

## **Relatório de Atividades do GT Currículo Período novembro de 2006 a outubro de 2007**

Das canções de amor e dos ditos populares, aprendemos que não há *princípio* que resista ao *fim*. A dimensão temporal que esta frase substrata também é um jogo de palavras entre princípios e finalidades que povoam, monstruosamente, o universo acadêmico. Talvez não haja novembro de 2006 que resista a outubro de 2007.

É com poucas dúvidas que podemos indicar que seja esquecida a duração do princípio ao fim, na vida e na canção. A duração é meio, interrompido e repetido. Play, stop, back, go! A duração é entre um fim de ano e outro fim de ano. Sem princípio, só fim.

Um relatório, pôr fim...

Desde o estabelecimento da nossa lista de discussões por email, criou-se um canal de conversa, discussões e trocas de impressões entre os diferentes participantes. Nas lógicas das redes de poder e também das resistências a ele, as questões coletivamente relevantes ao trabalho do GT Currículo são circuladas entre as caixas postais de endereços eletrônicos. *Quando o carteiro chegou e meu nome gritou com uma carta na mão*. De novo, princípio e fim. O meio eletrônico é o grito Currículo, canção pop brasileira, de muitos tempos, e pintura de Edvard Munch, nostalgia expressionista. Canção e pintura, imagens para as palavras escritas quase toda semana, de fim de ano a fim de ano.

A opção pela construção coletiva de nossas atividades é uma das qualidades destacáveis do trabalho do GT Currículo que se consolida um pouco mais neste último ano. O coletivo também quer indicar colaborativo, díspar, controverso e consensual. Também quer dizer volumoso, espaçoso, crescente. As conversas por email criam possibilidades que expandem o GT Currículo e uma das questões importantes de se destacar é a necessidade de mais espaços próprios ao GT, dentro da Reunião Anual da ANPEd, para estas potências se efetuem.

Destacam-se as experiências com o formato do Trabalho Encomendado, cuja temática é escolhida e desenvolvida a partir de perguntas com os diferentes grupos de pesquisa que compõem o GT Currículo. São meses e meses de discussão na lista de emails para que alcancemos um formato de trabalho com sentidos, em um contexto de diferenças. Os posicionamentos políticos quanto a questões importantes para a ANPEd têm seu espaço de proliferação e arranjos neste meio, coletivo, aleatório e muitas vezes silencioso. As escolhas de temáticas do campo do Currículo, assim como das pessoas com quem queremos conversar, e fazerem-se ouvidas, têm neste coletivo, também ruidoso, a possibilidade de acontecer. O ritmo do GT Currículo exige conexões que descentalizem uma coordenação, e faça expansões e conexões múltiplas. Que soem os agradecimentos às/aos colegas do GT, em particular do comitê científico e dos pareceristas ad-hoc, por estarem sempre juntos à coordenação e vice-coordenação, auxiliando-nos de perto na concretização dos planos e propostas.

A homepage do GT Currículo – [www.fe.unicamp.br/gtcurriculoanped](http://www.fe.unicamp.br/gtcurriculoanped) - é outro lugar de encontro, duração e nossas histórias. Parada movente, estabilidade sem fim, porque mutante. Sempre mesmo princípio [www](http://www).

Este relatório, duração fim a fim, alcançará o GT Currículo quando este já se principiar novembro de 2007... Em um tempo perdido.

**Eventos que ocorreram com a participação do GT Currículo da ANPEd** (participação em comitê científico e/ou comitê organizador, coordenação e/ou apresentação de textos em painéis, mesas redondas, conferências; apresentação de trabalhos e pôsteres).

VII Encontro de Pesquisa da Região Sudeste, de 27 a 30 de maio de 2007, em Vitória/ES.

IV Seminário Internacional “As Redes de Conhecimentos e a Tecnologia: práticas educativas, cotidiano e cultura” de 11 a 14 de junho de 2007, no Rio de Janeiro organizado pelo Laboratório Educação e Imagem da UERJ/Maracanã (<http://www.curriculo-uerj.pro.br/redes2007/>)

I Seminário “Escritas, imagens e criação: diferir”, dentro do 16º Congresso de Leitura do Brasil, de 10 a 13 de julho de 2007 na Unicamp, Campinas. ([http://www.alb.com.br/pag\\_cole.asp](http://www.alb.com.br/pag_cole.asp))

II Encontro Nacional de Ensino de Biologia & I Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 04 (MG/TO/GO/DF) da Associação Brasileira de Ensino de Biologia, de 12 a 15 de agosto de 2007, em Uberlândia/MG (<http://www.sbenbio.org.br/enebio/>)

Encontro Nacional de Educação de Jovens e Adultos, de 18 a 22 de setembro, em Faxinal do Céu, Paraná.

### **Visitas Acadêmicas que ocorreram com a co-promoção do GT Currículo da ANPEd**

Visita acadêmica do Prof Dr. William Pinar (University of British Columbia, Canadá) e realização de seminários temáticos nos Programas de Pós Graduação em Educação do Brasil na UERJ e Unicamp, no período entre 04 e 11 de outubro de 2007. Financiamento: PPGE/UERJ.

Visita acadêmica do Prof. Dr. João Menelau Paraskeva (Universidade do Minho, Braga, Portugal) e realização de seminários temáticos nos Programas de Pós Graduação em Educação do Brasil na UFPelotas, Unisinos e Unicamp, no período entre 01 e 15 de outubro de 2007. Financiamento: CNPq, PPGE UFPel, Unisinos e Unicamp.

### **Algumas publicações**

Além dos textos em Anais dos congressos acima mencionados, colocamos em evidência a multiplicidade expressa na seguinte listagem.

<http://www.curriculosemfronteiras.org/index.htm>

AGUIAR, N. CANEN, A. Impactos de Políticas de Avaliação Institucional: um estudo de caso do Sistema de Ensino Naval Brasileiro, *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, V. 15, N.54, pp. 53-66, 2007.

AMORIM, Antonio Carlos. Invisível e não enunciável: cinema brasileiro e amnésia de identidades. *Educação e Sociedade*, v. 27, p. 1367-1372, 2006.

AMORIM, Antonio Carlos. Ponto.Ponto.Ponto. Identidades, diferenças e imagens. *Leitura. Teoria & Prática* (Campinas), v. 48, p. 13-18, 2007.

- CANEN, A. Book Review: Brock, C & Schwartzman, S (ed.), *The Challenges of Education in Brazil*, Oxford: Symposium Books. Compare (Oxford), Londres- Inglaterra, v. 36, p. 138-140, 2006.
- CANEN, A. Multiculturalism and Research Perspective in Initial Teacher Education: possible dialogues, *Policy Futures in Education*, V. 5, N. 4, pp. 519 – 534.
- CANEN, A. (2007), O Multiculturalismo e seus Dilemas: implicações na educação. *Comunicação & Política*, V. 25, N.2, pp.91- 107, 2007.
- CANEN, A. Multiculturalismo e Identidade Escolar: desafios e perspectivas para repensar a cultura escolar. In: Iolanda Ferreira. (Org.). *Cadernos Penesb*. Niterói: UFF, 2006, v. 6, p. 33-48.
- CANEN, A. . Multiculturalismo, Educação e Outras Áreas, *Saúde e Educação para a Cidadania*, Rio de Janeiro, v. 2, p. 6-14, 2006.
- CANEN, A. ; SANTOS, A. R. . Construção e Reconstrução Multicultural de Identidades Docentes: pensando na formação continuada de coordenadores pedagógicos, *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 87, p. 339-348, 2006.
- LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth Fernandes de, PAIVA, Edil. Mapping Researches on Curriculum in Brazil. *Journal of The American Association for the Advancement of the Curriculum*. , v.2, p.1 - 30, 2006.
- LOPES, Alice Casimiro, MACEDO, Elizabeth Fernandes de. Education in brazilian television soap operas. *Journal of curriculum and pedagogy* , v.3, p.42 - 47, 2006.
- LOPES, Alice Casimiro. National Curriculum for Elementary School Education: the Common Culture Project. *Journal of Curriculum Studies (JCS) - The Journal of Iranian Curriculum Studies Association*. , v.1, p. 9 - 26, 2007.
- LOPES, Alice Casimiro. *Currículo e Epistemologia*. Editora Unijuí, 2007.
- LOPES, Alice Casimiro. Relações macro/micro na pesquisa em Currículo. *Cadernos de Pesquisa* (Fundação Carlos Chagas). , v.36, p.619 - 635, 2006.
- MACEDO, Elizabeth Fernandes de, LOPES, Alice Casimiro, PAIVA, Edil, BARBOSA, I., DIAS, Rosanne Evangelista, FRANGELLA, Rita. *Currículo da educação básica* (1996-2002). Brasília : PNUd/INEP/MEC, 2006. v.1. p.572.
- OLIVEIRA, Inês Barbosa. O campo de estudos do cotidiano e sua contribuição para a pesquisa em educação. In. SCHWARTZ, C. M., CARVALHO, J. M., SIMÕES, R. H. S. e ARAUJO, V. C. (orgs.) *Desafios da educação básica: a pesquisa em educação*. Vitória: EDUFES, 2007.

### ***Dossiês Temáticos***

#### *Dossiê: "Cotidiano escolar"*

Educ. Soc. v. 28 n.98 Campinas jan./abr. 2007

Apresentação: A invenção cotidiana da pesquisa e de seus métodos

OLIVEIRA, Inês Barbosa, SGARBI, Paulo.

Cotidiano e reflexividade ( PAIS, José Machado)

Aprendendo nos/dos/com os cotidianos a ver/ler/ouvir/sentir o mundo (OLIVEIRA, Inês Barbosa de)

Pesquisa com o cotidiano (FERRAÇO, Carlos Eduardo)

Pesquisar o cotidiano é criar metodologias (VICTORIO FILHO, Aldo)

Imagens e narrativas nos/dos murais: dialogando com os sujeitos da escola. (MACEDO, Regina Coeli Moura de)

Em busca das escolas na escola: por uma epistemologia das "balas sem papel" (GARCIA, Alexandra)

*Seção Especial: "Políticas de currículo no mundo contemporâneo"*

Currículo sem fronteiras. volume 6 - número 2 - Julho/Dezembro 2006

Editoras Convidadas: Alice Casimiro Lopes (UERJ) e Elizabeth Macedo (UERJ)

Nota introdutória: Reconfigurações nos estudos sobre políticas de currículo (LOPES, Alice Casimiro e MACEDO, Elizabeth)

Sociologia das políticas educacionais e pesquisa crítico-social: uma revisão pessoal das políticas educacionais e da pesquisa em política educacional (BALL, Stephen)

Discursos nas políticas de currículo (LOPES, Alice Casimiro)

Conhecimento, Interesse e poder na produção de políticas curriculares (DIAS, Rosanne Evangelista Dias e LÓPEZ, Silvia Brama)

Políticas de currículo em Portugal e (im)possibilidades da escola se assumir como uma instituição curricularmente inteligente (LEITE, Carlinda)

Notas sobre a política de currículo na Argentina (FELDMAN, Daniel)

Currículo: política, cultura e poder (MACEDO, Elizabeth)

Confrontos entre práticas culturais de invisibilidade e de dispersão: a política de currículo como Fogo De Monturo (OLIVEIRA, Ozerina Victor de)

A política de raça e gênero da reforma curricular contemporânea nos Estados Unidos (PINAR, William)

Dossiê: "Em multiplicidades, nomeia-se currículo"

Pro Posições, FE/Unicamp. v.18, n.2(53) mai/ago. 2007

Apresentação : Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

Questionando as reformas educativas: a contribuição dos estudos biográficos na educação (GOODSON, Ivor)

Histórias do currículo e currículos narrativos: possibilidades de investigação na história social do conhecimento (MARTINS, Maria do Carmo)

Experiências interdisciplinares e formação de professore(a)s de disciplinas escolares: imagens de um currículo-diáspora (ROSA, Maria Inês Petrucci)

Lutas sociais e currículos escolares: questões, intenções e práticas. (PERNAMBUCO, Marta M. C. A. e PAIVA, Irene A)

Gênero, sexualidade e a produção de pesquisas no campo da educação: possibilidades, limites e a formulação de políticas públicas. (FELIPE, Jane)

ModernidadeColonialidade ocidental e a produção subalterna do outro. (AZIBEIRO, Nadir Esperança)

Entre paisagens (GARCIA, Wladimir A. C.)

Joanna Francesa e Dorian Gray: passagens, paisagens e fronteiras em nomes, retratos, currículos (ANDRADE, Elenise Cristina Pires)

Perversão do presente em currículos nômades: acontecimentos (OLIVEIRA, José Mário Aleluia)

*Dossiê: “O campo do currículo hoje: debates em cena”*

Educação em Revista, n. 45, v.1, junho 2007. FAE/UFMG. Belo Horizonte.

Organização: Antonio Flavio Barbosa Moreira

Apresentação (MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa Moreira)

Entrevista

Da história das disciplinas ao mundo do ensino: entrevista com Ivor Goodson

Artigos

Investigando os rumos da disciplina escolar Ciências no Colégio Pedro II (1960-1970) (FERREIRA, Marcia Serra)

Currículo e formação de professores de História: uma alegoria (MARTINS, Maria do Carmo)

Verdade e veracidade na sociologia do conhecimento educacional (YOUNG, Michael e MULLER, Johan)

Estudos Curriculares: das teorias aos projectos de escola (PACHECO, José Augusto José Augusto e PEREIRA, Nancy)

Críticas e possibilidades da educação e da escola na contemporaneidade: lições de Theodor Adorno para o currículo (VILELA, Rita Amelia Teixeira)

As duas faces da moeda: heterotopias e *emplazamientos* curriculares (VEIGA-NETO, Alfredo)

A importância do conhecimento escolar em propostas curriculares alternativas (MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa)

Currículo em tempos difíceis (SANTO, Lucíola Licínio Santos)

Palavra Aberta.

Político (TADEU, Tomaz)

## Lançamentos na 30ª Reunião ANUAL da ANPEd – 20007

### *Livros*

“Currículo e Epistemologia”, de autoria de Alice Casimiro Lopes, pela Editora Unijuí.

“Currículo e mídia educativa brasileira: poder, saber e subjetivação”, de autoria de Marlucy Alves Paraíso, pela Editora Argos.

"Cotidiano da escola: emergência e invenção", organizado por Ana Maria Faccioli de Camargo e Márcio Mariguela, pela Jacintha Editores.

"Universidade e Educação Geral: para além da especialização", organizado por Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira, pela Editora Alínea.

“Muros e redes - conversas sobre escolas” organizado por Mailsa Passos, Nilda Alves e Paulo Sgarbi, pela Porto/Pt: Profedições, 2006.

"Currículo: Campo, conceito e pesquisa" de autoria de Roberto Sidnei Machado, pela Vozes.

"Currículo, Diversidade e Equidade: luzes para uma educação intercristica", de autoria de Roberto Sidnei Machado, pela Liber Livros e EDUFBA.

### *Dossiês Temáticos em Revistas*

“Em multiplicidades, nomeia-se currículo”. Dossiê Temático da Revista *Pro-Posições*, organizado por Antonio Carlos Amorim.

“Currículo e Cotidiano” Dossiê Temático da Revista *Currículo sem fronteiras*, organizado por Nilda Alves

<http://www.curriculosemfronteiras.org/index.htm>

Tema: Culturas, internet e educação Revista *Teias* n. 15-16, Ano 8, jan/jun e jul/dez 2007.

<http://www.revistateias.proped.pro.br/index.php/revistateias>

“O campo do currículo hoje: debates em cena”. Dossiê Temático da Revista *Educação em Revista*, organizado por Antonio Flavio Barbosa Moreira.

### *Exposições*

"Imagens da população afrodescendente: pesquisas em redes educativas"

Organizadoras Mailsa Carla Passos e Stela Guedes Caputo

Apoio: GT12 e GT21 da ANPED e Laboratório de Educação e Imagem da UERJ