

## A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA GRADUAÇÃO NA FE

A Unicamp optou em incorporar o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação como política de avaliação institucional, o que demandou a necessidade de aplicação do ENADE – Exame Nacional de Desempenho do Estudante, periodicamente, nos cursos de graduação da universidade.

No ano de 2011 os alunos de graduação do Curso de Pedagogia foram submetidos ao ENADE. Nessas ocasiões, após mobilização dos estudantes, houve boicote ao exame que consistiu ir ao local de prova, assinar a presença, atendendo a necessidade legal, e entregar a prova em branco.

O boicote tem gerado relatórios avaliativos negativos em relação aos cursos de graduação da Unicamp. Importante informar que nem todos os cursos e alunos aderiram ao boicote, o que influencia na média do curso. Na avaliação do curso de Pedagogia, a nota foi considerada baixa.

Na reunião da Comissão de Pedagogia, de 07 de agosto deste ano, foram levantadas as seguintes questões relacionadas ao processo de avaliação na Unicamp:

- Questionou-se o grau de consciência que os estudantes possuem sobre as consequências que o boicote terá sobre os cursos e sobre as suas trajetórias profissionais, pois, o registro de baixa nota, poderá prejudicar em formas de financiamento dos cursos, assim como no momento de acesso a atividades profissionais no âmbito federal, ou mesmo estadual;
- Internamente a Unicamp possui três instrumentos de avaliação (ENADE, Avaliação das disciplinas pelos alunos e a EA2) que não dialogam, bem como não se traduzem em ações junto à comunidade acadêmica;
- Falta de credibilidade da avaliação institucional entre alunos e docentes;
- A necessidade da Faculdade de Educação se posicionar em relação à avaliação institucional, discutindo conceitos relacionados, tais como a qualidade do ensino ofertado, o significado da aprendizagem adquirida do aluno egresso, entre outras;
- Como intervir no caráter regulatório que assumiu o SINAES;
- A tarefa da FE no encaminhamento das discussões junto às coordenações de curso de graduação na Unicamp, discutindo as concepções e estratégias para a elaboração de uma política de avaliação institucional que expresse o caráter diagnóstico da avaliação;

Em 2014 os alunos dos Cursos de Graduação da FE serão novamente avaliados pelo ENADE, exigindo um posicionamento coletivo da faculdade em relação a duas questões principais:

- 1) Ficar ou sair do ENADE?
- 2) Qual a proposta da FE para a política de avaliação dos cursos de graduação?

Foi sugerido que a temática da Avaliação Institucional seja incluída no Seminário da FE e deliberada pela Congregação.