MILITÂNCIA CATÓLICA NO UNIVERSO INSTRUCIONAL LUSO- BRASILEIRO (1926-1927)	Ramsés Nunes E Silva
03	SILVINO ELVÍDIO CARNEIRO DA CUNHA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES DE SUA TRAJETÓRIA E IDEIAS SOBRE INSTRUÇÃO NA PARAHYBA DO NORTE (1874-1876)	Suenya Do Nascimento Costa
04	ZALINA ROLIM: A EDUCADORA DO JARDIM DA INFÂNCIA PÚBLICO ANEXO À ESCOLA NORMAL CAETANO DE CAMPOS	Fernanda Nunes Dos Santos
05	PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE MODELOS EDUCATIVOS EM BERTHA LUTZ NO MUSEU NACIONAL DO RIO DE JANEIRO ENTRE 1922 E 1932	Andre Luiz Venancio Junior
06	ENTRE HISTÓRIA E MEMÓRIA: INTELECTUAIS DA EDUCAÇÃO E O INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDOS BRASILEIROS (ISEB) NA DÉCADA DE 1950	Cleber Ferreira Santos Thyellis César Santos Santana



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Formação de Professores

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira - UTP

Interlocutor: Prof. Dr. José Carlos Sousa Araújo - UFU

Sala: ED 02 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	VIAJAR PARA APRENDER. MARIA GUILHERMINA LOUREIRO DE ANDRADE E SUA VIAGEM À CIDADE DE NOVA YORK (1883-1887)	Vinicius de Moraes Monção
02	O CAPITAL CULTURAL INCORPORADO POR PROFESSORAS QUE ATUAM EM CONTEXTOS DISTINTOS: SUBSÍDIOS AUTOBIOGRÁFICOS PARA SE PENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE	Eva Poliana Carlindo
03	A ESCOLA NORMAL DE CAMPINA GRANDE-PB: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR PARAIBANO (1960 -1970)	Pâmella Tamires Avelino de Sousa Niédja Maria Ferreira de Lima
04	FORMAÇÃO DO PROFESSOR ATRAVÉS DE CONCEPÇÕES CRUZADAS DE EDUCAÇÃO EM MANUAIS PEDAGÓGICOS: BRASIL E FRANÇA AO FINAL DO SÉCULO XIX	José Carlos Souza Araujo
05	MANUAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E OS IDEÁRIOS DA DOCTRINA CATÓLICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL (1936-1945)	Geraldo Gonçalves de Lima Décio Gatti Júnior
06	O PERCURSO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DO SÉCULO XVIII À PROMULGAÇÃO DA LDB	Maria Helena Cicci Romero Márcia Cicci Romero
07	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DO SER SOCIAL	Sônia Ribeiro de Lima Eraldo Leme Batista



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

DIA 21/07/2016 (Quinta-feira)

8h – 12h – FE/Unicamp

Eixo: História e Historiografia da Educação

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Félix Rosar - UFMA

Interlocutor: Profa. Dra. Olinda Maria Noronha - UNICAMP

Sala: Salão Nobre (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A IDENTIDADE DA COMPANHIA DE JESUS VISTA A PARTIR DE SEUS DOCUMENTOS FUNDANTES	Marcos Roberto de Faria
02	TEATRO E EDUCAÇÃO JESUÍTICA NA GRANDE ALDEIA DE SÃO LOURENÇO	Paulo Romualdo Hernandes
03	OS JESUÍTAS E A PEDAGOGIA BRASÍLICA: FORMA DE LIDAR COM A REALIDADE DAS MATAS NAS TERRAS DA AMÉRICA PORTUGUESA	Jéssica Cristine de Melo
04	A CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS ESCOLARES DE NOSSA SENHORA DA ALEMANHA AOS ESTADOS UNIDOS SÉCULO XVIII E XIX: PRIMEIROS APONTAMENTOS SOBRE O ENSINO PRIMÁRIO	Moacir da Costa Belliato André Paulo Castanha
05	DIDÁTICA MAGNA, RATIO STUDIORUM E GUIA DAS ESCOLAS CRISTÃS: MARCOS HISTÓRICOS DA PRODUÇÃO DO CURRÍCULO MODERNO	Ribamar Nogueira da Silva
06	A INSPEÇÃO DO ENSINO DURANTE O PERÍODO IMPERIAL: A ANÁLISE DA REPRESENTAÇÃO NA PROVÍNCIA DO RIO GRANDE DO NORTE (1835-1889)	Anna Gabriella de Souza Cordeiro
07	O MÉTODO INTUITIVO NOS SÉCULOS XIX E XX: DUAS BALIZAS PARA O TRABALHO DIDÁTICO	Enilda Fernandes
08	BIBLIOTECA PÚBLICA COELHO NETO DE PORTO VITÓRIA - PR	Luciamara Bohrer
09	O ACERVO FOTOGRÁFICO ESCOLAR COMO DOCUMENTO HISTÓRICO: O ARQUIVO ESCOLAR DO IFSULDEMINAS- CAMPUS INCONFIDENTES	Melissa Salaro Bresci Matias José Landim Fernanda Stefani Alves Costa



X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Política Educacional

Coordenador: Prof. Dr. Carlos Alberto Lucena - UFU
Interlocutor: Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli - UNICAMP

Sala: ED 05 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A POLÍTICA EDUCACIONAL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL, RÚSSIA E CHINA. RESULTADOS INICIAIS.	Raquel De Almeida Moraes
02	A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO SUPERIOR: AMPLIAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO ÀS CUSTAS DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Luciana Charão de Oliveira Adriana Cristina Omena dos Santos
03	ENTRE O PROCLAMADO E O REAL: AS CONCEPÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO INTEGRAL PRESENTES NO CONTIDIANO ESCOLAR DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE RONDÔNIA	Cláudia Barbosa Lôbo Marco Antonio de Oliveira Gomes Gedeli Ferrazzo Wanda Isabel Senatore Vargas Rodrigues
04	CONTEXTO E POLÍTICA DE EXPANSÃO DA REDE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO BRASIL	Cleide Francisca de Souza Tano Robson Luiz de França
05	A INTERIORIZAÇÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO ESPÍRITO SANTO (1980-2005)	Renata Lorencini Rizzi
06	ENSINO MÉDIO E ENSINO MÉDIO INTEGRADO, ENTRE CONCEPÇÕES E FASES: UMA CONSTRUÇÃO AINDA EM ANDAMENTO.	Marli Aparecida Paula Michele Cristine da Cruz Costa
07	ENSINO MÉDIO E DCNEM-2011: CAMINHOS PERCORRIDOS E POSSIBILIDADES DE MUDANÇAS	Rafaela Velone Grespan Larissa Carneiro Ferreira Michele Cristine da Cruz Costa
08	EDUCAÇÃO NO CAMPO: UM ESTUDO DA POLÍTICA DE NUCLEAÇÃO NO ASSENTAMENTO VILA AMAZÔNIA	Rosana Ramos de Souza Luiz Bezerra Neto
09	POLÍTICAS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS RURAIS DE PARAUAPEBAS/PARÁ: O QUE A COMPANHIA VALE (CV) TEM A VER COM ISSO?	Viviane Cardoso da Silva



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Política Educacional

Coordenador: Prof. Dr. José Luís Derisso - UNIOESTE
Interlocutor: Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto - UNICAMP

Sala: ED 04 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD): AQUISIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO COMO POLÍTICA DE ESTADO	Anderson Gabrelon
02	UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DOS LIVROS DIDÁTICOS DISTRIBUÍDOS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO ÀS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS POR MEIO DO PNLD/EM	Iara Augusta Silva
03	EDUCAÇÃO INFANTIL DO CAMPO EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DE SÃO PAULO: UM ESTUDO SOBRE AS CONDIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL DAS CRIANÇAS QUE RESIDEM NO CAMPO	Mariany Cristina Fardin Preto Maria Cristina dos Santos Bezerra
04	(DES) VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DIANTE DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E A PRECARIZAÇÃO: UM ESTUDO NAS ESCOLAS MANTIDAS PELO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO/RO	Rafael Oliveira Marco Gomes
05	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA REGIÃO OESTE DO PARÁ	Francinara Silva Ferreira Maria Lília Imbiriba Sousa Colares
06	ENTRE PRÊMIOS E PUNIÇÕES: ESTRATÉGIAS DE MODELIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE EM MINAS GERAIS	Rogeria Moreira Rezende Isobe Valeria Moreira Rezende
07	A POLÍTICA EDUCACIONAL PARA PESSOA COM DEFICIÊNCIA (1980-2015)	Ana Paula Santi Paulino José Orso
08	AS CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL PARA A FORMAÇÃO DO EDUCANDO DA EJA: PROCESSOS E DESAFIOS	Mara Rubia Barbosa Drummond Armindo Quillici Neto



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: História, Trabalho e Educação

Coordenador: Prof. Dr. Eraldo Leme Batista - UNIOESTE

Interlocutor: Prof. Dr. Romeu Adriano da Silva - UNIFAL

Sala: ED 06 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS (1964-2010) E SEUS IMPACTOS NA TRANSFORMAÇÃO DA ATIVIDADE NAS ESCOLAS DE MARIANA-MG.	Glauber Borges Marcelo Donizete da Silva
02	O SINDICALISMO DOCENTE UNIVERSITÁRIO DA ARGENTINA, BRASIL, COLÔMBIA E MÉXICO, E A CONTRARREFORMA UNIVERSITÁRIA NEOLIBERAL."	Luis Paiva Carlos Bauer
03	FORMAÇÃO E EMPREGO DA POPULAÇÃO ECONOMICAMENTE ATIVA NO BRASIL	Liliane Bordignon
04	AS AÇÕES DO ESTADO BRASILEIRO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ENSINO INDUSTRIAL NO BRASIL (1946-1971)	Talita Bordignon
05	TRABALHO, CAPITAL E O PROCESSO DE FORMAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL	Miriam Cléa Coelho Almeida Ana Elizabeth Santos Alves
06	EDUCAÇÃO, TRABALHO E CAPITAL: A ESCOLARIZAÇÃO DOS TRABALHADORES DAS INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS DE MÉDIO PORTE EM VITÓRIA DA CONQUISTA – BA NO CENÁRIO DA ACUMULAÇÃO CAPITALISTA	Adriana David Ferreira Gusmão
07	O IDORT E A ORGANIZAÇÃO RACIONAL DO TRABALHO NO BRASIL	Eraldo Leme Batista



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Pedagogia Histórico-crítica

Coordenador: Profa. Dra. Maria Cristina Bezerra - UFSCar
Interlocutor: Profa. Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia - UFES

Sala: ED 01 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA UMA DISCUSSÃO SOBRE A PRÁTICA SOCIAL DOCENTE NO MARXISMO	Jeovandir Campos do Prado Antonio Bosco de Lima
02	CATARSE NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA A CONTINUIDADE DO ESFORÇO DE GRAMSCI NA PRODUÇÃO DA CATARSE	Mario Mariano Cardoso
03	O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EFA JACYRA DE PAULA MINIGUITE: POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES ENTRE PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Wester Francisco de Almeida Débora Villetti Zuck
04	O ENSINO DE GEOGRAFIA SEGUNDO A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	Taís Pastoriza Kátia Regina Moreno Caiado Caiado
05	AS CONTRIBUIÇÕES DA PHC PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS TEORIA DA EVOLUÇÃO X DOCTRINA CRIACIONISTA	Hugo Rodrigues da Silva
06	CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	Clarides Henrich de Barba Rosa Maria Feiteiro Cavalari
07	O TEATRO E AS ARTES NA EDUCAÇÃO INTEGRAL OMNILATERAL	Elaine Cristina Silva Melo Gonçalves Juliana Goncalves Gobbe
08	ARTICULAÇÕES DE PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NUMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA: IMPACTOS DA SOCIALIZAÇÃO DO SABER PARA DESENVOLVIMENTO INTELLECTUAL E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Gilcilene Oliveira Barão Leandro Gonçalves Sartori



**X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR**
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Instituições Escolares

Coordenador: Profa. Dra. Maria Isabel Moura Nascimento - UEPG

Interlocutor: Prof. Dr. José Luís Sanfelice - UNICAMP

Sala: Congregação (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	OS REFLEXOS DA DITADURA CIVIL- MILITAR NO COTIDIANO E NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO GRUPO ESCOLAR CÔNEGO ÂNGELO (1964- 1985)	Talita Costa Alves Sauloéber Tarsio de Souza
02	A INFLUÊNCIA POLÍTICA NO PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO DISTRITO RURAL DE ITAIACOCA NO PERÍODO DE 1950	Ronir de Fátima Gonçalves Rodrigues Vera Lúcia Martiniak Mirian Margarete Pereira da Cruz
03	AS ESCOLAS ISOLADAS E O ENSINO PRIMÁRIO NO MUNICÍPIO DE PORTO UNIÃO-SC 1980-1990	Tania, Corosque Valéria Aparecida Schena
04	EVASÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DE RELATÓRIOS ESCOLARES DO APRENDIZADO AGRÍCOLA “VISCONDE DE MAUÁ” - 1942	Matias José Landim Fernanda Stefani Alves Costa Melissa Salaro Bresci
05	ANÁLISE SOBRE A EVASÃO E REPETÊNCIA DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – CAMPINAVERDE/MG (1951-1974)	Antonio Bosco de Lima Cleide Nunes Franco
06	EXPRESSÕES DA ESCOLA GRADUADA EM CAMPINAS: O CASO DO 8º GRUPO ESCOLAR DOM JOÃO NERY	Rosimeri da Silva Pereira
07	O ESTUDO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MILITAR AERONÁUTICA BRASILEIRA E SUAS FONTES DE PESQUISA	Carolina Fuzaro Bercho Liliana Martins Marinho



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Formação de Professores

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira - UTP

Interlocutor: Prof. Dr. José Carlos Sousa Araújo - UFU

Sala: ED 02 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	EJA, INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EJA INSPIRADAS NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Jaqueline Pereira Ventura Daniel Candido Ferreira Dayana Monteiro Gomes Keilla Gomes Giron
02	A AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO 'REFLEXIVO' DO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO DA EJA.	Libério Mayk Luciano
03	CONTRADIÇÕES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DE EXECUÇÃO DO PNE (2014-2024)	Régis Henrique dos Reis Silva
04	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA SEGUNDA CONJUNTURA DO NEOLIBERALISMO DE TERCEIRA VIA NO BRASIL (2007-2014)	Melânia Mendonça Rodrigues
05	O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS DE ARARAQUARA: REFLEXÕES A PARTIR DO MATERIALISMO CULTURAL	Andre Luiz Sena Mariano



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Ideias Pedagógicas

Coordenador: Profa. Dra. Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão - UERJ

Interlocutor: Prof. Dra. Luciana Cristina Salvatti Coutinho - UNIVÁS

Sala: LL01 (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	GEOGRAFIA DE DONA BENTA (1935) E LE TOUR DE LA FRANCE PAR DEUX ENFANTS (1877): UMA LEITURA DE IMBRICAÇÕES GEOGRÁFICAS, LITERÁRIAS E EDUCACIONAIS	Filipe Rafael Gracioli Sueli Iwasawa João Pedro Pezzato
02	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O JOGO E O ERRO CONTRIBUINDO COM A CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM	Viviane Calazans Lopes
03	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS E FILOSÓFICAS NA PRODUÇÃO DE FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XX	Armando Quillici Neto
04	UMA FILOSOFIA SENSORIAL NA SALA DE AULA	Wesley Augusto Brust Dalton José Alves
05	ALGUMAS CONCEPÇÕES DA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA - PERSPECTIVA HISTÓRICA	Neide da Silva Paiva Elianda Figueiredo Arantes Tiballi
06	ANÁLISE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DO PROJETO CÓRREGO BANDEIRA E A SUA RELAÇÃO COM O TERCEIRO SETOR	Felipe Francisco Insfran
07	O NOVO ESPAÇO E TEMPO DE ENSINAR E APRENDER DA CONTEMPORANEIDADE	Karine Ferreira Moraes Andreia Sousa Jesus