

GT 2 – A pesquisa e a Pós-graduação na FE

Ética na pesquisa em educação

Mestrado profissional

Alunos especiais

Ética na pesquisa em educação

- o Consenso quanto à urgência de ações voltadas para a regulamentação e organização interna da FE quanto à obrigatoriedade de submissão/aprovação dos projetos de pesquisa de discentes e docentes envolvendo seres humanos.
- o Resolução 196/96 → **Resolução 466/12** (Ministério da Saúde)
- o Informação CCPG 002/06

Ética na pesquisa em educação

o Proposições e encaminhamentos

1. Ampliar a representação da FE no CEP incluindo além dos representantes atuais, o coordenador da secretaria de pesquisa e seu suplente.
2. Criação de um grupo de trabalho transitório com as seguintes funções:

Ética na pesquisa em educação

Funções do GT:

- o propor uma regulamentação interna (com fluxograma) na FE para encaminhamento e submissão a um CEP da Unicamp ou outra instituição onde a pesquisa será realizada;
- o atualizar informações prestadas no site da Secretaria de Pesquisa sobre a submissão do projeto ao CEP;
- o promover orientações sobre o processo de submissão (seminário interno, posto de informação, orientação para a elaboração do projeto conforme exigências do CEP);

Ética na pesquisa em educação

Funções do GT:

- o fazer estudo sobre a submissão dos projetos em andamento na FE a um CEP quanto ao encaminhamento e trajetória da submissão;
- o fazer articulação e interlocução com o CEP da Unicamp- campus Campinas;
- o estudar viabilidade de criação de um CEP da Área de Humanas.

Ética na pesquisa em educação

Composição do GT: coordenador de pesquisa da FE, secretária da Secretaria de pesquisa, representantes da FE no CEP (titular e suplente) e um estudante da pós-graduação.

Observação: Ações devem ser destinadas à graduação, pós-graduação e pesquisadores da FE

3. Enviar nos próximos dias, e-mail aos docentes e estudantes com informações sobre essas discussões e encaminhamentos e abrir um questionário online para coleta de dados sobre a submissão dos projetos de pesquisa em andamento (ver quarto item das atribuições do GT)

Mestrado Profissional

- o Reconhecimento da relevância e da existência de demanda.
- o Necessidade de aprofundar discussões e definir princípios
- o Alguns princípios preliminares sugeridos:
 - o A prática na educação básica como objeto de investigação
 - o Desenvolvimento de pesquisa → dissertação
 - o Modalidade presencial
 - o Público-alvo: profissional da educação básica
- o Proposta: Seminário com relato das experiências de projetos Ensino Público (Fapesp) desenvolvidos na FE

Mestrado Profissional

- o Proposta de elaboração de projeto de MP na FE:
- o Programa independente do PPGE
- o Construída a partir das linhas e grupos de pesquisa que tem como foco a formação docente, as práticas educativas e de gestão da escola básica