

Programação

02 de julho de 2012

Credenciamento e entrega dos materiais

Início dos Minicursos 10h-12h

Abertura 16h

Conferência de Abertura

Prof. Dr. Marcos Silva (USP)

Mais que latina/inglesa - aprender nossas Américas

Coquetel de Abertura 18h

Lançamento de livros

03 de julho de 2012

Mini cursos 08-9h45

Mesas Redondas 10-12h

Grupos de Trabalho (GTs) 14-15h45

Mesas Redondas 16-18h

Reunião da ABEH 18h

04 de julho de 2012

Minicursos 08-09h45

Mesas Redondas 10-12h

Grupos de Trabalho (GTs) 14-15h45

Mesas Redondas 16-18h

Reunião ANPUH 18h

Jantar dançante (por adesão) 20h

05 de julho de 2012

Grupos de Reflexão sobre Docência (GRDs) 08-12h

Assembleia 14h

Conferência de Encerramento 17h

Profa. Dra. Silvia Finocchio (FLACSO/UBA)

El presente en la enseñanza de la Historia

Coordenação Geral

Profa. Dra. Ernesta Zamboni
Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas/ SP e
Presidente da Associação Brasileira do Ensino de História

Profa. Dra. Maria Carolina Bovério Galzerani
Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas/SP e
Diretora do Centro de Memória da Unicamp

Comissão Organizadora

Adriana Carvalho Koyama
Arnaldo Pinto Jr.
João Batista Gonçalves Bueno
Caroline Pacievitch
Fátima Faleiros Lopes
Guilherme do Val Toledo
Juliana Pirola da Conceição
Kátia Abud
Luciana Haddad
Maria Elena Bernardes
Maria Sílvia Duarte Hadler
Maria Telvira da Conceição
Marizete Lucini
Marli Marcondes
Marta Margarida Marta de Andrade Lima
Roberta Rabello Fiolo Pozzuto
Thaís Otani Cipolini
Valéria Filgueiras Dapper

Comissão Científica

Alicia Graciela Funes (UBA)
Arnaldo Pinto Junior (UFES)
Claudia Ricci (UFMG)
Décio Gatti (UFU)
Ernesta Zamboni
Flávia Caimi (UPF)
Giovani José da Silva (UFMS)
Joan Pagès (UAB)
Junia Sales (UFMG)
Lana Mara de Castro Siman (UEMG)
Luis Fernando Cerri (UEPG)
Marcos Silva (USP)
Maria Aparecida Bergamaschi (UFRGS)
Maria Carolina Bovério Galzerani
Maria de Fátima Guimarães (USF)
Marlene Caimelli (UEL)
Sebastian Plá (UPN)
Selva Guimarães (UFU)
Silvia Finocchio (FLACSO/UBA)

Apoio

ANPUH
CAPES
FAPESP
FUNCAMP
GT de Ensino de História e Educação da ANPUH
Fundação Pró-Memória de Indaiatuba
Pró-Reitoria de Graduação da Unicamp
Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Unicamp
Pró-Reitoria de Extensão da Unicamp
FAPEX/Unicamp
IFCH/Unicamp

Realização

ABEH - Associação Brasileira de Ensino de História
Grupo de Pesquisa Memória - FE/Unicamp
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada-GEPEC - FE/Unicamp
Centro de Memória - Unicamp
Faculdade de Educação da Unicamp



UNICAMP

VIII Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História III Encontro Internacional de Ensino de História

Ensino de História:
memórias, sensibilidades e produção de saberes

de 02 a 05 de julho de 2012 - Campinas, SP, Brasil.



Foto: Escola mista do Saltinho, 1922.
Arquivo Público/Fundação Pró-Memória de Indaiatuba.



CENTRO DE MEMÓRIA
UNICAMP

Inscrições abertas
de 01 de março a 15 de junho

www.fe.unicamp.br/perspectivas



Faculdade de
Educação

Minicursos

02 a 04 de julho de 2012

ENSINO DE HISTÓRIA E TEORIA DA HISTÓRIA: AS EXPERIÊNCIAS DA ESCOLA METÓDICA FRANCESA E DA HISTÓRIA SOCIAL ALEMÃ

RACISMOS, RELAÇÕES DE GÊNERO E IDEOLOGIAS POLÍTICAS NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: PERSPECTIVAS DE ENSINO E PESQUISA

ESPAÇO, PAISAGEM E ENSINO DE HISTÓRIA: INTERFACES ENTRE EDUCAÇÃO HISTÓRICA E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

FOTOGRAFIA E HISTÓRIA NA SALA DE AULA: POR UMA PRÁXIS POSSÍVEL

OS LUGARES DAS CULTURAS NEGRAS NA IDENTIDADE BRASILEIRA: CONCEPÇÕES, PRÁTICAS E ALTERNATIVAS DE ENSINO

A HISTÓRIA EM FESTA: USOS DO PASSADO E ENSINO DE HISTÓRIA

O ENSINO DA HISTÓRIA DO LOCAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ESCRREVENDO HISTÓRIA A PARTIR DE MEMÓRIAS

A ESCRITA DA DISCIPLINA ESCOLAR: PERSPECTIVAS DA HISTÓRIA DO ENSINO DE HISTÓRIA NO BRASIL

FORMAR-SE PROFESSOR: "ENTRE" LA "AUTORÍA" Y LA HISTORIA

Grupos de Trabalho (GTs)

03 e 04 de julho de 2012

O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA

USOS E ABUSOS DOS LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS

DIVERSIDADE DE LINGUAGENS E PRÁTICAS EM SALA DE AULA

EDUCAÇÃO HISTÓRICA PRÁTICAS DE MEMÓRIA E ENSINO DE HISTÓRIA

HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DO ENSINO DE HISTÓRIA

ENSINO DE HISTÓRIA E DIVERSIDADES ÉTNICO-CULTURAIS

O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA

ENSINO DE HISTÓRIA E CURRÍCULO

Mesas Redondas

03 de julho de 2012

10h – 12h

ENSINO DE HISTÓRIA E PATRIMÔNIO

Júnia Pereira Sales (UFMG)

Maria de Fátima Guimarães (USF)

Helenice Ciampi (PUC-SP) (debatedora)

PRODUÇÃO DE SABERES ESCOLARES

Guilherme do Val Toledo Prado (Unicamp)

Joan Pagès i Blanch (UAB - Barcelona)

Sonia Regina Miranda (UFJF) (debatedora)

ENSINO DE HISTÓRIA, LIVRO DIDÁTICO E SENSIBILIDADES

Arlette Medeiros Gasparello (UFF)

Décio Gatti Júnior (UFU)

Arnaldo Pinto Júnior (UFES) (debatedor)

MEMÓRIA E EDUCAÇÃO HISTÓRICA

Maria Auxiliadora M. S. Schmidt (UFPR)

Rafael Saddi Teixeira (UFG)

Marlene Rosa Cainelli (UEL) (debatedora)

16h – 18h

POTENCIALIDADES DAS PRÁTICAS DE MEMÓRIA

PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Roberto Elisalde (UBA - Argentina)

Claudia Regina Alves Prado Fortuna (UEL)

Maria Carolina Bovério Galzerani (Unicamp) (debatedora)

ENSINO DE HISTÓRIA DAS AMÉRICAS E A CONSTRUÇÃO DE SENSIBILIDADES

Fabián González Calderón (UAHC/Chile)

Gonzalo de Amézola (ULP - Argentina)

Maria José Reis (UFSC) (Debatedora)

PRODUÇÃO DE SABERES ESCOLARES E CONSCIÊNCIA HISTÓRICA

Sebastian Plá (UPN - México)

Luis Fernando Cerri (UEPG)

Kátia Maria Abud (USP) (Debatedora)

ENSINO DE HISTÓRIA, AFRICANIDADES E SENSIBILIDADES

Maria Antonieta Antonacci (PUC-SP)

Francisco Régis Lopes Ramos (UFC)

Gizelda Costa da Silva Simonini (FCU) (debatedora)

04 de julho de 2012

10h – 12h

MEMÓRIA E LINGUAGENS

Ana Heloisa Molina (UEL)

Maria Elisa Gómez Laborde (ANEP – Uruguai)

Sylvia Bassetto (USP) (debatedora)

ENSINO DE HISTÓRIA E SENSIBILIDADES NAS SÉRIES INICIAIS

Helenice Aparecida Bastos Rocha (UERJ)

Claudia Regina Fonseca Miguel Sapag Ricci (UFMG)

Sandra Regina Ferreira de Oliveira (UEL) (debatedora)

ENSINO DE HISTÓRIA, PRODUÇÃO DE SABERES E CULTURA DIGITAL

Eucidio Pimenta Arruda (UFU)

Samira Muhammad Ismail (Unicamp)

Ernesta Zamboni (Unicamp) (debatedora)

CURRÍCULO E PRODUÇÃO DE SABERES

Itamar Freitas de Oliveira (UFS)

Margarida Maria Dias de Oliveira (UFRN)

Maria do Carmo Martins (Unicamp) (debatedora)

16h – 18h

APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NO ESPAÇO DA CIDADE

Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ)

Lana Mara de Castro Siman (UFMG)

Maria Sílvia Duarte Hadler (ECC/CMU) (debatedora)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRODUÇÃO DE SABERES DOCENTES

Alicia Graciela Funes (UNC/Argentina)

Nelson Vásquez (PUC/Chile)

Selva Guimarães (UFU) (debatedora)

MEMÓRIA E DIVERSIDADE CULTURAL: QUESTÕES INDÍGENAS

Antonia Terra de Calazans Fernandes (USP)

Giovani José da Silva (UFMS)

Maria Aparecida Bergamaschi (UFRGS) (debatedora)

PERSPECTIVAS DO CONHECIMENTO HISTÓRICO NO ENSINO MÉDIO

Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro (UFRJ)

Flavia Eloisa Caimi (UPF)

Nora Rut Krawczyk (Unicamp) (debatedora)

Grupos de Reflexão sobre Docência

05 de julho de 2012

APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA

LEITURAS E USOS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA

PRÁTICAS METODOLÓGICAS NA SALA DE AULA

AS PRÁTICAS DE ENSINO DE HISTÓRIA E SUAS RELAÇÕES COM AS PROPOSTAS CURRICULARES

DIÁLOGOS ENTRE PASSADO E PRESENTE NA PRODUÇÃO DO SABER HISTÓRICO ESCOLAR

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA

DIVERSIDADES ÉTNICO- CULTURAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA

O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS

DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA

SIGNIFICADOS E DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA