

AUDITÓRIO 1

1. **Pensar com a filosofia uma nova abordagem para os problemas de aprendizagem** -Diferenças em educação(DiS)- Unicamp - Alexandrina Monteiro, Laisa Blancy de Oliveira Guarienti e Silvio Gallo.
2. **Três apontamentos iniciais de uma pesquisa com bebês (e entre eles) numa escola da infância do sudeste tocantinense** - (GEPGSEX/UFT- CUA)- Claudionor Renato da Silva, Adrielle de Senna Cardoso Rodrigues, Eliane Pinto Teixeira
3. **Os discursos instrutivos e recreativos veiculados nas revistas infantis (década de 1950)** -Grupo de Pesquisa FOCUS, FE/Unicamp- Fernanda Theodoro Roveri
4. **Colonização, interculturalidade e o currículo da educação infantil:** refletindo as datas comemorativas-Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas, Movimentos Sociais e Culturas (UFRRJ)- Cecília de Campos Saitu, Julio Cesar Araujo dos Santos e Lilian do Carmo de Oliveira Cunha
5. **A experiência do estágio participativo na infância como visão de descolonizar práticas transmissivas** -Grupo pesquisa ludicidade, inclusão e saúde (LIS) - UEAP - Alinne Sousa Silva, Priscilla Pantoja do Nascimento Brandão e Ângela do Céu Ubaiara Brito
6. **Infâncias e avaliação no cotidiano escolar:** em busca de práticas descolonizadoras -Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Avaliação na Escola Pública (GEPAE/UFF) -Ana Cristina Correa Fernandes, Bruna de Souza Fabricante Pina e Joana Paula dos S. Gomes de Oliveira
7. **Prática indisciplinar e terapia desconstrucionista como possibilidades de pedagogias descolonizadoras da infância-** Grupo linguagem e práticas culturais – PHALA/Unicamp -Francis Roberta Jesus, Marcia Furlan de Almeida e Márcia Maria Bento Marim.
8. **Ensaio de práticas de formação teórico-brincantes-** Grupo de pesquisa: infâncias, tradições ancestrais e cultural ambiental (GITAKA) - UNIRIO –Lea Tiriba e Adrienne Ogêda.
9. **A ludoteca UFG/RC: olhares para compreensão de um espaço lúdico** - Grupo de estudo e trabalho desenvolvido no Laboratório Ludoteca do Curso de Educação Física – (UFG/Catalão) -Paulo Rogério Santos e Silva e Juliana Pereira Araújo.

Coord.: Peterson Rigato

AUDITÓRIO 2

1. **Manoel de Barros** - Experimentações poéticas nas infâncias -Laboratório Audiovisual OLHO – UNICAMP- Ivânia Marques
2. **Artefato cultural barbie e crianças:** perspectivas para a reflexão docente- GEPEGH – UFU- Kênia Mendonça Diniz, Iara Vieira Guimarães
3. **Entre a emancipação e o estereótipo:** representações (des)colonizadoras sobre gênero e sexualidade de professoras de educação infantil da baixada fluminense -(GESIED) (UFRRJ)-Jonas Alves da Silva Junior-, Nikolas Bigler de Azevedo, Saionara Corina Pussenti Coelho Moreira
4. **"É de menino ou menina?"** Crianças e performatividade de gênero em uma escola de educação infantil da periferia de São Paulo - Transes – Núcleo de Estudos do Contemporâneo – UFSC-João Rodrigo Vedovato Martins
5. **Reflexões e práticas antirracistas delineando pedagogias decoloniais no colégio Pedro II** -GEPEER (Unirio) - Ana Gomes , Fabiana Ferreira de Lima e Luciana Ribeiro de Oliveira
6. **As Africanidades no contexto educacional da rede municipal de Campinas**-CONEPPA - Coletivo Negro com Práticas Pedagógicas em Africanidades- Interdisciplinar (Prefeitura Municipal de Campinas) -Daniela dos Santos Caetano, Eliane Regina Barbarini e Wilson Queiroz
7. **Pedagogias descolonizadoras considerando o processo formativo e geracional desenvolvido no quilombo Ivaporunduva:** experiência de duas pesquisadoras-Núcleo de Estudo e Pesquisa Práticas Educativas e Relações Sociais no Espaço Escolar e não Escolar (Unimep)-Márcia Cristina Américo e Viviane Marinho Luiz.
8. **Colonialismo no pós-colonialismo:** vivência e reflexão com a educação da infância no Timor-Leste-Grupo de pesquisa: Educação Científica e Cidadania (FE/UNB)-Hélio José Santos Maia e Maria Helena da Silva Carneiro
9. **Diferenças culturais e a educação da pequena infância:** descolonizando os olhares nas pesquisas com meninas e meninos-Pequena infância, cultura e sociedade (UNIFESP)- Ana Paula Gomes Gibim, Daniele Duarte Pimenta e Tássio José da Silva.
10. **Corpos resistentes e infâncias insubordinadas:** produzindo outros sentidos na/para escola -Grupo de estudos pedagógicos - UNIR/Vilhena -Bianca Santos Chiste, Renata Aparecida Mizusaki, Fábio Santos de Andrade

Coord.: Alex Barreiro

AUDITÓRIO 3

1. **A perspectiva pós-colonial e a sociologia da infância- Políticas, programas e práticas na educação infantil** – Fundaj -Patrícia Uchôa Simões, Elaine Suane F. dos Santos e Karla Cabral Barroca
2. **Entre escuta e saberes das crianças no imaginário da pesquisa:** deslocamentos teórico-metodológicos para o reencantamento do mundo - LUDICE (UFC) - Maria De Fátima Vasconcelos Da Costa, Érica Atem Gonçalves De Araújo Costa, Nara Maria Forte Diogo Rocha
3. **Pedagogias descolonizadoras:** anarquismo e educação infantil. (GEIN/UFRGS) - Olivia Pires Coelho e Maria Carmen S. Barbosa
4. **Descolonizando a experiência da infância:** olhares sobre as potências das crianças - (NEICA) - (FURB/SC)- Rita de Cássia Marchi, Daniela Odete de Oliveira e Maristela Pitz dos Santos
5. **O trabalho investigativo com a pequena infância:** tensões e aprendizagens no enfrentamento dos desafios de ouvir as crianças em contexto de pesquisas - Grupo de pesquisa vozes da educação: estudos da infância, formação de professores(as) e diversidade cultural (UERJ/FFP) - Heloisa Josiele Santos Carreiro, Fabiane Florido de Souza Lima e Maria do Nascimento Silva
6. **Pesquisa com crianças:** a importância de metodologias ativas e da participação infantil - Oralidade e literatura africana infanto-juvenil - Marina Di Napoli Pastore - Denise Dias Barros
7. **Educação emancipadora nas pesquisas com, para e sobre as crianças pequenas:** resistência e denúncias nas políticas e pedagogias - GEPEDISC- linha culturas infantis (Unicamp) - Fabiana Oliveira Canavieira e Clélia Virginia Rosa
8. **"As crianças e seus espaços desacostumados:** estudos em geografia da infância" - GRUPEGI/CNPq e UFF/UFJF -Jader Janer Lopes
9. **O exercício de ser criança na educação infantil:** desconstruções docentes* -GEPRAEM – UFSCar/Sorocaba -Patrícia Romão

Coord.:Elina Elias de Macedo