

# TRABALHOS ACEITOS

<b>A perspectiva pós-colonial e a sociologia da infância*</b> -Políticas, programas e práticas na educação infantil - Fundaj -Patrícia Uchôa Simões
<b>Entre escuta e saberes das crianças no imaginário da pesquisa: deslocamentos teórico-metodológicos para o reencantamento do mundo</b> - LUDICE (UFC) - Maria De Fátima Vasconcelos Da Costa, Erica Atem Gonçalves De Araújo Costa, Nara Maria Forte Diogo Rocha
<b>Pedagogias descolonizadoras: anarquismo e educação infantil.</b> - (GEIN/UFRGS) - Olivia Pires Coelho
<b>Descolonizando a experiência da infância: olhares sobre as potências das crianças</b> - (NEICA) - (FURB/SC)- Maristela Pitz dos Santos, Daniela Odete de Oliveira, Rita de Cássia Marchi
<b>O trabalho investigativo com a pequena infância: tensões e aprendizagens no enfrentamento dos desafios de ouvir as crianças em contexto de pesquisas</b> - Grupo de pesquisa vozes da educação: estudos da infância, formação de professores(as) e diversidade cultural (UERJ/FFP) - Maria do Nascimento Silva, Heloisa Josiele Santos Carreiro, Fabiane Florido de Souza Lima
<b>Pesquisa com crianças: a importância de metodologias ativas e da participação infantil</b> - Oralidade e literatura africana infanto-juvenil - Marina Di Napoli Pastore - Denise Dias Barros
<b>Educação emancipadora nas pesquisas com, para e sobre as crianças pequenas: resistência e denúncias nas políticas e pedagogias</b> GEPEDISC-culturas infantis (Unicamp) - Fabiana Oliveira Canavieira e Clélia Virginia Rosa
<b>"As crianças e seus espaços desacostumados: estudos em geografia da infância"</b> * - GRUPEGI/CNPq e UFF/UFJF -Jader Janer
<b>O exercício de ser criança na educação infantil: desconstruções docentes*</b> -GEPRAEM - UFSCar/Sorocaba -Patrícia Romão
<b>Manoel de Barros - Experimentações poéticas nas infâncias*</b> -Laboratório Audiovisual OLHO - UNICAMP- Ivania Marques
<b>Artefato cultural barbie e crianças: perspectivas para a reflexão docente-</b> GEPEGH - UFU- Kênia Mendonça Diniz, Iara Vieira Guimarães
<b>Entre a emancipação e o estereótipo: representações (des)colonizadoras sobre gênero e sexualidade de professoras de educação infantil da baixada fluminense</b> -(GESIED) (UFRRJ)-Jonas Alves da Silva Junior-, Nikolas Bigler de Azevedo, Saionara Corina Pussenti Coelho Moreira
<b>"É de menino ou menina?"Crianças e performatividade de gênero em uma escola de educação infantil da periferia de São Paulo</b> Transes - Núcleo de Estudos do Contemporâneo - UFSC-João Rodrigo Vedovato Martins
<b>Reflexões e práticas antirracistas delineando pedagogias decoloniais no colégio Pedro II</b> -GEPEER (Unirio) -Luciana Ribeiro De Oliveira, Fabiana Ferreira De Lima, Ana Gomes
<b>As Africanidades no contexto educacional da rede municipal de Campinas-CONEPPA</b> - Coletivo Negro com Práticas Pedagógicas em Africanidades- Interdisciplinar (Prefeitura Municipal de Campinas) -Daniela dos Santos Caetano
<b>Pedagogias descolonizadoras considerando o processo formativo e geracional desenvolvido no quilombo Ivaoporunduva: experiência de duas pesquisadoras</b> -Núcleo de Estudo e Pesquisa Práticas Educativas e Relações Sociais no Espaço Escolar e não Escolar (Unimep)-Márcia Cristina Américo
<b>Colonialismo no pós-colonialismo: vivência e reflexão com a educação da infância no Timor-Leste</b> -Grupo de pesquisa: Educação Científica e Cidadania (FE/UNB)-Hélio José Santos Maia
<b>Diferenças culturais e a educação da pequena infância: descolonizando os olhares nas pesquisas com meninas e meninos*</b> -Pequena infância, cultura e sociedade (UNIFESP)- Daniele Duarte Duarte Pimenta
<b>Corpos resistentes e infâncias insubordinadas: produzindo outros sentidos na/para escola</b> -Grupo de estudos pedagógicos - UNIR/Vilhena -Bianca Santos Chiste, Renata Aparecida Mizusaki, Fábio Santos de Andrade
<b>Três apontamentos iniciais de uma pesquisa com bebês (e entre eles) numa escola da infância do sudeste tocantinense</b> (GEPGSEX/UFT- CUA)- Claudionor Renato da Silva, Adrielle de Senna Cardoso Rodrigues, Eliane Pinto Teixeira
<b>Pensar com a filosofia uma nova abordagem para os problemas de aprendizagem</b> -Diferenças em educação(DiS)- Unicamp -Laisa Blancy de Oliveira Guarienti, Silvio Gallo, Alexandrina Monteiro
<b>Os discursos instrutivos e recreativos veiculados nas revistas infantis (década de 1950)</b> -Grupo de Pesquisa FOCUS, FE/Unicamp- Fernanda Theodoro Roveri
<b>Colonização, interculturalidade e o currículo da educação infantil: refletindo as datas comemorativas</b> -Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Movimentos Sociais e Culturas (UFRRJ)- Cecília de Campos Saitu, Julio Cesar Araujo dos Santos, Lilian do Carmo de Oliveira Cunha
<b>A experiência do estágio participativo na infância como visão de descolonizar práticas transmissivas</b> -Grupo pesquisa ludicidade, inclusão e saúde (LIS) - UEAP -Priscilla Pantoja do Nascimento Brandão, Alinne Sousa Silva, Ângela do Céu Ubaiana Brito
<b>Infâncias e avaliação no cotidiano escolar: em busca de práticas descolonizadoras</b> -Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Avaliação na Escola Pública (GEPAP/UFF) -Ana Cristina Correa Fernandes, Bruna de Souza Fabricante Pina, Joana Paula dos S. Gomes de Oliveira
<b>Prática indisciplinar e terapia desconstrucionista como possibilidades de pedagogias descolonizadoras da infância-</b> Grupo linguagem e práticas culturais - PHALA/Unicamp -Francis Roberta Jesus, Marcia Furlan de Almeida, Marcia Maria Bento Marín
<b>Ensaio de práticas de formação teórico-brincantes*</b> - Grupo de pesquisa: infâncias, tradições ancestrais e cultural ambiental (GITAKA) - UNIRIO -Adrienne Ogêda Ogêda
<b>A ludoteca ufg/rc: olhares para compreensão de um espaço lúdico</b> -Grupo de estudo e trabalho desenvolvido no Laboratório Ludoteca do Curso de Educação Física - (UFG/Catalão) -Paulo Rogério Santos e Silva