

REDE LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO DOCENTE

IX ENCONTRO BRASILEIRO DA REDESTRADO
TRABALHO DOCENTE NO SÉCULO XXI: CONJUNTURA E CONSTRUÇÃO DE
RESISTÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO DAS SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Dia: 08/11/2017

14h às 17h

Dia: 08/11/2017 – 14h às 17h

Eixo 1 - Natureza, processos e condições de trabalho docente

Sessão 1

Local: Sala ED 07/ Faculdade de Educação

Coordenação: Maria José da Silva Fernandes (UNESP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
VOCÊ DESEJA SER PROFESSOR? MOTIVAÇÃO E RENÚNCIA À PROFISSÃO DOCENTE	Pércia Alves Silva, SEE; Andréa Giordanna Araujo da Silva, UFAL; Elizabeth Amorim de Almeida Melo,UFAL
A INTERATIVIDADE E A SOBRECARGA DE TRABALHO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES SOBRE A ATIVIDADE DE PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO	Marcella da Silva Estevez Pacheco Guedes, UERJ
OS SABORES E OS DISSABORES NA TRAJETÓRIA DE PROFESSORES SECUNDARISTAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO RIO DE JANEIRO EM FASE DE PRÉ-APOSENTADORIA	Angela Cristina Fortes Iório, PUC Rio/SEEDUC
A HORA-ATIVIDADE DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO: DIREITO A MAIS TRABALHO?	Adriana e Silva Sousa, UESPI/UFRN; Dante Henrique Moura, IFRN/UFRN
ENTRE O PRESCRITO, O REALIZADO E O REAL DA ATIVIDADE DOCENTE: O TRABALHO DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA	Rosângela Eliana Bertoldo Frare, USF; Daniela dias dos Anjos , USF
A DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE O ENSINO E A PROFISSÃO	Silvana Mesquita, PUC/ RJ
TRABALHO FLEXÍVEL E INTENSIFICAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS ROTINAS DE TRABALHO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA	Gisele Francisca da Silva Carvalho, IFMG; Daniela Aparecida de Melo Costa, IFMG; Mônica Trindade Dias Magalhães, IFMG/IITF

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (a) (s)
A FABRICAÇÃO DO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO: O CASO DE DUAS PROFESSORAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Patrícia Aparecida do Amparo, FEUSP

Dia: 08/11/2017 – 14h às 17h

Eixo 1 - Natureza, processos e condições de trabalho docente

Sessão 2

Local: Sala ED 09/ Faculdade de Educação

Coordenação: Andreza Barbosa (Unimep)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O TRABALHO DOCENTE E SUA ESPECIFICIDADE: SABERES E PRÁTICAS	Camila Macenhan, UEPG; Susana Soares Tozetto, UEPG
O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INDICADORES DO ESPÍRITO SANTO	Gleicielle Magela de Almeida, UFES; Valdete Côco, UFES
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INFÂNCIA E A SUJEIÇÃO DO TRABALHO DOCENTE À DITADURA DO CAPITAL	Ana Carolina Giannini Silva, UFG; Laís Leni Oliveira Lima, UFG
CONSTRUINDO RESISTÊNCIAS: (AUTO)BIOGRAFIA E TRABALHO DOCENTE EM CONTEXTOS RURAIS	Elizeu Clementino de Souza, GRAFHO/PPGEduC/UNEB Nanci Rodrigues Orrico GRAFHO/UFRB Hanilton Ribeiro de Souza GRAFHO/PPGEduC/UNEB Patrícia Júlia Souza Coêlho GRAFHO/PPGEduC/UNEB
AS CONDIÇÕES DE TRABALHO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO DOCENTE QUE ATENDE AO ALUNO COM DEFICIÊNCIA NO INTERIOR DA AMAZÔNIA PARAENSE	Lídia Alves de Oliveira, UFOPA José Roberto Heloani, UNICAMP
APRENDENDO A PROFISSÃO – PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA, AS DIFICULDADES DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO COTIDIANO DA ESCOLA	Denize Oliveira Rodrigues Sodré, UnB; Jaqueline Alves Rodrigues da Silva, UnB; Quérem Dias de Oliveira Santos, UnB
APRENDENDO A PROFISSÃO – PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA, AS DIFICULDADES E DESCOBERTAS DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO COTIDIANO DA ESCOLA: PERFIL DOS INICIANTES E INGRESSANTES	Bárbara Luísa de Moura, UnB; Quérem Dias de Oliveira Santos, UnB
A NATUREZA DA COMPLEXIDADE DO TRABALHO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS: ALGUNS DESAFIOS À FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM PEDAGOGIA	Thaiany Guedes da Silva, UFAM; Evandro Ghedin, UFAM
A EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS SITUADOS NO TERRITÓRIO LITORAL SUL DA BAHIA: DIREITO E QUALIDADE	Sarah Santana Nascimento, UESC; Maricélia de Souza Pereira Moreira, UESC; Emilia Peixoto Vieira, UESC

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
PROFESSORAS E AUXILIARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS COM A PRODUÇÃO ACADÊMICA	Karina de Fátima Giesen, UFES; Valdete Côco, UFES

Dia: 08/11/2017 – 14h às 17h

Eixo 2 - Regulações da carreira docente

Sessão 1

Local: Sala IH 05/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Áurea Costa (UNESP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
AUTONOMIA DOCENTE E AS IMPLICAÇÕES DA REFORMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Francisca Missilene Muniz Magalhães, UEPA
A FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE SOBRE AS POLÍTICAS DE REGULAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO NO SÉCULO XXI.	Rosângela da Silva Camargo Paglia, PUC/SP
A CONFIGURAÇÃO DO PERFIL FORMATIVO E PROFISSIONAL DO PROFESSOR DO CAMPO NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DO BRASIL E DO ESTADO DO ACRE	Adriana Ramos dos Santos , UFAC
TRABALHO DOCENTE, DISCURSO PEDAGÓGICO E A ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE.	Juliana Mezomo Cantarelli, IFFar/UFPel; Letícia Ramalho Brittes, IFFar
PROVA FLORIPA: ENTRE A REGULAÇÃO E A CONTESTAÇÃO	Márcia Luzia dos Santos, UDESC; Mariléia Maria da Silva, UDESC; Paloma de Camillis Ernest, UDESC
OS NOVOS MODOS DE REGULAÇÃO E A EMERGÊNCIA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE	Eliane Gomes da Silva, UFMG

Dia: 08/11/2017 – 14h às 17h

Eixo 3 - Políticas públicas e trabalho docente

Sessão 1

Local: Auditório I/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Evaldo Piolli (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO: O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA FRENTE À PRESENÇA DO EMPRESARIADO	Amanda Moreira da Silva, UFRJ
O NOVO CICLO DE REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Renato M. Pugliese, FSP/PTB; Eduardo D. Giroto, FFLCH/USP
O MOVIMENTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL E SEUS DESDOBRAMENTOS SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Michele Borges Souza, UFPA; Maria Izabel Alves Reis, UFPA
A “NOVA GESTÃO PÚBLICA” E SEU IMPACTO NO TRABALHO DOCENTE NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Natália Regueira de Oliveira, UFRJ; Jussara Marques de Macedo, UFRJ
POLÍTICA DE REFORMAS E TRABALHO DOCENTE: O CONTROLE SOBRE AS PRÁTICAS E OS DISCURSOS	Roseli Regis dos Reis, EHPS/PUC/SP
NEOLIBERALISMO, POLÍTICAS E TRABALHO DOCENTE: APROXIMAÇÕES INICIAS PARA COMPREENDER O ATUAL CONTEXTO EDUCACIONAL	Aline Quandt Klug, UFPel; André Quandt Klug, UFPel.
POLÍTICAS PÚBLICAS E TRABALHO DOCENTE: A POLÍTICA DO PDE-ESCOLA E OS DESDOBRAMENTOS DA LÓGICA DE <i>ACCOUNTABILITY</i>	Vilma Aparecida de Souza, UFU; Fernanda Duarte Araújo Silva, UFU; Viviane Prado Buiatti, UFU
O BRASIL GERENCIAL E A EDUCAÇÃO PÚBLICA: CARACTERÍSTICAS, EFEITOS E INFLUÊNCIAS NA FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Jairo Campos dos Santos, UFRJ
GERENCIALISMO E RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE NO SISTEMA PÚBLICO ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO	Evaldo Piolli, UNICAMP; Iraci José Francisco, UNICAMP
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: PÚBLICO E PRIVADO INTERESSES INTRÍNSECOS	Joseli Ap. Vieira Guimarães, UNICENTRO/PR; Cassiana Kusznerik, UNICENTRO/PR; Victa Ogg Jonson Gonçalves, UNICENTRO/PR

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 3 - Políticas públicas e trabalho docente

SESSÃO 2

Local: Sala Multiuso/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Débora C Goulart (UNIFESP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
POSSÍVEIS DIÁLOGOS ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS ATUAIS E O TRABALHO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: MODOS DE FABRICAR A DOCÊNCIA	Débora A. de Vasconcellos Sinoti, FAE/UFPEL
OS DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE FRENTE ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	Larissa Alves de Oliveira, UFOP; Rodrigo Silva Mendes, UFOP
AVALIAÇÃO DAS PROFESSORAS UBERLANDENSES SOBRE AS CONDIÇÕES MATERIAIS DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Vanessa Cristina Alvarenga, UNICERP; Maria Vieira Silva, UFU
CONFLITO ENTRE REFORMAS EDUCACIONAIS E IDEIAS DE DOCENTES SOBRE EDUCAÇÃO	Maria Socorro G. Torquato, UFScar
TROPEÇOS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA GESTÃO EDUCACIONAL DA CIDADE DE SÃO PAULO (1989-2012)	Sandra Maria Sanches , PUC/SP; Welliynton Rodrigues da Silva, PUC/SP
CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES DE CLASSES MULTIANUAIS DAS ESCOLAS DA ILHA GRANDE EM ANGRA DOS REIS	Maria Aparecida Alves, UFF
PROGRAMAS PÚBLICOS E O TRABALHO DOCENTE DO PROFESSOR FORMADOR INICIANTE DOS CURSOS DE LICENCIATURA	Laurizete Ferragut Passos, PUC/SP ; Carla Patrícia F. da Conceição; PUC/SP; Thais Cristina Rades, PUCSP; Marta de Oliveira Gonçalves, PUC/SP ; Nayana Cristina Gomes Teles, PUC/SP
EFEITOS DO CLIMA ESCOLAR NO TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTE, EGRESSAS DO PIBID	Gláucia Signorelli, UFU/MG; Marli André, PUC/SP
POLÍTICA DE EXPANSÃO DE VAGAS E A REALIDADE DOS ESPAÇOS PARTILHADOS: O “DITO”, O IMPLÍCITO, O REGULAMENTADO	Érico José dos Santos, UESC; Neísa Pereira dos Santos, UESC; Cândida Maria Santos Daltro Alves, UESC

Dia:08/11/2017 - 14h às 17h

**Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos
SESSÃO 1**

Local: Auditório Zeferino Vaz/ Instituto de Economia

Coordenação: Fabiana Rodrigues (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DE AÇÕES FORMATIVAS À PRÁTICA DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA-MG	Vanessa T. Bueno Campos, UFU
SOCIALIZAÇÃO, IDENTIDADE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS PARA O DEBATE SOBRE PROFESSORES PRINCIPIANTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Geovana Ferreira Mel, UFU
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Cecília Vicente de S. Figueira, Pref. Mun. de Uberlândia; Ivana Ferreira dos Santos, E. M. José M. Da Fonseca
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: NOVAS PERSPECTIVAS	Andressa de Oliveira Martins, UFSCAR; Aline Sommerhalder, UFSCAR
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DIÁLOGOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS QUE INFLUENCIAM O TRABALHO CONCRETO	Andréa Kochhann, UEG
A FORMAÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES EM ALAGOAS E O PROGRAMA NACIONAL ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Betânia G. da S. Brito, UFAL; Paula Rejane L. da Rocha, Rede Est. Educ. Pernambuco
LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA COMO SIMBIOSIS FORMATIVA	Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México; Elisabete Andrade, Universidad de Colima México
DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE	Sara Aliria Jiménez García, Universidad de Colima, México; Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México;

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
OS CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EM EXPANSÃO NO TRIÂNGULO MINEIRO	Fernanda Oliveira, UFU, Maria Célia Borges
FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE ALUNOS CONCLUINTE DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA FURG	Matheus Garcia Alves, FURG; Cícero Pinheiro Cabral, FURG

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 2

Local: Auditório ADunicamp

Coordenação: Walkiria Rigolon (SEE-SP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA PÓS DCNs – 2006: Estudo investigativo na FAED/UDESC	Zenilda Durlí (UDESC) Gabriela Mosqueta Feraso (UDESC)
PROFISSÃO DOCENTE NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DO PIEMONTE DA DIAMANTINA: CARTOGRAFIAS INICIAIS	Ana Lúcia Gomes da Silva, UNEB; Sandra Regina M. de Araújo, UNEB; Joselito Manoel de Jesus, UNEB
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: A REALIDADE BRASILEIRA A PARTIR DE UM MUNICÍPIO BAIANO	Vera Lúcia Fernandes de Brito, UESB; Daniela Oliveira Vidal da Silva, UESB; Cláudio Pinto Nunes, UESB
PEDAGOGOS DA SER-SP: QUEM SÃO? DESVELANDO O PERFIL, AS ESCOLHAS E A FORMAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS	Nilzilene Imaculada Lucindo, UFMG; Regina Magna B. de Araújo, UFOP
DIFERENTES ESPAÇOS DE FORMAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL: VIVÊNCIAS ENRIQUECEDORAS	Vanda Moreira Machado Lima, FTC/UNESP
A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO PRESENTE NO DISCURSO DO(A) DIRETOR(A) ESCOLAR	Alexandre Duarte, UFMG Dalila Andrade Oliveira, UFMG
RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA: A VISÃO DOS PROFESSORES E A FORMAÇÃO DOCENTE	Caroline Polido, UNESP; Débora Cristina Fonseca, UNESP; Juliana Cavicchioli de Souza, UNESP

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
FORMAÇÃO CONTINUADA: (RE)DESCOBERTAS SOBRE O ATO DE ENSINAR	Valéria Alves da Silva, IMPAC; Matheus Taylor Souza Borges, UFU
ITINERÂNCIAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O REGRESSO AO CAMPO DE TRABALHO NAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Regiane Barreto Martins (UESB) Talamira Taita Brito Rodrigues (UESB) Bruno Ferreira Santos (UESB)
FORMAÇÃO EM SERVIÇO: O PROJETO LOGOS II EM RONDÔNICA	Cristiane Talita Gromann de Gouveia, UNESP; Sérgio Candido de Gouveia Neto, UNESP

Dia:08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 3

Local: Auditório Jorge Tápia/ Instituto de Economia

Coordenação: Miriam Morelli Lima de Mello (UFRRJ)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A RELAÇÃO ENTRE ESTÁGIO REMUNERADO, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE	Ângela Maria Silveira Portelinha, UNIOESTE; Vanice Schossler Sbardelotto, UNIOESTE; Berenice Lurdes Borsoi, UNIOESTE
O PIBID E A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: INCURSÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS	Karla Cristina Silva Sousa, UFMA
PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: LIMITES E PERSPECTIVAS	Rafael Fernando da Costa, PUC/Campinas; Heloísa Helena de O. Azevedo, PUC/Campinas
O PAPEL DO PIBID DURANTE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS EM INÍCIO DE CARREIRA - ACAIA PANTANAL/UFMS.	Tatiane Zabala Gomes, UFMA Edelir Salomão Garcia
FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID: TEMPORALIDADES, COTIDIANO ESCOLAR E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Fabício Oliveira da Silva, UNEB; Jane Adriana V. Pacheco Rios, UNEB
ENSINAR A AVALIAR NA FORMAÇÃO DIDÁTICA DOCENTE	Ana Carolina Colacioppo Rodrigues, PUC/SP
FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: PISTAS PARA UMA ANÁLISE DO CURSO DE PEDAGOGIA	Valdenice de Araújo Prazeres, UFMA
DIÁLOGOS FREIRIANOS COM A EDUCAÇÃO CTS: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA	Ânderson Jéssus da Silva Kátina Augusta C. P. Cordeiro da Silva, UNB
UMA ANÁLISE DO TRABALHO DOCENTE NA PARCERIA IFSP/SEE-SP: (DES)INTEGRAÇÃO NO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE?	Cíntia Magno Brazorotto, UNICAMP/IFSP; Rosemary Mattos, UNICAMP/SEESP

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
AINDA SE FORMAM PROFESSORES EM NÍVEL MÉDIO? A RESISTÊNCIA DE UMA INSTITUIÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Luciana Correa Barbosa Botelho, UNINTER
FORMAÇÃO DOCENTE E O TRABALHO COM MUSEUS	Cláudia Denise K. Ratz, UNINTER
O QUE NOS CONTAM CAIXAS DE BRINQUEDOS, LIVROS INFANTIS E ALUNOS EM ESTÁGIO CURRICULAR?: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E DIREITO À DIFERENÇA EM CRECHES DE PRESIDENTE PRUDENTE (SP)	Fabiana Alves dos Santos, UNESP; Marta Campos de Quadros, UNESP

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 5 - Trabalho docente, políticas de avaliação e currículo

Sessão 1

Local: Sala de defesa, bloco D, 1º andar/ Faculdade de Educação

Coordenação: Joelma Pires (UFU)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A CONCEPÇÃO DE QUALIDADE EDUCACIONAL IMPULSIONADA PELAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA NO ESTADO DE SÃO PAULO: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS OFICIAIS? -	Fabiana Alvarenga Filipe, UNESP; Regiane Helena Bertagna, UNESP
O DEBATE SOBRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS NO BRASIL: IMPLICAÇÕES PARA O CURRÍCULO E O TRABALHO DOCENTE	Renato Melo Ribeiro, USP
AVALIAÇÃO DOCENTE NO ENSINO PÚBLICO ESTADUAL DE SÃO PAULO: A BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS NA OPINIÃO DO PROFESSOR	Orandes Carlos Da Rocha Jr, Moura Lacerda
AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO A PARTIR DO EXAME NACIONAL DE ENSINO MÉDIO – ENEM	Verônica Lima Carneiro Moreira, UFMA Amauri Carlos Ferreira, PUC/Minas
AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DO CURRÍCULO E DO TRABALHO DOCENTE: UM ESTUDO ACERCA DAS REPERCUSSÕES DA PROVA BRASIL EM DOIS MUNICÍPIOS	Luciana Leandro Da Silva, UFCG; Álvaro Luiz Moreira Hypólito, UFPEL
ANÁLISE DA VALIDADE DO ENADE DO CURSO DE PEDAGOGIA ENQUANTO INSTRUMENTO UTILIZADO NA REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA	Danielle Xabregas Pamplona Nogueira, UNB; Catarina De Almeida Santos, UNB; Renata Manuely De Lima Rêgo, CEBRASPE; Casandra Ponce De Leon, UNB Girlene Ribeiro De Jesus, UNB
AVALIANDO O IDEPB: O QUE PENSAM AS PROFESSORAS SOBRE O SISTEMA ESTADUAL DE AVALIAÇÃO DA PARAÍBA	Ana Flávia Dos Santos Silva, UFCG

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 6 - Organização do trabalho e sindicalismo docente

Sessão 1

Local: Sala ED 15/ Faculdade de Educação

Coordenação: Patricia Vieira Tropa (UFU) e Davisson de Souza (UNIFESP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
REFORMA CURRICULAR E CONFLITIVIDADE DOCENTE: A IMPLANTAÇÃO DO PROJETO SÃO PAULO FAZ ESCOLA NA REDE OFICIAL DE ENSINO DE SÃO PAULO.	Thiago Boim, PPH/UERJ
AS LUTAS SOCIAIS, SINDICAIS E POLÍTICAS DO ENSINO PRIVADO DE OSASCO E REGIÃO/ SINPROSASCO-1985-1992	Maria Crisneilândia Bandeira De Oliveira, PPGE/ Uninove; Carlos Bauer, PPGE/ Uninove
DIREITO À GREVE E AS DESIGNAÇÕES DOS DOCENTES NOS QUADROS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CEEJA	Ester Duarte Gonçalves, UNICAMP; Selma Venco, UNICAMP
ORIGEM FAMILIAR DE PROFESSORES MILITANTES DE DUQUE DE CAXIAS: PERTENCIMENTO SOCIAL, TRABALHO E ESCOLARIZAÇÃO	Marluce Souza De Andrade, PUC/RIO
A ATUAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – APRUMA NA DEFESA DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO CONTEXTO DAS REFORMAS DOS ANOS 2000	Marcone Antonio Dutra Ana Paula Ribeiro de Sousa, UFF
A PRESENÇA DOS TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO NA HISTÓRIA DA USP (1934 – 1979)	Cássio Diniz Hiro, SEE-MG/UEMG; Carlos Bauer De Souza, UNINOVE;
CARREIRA, REMUNERAÇÃO, PISO SALARIAL E AÇÃO SINDICAL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE	Francilene Macedo Rocha , UFMG; Savana Diniz Gomes Melo

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 7 - Saúde e trabalho docente

Sessão 1

Local: Sala ED11/ Faculdade de Educação

Coordenação: Roberto Heloani (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O TRABALHO DOCENTE “SUBSTITUTO”: IMPACTOS DA INTENSIFICAÇÃO E FLEXIBILIDADE DAS RELAÇÕES DE TRABALHO UNIVERSITÁRIO NA SUBJETIVIDADE	Cristina Miyuki Hashizume , UFBA
OLHARES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE UNIVERSITÁRIO NA PERSPECTIVA DE ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS DE INVESTIGAÇÃO	Kátia Reis de Souza, FIOCRUZ; Andréa Maria dos Santos Rodrigues, FIOCRUZ; Verônica Silva Fernandez , UFF; Regina Helena Simões Barbosa, UFRJ
A SAÚDE OCUPACIONAL DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO	Luiza Vitória Vital de Andrade, UFU; Sarita Medina Silva
TRABALHO, NEOLIBERALISMO, REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E CONSEQUÊNCIAS À SAÚDE DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO	Joana Alice Ribeiro de Freitas, USP
TRABALHO DOCENTE E SAÚDE NA UFG E UEG (2012-2016): NUM CONTEXTO DE RECONFIGURAÇÃO ORGANIZACIONAL E EMERGÊNCIA DE VELHAS E NOVAS FORMAS DE MAL-ESTAR, SOFRIMENTO E ADOECIMENTO EM AMBIENTE DE TRABALHO	Edmar Aparecido de Barra e Lopes, UFG/UEG; Catarine Teixeira Sales, FESGO; Joacylanny Silva Araujo, FESGO; Mayara Rocha do Amor Divino, FESGO
O MAL-ESTAR DOCENTE E AS AÇÕES DE MANIPULAÇÃO DA SUBJETIVIDADE NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UNESP	Fábio Machado Ruza, IFSM; Eduardo Pinto e Silva, UFSCAR
INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO, MAL-ESTAR E ADOECIMENTO DOCENTE	Valda Inês Fontenele Pessoa, UFAC

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 8 - Trabalho docente no ensino superior

Sessão 1

Local: Salão Nobre/ Faculdade de Educação

Coordenação: Carmen Lúcia Rodrigues Arruda (UNICAMP) e Fernando Henrique Protetti (IFSP/UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O PROFESSOR-INSTRUTOR "TAREFA POR TEMPO CERTO" NO ENSINO SUPERIOR MILITAR DA MARINHA: SABERES E FORMAÇÃO DOCENTE.	Hercules Guimaraes Honorato, Esc. Naval
DESAFIOS PARA A PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: RESSIGNIFICANDO EXPERIÊNCIAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	Simone Barreto Anadon; FURG; Renato Duro Dias, FURG; Sibebe Da Rocha Martins, FURG
A PRÁXIS ACADÊMICA NO TRABALHO CONCRETO: (IM) POSSIBILIDADES EM UM GRUPO DE ESTUDOS	Nélia Cristina Finotti, UEG; Andréa Kochhann, UEG; Maria Eneida Da Silva, UEG
A SALA DE AULA INVERTIDA NA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS: CONHECIMENTO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.	Maria Aparecida Pereira Viana, UFAL; Regina Maria Ferreira Da Silva Lima, UFAL; Vera Lucia Pontes Dos Santos, UFAL
IDENTIDADE DO PEDAGOGO DOCENTE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNB: O CONTEÚDO DOS MEMORIAIS FORMATIVOS	Otília Maria A. N. A. Dantas, UNB; Laryssa Bezerra Lima, UNB
ARTICULAÇÕES FREIRE-CTS NA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UMA ANÁLISE DO CONTEXTO NACIONAL	Wanna Santos De Araújo, UNB
A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E AS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS PRÁTICAS NA REALIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS.	Tânia Maranesi, PUC; Ana Angélica Markic, UNG; Evellyn Ládya Franco Pontes, UNG
ONILATERALIDADE, EMANCIPAÇÃO E POLITECNIA: DESAFIOS AMAZÔNICOS DA FORMAÇÃO DOCENTE	Antônio Carlos Maciel, UNIR; Cíntia Adélia Da Silva, UNIR
CENAS DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM MUNICÍPIOS BAIANOS: DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ARTICULAÇÃO ENSINO SUPERIOR EDUCAÇÃO/ BÁSICA	Nanci Rodrigues Orrico, UFRB; Emmanuelle Félix Dos Santos, UFPA; Tânia Maria Nunes
O ENSINO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA METODOLOGIA "TREZENTOS" E SUA RELAÇÃO COM A PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Lilian Faria Porto Borges, UNIOESTE; Vanice Schossler Sbardelotto, UNIOESTE
TÉCNICAS FREINET NO ENSINO SUPERIOR: AS VIVÊNCIAS DA AULA-PASSEIO COMO TRANSFORMADORAS DO PROCESSO CULTURAL E ACADÊMICO DOS ALUNOS.	Flávia Cristina Oliveira Murbach De Barros, FIO; Andréia Maria De Souza Vieira, FIO
DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: A RELAÇÃO INTERPESSOAL ENTRE DOCENTES E DISCENTES DOS CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE	Silvana Malusá, UFU; Christiane Pitanga, UFU; Mara Dutra, UFU

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 9 - Trabalho docente na educação profissional

Sessão 1

Local: Congregação / Faculdade de Educação

Coordenação: Maria Lúcia Bühler Machado (IFPR)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
PERSPECTIVAS SOBRE O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA PENITENCIÁRIA FEMININA DO DISTRITO FEDERAL	Erlando da Silva Resês, UnB; Walace Roza Pinel, UnB
AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SOBRE A INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO IFES-CAMPUS VITÓRIA	Tatiana das Mercês, UFES; Michele Pazolini, UFES; Jaqueline Ferreira Almeida, UFES; Marcelo Lima, UFES; Mizael Fernandes de Oliveira, IFES
COMPETÊNCIA E EMPREENDEDORISMO: COMO SE MANIFESTAM NA PRÁTICA DOCENTE DE UMA REDE DE ESCOLAS PÚBLICAS?	José Vitório Sacilotto, CEETPS; Wellington Luis Sachetti, CEETPS
TRABALHO DOCENTE E DIVERSIDADE: DESAFIOS PARA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA	Graziela Ninck Dias Menezes, IFBA; Celina Rosa dos Santos, IFBA

Relato de experiência

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
FORMANDO O ALUNO DO CURSO DO PROEJA EM TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES ATRAVÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE	Carmencita Ferreira Silva Assis, IFG; Laísse Silva Lemos, IFG
A PLURALIDADE NA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Alessandra Reinato Wolff, CEPROCAMP; Estefanie Siqueira Vigato, CEPROCAMP; Ana Regina Pinheiro, CEPROCAMP

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 10 - Debates teóricos e metodológicos nas pesquisas sobre trabalho docente

Sessão 1

Local: LAE/ Faculdade de Educação

Coordenação: Selma Venco (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
OS FINS E OS MEIOS: A NATUREZA IDEOLÓGICA DAS TESES DO FIM DO FORDISMO	Cláudio Anselmo de Souza Mendonça, UFMA
A PRODUÇÃO ACADÊMICA INTERINSTITUCIONAL SOBRE PROFESSORES E PROFESSORAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE: TRABALHO DOCENTE NO IDEÁRIO DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO DE 2010 A 2014	Maria da Conceição da Silva Freitas, UNB
MERCADORIA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES À LUZ DE O CAPITAL	Henri de Carvalho, UNIMESP
ASSALARIAMENTO, PROLETARIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DOS TRABALHADORES DOCENTES	Hugo Leonardo Fonseca da Silva, UFG
O MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO E AS CATEGORIAS PARA EXPLICAÇÃO DA REALIDADE: CAMINHOS PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Leonardo Bezerra do Carmo, UnB; Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva, UnB
TRABALHO E FORMAÇÃO HUMANA – ALGUNS APONTAMENTOS	Clarice Simão Pereira, UFMS
AS CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO CAPITALISMO DEPENDENTE: UMA PROPOSTA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA O DEBATE EDUCACIONAL NA AMÉRICA LATINA	Gisele Cardoso Costa, USP; Marilene Proença Rebello de Souza, USP
TRABALHO PRODUTIVO E PERTENCIMENTO DE CLASSE: OS LIMITES DA TESE DA PROLETARIZAÇÃO DOCENTE	Sávio Machado Cavalcante, IFCH/Unicamp

Dia: 08/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 12 - Processo de trabalho docente e novas tecnologias

Sessão 1

Local: Sala IH 07/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Raquel Goulart Barreto (UERJ) e Bruno Chapadeiro (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE NAS UNIVERSIDADES PRIVADAS BRASILEIRAS VIA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PRECARIZAÇÃO?	Filipe Bellinaso, UNESP/FFC
TELETRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: SOBRECARGA NAS ATIVIDADES DOS TRABALHADORES	Braian Garrito Veloso, UNESP ; Daniel Mill, UFSCar
INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PESQUISAS SOBRE A UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL	Vicente Batista dos Santos Neto, UFU
TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA IDADE MÍDIA: INTER-RELAÇÕES E ASPECTOS CONCEITUAIS	Evandro Salvador Alves de Oliveira, Unifimes/Uniube; Sálua Cecílio, Uniube
MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: O CASO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Evaldo Piolli, UNICAMP; Andrea Luciana Harada Sousa, UNICAMP/ SINPRO -GRU
TRABALHO DOCENTE EM EAD: O TUTOR VIRTUAL	Julia Frascarelli Lucca, UNICAMP

REDE LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO DOCENTE

IX ENCONTRO BRASILEIRO DA REDESTRADO

TRABALHO DOCENTE NO SÉCULO XXI: CONJUNTURA E CONSTRUÇÃO DE RESISTÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO DAS SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Dia: 09/11/2017

14h às 17h

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 3 - Políticas públicas e trabalho docente

Sessão 3

Local: Congregação/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Débora C Goulart (UNIFESP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O DEBATE PRESENTE NAS CONFERÊNCIAS NACIONAIS DA EDUCAÇÃO (CONAE) 2010 E 2014 SOBRE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A AGENDA PÚBLICA - UFPE/FUNDAJ	Rodrigo Nunes da Silva, UFPE; Verônica Soares Fernandes, FUNDAJ
TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO	Carla Sonia da Silva,UFU; Valéria Moreira Rezende; UFB; Rogéria Moreira Rezende Isobe, UFTM
POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: REFLEXÕES INICIAIS	Valdete Aparecida Fernandes Moutinho Gomes, UFOP; Célia Maria Fernandes Nunes, UFOP
A VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NOS PLANOS DE CARREIRA DE UBERLÂNDIA-MG: A PERSPECTIVA DOS/AS PROFESSORES/AS	Mariane Gomes Pereira, SEE; Lucia de Fatima Valente, UFU
O PISO SALARIAL NACIONAL COMO POLÍTICA PÚBLICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE: SENTIDOS DOS/AS PROFESSORES/AS	Eliara Cristina Nogueira da Silva Teixeira, SEE; Cláudio Pinto, UESB
UM PASSO À FRENTE E DOIS ATRÁS: O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Maria Helena Augusto, FAE/UFMG
A LEI Nº 11.738/2008 E A VALORIZAÇÃO DOCENTE	Eliane Guimarães de Oliveira, SEE; Elisângela Andrade Moreira Cardoso, UESB/SEEBA; Vanessa Gomes de Aquino, SEE/BA
PROFESSOR TEMPORÁRIO: UM PASSAGEIRO PERMANENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA	Allan Kenji Seki, UFSC; Artur Gomes de Souza, UFSC; Filipe Anselmo Gomes, UFSC; Olinda Evangelista, UFSC

TRABALHO DOCENTE EM PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Lígia Martha Coimbra da Costa Coelho; UFRJ/UNIRIO; Alessandra Victor do Nascimento Rosa, UFRJ/UNIRIO; Raphael Henrique Mota Guillarducci, UFRJ
---	--

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 3 - Políticas públicas e trabalho docente

Sessão 4

Local: Salão Nobre/ Faculdade de Educação

Coordenação: Evaldo Piolli (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A DIALÉTICA ENTRE O DIREITO DOS PROFESSORES E A SUA NEGAÇÃO NO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO	Bruna Padilha de Oliveira, UNESP; Áurea de Carvalho Costa, UNESP
PROGRAMA ENSINO INTEGRAL PAULISTA: INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Maria Fernanda Arraes Lopes, UNESP; Raquel Fontes Borghi, UNESP
TRABALHO DOCENTE: UM DEBATE NECESSÁRIO NA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	Flávia Silva Martins, UNIRIO
A (RE) CONFIGURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE – PRIMEIRAS IMPRESSÕES DE UMA PESQUISA COMPARATIVA DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL COM A EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA EM PORTUGAL	Vera Lúcia da Costa Nepomuceno, SEERJ/ UFRJ
A PEDAGOGIA DO CAPITAL – AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO SÉCULO XXI: EMPRESARIAMENTO, MERCANTILIZAÇÃO E RAZÕES DO FOCO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Iael de Souza, UFPI
GESTÃO POR RESULTADOS APLICADOS À EDUCAÇÃO PERNAMBUCANA: UMA ANÁLISE DO BÔNUS DE DESEMPENHO EDUCACIONAL (BDE)	Fábio Cesarini da Silva, UNICAMP
TRABALHO DOCENTE, PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E O IDEÁRIO NEOLIBERAL NA NOVA HEGEMONIA DO CAPITAL: ELEMENTOS PARA UMA REFLEXÃO CRÍTICA	Maria da Penha Feitosa, UFPI
NOTÓRIO SABER: DESREGULAMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NA LEI DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO	Denise Camargo Gomide, UNICAMP; Mara Regina Martins Jacomeli, UNICAMP

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 4

Local: Auditório ADunicamp

Coordenação: Júlio Moreto (UNICAMP) e Walkiria Rigolon (SEE-SP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
ESCRITA (AUTO)BIOGRÁFICA: O LÓCUS DA CONSCIÊNCIA DE SI NA PESQUISA-FORMAÇÃO	Luciana de Araújo Pereira, UNEB; Fabricio Oliveira da Silva, UNEB; Charles Maycon de A. Mota, SME
O DEVIR NA PROFISSÃO DOCENTE: NARRATIVAS DE SI NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES JUVENIS	Margareth da Conceição A. de Araújo, MPEJA/UNEB; Ana Paula da Silva Conceição, MPEJA/UNEB
RECORDANDO O PERCURSO ESCOLAR EM MEMORIAIS DE FORMAÇÃO: AS NARRATIVAS ESCRITAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Aline Sommerhalder, UFSCAR; Luana Zanotto, UFSCAR; Andressa de Oliveira Martins, UFSCAR
NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA DE ESCOLA EM TERRITÓRIO RURAL: RELAÇÕES INTERGERACIONAIS NO ENSINO MÉDIO	Adelson Dias de Oliveira, UNEB; Alexandre Junior de Souza Menezes, UNEB; Daiana Adriana de Souza Menezes, UNPE
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL À LUZ DAS CONCEPÇÕES DE ALUNOS CONCLUINTE DO CURSO DE PEDAGOGIA: O QUE PENSAM SOBRE A ATIVIDADE DOCENTE	Adriana Patrício Delgado, UNINOVE
ENSINO DE ARTE: A SUBJETIVIDADE DA RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO COM CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA PSICANALÍTICA - UEMS.	Natali Allas dos Santos, UEMS; Marcos Antônio Bessa Oliveira, UEMS
DANÇA: SENTIDOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Mariana Teixeira da Silva, UFPEL; Martina Gonçalves Burch Costa, UFPEL
FORMAÇÃO EM EXERCÍCIO PARA PROFESSORES DE ESCOLA QUILOMBOLA	Fabiana Lopes Cavalcante, UNEB

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
HISTÓRIAS DE VIDA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: OFÍCIO DOCENTE E CONSTITUIÇÃO DE SABERES PROFISSIONAIS - UNESP	Mara Campos de Quadros, UNESP; Yoshie Sebastiana Moraes de Oliveira, UNESP
OS SABERES DE PROFESSORES LICENCIADOS QUE ATUAM NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS JUVENIS	Cristiane Santos Barbosa

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 5

Local: Auditório Zeferino Vaz/ Instituto de Economia

Coordenação: Luciana Cristina Salvatti Coutinho (UFSCar) e Miriam Morelli Lima de Mello (UFRRJ)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A AÇÃO PÚBLICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL E ARGENTINA	Wisllayne Ivellyze de Oliveira Dri, FE/UNICAMP
A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE INGRESSANTES DA SEE/SP: UMA ANÁLISE A PARTIR DE UMA PESQUISA DOCUMENTAL	José Carlos Constantin Junior, UNESP
POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO EM XEQUE	Eliza Marcia Oliveira Lippe, IESCAMP; Selma Borghi Venco, UNICAMP
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NAS ESCOLAS: IDENTIDADE E TRABALHO DOCENTE?	Edna Coimbra da Silva, UFPEL
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MINAS GERAIS: INTERFACE COM AS POLÍTICAS NEOLIBERAIS – UFU.	Adrinelly Lemes Nogueira, FACED/UFU; Lucia Helena M. de Medeiros Oliveira, UFU
A FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE ATIBAIA	Gislaine Medeiros Mendes, FAAT
TRABALHO DOCENTE E FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRACICABA	Vanessa Moraes Abdala Guarda, UNIMEP
QUESTIONAMENTOS ACERCA DA FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA	Carmen Lúcia Rodrigues Alves, USP
A FORMAÇÃO DOCENTE FRENTE À POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE	Carlos José de Melo Moreira, UFMA; Amauri Carlos Ferreira, PUC/MINAS

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 6

Local: Auditório Jorge Tápia/ Instituto de Economia

Coordenação: Carolina de Roig Catini (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	Jussara Borges da Silva, UESB
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES À DISTÂNCIA SOB A INTERPRETAÇÃO DOS GESTORES DO SISTEMA	Débora Costa Gonçalves, UCB; Ranilce Guimarães-Iosif, UCB
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2014/2024: VELHOS E NOVOS DEBATES	Sebastião Silva Soares, UFU
FEDERALISMO COOPERATIVO E PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE	Conceição Serra Pinto, UFMA; Karla Cristina Silva Sousa, UFMA; Valdenice Araújo Prazeres, UFMA
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR – PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Elisângela Andrade Moreira Cardoso, UESB/SMEBA; Ivanei de Carvalho dos Santos, UESB; Arlete Ramos dos Santos, UESC
OS SENTIDOS DA DOCÊNCIA NO DEBATE DA POLÍTICA CURRICULAR (1996-2006): DISPUTAS DISCURSIVAS E HEGEMONIA	Kátia Costa L. de Corrêa de Araújo, UFRPE
UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DAS DIRETRIZES NACIONAIS	Adriana Teixeira Reis, PUC/SP; Marli André, PUC/SP
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: O RECONHECIMENTO DE SABERES COMO ROTA DE FORMAÇÃO	Natália Valadares Lima, UFMG; Daisy Moreira Cunha, UFMG

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A CENTRALIDADE DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA ÁREA DA SAÚDE	Helifrançis Condé Groppo Ruela, FIOCRUZ; Carla Cabral Gomes Carneiro, EPSJV; Adelyna Maria Mendes Pereira, EPSJV/FIOCRUZ

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 8 - Trabalho docente no ensino superior

Sessão 2

Local: Auditório I/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Carmen Lúcia Rodrigues Arruda (UNICAMP) e Fernando Henrique Protetti (IFSP/UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
(RE)FAZENDO OS SENTIDOS DA IDENTIDADE PROFISSIONAL E TRAJETÓRIA DOCENTE DAS PROFESSORAS NA UNIVERSIDADE EQUATORIANA.	María Alexandra Clavijo Loor, UFRGS
GÊNESE E TRAJETÓRIA DO SINDICALISMO SINDICALISMO DOCENTE UNIVERSITÁRIO COLOMBIANO.	Luís Roberto Bezerra de Paiva; UNINOVE; Carlos Bauer de Souza, UNINOVE
TRANSFORMAÇÕES NO TRABALHO DO PROFESSOR UNIVERSTIÁRIO.	Fernando Henrique Protetti, UNICAMP
CONDIÇÕES DE TRABALHO DE PROFESSORES INICIANTE NO ENSINO SUPERIOR DE INSTITUIÇÕES PRIVADAS: QUAL O CONTEXTO DE TRABALHO E QUAIS APOIOS SÃO OFERECIDOS AOS INICIANTE?	Nayana Cristina Gomes Teles, UFAM; Marta de Oliveira Gonçalves, PUC/SP; Carla Patrícia F. da Conceição, PSA; Thais Cristina Rades, SEE/SP; Sueli Terezinha Fernandes Lopes, UNIFAI
APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA DE MÚSICOS-BACHARÉIS NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DO ESTADO DE SÃO PAULO.	Ricardo Abdalla Barros, UNESP
PRODUÇÃO CIENTÍFICA E REDES DE COLABORAÇÃO: ELEMENTOS DO TRABALHO DOCENTE NA UNIVERSIDADE	Pauliane Romano, UFMG; Michel Boaventura, UFMG
UERJ E NEOLIBERALISMO: A EXPERIÊNCIA DO TRABALHO DOCENTE NA UNIVERSIDADE	Carlos Eduardo Martins da Silva, UERJ

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
OS PADRÕES DE EXCELÊNCIA DOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	Juliana de Souza Silva, USP
TRABALHO DOCENTE: IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E NA EMANCIPAÇÃO SOCIAL	Solange Martins Oliveira, UFG; Rodrigo Roncato Marques Anes, UEG
EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI	Ana Flávia Magalhães, UFVJM; Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa, UFVJM

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 9 - Trabalho docente na educação profissional

Sessão 2

Local: Sala de defesa, bloco A/ Faculdade de Educação

Coordenação: Carmen Sylvia Vidigal Moraes (USP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
PROFISSIONALIDADE DOCENTE DE BACHARÉIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UMA ANÁLISE DOS PERIÓDICOS QUALIS/CAPES A1, A2 e B1	Lourenço Silva Teixeira Silva Cruz, UNB
2.O TRABALHO DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS NO CONTEXTO DAS TRANSFORMAÇÕES CONTEMPORÂNEAS NO MUNDO DO TRABALHO	Paula Francisca da Silva, IFNMG/UFMG
3.FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ANALISANDO ASPECTOS DA CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE	Graziella Soares de Raimundo, UNB; Antonio Rodrigues de Oliveira, UNB; Waldilene Santos do Nascimento, UNB; Shirleide Pereira da Silva Cruz, UNB
4.O TRABALHO DOCENTE NA CRIAÇÃO DA CARREIRA EBT: ENTRE CONTROVÉRSIAS	Rosana de Fátima Silveira Jammal Padilha, IFPR; Domingos Leite Lima Filho, UTFPR
5.RELAÇÕES ENTRE PRECARIZAÇÃO E VÍNCULOS DE TRABALHO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Liliana Soares Ferreira, Célia Tanajura Machado, UNEB; Andressa Aita Ivo, UFSM
6.DIMENSÃO POLÍTICA DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ALGUMAS REFLEXÕES – UNB.	Ingrid Louize Santos, UFB

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
DESAFIOS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO TÉCNICA EM ENFERMAGEM	Estefanie Siqueira Vigato, CEPROCAMP; Alessandra Reinato Wolff, CEPROCAMP/FUMEC/S ME; Ana Regina Pinheiro, CEPROCAMP
O TRABALHO DOCENTE DOS PEDAGOGOS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NO CONTEXTO DOS INSTITUTOS FEDERAIS	Fernanda Bezerra Mateus Martins, IFB

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 10 - Debates teóricos e metodológicos nas pesquisas sobre trabalho docente

Sessão 2

Local: LAE/ Faculdade de Educação

Coordenação: Selma Venco (UNICAMP) e Fabiana Rodrigues (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
INSPIRAÇÕES EM NORBERT ELIAS PARA ESTUDOS SOBRE A EDUCAÇÃO E O TRABALHO DOCENTE	Mirna Ribeiro Lima da Silva, IF Baiano/USP
O CICLO DE CARREIRA DOCENTE NO CAMPO DAS PESQUISAS BRASILEIRAS	Solange Cardoso, UNB; Kátia Curado, UNB
AS REPRESENTAÇÕES SOBRE OS PROFESSORES NAS PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA	Josefa Alexandrina Silva, USP
PESQUISAS SOBRE PROFESSORES/AS INICIANTES NO BRASIL: EXPLORANDO ALGUMAS DESCOBERTAS RECENTES	Álida Angélica Alves Leal, UFMG

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
OS CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO	Camila Jungles de Camargo, UFPR; Debora Cristina Lopes, UFPR; Léia de Cássia Fernandes Hegeto, UFPR

Dia: 09/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 12 - Processo de trabalho docente e novas tecnologias

Sessão 2

Local: Sala ED 16/Faculdade de Educação

Coordenação: Raquel Goulart Barreto (UERJ) e Bruno Chapadeiro (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
FORMAÇÃO CONTINUADA DO DOCENTE E AS NOVAS TECNOLOGIAS	Beatriz Consuelo Kuroishi Mello, CEUCLAR; Joice Lee Otsuka, Solange Maria Trócoli Testa, SME/SP
POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE NA ERA DA CIBERCULTURA	Aléxia Pádua Franco, UFU; Renata de Oliveira Souza Carmo, UFU
AS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA EXPLORATÓRIO-DESCRITIVA	Hélida Cristina Brandão Nunes, UFU; Rose Mary Kern Martins, SEE; Robson Luiz de França, UFU

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE COM ACESSO À INTERNET EM SALA DE AULA	Sérgio Araújo R. Salgado, METROCAMP
O TRABALHO DOCENTE NA UNIVERSIDADE MEDIADO POR RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS: O PAPEL DO VÍDEO	Marcos de Almeida Rubia, PUC
CAPITALISMO, REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E TRABALHO DOCENTE NA CULTURA VIRTUAL UNIUBE.	Luana de Carvalho Prado, UNIUBE; Sálua Cecílio, UNIUBE
PROJETO DE TRABALHO NA FEICINTEC: PRODUÇÃO TEXTUAL DOS DISCENTES NO JORNAL SOBRE A SUSTENTABILIDADE	Carla Maria Souza Santos, SEE; Izabel Silva Souza D'Ambrosio, SEE
O USO DOS POLÍGONOS REGULARES DE MOSAICOS, COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DOS ESTUDOS DE ÂNGULOS NO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	Ruth Cristina Soares Gomes, UEA; Clodoaldo Pires Araújo, UEA; Peterson Paulo Nunes Pereira

REDE LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE TRABALHO DOCENTE
IX ENCONTRO BRASILEIRO DA REDESTRADO
TRABALHO DOCENTE NO SÉCULO XXI: CONJUNTURA E CONSTRUÇÃO DE
RESISTÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO DAS SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Dia: 10/11/2017

14h às 17h

Dia: 10/11/2017 –14h às 17h

Eixo 1 - Natureza, processos e condições de trabalho docente

Sessão 3

Local: Sala ED 07/Faculdade de Educação

Coordenação: Andreza Barbosa (UNIMEP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
NÃO É O DINHEIRO QUE MOVE MINHA VIDA”: AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO	Beatris Cristina Possato, UNICID
DOCÊNCIA E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA: RELAÇÕES DE PODER E DISPUTAS DE INTERESSES	Marieta Gouvêa de Oliveira Penna, UNIFESP
A JORNADA DE TRABALHO NO DISTRITO FEDERAL COMO ELEMENTO CONDICIONANTE PARA VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Danyela Martins Medeiros, SEEDF/UNB; Shirleide Pereira da Silva Cruz, UNB
TRABALHO DOCENTE E AS FORMAS DE CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA	Claudioneia Aparecida Fontana, SEE/SP; Andreza Barbosa, UNIMEP
PROFESSORES TEMPORÁRIOS DA REDE ESTADUAL PAULISTA: PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO E FRAGILIDADE COLETIVA	Franciele Del Vecchio dos Santos, UNESP; Maria José da Silva Fernandes, UNESP
PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES TEMPORÁRIOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE IPIAÚ – BA	Nauseli de Souza Almeida, UESB; Talamira Taita Rodrigues Brito, UESB.
RACIONALIDADE E O TRABALHO DOCENTE	Lilian dos Santos Lacerda, PUC/SP

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O DESENCANTAMENTO DA DOCÊNCIA FRENTE ÀS ADVERSIDADES DE SER PROFESSOR NA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Gabriela Pagani, UNESP; Maria José da Silva Fernandes, UNESP

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 1 - Natureza, processos e condições de trabalho docente

Sessão 4

Local: Sala ED 09/Faculdade de Educação

Coordenação: Adriana Maria Cancelli Duarte (UFMG)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NAS REDES SOCIAIS	José Euzébio De Oliveira Souza Aragão, UNESP; Vanessa Terra Pereira, UNESP
CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES DO TERRITÓRIO DO PIEMONTE DA DIAMANTINA-BAHIA: DIÁLOGOS SOBRE ESCOLARIDADE, FORMAÇÃO ACADÊMICA E SITUAÇÃO FUNCIONAL	MICHAEL DAIAN PACHECO RAMOS, UNEB; ELIZEU CLEMENTINO DE SOUZA, UNEB
TRABALHO DOCENTE: NATUREZA E PRECARIZAÇÃO EM GOIÁS - PPGE/UFG E UEG	João Ferreira De Araújo Júnior, UFG; Patrícia Alves Guimarães, UEG
A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE DA REDE MUNICIPAL NA CIDADE DE SERROLÂNDIA-BAHIA	Carolina Maia De Araújo, UNEB; Jéssica Pinho Dos Santos, UNEB; Michael Daian Pacheco Ramos, UNEB
ESTADO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E TRABALHO DOCENTE: CONDIÇÕES PRECARIZADAS DE TRABALHO	Leonice Matilde Richter, FACIP/UFU
PERFIL E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS MONITORES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE	Camila Raquel Benevenuto De Andrade, UFMG; Adriana Maria Cancelli Duarte, UFMG
A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO, A EDUCAÇÃO E A ACUMULAÇÃO CAPITALISTA	Damásia Sulina Nascimento, UFPA; Marcia Helena Gemaque De Souza, SEDUC
IDENTIDADE DOCENTE: A CRISE NÃO NARRADA	Selma Alfonsi, CEP; Vera Maria Nigro De Souza Placco, PUC/SP

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 2 - Regulações da carreira docente

Sessão 2

Local: Sala de vídeo/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Áurea Costa (UNESP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A PROFISSÃO DOCENTE: ENTRE GESTÃO E CONTROLE DO SERVIÇO PÚBLICO E A IDENTIDADE DE PROFESSOR	Moisés Giordano Mazza, UFV; Cezar Luiz De Mari (UFV)
TRABALHO, EDUCAÇÃO E REGULAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO BRASIL: UM ESTUDO À LUZ DA LEGISLAÇÃO TRABALHISTA	Robson Luiz De França, FAGED/UFU
CONCEPÇÕES DE CARREIRA NO MAGISTÉRIO PÚBLICO PAULISTA	Gabriela Marino Silva, UNICAMP
PLANO DE CARREIRA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NOS MUNICÍPIOS ILHÉUS, CANAVIEIRAS E TEIXEIRA DE FREITAS/BA	Emilia Peixoto Frédéric, UESC; André Robert Vaillant, IFES
REMUNERAÇÃO INICIAL DOCENTE DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO: ALGUMAS COMPARAÇÕES (1977-2014).	Cláudia Alves Pereira, SEE/SP; Rubens Barbosa De Camargo, USP
A POLÍTICA DE BÔNUS PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ESTADO DO ACRE	Lúcia De Fátima Melo, UFAC; Ednaceli Abreu Damasceno, UFAC; Débora Maria Pinto Braidí, UFAC
PROFESSORES COM CONTRATOS TEMPORÁRIOS – UMA PRÁTICA INTERINA OU PERMANENTE?	Gislaine dos Santos Pereira, UNICAMP
O PROCESSO DE ESCOLHA DE TURMAS E DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA NO DISTRITO FEDERAL: FUGA POR MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO?	Maira Vieira Amorim Franco, SEEDF/ UNB; Danyela Martins Medeiros, UNB; Fernando Santos Sousa; UNB; Jennifer de Carvalho Medeiros, IFB

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 3 - Políticas públicas e trabalho docente

Sessão 5

Local: Auditório I/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Evaldo Piolli (UNICAMP) e Débora Goulart (UNIFESP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
POLÍTICAS PÚBLICAS E TRABALHO DOCENTE: O ESTADO COMO PRESCRITOR DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO	Áurea de Carvalho Costa, UNESP; Valeria Maria Zanelo, UNESP
PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: UMA BREVE ANÁLISE DA ESCOLA SEM PARTIDO	Joceli de Fatima Arruda Sousa, UNIOESTE; Thais Fernanda dos Santos dos Santos, UNIOESTE
A PERFORMATIVIDADE E SUAS MANIFESTAÇÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES DE ESCOLA	Susana Schneid Scherer, UFPEL
AS IMPLICAÇÕES DA GESTÃO DO GOVERNO ELETRÔNICO NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)	Lorena Sousa Carvalho, UFU
O TRABALHO DOS PROFESSORES: REPOSITÓRIO DE POLÍTICAS AMALGAMADAS	Alda Junqueira Marin, PUC/SP
OUTRA LÓGICA PARA A AVALIAÇÃO DE PROFESSORES: A COLABORAÇÃO – UNB.	Nathalia Cassettari, UNB
A REFORMA EDUCACIONAL ESTADUAL DE SÃO PAULO NOS GOVERNOS PEESEDEBISTAS: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA	Jadilson Lourenço da Silva, SEE/SP
A FORMAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL: CONFLITOS, CONCEPÇÕES E BASES LEGAIS	Lidiane Malheiros Mariano de Oliveira, SEE; Lucélia Tavares Guimarães, UEMS
O TRABALHO DOCENTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM PARCERIA COM EMPRESA: CONTROLE E CONFLITO SOCIAL – UFU.	Joelma L. V. Pires, UFU

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 3 - Políticas públicas e trabalho docente

Sessão 6

Local: Auditório II/ Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Coordenação: Lalo Watanabe Minto (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A FORMAÇÃO DO DIRETOR E A ESCOLA PÚBLICA: UMA NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA	João Ferreira Filho, SEE; Yoshie Ussami Ferrari Leite, UNESP
UM ESTUDO SOBRE AS PORTARIAS DO PIBID: QUAIS OS EFEITOS?	Ana Jéssica Corrêa Santos, UnB
O SUPERVISOR DE ENSINO E A PROFISSÃO DOCENTE NO CONTEXTO ESCOLAR GERENCIALISTA	Samuel Alves dos Santos, UNICAMP
O TRABALHO DOCENTE EM TERRITÓRIOS VULNERÁVEIS	Ana Maria Alves Saraiva, UEMG
A REESTRUTURAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS E A SUBSUNÇÃO DO CONHECIMENTO AO CAPITAL	Geraldo do Nascimento Carvalho, UFPI
OS DESAFIOS DE PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA À PRODUÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	Marlize Dressler, UFSM; Liliana Soares Ferreira
MICROFASCISMOS NA INTERNET: ANÁLISE CRÍTICA DOS MEMES DO PROJETO ESCOLA SEM PARTIDO	Andressa Barreto, UERJ; Camila Carvalho, UERJ; Mariana dos Reis, UERJ
DEMOCRACIA COM HORA MARCADA: O PROJETO GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO E SEUS (DES) CAMINHOS	Beatriz Garcia Sanchez, UNICAMP; Maria José dos Santos, UNICAMP
TRABALHO DOCENTE NAS POLÍTICAS NEOLIBERAIS	Angela Maria Gonçalves de Oliveira, UNICAMP
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS NO MUNICÍPIO DE MIGUEL CALMON: PRIMEIRAS IMPRESSÕES	Helga Porto Miranda, UNEB

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA: A LUTA DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA PAULISTA NA GREVE DE 1993	Viviane Belizario de Freitas Guinossi, UNINOVE
O “AJUSTE” NEOLIBERAL E A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO GOVERNO JOSÉ SERRA EM SÃO PAULO	DIEGO VILANOVA RODRIGUES, SME/SP
O TRABALHO DO PROFESSOR MEDIADOR ESCOLAR E COMUNITÁRIO NA REDE ESTADUAL PAULISTA DE ENSINO: APONTAMENTOS A PARTIR DA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Daiana Aparecida Del Bianco, UNESP
O TRABALHO DAS EQUIPES MULTIDISCIPLINARES NAS ESCOLAS E NA POLÍTICA EDUCACIONAL: UM ESTUDO DE LATINO-AMERICANO COMPARADO.	Hiago Henrique Figueira Lins, UNB
REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO DO ACRE: ANÁLISE DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	KAROLYNE BORGES DE MELO, UFA
O PAPEL DA IMPRENSA NO PROCESSO DE AUTONOMIA E EDUCAÇÃO DO TERRITÓRIO FEDERAL DO ACRE	Cleide Elizabeth Passos dos Santos, UFA

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 7

Local: Auditório Zeferino Vaz/ Instituto de Economia

Coordenação Luciana Cristina Salvatti Coutinho (UFSCar) e Miriam Morelli Lima de Mello (UFRRJ)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
AS POLÍTICAS BRASILEIRAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA AGENDA GLOBAL DE EDUCAÇÃO	Eudira da Silva Pinto Almeida, SEEDUC; Ranilce Guimarães-Iosif, UCB
SICREDI E O PROGRAMA A UNIÃO FAZ A VIDA: A INFLUÊNCIA DA LÓGICA PRIVADA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO RS – UFPEL.	Leila Duarte Reis, UFPEL; Daniela Oliveira Lopes, UFPEL; Vanessa Silva da Silva, UFPEL; Susana Schneid Scherer, UFPEL
O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VALORIZAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO, IDENTIDADE E A RELAÇÃO ENTRE O PÚBLICO E O PRIVADO	José Pereira Peixoto Filho, UEMG; Eliana Batista Souza, UEMG
EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DAS LICENCIATURAS EM LETRAS, PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E PEDAGOGIA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS GAÚCHAS	Jéferson Barbosa Costa, UFPEL; Jair Jonko Araújo, IFSRG; Maria Manuela Alves Garcia, UFPEL; Mara Rejane Vieira Osório, UFPEL; Márcia Souza da Fonseca, UFPEL; Tainá Melo Silveira, UFPEL
FORMAÇÃO PARA O TRABALHO DOCENTE E A PRECARIZAÇÃO O TRABALHO DOCENTE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO	Jussara Marques de Macedo, UFRJ; Miriam Morelli Lima de Mello
A DESCAPITALIZAÇÃO SIMBÓLICA DA UNIVERSIDADE E A DESPROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE	Edilson da Silva Cruz, USP;SME; Denise Trento Rebello de Souza, USP
LEVANTAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM CURSOS DE PEDAGOGIA	Isabel Melero Bello, UNIFESP; Ana Carolina Colacioppo Rodrigues; Marieta Gouvêa de Oliveira Penna, UNIFESP
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PROFISSIONALIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: REFLEXÕES E QUESTIONAMENTOS	Marcela Soares Polato Paes, UNESP; Joselaine Andreia de Godoy Stênico, UNESP; Joyce Mary Adam, UNESP
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL	Kildo Adevaír dos Santos, SME; Dalila Andrade Oliveira, UFMG

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
---------------	----------------------

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL (2000-2015): QUAL PROFESSOR E QUAL PRÁTICA PEDAGÓGICA?	Renata Nunes Vasconcelos, UNIFAL
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA BOLSA ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE NA ALFABETIZAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA CRÍTICA	Christiane Jacqueline Magaly Ramos, USP; Marilene Proença Rebello de Souza, USP

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 8

Local: Sala LL 02/Faculdade de Educação

Coordenação: Dirce Zan (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
RESIDÊNCIA DOCENTE	Polliana Rocha Dias Araújo, UNB; Kátia Augusta C. P. Cordeiro da Silva, UNB; Shirleide Pereira da Silva Cruz, UNB
O PROJETO DE RESIDÊNCIA DOCENTE NA PRODUÇÃO ACADÊMICA ATUAL	Renata L. B. Flores, UFRJ
ASSUMINDO A PROFISSÃO: PROCESSOS DE SATISFAÇÃO E INSATISFAÇÃO NO INÍCIO DA DOCENTE	Nathália Barros Ramos, UNB; Alisson Silva da Costa, UNB
PROFESSORES INICIANTES NA EJA: CONJUNTURA E DESAFIOS ENFRENTADOS	Alisson Silva da Costa, UNB; Nathália Barros Ramos, UNB
O PROCESSO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE	Letícia Marinho Eglem de Oliveira, UNB
JOVENS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO	Dirce Zan, UNICAMP
A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO DE EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFOP: UMA ANÁLISE PRELIMINAR	Ana Paula Gonçalves, UFOP; Celia Maria Fernandes Nunes, UFOP; Nilzilene Imaculada Lucindo, UFMG; Regina Magna Bonifácio de Araújo, UFOP
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR INICIANTE	Paula V. Moura Jonsson, UEPG
ONDE ESTÁ A DIDÁTICA COMO NÚCLEO ARTICULADOR DA FORMAÇÃO E DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DA PEDAGOGIA?	Rômulo Loureiro Casciano, SME

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 9

Local: Auditório Jorge Tapia/ Instituto de Economia

Coordenação: Carolina de Roig Catini (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS EM UM MUNICÍPIO DO LITORAL SUL DA BAHIA	Neísa Pereira dos Santos Castro, UESC; Cândida Maria Santos Daltro, UESC Érico José dos Santos, UESC
SABERES DOCENTES E INOVAÇÕES CURRICULARES: UM ESTUDO ACERCA DA INCORPORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES ÀS PRÁTICAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO	Milena Pedroso Ruella Martins, USP
REFLEXÕES ACERCA DA RELAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NA ESCOLA FLEXÍVEL	Suzane Ribeiro Milhomem, SME; Lucia Helena Moreira de M. Oliveira, UFU
CURRÍCULO DE ARTE DE SÃO PAULO: COM QUEM PENSA QUE ESTÁ FALANDO? IFSP.	Maristela Sanches Rodrigues, IFSP
A FORMAÇÃO DOCENTE PELO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: UM A REFLEXÃO SOBRE ALGUMAS POSSIBILIDADES E LIMITES DE UMA FORMAÇÃO EM LARGA ESCALA	Luciana Castro, UFJF
PACTO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): A POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL EM ANÁLISE	Iza Cristina Prado da Luz, UFPA
PROFISSIONALISMO DOCENTE E A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Patrícia de Faria Ferreira, UFPEL; Marcia Souza da Fonseca, UFPEL
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E AS CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)	Viviane Carrijo Volnei Pereira, SEE/DF
SENTIDOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O DOCENTE: O PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO/PNEM	Alessandra Batista de Oliveira, SEE/DF

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O APARELHAMENTO DAS DCNS E NA BNCC NA FORMULAÇÃO DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES	Sarah Maria de Freitas Machado Silva, UNIVAS; José Luís Sanfelice, UNIVAS
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCENTIVO AO TRABALHO DOCENTE	Wanessa Cristiane Gonçalves, PUC; Fábio Brazier, IF; Adelir Aparecida Marinho de Barros, PUC

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 4 - Formação docente: políticas e processos

Sessão 10

Local: Auditório ADunicamp

Coordenação: Júlio Moreto (Unicamp) e Walkiria Rigolon (SEE-SP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID – PEDAGOGIA: VOZES DE LICENCIADAS SOBRE PERSPECTIVAS PARA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE	Carla de Oliveira Ferroni, UFSCAR; Andressa de Oliveira Martins, UFSCAR; Aline Sommerhalder, UFSCAR
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO PIBID COM HORTAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Vânia Galindo Massabni, ESALQ/USP
O PROJETO “ITINERÁRIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES; O PNE EM QUESTÃO”: ENTRE EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS	Ligia Karam C. de Magalhães, UFRJ; Leny Azevedo, UFRJ
FORMAÇÃO POLÍTICA DE PROFESSORES	Danielle Martins Rezende, SME; Pedro Henrique Parada Ferrari, USP
FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: PROCESSOS PARA TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA EDUCATIVA	Marina Ferreira de Souza Antunes, UFU; Natalia Justino Batista, SME; Larissa Ramos Duarte, UFU; Sara da Silva Caixeta, SEE
A FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO FORMA DE VIABILIZAR A POLÍTICA DE INCLUSÃO	Maria Helena Candelori Vidal, SME; Sônia Bertoni, UFU
FORMAÇÃO DOCENTE EM SAÚDE: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE COOPERAÇÃO ENTRE BRASIL E URUGUAI	Elizabeth Menezes Teixeira Leher, FIOCRUZ; Ingrid D’Avila Freire Pereira, FIOCRUZ; Helifrançis Condé Groppo Ruela, FIOCRUZ
“QUANDO OS SUJEITOS SOCIAIS DEMANDAM A SUA PEDAGOGIA”: A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR	Priscila Brasileiro Silva do Nascimento, UNEB
A COORDENADORA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHAR ATENTO ENTRE POSSIBILIDADES E PERSPECTIVAS - EMEF CRISTO REI.	Daniele Vanessa Klosinski, SME
ENCONTRO ENTRE ESTUDANTES DE CURSO NORMAL E ESTUDANTES DE PEDAGOGIA: UMA EXPERIÊNCIA D (CO)FORMAÇÃO	Marcella Esteves Guedes, SEEDUC/RJ; Priscila Andrade Magalhaes Rodrigues, UFRJ
A CONSTITUIÇÃO DE PROFESSORAS-PESQUISADORAS EM PROJETOS DE ENSINO E EXTENSÃO POR PRÁTICAS EDUCATIVAS INVESTIGATIVAS	Giovana Brizolla Algarve Santos, UNIPAMPA; Cibele Ambrozzi Correa, UNIPAMPA; Diana Paula Salomão de Freitas, UNIPAMPA

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 5 - Trabalho docente, políticas de avaliação e currículo

Sessão 2

Local: Sala de defesa bloco D, 1 andar/ Faculdade de Educação

Coordenação: Theresa Adrião (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
TRABALHO DOCENTE, POLÍTICAS GERENCIALISTAS E CURRÍCULO: POR UMA EDUCAÇÃO MAIS HUMANA	Maria De Fátima Bento Ribeiro, UFPEL; Cristiane Bartz De Ávila, SEE; Angela Mara Bento Ribeiro, UNIPAMPA
TRABALHO DOCENTE EM CLASSES MULTISSERIADAS NA CONTEMPORANEIDADE: RESISTÊNCIAS, INCERTEZAS E (RE)INVENÇÃO	Rosiane Costa De Sousa, PME/UNEB; Elizeu Clementino De Souza, UNEB; Ana Sueli Teixeira De Pinho, UNEB; Adson Dos Santos Bastos, UNEB; Rita De Cássia Magalhães De Oliveira, UNEB
O TOYOTISMO E A REDEFINIÇÃO DO PAPEL DA ESCOLA	Igor Andrade Da Costa, SEEDUC/RJ; Jose Dos Santos Souza, UFRJ
GESTÃO ESCOLAR E TRABALHO DOCENTE: CAMINHOS NA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA E DA QUALIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO	Caio Tiago De Faria Ferreira, SME; Edilson Da Silva Cruz, USP/SME; Renata Duarte Zuliani, SME
O PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E AS LICENCIATURAS NO IF CAMPO: (DES)ARTICULAÇÃO FORMATIVA?	Rosenilde Nogueira Paniago, IFG
ENSAIO SOBRE A REALIDADE EDUCACIONAL: DESAFIOS, LAMENTOS E PERSPECTIVAS	Claudia Rodrigues De Camargo Martins, SEE
A ADOÇÃO DO MODELO GERENCIAL E A CENTRALIZAÇÃO CURRICULAR NA REDE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO: IMPACTOS E ENFRENTAMENTOS PARA AÇÃO DOCENTE	Flavia Da Conceição Ramos Fernandes, SEEDUC; Helio Alves Ribeiro, SEEDUC

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 7 - Saúde e trabalho docente

Sessão 2

Local: Sala ED 11/ Faculdade de Educação

Coordenação: Eduardo Pinto e Silva (UFSCar)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O ESTRESSE OCUPACIONAL PRESENTE NA VIDA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	Noemia Carneiro de Araújo Resende, UFBA
O ADOECIMENTO DAS TRABALHADORAS DOCENTES NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM BELÉM DO PARÁ: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO E A DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO	Maria Izabel Alves dos Reis, UFPA
ADOECIMENTO DE PROFESSORES/AS: O PROCESSO E O CONTEXTO DE READAPTAÇÃO FUNCIONAL	Cristino Cesário Rocha, FE/UnB
OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, AS CONDIÇÕES DE TRABALHO E A SAÚDE DOCENTE	Marcia Helena Gemaque de Souza, UFPA; Arlete Maria Monte de Camargo, UFPA
ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A GEOGRAFIA E O ADOECIMENTO DOCENTE	Anna Paulla Artero Vilela, FCT/UNESP
COMO ESTÃO OS SOCIÓLOGOS LICENCIADOS? UM ESTUDO EM GOIÂNIA-GO	Laisse Silva Lemos, IFG
MAL-ESTAR DOCENTE: DAS DORES (E DELÍCIAS) DE SER PROFESSOR NA EDUCAÇÃO BÁSICA CONTEMPORÂNEA	Edileide Maria Antonino da Silva, UCSAL
A EXPERIÊNCIA NA INTERVENÇÃO DE CRIANÇAS OBESAS POR MEIO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Teófilo Antonio Máximo Pimenta, CUM

(POSTER) NARRATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE O MAL ESTAR E PERMANÊNCIA NA PROFISSÃO	Gardenia Oliveira Muniz, UESB; Talamira Taita Rodrigues Brito,(UESB)
(POSTER) SENTIDO E SIGNIFICADO DO TRABALHO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA BREVE DISCUSSÃO	Andreia Cristina Metzner; Alexandre Janotta Drigo – UNESP Rio Claro
(POSTER) AS CONDIÇÕES DE TRABALHO E SAÚDE DOS PROFESSORES (AS) DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TRÊS LAGOAS-MS	Suelen Kobayashi Costa, Doutoranda em Educação - FE Unicamp

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 8 - Trabalho docente no ensino superior

Sessão 3

Local: Sala ED02/ Faculdade de Educação

Coordenação: Carmen Lúcia Rodrigues Arruda (UNICAMP) e Fernando Henrique Protetti (IFSP/UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
TRABALHO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR E OCUPAÇÃO ESTUDANTIL UNIVERSITÁRIA: DESCOLONIZAÇÃO, AUTORIA E SABERES DA EXPERIÊNCIA.	Juaciara Barrozo Gomes, UFRRJ; Luiza Alves de Oliveira, UFRRJ; Adriana Alves Fernandes Costa, UFRRJ
ANÁLISE DO PROCESSO DE TRABALHO DE DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA	Wilma Suely Batista, Pereira, UFR; Josimeire Souza de Oliveira Andrade, UFR; Carla Vanessa Suaris Meireles, UFR; Gabrielle Moreira Gaspar, UFR
CONSIDERAÇÕES E REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E TRABALHO DO PROFESSOR NO ENSINO SUPERIOR	Telma Romilda Duarte Vaz; Gesilane de Oliveira Maciel José
CRÍTICA À COLONIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: PROSPECTOS E PROGNÓSTICOS	Rodrigo Tarcha Amaral de Souza, UNIMEP
AS INFLUÊNCIAS LIBERAIS NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES UNIVERSITÁRIOS	Marcelo Pedroni da Silva, UNESP
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E CURRÍCULO: A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA SOB UMA PERSPECTIVA NEOLIBERAL	Pâmela Christina Gonçalves de Morais, UNESP
AS EMPRESAS JUNIORES COMO INSTRUMENTO IDEOLÓGICO DE PROPAGAÇÃO DO EMPREENDEDORISMO NA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	José Renato Bez de Gregório, UERJ
O “NOVO” ALUNO DO ENSINO SUPERIOR: A DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA FRENTE AS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES	Ana Carla Ramalho Evangelista Lima, UEFS; Cenilza Pereira dos Santos, UNEB

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 9 - Trabalho docente na educação profissional

Sessão 3

Local: Sala de defesa, bloco A/ Faculda de Educação

Coordenação: Guilherme Arduini (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
O TRABALHO DOCENTE NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES/AS SOBRE FORMAÇÃO INTEGRAL NA EEEP NO INTERIOR DO CEARÁ	Miqueias Miranda Vieira, UNILAB; Carlos Henrique Lopes Pinheiro, UNILAB; Mykaelly Morais Vieira, UNILAB
O PEDAGOGO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES INICIANTE, NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO PARANÁ	Adriane Bayer Tozetto, UEPG; Beatriz Susana Soares Tozetto, UEPG
TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE: O CASO DA ESCOLA DE GOVERNO EM SAÚDE PÚBLICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO	Josinaldo Carlos de Lima Bernard, SME
TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICOS EM ENFERMAGEM: REFLEXÕES A PARTIR DA ATIVIDADE DE TRABALHO DO PROFESSOR SUPERVISOR	Maristela Vargas Losekann, GHC
O TRABALHO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: UMA DISCUSSÃO SOBRE O PAPEL DA LEITURA	Adriana Nunes de Souza, IFAL; Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, IFAL
A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: REFLETINDO SOBRE ALGUNS ASPECTOS	Kézia Andrade Silva Braga, UNB; Mírian Aguiar Oliveira, UNB; Anna Carolina Sousa Uchôa, UNB

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 10 - Debates teóricos e metodológicos nas pesquisas sobre trabalho docente

Sessão 3

Local: LAE/ Faculdade de Educação

Coordenação: Selma Venco (UNICAMP) e Fabiana Rodrigues (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
CONHECIMENTO DE SI E DIFERENÇAS NA DOCÊNCIA RURAL	Charles Maycon de Almeida Mota, SME; Fabrício Oliveira da Silva, UNEB; Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios, UNEB
REDES E CICLO DE POLÍTICAS COMO PERSPECTIVA METODOLÓGICA EM PESQUISA SOBRE TRABALHO DOCENTE	Vilma Aparecida de Souza, UFU
AUTOCONFRONTAÇÃO SIMPLES: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DOCENTE DE UMA EGRESSA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA PUC MINAS	Eni de Faria Sena, UFMG; Mariana Veríssimo, PUC; Maria Das Graças de Oliveira, UFCG
O GRUPO DE INTERLOCUÇÃO COMO POSSIBILIDADE DIALÉTICA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Taise Tadielo Cezar, UFSM; Elaine Lucia Jurack, UFSM; Célia Tanajura Machado, UNEB
ELEMENTOS E RELAÇÕES ENTRE PROJETO DE ESCOLA E TRABALHO DOCENTE NA EMPÍRIA DAS PESQUISAS BRASILEIRAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA NO IBICT	Deise Ramos da Rocha, UFPEL

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 11 - Condição docente, relações étnico-raciais, gênero e classe

Sessão 1

Local: Sala ED 14/ Faculdade de Educação

Coordenação: Kimi Tomizaki (USP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
GÊNERO E TRABALHO DOCENTE NA PESQUISA EDUCACIONAL RECENTE: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Ivana Gonçalves de Oliveira, FEUSP
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E A PROLETARIZAÇÃO DOCENTE: O QUE NOS FALAM ATRAVÉS DE SUAS TRAJETÓRIAS DE VIDA E PROFISSIONAL	Alessandra Nicodemos, UFRJ
INCLUSÃO E CONDIÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE COLOMBO/PR.	Rosangela Lino Gulado, SEED/PR; Eduarda Venturini Câmara, SEED/PR; Luiz Aparecido Alves de Souza, SEED/PR
O PROFESSOR INICIANTE DO ENSINO SUPERIOR E OS ASPECTOS INTRÍNSECOS À SUA PROFISSIONALIDADE E CONDIÇÃO DOCENTE	Eduardo Alberto da Silva, PUC/SP; Laurizete Ferragut Passos, PUC/SP
RELAÇÕES DE CLASSE E RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO: OLHARES SOBRE O TRABALHO DOCENTE NO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL DO ESTADO DE SÃO PAULO	Caroline Gorski Marques Araújo, UNICAMP
ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO: COISIFICAÇÃO E TRABALHO PRECÁRIO	Patricia Pereira Vicente, UNICAMP
"QUEM NÃO TRABALHA DIREITO NÃO MERECE BOA PAGA": IMAGENS DO PROFESSOR E DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO JORNAL FOLHA DE S. PAULO	Adriana Seabra, DIEESE

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRECONCEITOS E PRIVILÉGIOS	Hugo Marangoni, UNICAMP; Selma Venco, UNICAMP

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 11 - Condição docente, relações étnico-raciais, gênero e classe

Sessão 2

Local: Sala ED 13/ Faculdade de Educação

Coordenação: Maria Carla Corrochano (UFSCar)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
REFLETINDO SOBRE A PERSPECTIVA DE GÊNERO NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA UMA EDUCAÇÃO NÃO DISCRIMINADORA: A CONTRIBUIÇÃO DOS EVENTOS CIENTÍFICOS	Gloria Aparecida Pereira de Oliveira, FAAT; Aline Venâncio de Oliveira Stano Pâmela Suelen Gama da Cruz, FAAT
GÊNERO COMO CATEGORIA ANALÍTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS	Gleiton Silva de Sales, UNEB
ESCALA DE VALOR E ATELIÊ DE PESQUISA: DISPOSITIVOS DE CONSTRUÇÃO DE DADOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA PESQUISA SOBRE O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA – UNEB.	Marleide Alves de Oliveira Medeiros, SEC-BA; Ana Lúcia Gomes da Silva, UNEB
A CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE DO PEDAGOGO DO GÊNERO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS ASPECTOS RELACIONAIS/PEDAGÓGICOS EM SUA AÇÃO DOCENTE	Fernando Santos Sousa, UNEB

Relatos de Experiência

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
RODAS DE CONVERSA SOBRE A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: DISCUTINDO GÊNERO NO ENSINO MÉDIO - INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA.	Veruska Ribeiro Machado, IFB; Micaela Luan de Castro França, IFB
ARTICULAR-SE E RESISTIR: DISCUTINDO GÊNERO E SEXUALIDADE NA BAIXA MOGIANA	Alex Barreiro, UNICAMP

Apresentação de Pôster

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
MULHERES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: O PROCESSO DE INSERÇÃO E PERMANÊNCIA NO CORPO DOCENTE DO INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT	Marcia de Lourdes Carvalho de Oliveira, UFRJ/UNIRIO; Nailda Marinho da Costa, UFRJ/UNIRIO

Dia: 10/11/2017 - 14h às 17h

Eixo 12 - Processo de trabalho docente e novas tecnologias

Sessão 3

Local: Sala ED 16/FE

Coordenação: Raquel Goulart Barreto (UERJ) e Bruno Chapadeiro (UNICAMP)

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
POSSIBILIDADES FORMATIVAS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – SEEMG/UFJF.	Ana Carolina Guedes Mattos, SEE; Judilma Aline Silva, UFJF; Adriana Rocha Bruno, UFJF
O TELECURSO® COMO ESTRATÉGIA DE SUBSTITUIÇÃO TECNOLÓGICA DO TRABALHO DOCENTE NO PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO DO RIO DE JANEIRO	Bárbara Gomes de Souza Pereira Rodrigues, SME; Camila Medeiros Mendes, SME; Andréa Villela Mafra da Silva, UERJ
A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Rogério Cáceres, UNESPAR; Rosângela Trabuco M. da Silva, UNESPAR
PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE PROPOR PARA A GERAÇÃO Z?	Rose Mary Kern Martins, SME; Héliida Cristina Brandão Nunes, UFU

Relatos de Experiência

TÍTULO	AUTOR (A) (S)
DIARISMO ON-LINE E REFLEXÕES SOBRE SI/OUTROS: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE EM PROCESSOS FORMATIVOS	Socorro Aparecida Cabral Pereira, UESB; Talamira Taita Rodrigues Brito, UESB
A PRODUÇÃO DA ESCRITA EM INGLÊS SUPOSTADA PELO AMBIENTE HAGÁQUÊ	Izabel Silva Souza D'Ambrosio, SEE; Henrique Nou Schneider, UFS