



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

**DIA 20/07/2016 (Quarta-feira)**

**14h – 18h – FE/Unicamp**

**Eixo: História e Historiografia da Educação**

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Félix Rosar - UFMA

Interlocutor: Profa. Dra. Olinda Maria Noronha - UNICAMP

**Sala: Salão Nobre (FE/Prédio Principal)**

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	O FILME PIXOTE: UM ARTEFATO PEDAGÓGICO DE CONTROLE E REGULAMENTAÇÃO DA INFÂNCIA (1980-1985)	Luís Alberto Pereira
02	OS “ÓRFÃOS DA LEI” : CRIANÇAS SEM ESCOLA E SEM ASSISTÊNCIA EM UBERABA/MG NAS DÉCADAS DE 1920 A 1940, SOB A ÓTICA DA IMPRENSA LOCAL	Marilsa Aparecida Alberto Assis Souza Betania de Oliveira Laterza Ribeiro Jaqueline de Andrade Calixto
03	AS ORIENTAÇÕES DO GRUPO ESCOLAR CORONEL FLAMÍNIO FERREIRA / LIMEIRA-SP 1930 – UMA ANÁLISE DO LIVRO DE PALESTRAS PEDAGÓGICAS E DO MANIFESTO DOS PIONEIROS	Alessandra de S.dos Santos José Leite dos Santos Neto Rhaysa Moraes de Lima
04	PROFISSÃO DOCENTE NO PIAUÍ (1929-1951): NOTÍCIAS, IDEIAS E EXPERIÊNCIAS	Jane Bezerra Sousa
05	A ESCOLA REGIONAL DE MERITI: ESCOLANOVISMO, RURALISMO E O DEBATE NA HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO	Vinicius Kapicius Plessim
06	FOTOGRAFIAS DE ESCOLAS: FONTES PARA UMA HISTÓRIA SOCIAL DA EDUCAÇÃO EM IGUAÇU(1933)	Amália Cristina Dias da Rocha Bezerra
07	RESGATE HISTÓRICO DA EJA COM ÊNFASE NO PROJETO VÉSPER EM RIO CLARO: ESTUDO DE CASO	Sueli Iwasawa Marilena A. Jorge Guedes de Camargo Filipe Rafael Gracioli
08	OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES NOS 20 ANOS DA MODALIDADE DE EJA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE ALFABETIZAÇÃO NOS GOVERNOS FHC E LULA	Andressa Luiza de Souza Mafra
09	A EDUCAÇÃO ESCOLAR DOS IMIGRANTES POLONESES NO PARANÁ	Luciana Kubaski Vera Martiniak



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

## Eixo: Política Educacional

Coordenador: Prof. Dr. Carlos Alberto Lucena - UFU  
Interlocutor: Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli - UNICAMP

Sala: ED 05 (FE/Prédio Anexo)

Sequência	Título do trabalho	Autores(as)
01	A HOMEOPÁTICA CONTRARREFORMA DO ENSINO SUPERIOR NO GOVERNO LULA: O PROJETO DE LEI DA REFORMA UNIVERSITÁRIA	Priscilla Gama Cardoso
02	O PAPEL DO ESTADO NO CONTEXTO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO/ PDE	Áurea Peniche Martins Ana Maria Rayol da Costa Cássio Vale da Costa
03	POLÍTICA DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PROCURADOR EDUCACIONAL INSTITUCIONAL (PI) E O RELATO INSTITUCIONAL (RI) NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO	Neide Pena Cária Nelson Lambert Andrade Rosely Ribeiro Da Costa
04	O FENÔMENO DO LULISMO E A EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NA REGIÃO NORDESTE	Suely Ferreira
05	A “DEMOCRATIZAÇÃO” DO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS NEOLIBERAIS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS PELA VIA DA INTERIORIZAÇÃO	Ana Paula Ribeiro de Sousa Leonardo José Pinho Coimbra
06	O PÚBLICO E O PRIVADO NO NOVO PNE (2014-2024): APONTAMENTOS SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR	Lalo Watanabe Minto
07	PROVA BRASIL - INSTRUMENTO DE REGULAÇÃO OU EFETIVAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO?	Maria Luzia Ferreira Santos Osiel Antônio dos Santos Marilsa Miranda de Souza
08	ESTADO, BUROCRACIA E AS POLÍTICAS PARA O TRABALHO DOS PEDAGOGOS NO ESTADO DO PARANÁ (2004-2015): POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO.	Cristhyane Ramos Haddad Maria de Fátima Rodrigues Pereira
09	POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL E DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL	Jussara Marques de Macedo



# X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

## Eixo: Política Educacional

Coordenador: Profa. Dra. Fabiana de Cássia Rodrigues - UNIVÁS

Interlocutor: Prof. Dr. Henrique Tahan Novaes - UNESP

Sala: ED 04 (FE/Prédio Anexo)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	A EDUCAÇÃO BÁSICA NO CAMPO EM ITAPEJARA D'OESTE/PR: DA OFERTA AO FECHAMENTO E TENTATIVAS DE FECHAMENTO DAS ESCOLAS NO CAMPO	Ivania Piva Mazur Clésio Acilino Antonio
02	ELEMENTOS ORIENTADORES DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO EM ARAUCÁRIA	Simeri de Fátima Ribas Calisto
03	TERCEIRO SETOR”, EDUCAÇÃO E HEGEMONIA: A AÇÃO ESTRATÉGICA DO CAPITAL NA IMPOSIÇÃO DO CONSENSO SOBRE AS REFORMAS NEOLIBERAIS NA EDUCAÇÃO	Marcos Roberto Lima
04	A RENÚNCIA AOS DIREITOS DO TRABALHO: O CONTROLE DO ABSENTEÍSMO NAS ESCOLAS ESTADUAIS PAULISTAS.	Aurea De Carvalho Costa Rogério Gonçalves Freitas
05	APONTAMENTOS SOBRE A QUESTÃO RACIAL NO BRASIL E A POLÍTICA DE COTAS DO PROUNI EM UMA FACULDADE DE DIREITO DO SUL DE MINAS GERAIS	Otávio José dos Santos Filho
06	CONTRADIÇÕES DA NOVA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NO ESTADO DO AMAZONAS – O CASO DO PFPEP	Izone Souza Trindade Rosimeri da Silva Pereira
07	AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: POLÍTICA EDUCACIONAL EM DEBATE	Angelo Juliano Carneiro Luz Kaite Zilá Wrobel Luz
08	POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO CONTINUADA	Kaite Zila Wrobel Luz
09	A CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA PRESENTE NO REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL - RCNEI	Carla Lisboa Andrade Armindo Quillici Neto Mariana do Prado



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Pedagogia Histórico-crítica**

Coordenador: Profa. Dra. Maria Cristina Bezerra - UFSCar  
Interlocutor: Profa. Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia - UFES

**Sala: ED 01 (FE/Prédio Anexo)**

<b>SEQUÊNCIA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>
<b>01</b>	A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO CONTEXTO DA HISTÓRIA DA LUTA EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL	Lucelma Silva Braga
<b>02</b>	ORIGEM E DESENVOLVIMENTO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Ana Carolina Galvão Marsiglia
<b>03</b>	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A DEFESA DO SABER OBJETIVO COMO CENTRO DO CURRÍCULO ESCOLAR	Julia Malanchen Paulino José Orso
<b>04</b>	O CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DE CLASSE DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Marise Nogueira Ramos
<b>05</b>	APROXIMAÇÕES E DISTACIAMENTOS EM RELAÇÃO A PHC NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FRANCISCO BELTRÃO-PR	Tassia Lima de Camargo André Paulo Castanha
<b>06</b>	CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA À EDUCAÇÃO DO CAMPO: ALGUNS APONTAMENTOS	Suze Silva Sales Luiz Bezerra Neto
<b>07</b>	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA POSSIBILIDADES PARA COMPREENSÃO	Silvana Lazzarotto Schmitt
<b>08</b>	A DIDÁTICA CRÍTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS, RELEVÂNCIA POLÍTICO-PEDAGÓGICA E CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Débora Villetti Uck Claudimara Cassoli Bortoloto



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Instituições Escolares**

Coordenador: Profa. Dra. Maria Isabel Moura Nascimento - UEPG

Interlocutor: Prof. Dr. José Luís Sanfêlice - UNICAMP

**Sala: Congregação (FE/Prédio Principal)**

<b>SEQUÊNCIA</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>AUTORES(AS)</b>
<b>01</b>	A CRIAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO NA DÉCADA DE 60 – RIO DE JANEIRO	Karyne Alves dos Santos
<b>02</b>	CEFAM PAULISTA: UM ESTUDO A PARTIR DE FONTES HISTÓRICAS	Mirian Aparecida Beltrão Alves Sonia Aparecida Siquelli
<b>03</b>	ESCOLA REGIONAL DE MERITY: MEMÓRIAS E PATRIMÔNIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM DUQUE DE CAXIAS	Renata Spadetti Tuão
<b>04</b>	A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID	Desire Luciane Dominschek Lima
<b>05</b>	A INSTRUÇÃO NA PARAÍBA OITOCENTISTA: INTERFACES ENTRE AS INSTITUIÇÕES ESCOLARES E A CULTURA MATERIAL ESCOLAR (1822-1850)	Claudia Engler Cury
<b>06</b>	ESCOLAS POLIVALENTES NA DITADURA CIVIL MILITAR: MARCO NO MODELO DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE OU INSTRUMENTOS DE PROPAGANDA DO REGIME?: O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO POLIVALENTE DE ITUIUTABA-MG (1974-1985)	Genis Alves Pereira de Lima Sauloéber Társio de Souza
<b>07</b>	A ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DE MENORES E OS PROJETOS PARA A INFÂNCIA EM DUQUE DE CAXIAS: ASSISTÊNCIA, ESCOLARIZAÇÃO E TERRITÓRIO (1955-1959)	Marcia Spadetti Tuão da Costa
<b>08</b>	A ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA ESTADUAL DE SEGUNDO GRAU DOUTOR DARIO PACHECO PEDROSO E A POLÍTICA EDUCACIONAL DO REGIME MILITAR	Ana Rita Bueno Camargo Matos Heulalia Charalo Rafante



# X SEMINÁRIO NACIONAL DO HISTEDBR

30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

## Eixo: Intelectuais e Estudos Biográficos da Educação

Coordenador: Profa. Dra. Maria Cristina Gomes Machado - UEM

Interlocutor: Prof. Dr. Wilson da Silva Santos - UESB

Sala: LL01 (FE/Prédio Principal)

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	“PELA PROMOÇÃO DA BOA EDUCAÇÃO” PADRE RAPHAEL MARIA GALANTI: AUTOR DE LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA	Ligia Bahia Mendonça
02	INDÍCIOS E TRAMAS DE UM ARQUIVO PESSOAL: ODILON ALVES PEDROSA E A CIRCULAÇÃO DA MILITÂNCIA CATÓLICA NO UNIVERSO INSTRUCIONAL LUSO- BRASILEIRO (1926-1927)	Ramsés Nunes E Silva
03	SILVINO ELVÍDIO CARNEIRO DA CUNHA: PRIMEIRAS IMPRESSÕES DE SUA TRAJETÓRIA E IDEIAS SOBRE INSTRUÇÃO NA PARAHYBA DO NORTE (1874-1876)	Suenya Do Nascimento Costa
04	ZALINA ROLIM: A EDUCADORA DO JARDIM DA INFÂNCIA PÚBLICO ANEXO À ESCOLA NORMAL CAETANO DE CAMPOS	Fernanda Nunes Dos Santos
05	PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE MODELOS EDUCATIVOS EM BERTHA LUTZ NO MUSEU NACIONAL DO RIO DE JANEIRO ENTRE 1922 E 1932	Andre Luiz Venancio Junior
06	ENTRE HISTÓRIA E MEMÓRIA: INTELECTUAIS DA EDUCAÇÃO E O INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDOS BRASILEIROS (ISEB) NA DÉCADA DE 1950	Cleber Ferreira Santos Thyellis César Santos Santana



X SEMINÁRIO NACIONAL DO  
**HISTEDBR**  
30 ANOS DO HISTEDBR (1986-2016)  
CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E  
HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

18 a 21 de julho de 2016 | UNICAMP

### **Eixo: Formação de Professores**

Coordenador: Profa. Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira - UTP

Interlocutor: Prof. Dr. José Carlos Sousa Araújo - UFU

**Sala: ED 02 (FE/Prédio Anexo)**

SEQUÊNCIA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES(AS)
01	VIAJAR PARA APRENDER. MARIA GUILHERMINA LOUREIRO DE ANDRADE E SUA VIAGEM À CIDADE DE NOVA YORK (1883-1887)	Vinicius de Moraes Monção
02	O CAPITAL CULTURAL INCORPORADO POR PROFESSORAS QUE ATUAM EM CONTEXTOS DISTINTOS: SUBSÍDIOS AUTOBIOGRÁFICOS PARA SE PENSAR A FORMAÇÃO DOCENTE	Eva Poliana Carlindo
03	A ESCOLA NORMAL DE CAMPINA GRANDE-PB: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR PARAIBANO (1960 -1970)	Pâmella Tamires Avelino de Sousa Niédja Maria Ferreira de Lima
04	FORMAÇÃO DO PROFESSOR ATRAVÉS DE CONCEPÇÕES CRUZADAS DE EDUCAÇÃO EM MANUAIS PEDAGÓGICOS: BRASIL E FRANÇA AO FINAL DO SÉCULO XIX	José Carlos Souza Araujo
05	MANUAIS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E OS IDEÁRIOS DA DOCTRINA CATÓLICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL (1936-1945)	Geraldo Gonçalves de Lima Décio Gatti Júnior
06	O PERCURSO HISTÓRICO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DO SÉCULO XVIII À PROMULGAÇÃO DA LDB	Maria Helena Cicci Romero Márcia Cicci Romero
07	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DO SER SOCIAL	Sônia Ribeiro de Lima Eraldo Leme Batista