



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

DIA 20/07/2016 (Quarta-feira)

8h – 12h – FE/Unicamp

Eixo: **Historiografia e História da Educação**

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Félix Rosar - UFMA

Interlocutor: Profa. Dra. Olinda Maria Noronha - UNICAMP

Sala: Salão Nobre (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	EPISTEMOLOGIA E PESQUISA EM EDUCAÇÃO: O PRESENTISMO SOB A PERSPECTIVA DO FILÓSOFO ADAM SCHAFF E DO HISTORIADOR AMARÍLIO FERREIRA JR.	Joice Estacheski Aldrei Jesus Galhardo Batista Jefferson Mercadante
02	EDUCAÇÃO E FILOSOFIA: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS E FILOSÓFICAS NA PRODUÇÃO DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XX.	Carla Lisboa Andrade Armando Quillici Neto Mariana do Prado Mara Rubia Drummond
03	A SECUNDARIZAÇÃO DA ESCOLA NAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS: UM ESTUDO DAS TESES DO PPGE/UFSC (2000-2013)	Carla Grasel Giachini Elizama de Sousa Tavares
04	DA HISTÓRIA OFICIAL DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL À BUSCA POR NOVAS HISTÓRIAS E A DIVERSIFICAÇÃO DE FONTES	Keisyani da Silva Santos Enicéia Gonçalves Mendes
05	HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ: ALGUNS APONTAMENTOS	João Carlos Silva
06	A DESCONSTRUÇÃO DOS PARADIGMAS MODERNOS PELO PÓS-MODERNISMO E O ADIAMENTO DO FUTURO DA EDUCAÇÃO	Thyellis Cesar dos Santos Santana Cléber Ferreira dos Santos
07	O ACERVO HISTÓRICO DO LIVRO ESCOLAR E A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Azilde Lima Andreotti
08	MOVIMENTO ESTUDANTIL NO TRIÂNGULO MINEIRO A PARTIR DA 2ª METADE DO SÉCULO XX	Isaura Melo Franco Sauloéber Tarsio de Souza
09	ASPECTOS HIST. E POLÍTICOS DO MOVIMENTO DE PROFESSORES PÚBLICOS DO MARANHÃO	Vanessa Amorim Dantas Carlos Bauer de Sousa



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Política Educacional

Coordenador: Prof. Dr. Carlos Alberto Lucena - UFU
Interlocutor: Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli - UNICAMP

Sala: ED 05 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A ENCÍCLICA DE PIO XI E SUA INFLUÊNCIA NA RELAÇÃO PÚBLICO E PRIVADO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Cleide Nunes Franco Antonio Bosco de Lima
02	NOVOS FIOS DO NOVELO: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A INFÂNCIA NEGRA NO OCASO DO IMPÉRIO E INÍCIO DA REPÚBLICA (1871-1910)	Alexandre Ribeiro Neto
03	ISEB - INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDOS BRASILEIROS. "EDUCAÇÃO IDEOLÓGICA" E O NOVO PAPEL DO ESTADO CAPITALISTA NO BRASIL DOS ANOS DE 1950.	Maria Teresa Cavalcanti de Oliveira
04	O INEP: EXPANSÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DO PROFESSORADO PRIMÁRIO PARAIBANO (1955 - 1957)	Antonio Carlos Ferreira Pinheiro Joice Lima Branco da Silva Felipe Oliveira
05	UM ESTUDO SOBRE O MOVIMENTO EM DEFESA DO ENSINO PÚBLICO NO BRASIL (1959-1961)	Maria Cristina Gomes Machado Cristiane Silva Melo
06	INFLUÊNCIA INTERNACIONAL E PROPAGANDA URBANO-INDUSTRIAL NA EDUCAÇÃO DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA POR MEIO DE FONTES DOCUMENTAIS ENTRE AS DÉCADAS DE 1960 E 1970	Mércia Caroline Sousa de Oliveira Daniela Moura Rocha de Souza Lívia Diana Rocha Magalhães
07	DAS CARTAS À INTERNET: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E LEGAIS DO ENSINO A DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR BRASILEIRA	Bruna Carvalho
08	HISTÓRIA E PRESSUPOSTOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL PROFISSIONALIZANTE	Alessandra Franco Robson Luiz de França Cleide Francisca de Souza Tano
09	A ELABORAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO PARANÁ – HISTÓRIA: UMA ANÁLISE SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES	Marisa Noda Maria Terezinha Bellanda Galuch



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Marxismo e Educação

Coordenador: Prof. Dr. Paulino José Orso - UNIOESTE
Interlocutor: Prof. Dr. Lalo Watanabe Minto - UNICAMP

Sala: ED 04 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	O ENSINO DE FILOSOFIA PARA A CLASSE TRABALHADORA: INDICAÇÕES A PARTIR DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO	Carine Ane Jung
02	EDUCAÇÃO, LIBERDADE E POLÍTICA NA REFLEXÃO MARXIANA	Ariovaldo Oliveira Santos Francieli Araujo
03	A CONTRIBUIÇÃO DO MÉTODO MARXIANO PARA O ESTUDO DA JUVENTUDE	Douglas Gonsalves Fávero Fabiane Santana Previtali
04	FUNDAMENTOS SÓCIO-CULTURIAS LATINO-AMERICANOS. UMA BREVE ANÁLISE	Acácio Nascimento Figuerêdo Cristiano Ferronato
05	O APRISIONAMENTO DO CONHECIMENTO	Raul Freitas Balbino
06	A MERCANTILIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E OS IMPACTOS NO PROCESSO DE TRABALHO DOCENTE	Fábio Mansano Mello Ana Elizabeth Santos Alves
07	MARXISMO E HISTÓRIA DA FAMÍLIA: RESPOSTA AOS OPOSITORES DA CHAMADA "IDEOLOGIA DE GÊNERO" NA EDUCAÇÃO	José Luis Derisso
08	A MEMÓRIA ESCRITA NO AR: DANÇA ENQUANTO MEMÓRIAS DAS EXPERIÊNCIAS HUMANAS	Isis Conrado Haun Cláudio Eduardo Félix dos Santos
09	INDIVIDUALIDADE PARA-SI E A EDUCAÇÃO ESCOLAR: PRINCÍPIOS DE UMA EDUCAÇÃO PARA A EMANCIPAÇÃO HUMANA	Saulo Rodrigues Carvalho



X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: História, Trabalho e Educação

Coordenador: Prof. Dr. Eraldo Leme Batista - UNIOESTE

Interlocutor: Prof. Dr. Romeu Adriano da Silva - UNIFAL

Sala: ED 06 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A VALORIZAÇÃO OU PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mariane Bertonceli Suely Martins
02	DA EDUCAÇÃO POLITÉCNICA À EDUCAÇÃO INTEGRADA: COMO SE ESCREVE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Maria Ciavatta
03	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO POLITÉCNICA NO COLÉGIO AGRÍCOLA DE FRANCISCO BELTRÃO/PR E ALGUMAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES COMO REFERÊNCIA	Nara Tatiana Costa Clésio Acilino Antonio
04	LIÇÕES DO TRABALHO ASSOCIADO: EDUCAÇÃO, EXPERIÊNCIA E MEMÓRIA COLETIVA	Lia Tiriba Lívia Diana Rocha Magalhães
05	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: NAVEGANDO PELA HISTÓRIA...	José Barreto Barreto
06	TRABALHO, EDUCAÇÃO E IMIGRAÇÃO: A CONSTITUIÇÃO DAS ESCOLAS ÉTNICAS NO PARANÁ	Vera Lucia Martiniak
07	A COISIFICAÇÃO DO HOMEM NAS RELAÇÕES DE EDUCAÇÃO E TRABALHO	Maria Isabel Moura Nascimento Rosiane Machado da Silva Eliza Ribas Gracino
08	MULHERES NO CONTEXTO DA ESCOLA E DA SALA DE AULA	Antonio Evaldo Oliveira



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Educação e Movimentos Sociais Populares

Coordenador: Profa. Dra. Fabiana de Cássia Rodrigues - UNIVÁS

Interlocutor: Prof. Dr. Henrique Tahan Novaes - UNESP

Sala: ED 01 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	UM ESTUDO SOBRE O SINTUSP: DA PRESENÇA DOS TRABALHADORES DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA (1979-1988)	Cássio Diniz Carlos Bauer
02	A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DE UMA ESCOLA TÉCNICA DO CENTRO PAULA SOUZA (CEETEPS) E DO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA (MST)	Claudia Maria Bernava Aguillar
03	ESCOLA NOVA CULTURA: A HISTÓRIA DE UM POEMA PEDAGÓGICO BRASILEIRO	Regiani Zornetta
04	AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO POPULAR SUSTENTADAS PELO MEB E PELO CPC	Jeferson Anibal Gonzalez
05	AGROECOLOGIA, ESTUDO E PRODUÇÃO NOS CENTROS/ESCOLAS DO MST NO PARANÁ	João Henrique Souza Pires
06	O APROFUNDAMENTO DA CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL (2008) E OS NOVOS MOVIMENTOS SOCIAIS: APONTAMENTOS PARA UM PROJETO DE PESQUISA A RESPEITO DAS RELAÇÕES ENTRE MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO	Paulo Edyr Bueno Camargo José Barreto Santos
07	A ORGANICIDADE DA ESCOLA MILTON SANTOS DE AGROECOLOGIA (MST-PR):NOTAS SOBRE A PARTICIPAÇÃO DOS SUJEITOS SEM TERRA	Lais Ribeiro dos Santos Lima Henrique Tahan Novaes
08	JUVENTUDE E MOVIMENTOS POPULARES: CONECTANDO SABERES NO ENSINO MÉDIO	Jesus de Nazaré de Lima da Costa Maria José Aviz do Rosário



**X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR**
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Instituições Escolares

Coordenador: Profa. Dra. Maria Isabel Moura Nascimento - UEPG

Interlocutor: Prof. Dr. José Luís Sanfêlice - UNICAMP

Sala: Congregação (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	O LYCEU PARAHYBANO EM VIAS DE REESTRUTURAÇÃO INTERVENÇÕES DO GOVERNO CASTRO PINTO (1912 – 1914)	Itacyara Miranda
02	ENSINO SECUNDÁRIO PÚBLICO E PRIVADO NO ESTADO DA PARAÍBA (1948-1961): ACERCA DA INSTAURAÇÃO DOS GINÁSIOS E COLÉGIOS	Vívia Melo Silva Bruna Bianca Albuquerque Souza
03	O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA PARAÍBA: UMA OUTRA ANÁLISE SOBRE SUA CRIAÇÃO (1935-1937)	Mariana Marques Teixeira
04	PERFIL DOS CENTROS EDUCACIONAIS DE TEMPO INTEGRAL DE MANAUS: ESTRUTURA, FUNCIONAMENTO E GESTÃO	Antônio Carlos Maciel Cíntia Adélia da Silva Claudinei Frutuoso Adriana Martins Carneiro Ranucci
05	AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES ENTRE O LOCAL E O NACIONAL: UM OLHAR A PARTIR DO NORTE PIONEIRO DO PARANÁ	Flávio Massami Martins Ruckstadter Vanessa Campos Mariano Ruckstadter
06	A IMPLANTAÇÃO DO CURSO NORMAL REGIONAL NO TERRITÓRIO FEDERAL DE PONTA PORÃ/MT (1943 – 1946)	Marcelo Pereira Rocha Sílvia Helena Andrade de Brito
07	O CENTRO ACADÊMICO “LUIZ DE QUEIROZ” (CALQ): A TRAJETÓRIA CONTRADITÓRIA DOS 107 ANOS DO MOVIMENTO ESTUDANTIL NA ESALQ/USP (1909 A 2016)	Rodrigo Sarruge Molina



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Formação de Professores

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira - UTP

Interlocutor: Prof. Dr. José Carlos Sousa Araújo - UFU

Sala: ED 02 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE SÃO CARLOS	Maria Aparecida Pereira
02	ANÁLISE DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Mirian Margarete Pereira da Cruz Vera Lúcia Martiniak Ronir de Fátima Gonçalves Rodrigues
03	DROGAS E ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Danyela Silva Sousa Luci Mara Bertoni
04	POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Dária Aparecida de Jesus Carvalho Lúcia Helena Morreira de Medeiros Oliveira
05	A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE ARIQUEMES – RONDÔNIA: UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE ASSIMILAÇÃO DAS PEDAGOGIAS DO “APRENDER A APRENDER”	Eliane de Araújo Teixeira Marilsa Miranda de Souza Maria Goretti Cordeiro da Costa Rosely Petry Sarmiento
06	BACHARELADO EM DIREITO: A CRISE DA TRADIÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Patricia Vani Bemfica Osorio Sônia Aparecida Siquelli



X SEMINÁRIO NACIONAL DO
HISTEDBR
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

Eixo: Ideias Pedagógicas

Coordenador: Profa. Dra. Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão - UERJ

Interlocutor: Prof. Dra. Luciana Cristina Salvatti Coutinho - UNIVÁS

Sala: LL01 (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	UMA MINERVA MAIS CRASSA: A MODERNIDADE E O PROJETO DE FORMAÇÃO HUMANA COMENIANO	Marco Aurélio Gomes Oliveira Mario Borges Netto Carlos Alberto Lucena
02	CLASSE HOMOGÊNEA: UM PRINCÍPIO NORTEADOR DA ESCOLA MODERNA EM QUESTÃO	Samira Saad Pulchério Lancillotti
03	PROVÍNCIA DA PARAHYBA DO NORTE: Instruir para civilizar. 1849-1889	Lays Batista Santos Mauricéia Ananias
04	PROPOSTAS PARA A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO EM FERNANDO DE AZEVEDO (1927-1931)	Silvia Helena Andrade Brito Maria Angélica Cardoso Rosely Gonçalves Oliveira
05	EDUCAÇÃO E ESCOLA: QUAL O SEU FIM E QUEM O DETERMINA?	Nilma Fernandes do Amaral Santos Maria Lúcia Pacheco Duarte dos Santos
06	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E TEORIA CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES E LIMITES DE UMA APROXIMAÇÃO TEÓRICA PARA A DISCUSSÃO DA FORMAÇÃO HUMANA	Thiago Xavier de Abreu
07	PRINCÍPIOS E CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL	Claudinei Frutuoso Antônio Carlos Maciel Eliane de Araújo Teixeira