OBRAS CIENTÍFICAS 2020 - 2022

LANÇAMENTOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO UNICAMP









Memoriais, pesquisaformção e modos outros de escrita acadêmica

2020

Inês Ferreira de Souza Bragança e Rodrigo Luiz de Jesus Santana

Pedro & João Editores

https://grupopolifonia.wordpress.com/livros/

O livro consiste em uma coleção de memoriais escritos por pesquisadoras e pesquisadores do Grupo Interinstitucional de Pesquisaformação Polifonia, vinculado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada – GEPEC (FE/UNICAMP) e o Núcleo Vozes da Educação (FFP/UERJ). Os memoriais de formação fazem parte dos trabalhos acadêmicos do Polifonia, como espaçotempo de trazer a vida em suas tensões e, nela, uma trajetória de pesquisa que não se inicia com o ingresso na pósgraduação ou nos trabalhos de conclusão de curso da graduação, mas uma pesquisa que se mistura com a vida e que já está posta muito antes da sua formalização acadêmica. Um texto especialmente (auto)biográfico que marca posição epistemopolítica de uma ciência radicalmente humana. Sendo (auto)biográfico vem prenhe de muitos outros que nos antecederam, que nos atravessam e ainda os que virão. Textos cheios de gentes em suas contradições e potências vitais. O livro conta com prefácio escrito pela professora Maria da Conceição Passeggi (UFRN e UNICID) e posfácio dos professores Anelice Ribetto (FFP/UERJ) e Guilherme do Val Toledo Prado (FE/UNICAMP).

O Pensar Filosófico, a Cultura e a Formação Humana - Homenagem a Ildeu Moreira Coêlho

2020

Adão José Peixoto, Rita Márcia Magalhães Furtado, Sílvio Gallo e Simone Corbiniano (org.)

Editora Mercado de Letras

https://www.mercado-de-letras.com.br/livro-mway.php?codid=679



Esta obra, uma homenagem ao professor Ildeu Moreira Coêlho, reúne textos que discutem a sua produção teórica. Os autores procuraram estabelecer um diálogo com as temáticas e os fundamentos presentes na produção filosófica do homenageado, buscando destacar a sua preocupação constante para que a docência e a produção teórica sejam afirmação do cultivo do pensamento, da razão, da crítica, da criação, da transcendência, isto é, a superação da aparência, do utilitarismo, do empirismo, do imediatismo, do pragmatismo e de toda ação que se constitui em instrumento de alienação.



A escola - uma questão pública

2020

Sílvio Gallo, Samuel Mendonça (org.) Editora Parábola

https://www.parabolaeditorial.com.br/a-escola-umaquestao-publica

O livro reúne textos de pesquisadores do campo da filosofia da educação de diversas universidades brasileiras, mobilizados para pensar a instituição escolar brasileira.

A escola - problema filosófico

2020

Samuel Mendonça, Sílvio Gallo (org.)

Editora Parábola

https://www.parabolaeditorial.com.br/a-escolaproblema-filosofico-2



O livro reúne textos de pesquisadores do campo da filosofia da educação de diversas universidades brasileiras, mobilizados para pensar a instituição escolar brasileira.



Participação e Democracia no Brasil"- da década de 1960 aos impactos pós- junho de 2013 2020

Maria da Gloria Gohn

Editora Vozes

https://www.amazon.com.br/dp/B07VHW74BW/ref=rdr_kindle ext tmbal

O livro compõe-se de duas partes. A primeira sobre a história da participação sociopolítica no Brasil de 1960 até a atualidade. A segunda focaliza a participação e a cultura política dos jovens na área da educação após junho de 2013. Busca-se entender a atual crise da democracia brasileira.

Seminário de Pesquisa FE/Unicamp: memórias, histórias e perspectivas

2020

Débora Mazza, Dirce Zan e Fabiana Alves (orgs.)

Editora FE/Unicamp

http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/? code=110890&opt=1



O livro recupera a história da estrutura e do funcionamento da pesquisa na FE a partir de relatos de docentes, funcionários e estudantes considerando a estruturação da secretaria de pesquisa e dos grupos de pesquisa.



Os Serviços de Apoio Pedagógico aos discentes no ensino superior brasileiro

2020

Dias, Ca. E.S.B; Toti, M.C. S.; Sampaio, H.; Polydoro, S.A.J. (Orgs)

Pedro & João Editores

O livro nasceu da necessidade de dar voz aos vários profissionais que atuam em serviços de apoio aos estudantes do ensino superior e que desenvolvem ações de apoio pedagógico. O livro compreende quatro partes: a primeira conta com três capítulos de fundamentação teórica sobre ensino superior, assistência e permanência estudantil e o desenvolvimento dos serviços de apoio aos estudantes; a segunda parte traz diversos relatos de experiências em serviços de apoio pedagógico no ensino superior, em especial, em universidades federais; a terceira parte conta com mais três textos que complementam o livro proporcionado outras formas de reflexão sobre o assunto; nas considerações finais, busca-se sistematizar as reflexões e informações apresentadas no decorrer do livro.

Autorregulação da aprendizagem: Cenários, desafios, perspectivas para o contexto educativo 2020

Lourdes Maria Bragagnolo Frison e Evely Boruchovitch

Editora Vozes

https://www.livrariavozes.com.br/autorregulacaodaaprendizagem8532664490/p



A autorregulação da aprendizagem tem sido um dos temas mais estudados, discutidos e divulgados nos últimos anos em congressos nacionais e internacionais. Resultados de pesquisas acerca da temática são promissores evidenciando sua forte relação com o fortalecimento da capacidade de aprender a aprender e com o sucesso escolar e acadêmico dos estudantes nos diversos segmentos da escolarização. É um construto teórico multidimensional, que exige consciência, controle, ação intencional planejada a ser realizada num tempo determinado, que muda de estudante para estudante. Os capítulos deste livro compartilham conhecimentos construídos por pesquisadores e profissionais sobre a temática, ao longo de suas sólidas trajetórias. Seu conteúdo visa prover os leitores com conhecimentos valiosos e atuais, tanto do que concerne aos aspectos teóricos, quanto às possibilidades de ações e práticas no contexto educativo.



Migrações Internacionais e a pandemia de Covid-19 2020

Rosana Baeninger, Luis Renato Vodovato e Shailen Nandy (organizadores)

Núcleo de Estudos Populacionais Elza Berquó da Universidade Estadual de Campinas (NEPO/Unicamp)

https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/miginternacional/miginternacional.pdf

O livro busca trazer um espaço de debate com o foco nas migrações internacionais e a trágica pandemia de COVID-19. Reflete o esforço de compreensão e análise do fenômeno migratório diante de um cenário - ainda em movimento - de pandemia. As contribuições evidenciam os desafios e ações das instituições diante da pandemia, os novos cenários da (i)mobilidade da população, o controle das fronteiras, o aumento da xenofobia frente a imigrantes e refugiados, os contextos internacionais, nacionais e locais e as consequências de um mundo pandêmico para os movimentos migratórios.

Nova Lei de Migração: Os Três Primeiros Anos2020

Andre de Carvalho Ramos, Luis Renato Vedovato e Rosana Baeninger (orgs.)

Núcleo de Estudos Populacionais Elza Berquó da Universidade Estadual de Campinas (NEPO/Unicamp)

https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/leimig/leimig.pdf





Atlas Temático: Observatório das Migrações em São Paulo - Migrações Venezuelanas 2020

Rosana Baeninger, Luis Renato Vodovato e Shailen Nandy (organizadores)

Núcleo de Estudos Populacionais Elza Berquó da Universidade Estadual de Campinas (NEPO/Unicamp)

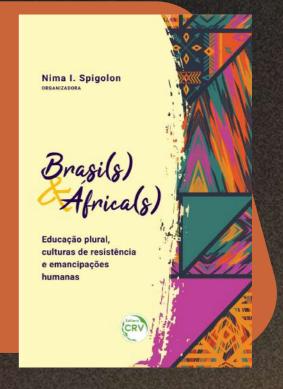
https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/atlasvenezuela/atlas venezuela.pdf

Brasi(s) & África(s): educação plural, culturas de resistência e emancipações humanas 2020

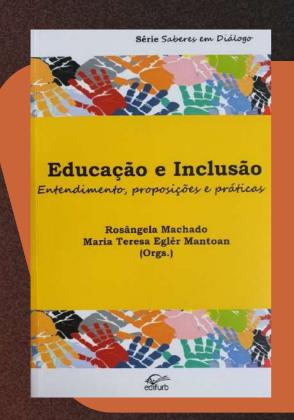
Nima Spigolon (org.)

Editora CRV

https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/3493 9-brasis-africas-breducacao-plural-culturas-deresistencia-e-emancipacoes-humanas



Nesta obra encontra-se autores que beberam na fonte de intelectuais negros renomados pelos Movimentos Negros e pela academia. Dele participam pesquisadores, docentes, discentes, pesquisadores universitários e militantes interessados pelos dilemas e desafios apresentados pela luta antirracista. A concepção desta obra se baseia na ideia de uma perspectiva libertária e descolonizadora, principal bandeira do Movimento Negro. O trabalho aqui apresentado vem fortalecer a história da África e do seu povo como parte indiscutível da história do mundo em interface com o Brasil. Apesar de diversas intercorrências racistas a África tomou o acento e conquistou o direito à história. Sobre a emergência de um novo contexto mundial que se começou a partir dos processos da descolonização, onde páginas marcantes em sua humana complexidade, foram escritas pelos povos africanos. Para romper com ostracismo é necessário fazer a viagem para o seio das Histórias sobre África. A leitura pode facilitar esta viagem, uma vez que ela nos permite atravessar o Atlântico. Nos transportando até o Continente africano, onde talvez alguns de nós nunca tenhamos pisado, mas que nos deixou heranças que aqui no Brasil – na outra ponta do Atlântico - resistiu e que nos traz a sensação de pertencimento, nos faz sentir tão próximos de nossas raízes, já que a fonte do saber na realidade está dentro de nós.



Educação e inclusão: entendimentos, proposições e praticas

2020

Rosângela Machado e Maria Teresa Eglér Mantoan

Editora Edifurb

Uma coletânea de textos sobre proposições, práticas e entendimentos sobre educação inclusiva - direito à diferença na escola.

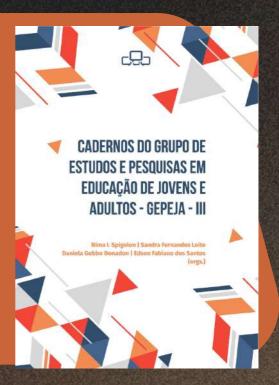
Cadernos do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos - GEPEJA III

2020

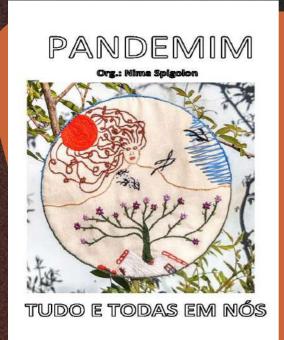
Nima Spigolon, Sandra Fernandes Leite, Daniela Gobbo Donadon, Edson Fabiano dos Santos (orgs.)

Editora Diálogo Freireano

http://gepeja.contato.site/gratis



Os Cadernos dão continuidade às discussões iniciadas no referido Simpósio e, por outro, iniciam e revisitam posições, pois se aprofundam, as discussões em torno da Educação de Jovens, Adultos e Idosos, com autoras e autores que em cenários atuais insistem e resistem. O objetivo maior é a formação humana de professores, pesquisadores, gestores e profissionais da educação inseridos na educação nacional e engajados na educação de Jovens e Adultos", adaptação de trecho retirado da apresentação da obra.



PANDEMIM: tudo e todas em nós 2020

Nima Spigolon (org.)

Editora Pangeia

https://www.bibliotecadigital.unicamp.br/bd/index.php/detalhes-material/?code=110358

Pandemim é de se ler com cuidado, devagar e divagando. O nome, mais que original, tem tanto de significado, tanto de escondido que se mostra, tanto de sentir o que nem se sabia, tanto de se voltar para o eu olhando para o outro! É de poder sentir a força do feminino trazida bem lá dos escombros que a pandemia espalhou pelo chão, quando derrubou nossas pseudo certezas, nossa sensação de segurança, nossa vida planejada sobre areia fofa. De muitos jeitos diferentes e únicos, mas ao mesmo tempo tão universais, as histórias todas se entrelaçam. Palavras e imagens e cenas e poesia e olhares procuram de onde vem e pra onde vai tudo. E tudo que fica é nossa humanidade. Aquela que a gente não via. Cada história, cada poesia, cada imagem, cada percepção, cada vivência, cada maneira de olhar o contexto todo, nos chega de um jeito. Muito inspirador! Muito!

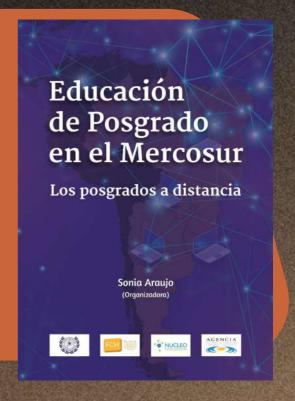
Educación de Posgrado en el MERCOSUR: los posgrados a distancia

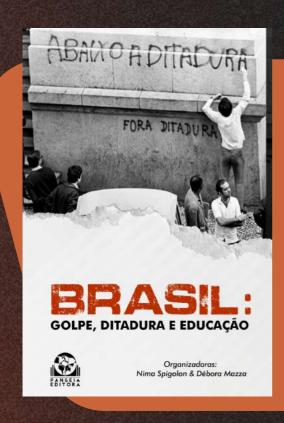
2020

Sonia Araujo(org.), Luis Enrique Aguilar, Eliacir Neves Franca e José Vitorio Sacilotto

Eitora Tandil

https://www.ridaa.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/1 23456789/2499/Educacion de posgrado en el Mercosur %20-%20Versi%C3%B3n%20definitiva.pdf? seguence=1&isAllowed=y





Brasil: golpe, ditadura e educação 2021

Nima I. Spigolon e Débora Mazza (org.)

Editora Pangeia

https://editorapangeia.com.br/brasil-golpe-ditadura-educacao/

O livro decorre de uma série de seminários realizados na FE descrevendo, analisando e interpretando os muitos golpes políticos, econômicos e sociais ocorridos na formação e desenvolvimento do Brasil e seus impactos na área da educação.

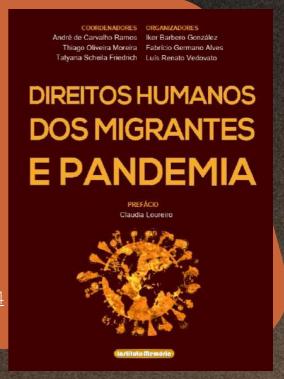
Direitos humanos dos migrantes e pandemia

2021

André de Carvalho Ramos, Thiago Oliveira Moreira, Tatyana Scheila Friedrich, Luis Renato Vedovato, Iker Barbero González e Fabricio Germano Alves

Instituto Memória

http://www.institutomemoria.com.br/detalhes.asp?id=624



Populações VULNERÁVEIS



Populações Vulneráveis

2021

Rosana Baeninger, Catarina von Zuben, Gustavo Accioly, Damaris Ferraz Salvioni e Luís Renato Vedovato (orgs)

Núcleo de Estudos Populacionais Elza Berquó da Universidade Estadual de Campinas (NEPO/Unicamp)

https://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/pop_vulneraveis.pdf

Esta coletânea é resultado da parceria entre a Universidade Estadual de Campinas – Unicamp e o Ministério Público do Trabalho- MPT, através de atividades de pesquisa, ensino e extensão ao longo do ano de 2021. A contribuição acadêmica expressa nesta publicação possibilita subsidiar ações, atividades e políticas públicas para que se possa cumprir a Agenda 2030 e trazer melhorias nas condições de vida da população em nosso país.

Atlas Temático do Observatório das Migrações em São Paulo Observatório da Infância e da Adolescência - Populações Vulneráveis: Trabalho Infantil

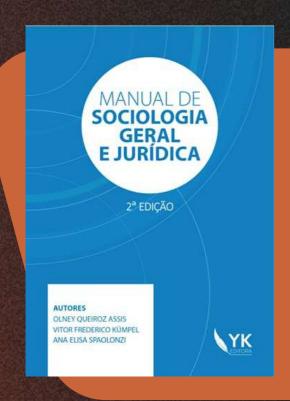
2021

Rosana Baeninger, Carlos Raul Etulain, Natália, Belmonte Demétrio, Jóice de Oliveira Santos Domeniconi e Luís Renato Vedovato

Instituto Memória

https://www.nepo.unicamp.br/old/publicacoes/livros/atlas/atlas_trabalho_infantil.pdf





Manual de Sociologia Geral e Jurídica

2021

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz, Olney Queiroz Assis e Vitor Frederico Kümpel YK Editora

https://loja.ykeditora.com/manual-de-sociologia-geral-e-juridica

Trata-se de obra que discute os aspectos gerais da sociologia associadas às questões jurídicas, dá ênfase aos trabalhos de Auguste Comte, Herbert Spencer, Lewis Morgan, Franz Boas, Karl Marx, Émile Durkheim, Bronislaw Malinowski, Radcliffe-Brown, Max Weber, Talcott Parsons, Niklas Luhmann e Boaventura de Sousa Santos

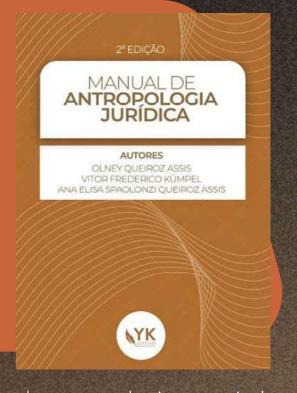
Manual de Antropologia Jurídica

2021

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz, Olney Queiroz Assis e Vitor Frederico Kümpel

YK Editora

https://loja.ykeditora.com/produto/manual-deantropologia-juridica.html



Trata-se de obra que discute os aspectos gerais da antropologia associadas às questões jurídicas e sociais, dá ênfase aos trabalhos de Lewis Morgan, Franz Boas, Bronislaw Malinowski, Radcliffe-Brown, Émile Durkheim, Marcel Mauss e Claude Lévi-Strauss



O gambazinho saruê

2021

Nima Spigolon

Edições Saruê

https://editorapangeia.com.br/product/o-gambazinho-sarue-pdf-e-livro/

Livro de poemas de linguagem cotidiana, que exalam musicalidade, e no qual cada página traz um novo gênero literário: as crianças vão adorar, vão decorar, vão pedir nova releitura a cada noite. A proposta de trazer gêneros da poesia apresenta soneto, quadra, haicai, acalanto, poemas de versos livres, etc., e é excelente para trabalho lúdico em casa e em sala de aula, com leitura e aprendizado das diversas formas poéticas.

Formação Docente 1 - Dos cursos de licenciatura às narrativas de estágio

2021

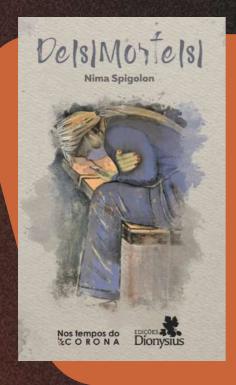
Nima Spigolon (Org.)

Editora Pangeia

https://editorapangeia.com.br/product/formacao-docente-i-pdf-livro/



Os dezoito capítulos do livro, além de duas apresentações e um "Inconclusões", no fecho do volume, reúnem narrativas de estágio no momento formador de novos professores. São relatos vívidos, emocionantes, que porejam suor e dor, que vislumbram a paisagem desértica em que o ensino brasileiro moureja, mas cantam o esperançar de jovens mestres que constroem, no dia a dia, renovados horizontes de utopia.



De(s)Morte(s)

2021

Nima Spigolon

Edições Dionysius

https://editorapangeia.com.br/product/desmortes-2/

De(s)morte(s) foi escrito sob o signo da chegada do Sars-CoV-2 e traz as cicatrizes da pandemia da Covid-19. Pulsam nos poemas de dores coletivas a pequenas alegrias cotidianas e latejam nos versos de lancinantes dores individuais a esperanças e utopias coletivas. De(s)morte(s) é grito e é choro, é súplica e é aguilhão, é poesia, é canto, é evocação. Em cada verbo ressoa o humano que em nós habita, em cada substantivo pulsa o sangue que está nas veias de cada um de nós. É um livro brasileiro que contém homens e mulheres de todos os quadrantes e de todos os tempos. É uma lírica feroz na denúncia e de suave amor no acolhimento. De(s)morte(s) é urro de resistência no luto, pois se edifica na vida, é poesia com o verbo e a ação da esperança, pois crê no humano, é luz nas trevas sem obscurecer a treva obscura do humano.

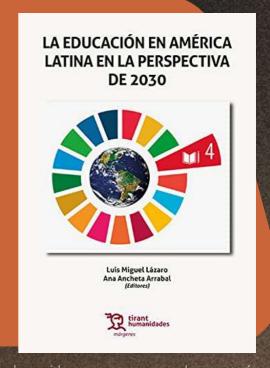
La Educación em América Latina em la perspectiva de 2030

2021

Luis Miguel Lázaro e Ana Ancheta Arrabal

Editora Tirant lo Blanch

https://editorapangeia.com.br/product/formacao-docente-i-pdf-livro/



Los devastadores efectos que la Covid-19 está teniendo en todo el mundo han sido muy graves en algunos países latinoamericanos. La crisis en la región ha evidenciado la precariedad o debilidad de servicios esenciales insufi cientemente cubiertos por los Estados. Pero, sobre todo, ha agudizado todavía más las enormes desigualdades, las grandes diferencias de oportunidades de todo tipo que atenazan y lastran a los países latinoamericanos, en especial para sus colectivos más vulnerables y desprotegidos. Por supuesto, también en el terreno de la educación. La crisis, ha puesto igualmente de manifi esto la necesidad de seguir comprometidos con la agenda orientada a garantizar el avance en los diecisiete Objeticos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS). Desde luego también con el ODS 4, centrado en el área educativa. La educación en la región tiene planteados problemas y desafíos múltiples, desde el nivel de preescolar a la Universidad. La necesaria refl exión y el debate acerca de esas cuestiones en el horizonte de 2030 no solo son oportunos, son, además, especialmente convenientes. Con ese mismo propósito se ha construido esta obra colectiva que ahora presentamos. Desde enfoques y miradas plurales, se abordan aquí realidades, problemas y retos educativos que América Latina tiene en la década que ahora empieza.



Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimientos. Los posgrados en Argentina, Brasil y Paraguay en el contexto de la evaluación de la calidad de la educación superior. Los doctorados en matemática y en ciencias de la computación. Relatos de investigación

2021

Luis E. Aguilar, Nora Z. Lanfri e Sonia M. Araujo Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/dilemas-de-nuevas-culturas-de-produccion-de-conocimientos-los-posgrados-en-argentina-brasil-y-paraguay-en-el-contexto-de-la-evaluacion-de-la-calidad-de-la-educacion-superior-los-doctorados-en-matem/

Este livro apresenta os resultados de uma investigação realizada no âmbito da Rede "Dilemas de novas culturas de produção de conhecimento. Cursos de pós-graduação na Argentina, Brasil e Paraguai no contexto da avaliação da qualidade do Ensino Superior", cujo objetivo principal foi analisar, de uma perspectiva política e comparativa, o desenvolvimento dos cursos de pós-graduação em três países da região.

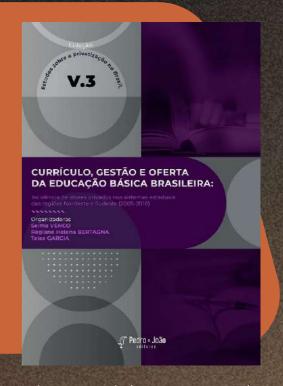
Currículo, gestão e oferta da educação básica brasileira: incidência de atores privados nos sistemas estaduais das regiões Nordeste e Sudeste (2005-2018). Coleção Estudos sobre a privatização no Brasil. Vol 3.

2021

VENCO, Selma; BERTAGNA, Regiane; GARCIA, Teise (orgs.)

Editora Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/2022/wp-content/uploads/2022/01/Curriculo-Gestao-Vol.-3-1.pdf



O livro apresenta três dimensões da privatização da educação básica nas redes estaduais e Distrito Federal das regiões Nordeste e Sudeste: oferta (financiamento público ao ator privado, escolha parental e aumento das escolas privadas); gestão (contratos temporários de docentes, transferência da gestão ao privado) e, currículo (o privado nos processos pedagógicos).



Educação Infantil na Unicamp: experiências entretecidas no contexto de uma política de formação continuada 2021

Adriana Missae Momma, Eliana Ayoub e Adriana Varani (Organizadoras)

Editora Paco Editorial

https://www.pacolivros.com.br/educacao-infantil-na-unicamp

Este livro constitui-se em uma sistematização que emergiu do curso de especialização intitulado "Educação de Crianças e Pedagogia da Infância". O curso teve a sua primeira edição no período de 2016 a 2017, sendo voltado exclusivamente para professoras da Divisão de Educação Infantil e Complementar (DEdIC) da Unicamp. A organização do livro ficou sob responsabilidade das professoras Adriana Momma, Eliana Ayoub (coordenadoras da primeira edição com Gabriela Tebet) e Adriana Varani, coordenadora da segunda edição do curso de especialização que foi oferecido no período de 2018 a 2019 (sendo oportunizada no período noturno para professoras da DEdIC e demais professoras de escolas do entorno públicas). Fazem parte da obra, docentes e estudantes da primeira edição do curso, que elaboraram seus textos com base nas monografias de conclusão do referido curso.

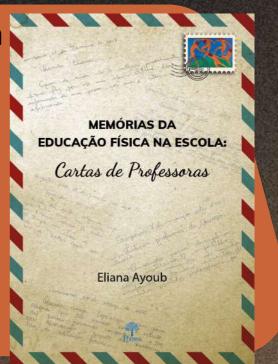
Memórias da educação física na escola: cartas de professora

2021

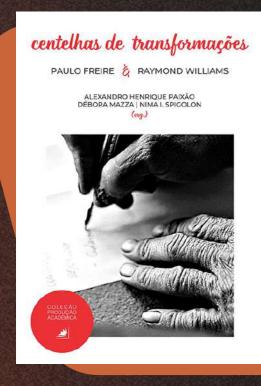
Eliana Ayoub

Pontes Editores

http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/documen t/?code=110907&opt=1



Neste livro, aventurei-me numa escrita narrativa pautada no gênero carta para dialogar com as cartas sobre memórias da educação física escolar escritas por professoras que foram alunas do Proesf – um curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Unicamp. As cartas das alunas-professoras do Proesf contam histórias de cada uma delas com a educação física na escola, além das muitas outras experiências que as atravessam e habitam. Cartas que narram histórias de mulheres comuns – como eu, como vocês –, que ora se aproximam, ora se distanciam, todas elas num movimento complexo de rememoração que é incessantemente atravessado pelos afetos que constituíram suas experiências com a educação do corpo na escola e, por que não dizer, com a escola na educação do corpo.



Centelhas de transformações: Paulo Freire & Raymond Williams

2021

Alexandro Henrique Paixão, Débora Mazza e Nima Imaculada Spigolon (orgs)

HN Editora

https://hndigital.com.br/produto/centelhas-detransformacoes/

O livro descreve, analisa e interpreta a vida, a obra e o trabalho de Paulo Freire e Raymond Williams, no ano em que se comemorou o centenário de nascimento destes dois intelectuais mundialmente conhecidos, e que atuaram no campo da educação com jovens e adultos oriundos de grupos populares.

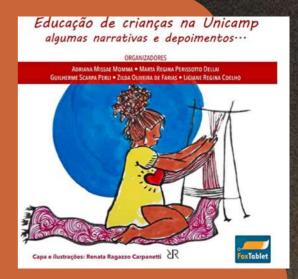
Educação de crianças na Unicamp - algumas narrativas e depoimentos...

2021

Adriana Missae Momma, Marta Regina Perissotto Dellai, Guilherme Scarpa Perli, Zilda Oliveira de Farias e Ligiane Regina Coelho (Organizadoras/es)

Editora FoxTABLET

http://www.foxtablet.com.br/foxcases/educacao-de-criancas-na-unicamp/



Na ocasião em que Adriana Momma, no início da gestão do Prof. Marcelo Knobel, procurou cooperar com a gestão na/da Divisão de Educação Infantil e Complementar (DEdIC), havia uma inquietude que a fez perguntar: "O que é a DEdIC?". Diante do desejo de conhecer mais e melhor a Divisão, Adriana requereu que a equipe fizesse essa escuta. Após alguns ensaios, Guilherme Scarpa Perli, estagiário em comunicação recém chegado à Unicamp aceitou a empreitada. Assim foram acrescidos ao grupo as professoras Zilda Oliveira de Farias, Marta Regina Perissotto Dellai e Ligiane Regina Coelho. Diante do desafio da gestão esses registros foram feitos, reescritos e compilados. Na ocasião da pandemia, Adriana requereu a retomada o que havia feito para finalização da presente sistematização.



Práticas Curriculares e Narrativas Docentes ampliando contextos 2021

M. Inês Petrucci-Rosa; Ana Gabriela de Souza Seal; Pala F. G. Meneguini de Oliveira

Editora CRV

https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/32965-praticascurriculares-e-narrativas-docentes-em-diferentes-contextos

Trata-se de coletânea de ensaios que tematizam diferentes cenários nos quais currículos são praticados e narrados, agenciando diferentes dimensões de transformação social. As/os autores são membros do Grupo de Estudos de Práticas Curriculares e Narrativas Docentes e convidados.

Qualidade da escola pública: perspectivas e desafios

2021

Mara Regina Lemes De Sordi, Bruno Damien da Costa Paes Jürgensen e Marcos Henrique Almeida dos Santos (orgs)

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/qualidade-daescola-publica-perspectivas-e-desafios/



O e-book sistematiza trabalhos sobre a Qualidade Social da Escola Pública e as interfaces com a formação humana e destaca avanços derivados de experiências de Avaliação Institucional desenvolvidas nas escolas com destaque aos trabalhos do Seminário de Qualidade da Escola Pública em tempos presenciais e remotos.



Educação anarquista: explorações contemporâneas 2021

Sílvio Gallo, Rodrigo de Almeida Ferreira (org.)

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/educacaoanarquista-exploracoes-contemporaneas/

A proposta deste livro é pensar os anarquismos em sua perspectiva histórica e suas práticas para dimensionar as possiblidades concretas de se realizar nos contextos do século XXI. Embora permaneça no horizonte a preconizada transformação estrutural da sociedade, sobremaneira pela implosão dos pilares dos autoritarismos do Estado e das violências do capitalismo, considera-se também que é possível experimentar relações calcadas nos valores anarquistas em situações mais específicas, ainda que essas autonomias sejam localizadas e temporárias, quer dizer, sem que a queda do Estado por uma revolução social e universal tenha ocorrido.

Conexões: Deleuze e corpo e cena e máquina e ...

2021

Alexandrina Monteiro, Marcelo Vicentin, Mirele Corrêa, Sílvio Gallo (org.)

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/conexoes-deleuze-e-corpo-e-cena-e-maguina-e/



Este livro reúne uma coletânea de textos de conferências e mesas redondas, buscando multiplicar e manter em movimento as fabulações de encontros e pensamentos que emergiram das intersecções, das fronteiras entre a tecnologia, a ciência, as artes, 10 articuladas em torno dos conceitos de máquina e corpo e cena e... atravessando as maneiras de ser e estar no mundo, afectos e perceptos, modos de nos constituirmos eticamente outros.



Relatório de Pesquisa. A pós-graduação a distância no Mercosul. Formatos, regulações e acreditação: O caso brasileiro

2021

Luis Enrique Aguilar

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/site/wp-content/uploads/2021/10/Dilemas-de-novas-culturas.pdf

As análises presentes neste livro centram-se nas políticas públicas de Educação Infantil (EI) contemporâneas no Brasil, considerando os seus determinantes históricos, políticos e socioeconômicos, a partir do legado de estudos e pesquisas deixados, desde a década de 1980, pela pesquisadora Fúlvia Maria de Barros Mott Rosemberg, uma das principais estudiosas e participante da elaboração de políticas de Educação Infantil brasileira, que se tornou referência para a formação de pesquisadores e educadores comprometidos com a primeira infância.

Políticas públicas de educação infantil: diálogos com o legado de Fúlvia Rosemberg 2021

Luciane Muniz Ribeiro Barbosa e Maria Aparecida Guedes Monção

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/2022/wpcontent/uploads/2021/08/Ebook Politicas Publicas Educacao Inf antil-1-1.pdf



Com efeito, a questão da organização da educação passa por modificações impostas pelas condições sociais. Com o avanço tecnológico os espaços de aprendizagem vão se ampliando e se tornando mais flexíveis. Com isso, a Educação a Distância (EaD) nos países do MERCOSUL vêm se desenvolvendo de forma acelerada no século XXI e as TIC's acabaram por se tornar uma grande aliada nos cursos de Graduação e da Pós-Graduação a distância. Sendo assim, o objetivo deste estudo é refletir sobre alguns referenciais teóricos que poderão contribuir para analisar de forma crítica a Pós-Graduação a distância e alguns dos seus paradigmas. Para consecução do objetivo proposto realizou-se uma pesquisa de cunho qualitativo bibliográfico e documental.



Leituras de gênero e sexualidade nos esportes 2021

Wagner Xavier de Camargo

Editora EdUFSCar

https://edufscar.com.br/leituras-de-genero-e-sexualidade-nos-esportes-500600097

A obra toma distintas práticas esportivas, convencionais e não convencionais, e problematiza corpos de pessoas LGBTQIA+ nestes espaços, dando vazão às discussões acerca de racismo, homofobia, transfobia, pornografia, entre outras. São 50 textos curtos, de fácil leitura, que visam a divulgação científica das pesquisas do autor na última década.

Novos e Velhos desafios da Internacionalização da Educação Superior na Contemporaneidade

2021

PEREIRA, Elisabete Monteiro de Aguiar; WASSEM, Joyce; FERREIRA, Eliza Bartolozzi.

Editora Annablume - SP

https://loja.annablume.com.br/livro/novos-e-velhos-desafios-da-internacionalizacao-da-educacao-superior-na-contemporaneidade/



Coletânea de vários autores nacionais e internacionais sobre processos da internacionalização da educação superior e seus desafios nas duas décadas do Século XXI. Reune autores da Alemanha, Chile, México, Reino Unido, Uruguai e Brasil. A obra sinaliza que a internacionalização é um processo intrínseco da educação superior contemporânea, que está em processo de alteração para ser mais democrática e igualitária em seus alcances.



Gestão na Educação Infantil: cenários do cotidiano

2021

Maria Aparecida Guedes MonçãoXavier de Camargo

Editora Loyola

https://www.livrarialoyola.com.br/produto/gestao-na-educacao-infantil-cenarios-do-cotidiano-638120

O livro é fruto da pesquisa de doutorado e aborda a gestão na Educação Infantil. Por meio de dados da realidade de um Centro de Educação Infantil da rede municipal de São Paulo, analisa os desafios presentes no cotidiano para garantir os direitos das crianças e a participação das famílias.

Todos pela inclusão escolar - dos fundamentos às práticas.

2021

Maria Teresa Eglér Mantoan e José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti

Editora CRV

https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/36270-todos-pela-inclusao-escolar-dos-fundamentos-as-praticas



Este livro, em comemoração aos 25 anos do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença (LEPED), da UNICAMP, reúne textos dos seus pesquisadores, em que trazem suas experiências acadêmicas relacionadas a ensino, aprendizagem, políticas públicas e formação docente, retomando momentos em que buscaram individual e coletivamente realizar o mote que define esse grupo no contexto da educação brasileira - uma escola para todos.



Capacidade para não aprender: Manejo e contribuições da psicanálise ao cotidiano escolar

2021

Ana Archangelo
Editora Zagodoni/Fapesp

https://zagodoni.com.br/?product=capacidade-para-nao-aprender

O livro busca compreender o impacto da exclusão social na dinâmica afetiva de alunos que apresentam dificuldades escolares e que se encontram em profundo sofrimento. À luz da psicanálise, a obra examina a ausência de memória e de narrativa, bem como a dificuldade para brincar, como indicadores do que vem a se constituir como "capacidade para não aprender".

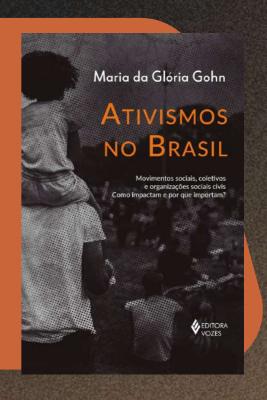
Ativismos No Brasil: Movimentos Sociais, Coletivos e Organizações Sociais Civis- como impactam e por que importam?

2021

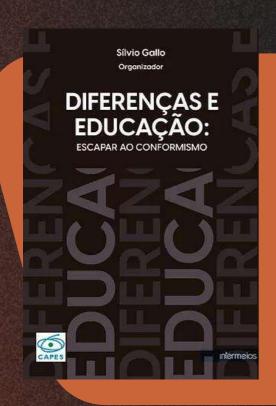
Maria da Gloria Gohn

Editora Vozes

https://www.livrariavozes.com.br/ativismosnobrasil6557135740/p



O livro aborda diferentes formas de ativismos social, político e cultural no Brasil contemporâneo, em atos de protesto, manifestos públicos, manifestações nas ruas, ações civis comunitárias solidárias, movimentos sociais, coletivos, ONGs e outras fronteiras do associativismo civil. Analisase o tensionamento, a porosidade e a elasticidade das ações coletivas em áreas como racismo, gênero, povos originários/indígenas, grupos LGBTQIA+, ambientalistas, lutas pela terra, moradia, bens e serviços, segurança e direitos sociais básicos



Diferenças e Educação: escapar ao conformismo

2021

Sílvio Gallo (org.)

Editora Intermeios

https://redeintermeios.com/livros-intermeios/355-diferencas-e-educacao-escapar-ao-conformismo-9786586255584.html

Com capítulos escritos por pesquisadores do campo da Filosofia da Educação brasileiros e franceses, este livro insiste na temática das diferenças como resistências possíveis ao conformismo que se produz na educação. Foi resultado de uma pesquisa de cooperação internacional com financiamento CAPES-COFECUB.

Fazer, pensar e ensinar artes cênicas: epistemologias do extremo leste do Brasil

2021

Márcia Strazzacappa (org.)

Editora Papirus

https://papirus.com.br/produto/fazer-pensar-e-ensinar-artes-cenicas-epistemologias-do-extremo-leste-do-brasil/



O livro apresenta reflexões acerca de ações culturais, práticas pedagógicas e investigações acadêmicas na área de artes cênicas produzidas no estado da Paraíba. Confirma a posição de que a pesquisa em arte e em educação atravessa, necessariamente, o sujeito que a faz, compartilhando experiências da educação infantil à educação de jovens e adultos.



Currículo, gestão e oferta da educação básica brasileira: incidência de atores privados nos sistemas estaduais das regiões Norte, Centro-Oeste, Sul e Distrito Federal (2005-2018). Coleção Estudos sobre a privatização no Brasil. Vol 2.

2021

VENCO, Selma; BERTAGNA, Regiane; GARCIA, Teise (orgs.)

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/2022/wp-content/uploads/2021/05/Curriculo-Gestao-Vol.-2-1.pdf

O livro apresenta três dimensões da privatização da educação básica nas redes estaduais e Distrito Federal das regiões Norte, Centro-Oeste e Sul: oferta (financiamento público ao ator privado, escolha parental e aumento das escolas privadas); gestão (contratos temporários de docentes, transferência da gestão ao privado) e, currículo (o privado nos processos pedagógicos).

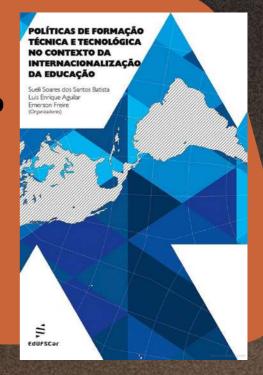
Políticas de Formação técnica e tecnológica no contexto da internacionalização da educação

2022

Sueli Soares dos Santos Batista, Emerson Freire e Luis Enrique Aguilar

Editora EdUFSCar

https://edufscar.com.br/politicas-de-formacao-tecnica-e-tecnologia-503701538



Políticas de formação técnica e tecnológica no contexto da internacionalização da educação é consequência de uma trajetória de pesquisa que se deteve na importância das instituições para a configuração da política educacional, mais especificamente a voltada à EPT frente aos desafios da internacionalização da educação. Propõe a apresentação dos debates e resultados obtidos a partir do projeto de pesquisa apoiado pela FAPESP, de título homônimo, realizado entre 2018 e 2020, em que foram estudadas três instituições de ensino: CEETEPS (São Paulo), IFSULDEMINAS (Minas Gerais) e IFSP (São Paulo), considerando sobretudo o período de expansão destas redes a partir dos anos 2000.



Do Sedentarismo ao Nomadismo: intervenções do pensamento das diferenças para a educação 2022

Alexandre Filordi de Carvalho; Sílvio Gallo

Editora Fino Traço

https://www.finotracoeditora.com.br/e-book-do-sedentarismo-ao-nomadismo-intervencoes-do-pensamento-das-diferencas-para-a-educação

Após algumas publicações na forma de artigos científicos que, cada a um a seu modo, buscava elaborar e avançar na problematização do sedentarismo na educação, chegamos ao denominador comum de que, de fio a pavio, o que estava em jogo seriam a defesa e a luta em favor das diferenças no campo da educação. Deste modo, sentimos a necessidade de retomar os nossos textos, dilatando seus campos conceituais, e ao mesmo tempo atualizando-os dentro do cenário sociopolítico brasileiro. Assim, este livro é uma espécie de corpo ao que desejamos para a educação.

A escola que queremos para todos

2022

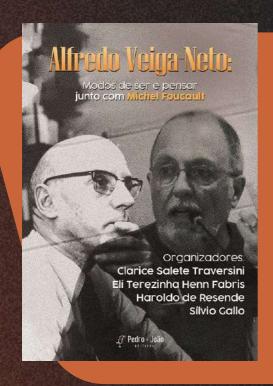
Maria Teresa Eglér Mantoan e José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti

Editora CRV

https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37115-a-escola-que-queremos-para-todos

A ESCOLA QUE QUEREMOS PARA TODOS Maria Teresa Eglér Mantoan José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti

Neste livro, por meio de diálogos, os autores apresentam as transformações necessárias nas concepções e práticas de ensino para que as escolas se tornem espaços verdadeiramente inclusivos.



Alfredo Veiga-Neto: modos de ser e pensar junto com Michel Foucault

2022

Clarice Salete Traversini, Elí Terezinha Henn Fabris, Haroldo de Resende, Sílvio Gallo (org.)

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/alfredo-veiga-neto-modos-de-ser-e-pensar-junto-com-michel-foucault/

O livro reúne 36 capítulos escritos por 57 autores brasileiros e estrangeiros em torno do trabalho de Alfredo Veiga Neto e a instauração de um campo de estudos foucaultianos em educação no Brasil.

Democracia e participação das infâncias e juventudes no Brasil: cidadanias mutiladas 2022

Heloísa A. Matos Lins (org.)

Mercado de Letras

https://www.mercado-de-letras.com.br/livro-mway.php?codid=754



Os temas aqui abordados por professoras e pesquisadoras de diferentes universidades do país são emergentes e ainda lacunares no mercado editorial. Esses estudos oferecem uma abordagem pouco usual quanto ao direito à educação e à participação social e ativa das infâncias e juventudes, ou seja, seu protagonismo como sujeitos políticos de direito. Destaca-se ainda a abordagem temática interseccional de classe, gênero/ sexualidade, "raça" e etnia, ainda pouco disponíveis a pesquisadores/as e profissionais que atuam na área. Um livro especialmente relevante num momento em que o Brasil sofre importantes refluxos na democracia, com a desvalorização da ciência, da escola, de professores/as, das classes, culturas e existências historicamente marginalizadas e violentadas. Momento em que se coloca em pauta até mesmo o direito da criança à escola, através da proposta de "educação domiciliar", limitadora do acesso aos conhecimentos universalmente compartilhados e valorizados e à escola como espaço de proteção à infância e formação pluralista e cidadã.





Desafiando a hegemonia do campo da avaliação da qualidade das escolas [recurso eletrônico] : a avaliação institucional participativa como estratégia

2022

Mara Regina Lemes De Sordi (org)

Editora Fino Traço

https://www.finotracoeditora.com.br/e-book-desafiando-a-hegemonia-do-campo-da-avaliacao-da-qualidade-das-escolas

Discute a relevância da gestão democrática e dos processos de avaliação institucional participativa desenvolvidos junto aos coletivos escolares na luta pela qualidade da escola pública referenciada na qualidade social. Envolve várias reflexões e resultados de investigações envolvendo pesquisadores do Laboratório de Observação e Estudos Descritivos (LOED) da Faculdade de Educação da Unicamp

Dimensões da privatização da Educação Básica no Brasil: um diálogo com a produção acadêmica a partir de 1990

2022

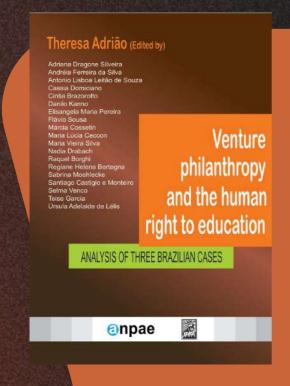
Theresa Adrião

Editora ANPAE

https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/10-Livros/Livro dialogos com producao academica-Fin-Corrg.pdf



Estado da Arte/ Revisão sistemática da literatura a partir de produções nacionais intrenacionais sobre privatização da educação básica publicadas entre 1990-2104.



Venture philanthropy and the human right to education: analysis of three Brazilian cases

2022

Theresa Adrião (org), Adriana Dragone Silveira, Andréia Ferreira da Silva, Antonio Lisboa Leitão de Souza, Cassia Domiciano, Cintia Brazorotto, Danilo Kanno, Elisangela Maria Pereira, Flávio Sousa, Márcia Cosetin, Maria Lucia Ceccon, Maria, Vieira Silva, Nadia Drabach, Raquel Borghi, Regiane Helena Bertagna, Sabrina Moehlecke, Santiago Castigio e Monteiro, Selma Venco, Teise e Garcia Úrsula Adelaide de Lélise

ANPAE e XAMÂ EDITORA

https://www.seminariosregionaisanpae.net.br/BibliotecaVirtual/10-Livros/LIVROS-

<u>2022/VenturePhilanthropyAndTheHumanRightToEducation.pdf</u>

The book presents the final results of the inter-institutional research "Análise do mapeamento das estratégias de privatização da educação básica no Brasil: atores, programas e consequências para a educação pública" which was funded by FAPESP. The study was conducted in two phases, from 2015 to 2022. The study mapped and analyzed program actions supported or implemented by private actors in public education systems

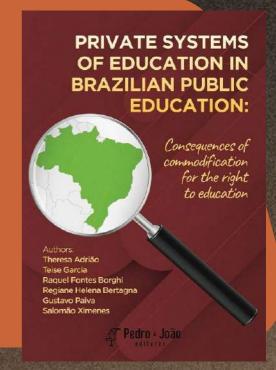
Sistemas privados de ensino na educação pública brasileira: consequências da mercantilização para o direito à educação

2022

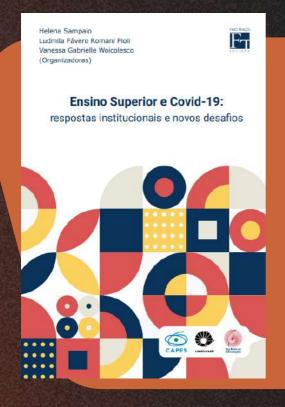
Theresa Adrião, Teise Garcia, Raquel Fontes Borghi, Regiane Helena Bertagna, Gustavo Paiva, Salomão Ximenes

Pedro & João Editores

https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/private-systems-of-education-in-brazilian-public-education-consequences-of-commodification-for-the-right-to-education/



Resulta de pesquisa apoiada pelo Privatisation in Education Research- PERI. O livro inaugura ao adotar como chave para a análise da aquisição por redes publicas dos Sistemas Privados de Ensino – SPE a lente dos quatro elementos do Direito Humano à Educação: Os 4As desenvolvidos por Katarina Tomasevski.



Ensino superior e Covid-19: respostas institucionais e novos desafios

2022

Sampaio, H.; Pioli, L.F.R.; Woicolesco, V.G. (Orgs).

Editora Fino Traço

https://www.finotracoeditora.com.br/e-book-ensino-superior-e-covid-19-respostas-institucionais-e-novos-desafios

O livro é um exemplo de experiências desenvolvidas durante o período pandêmico em programas de pós-graduação brasileiros. A iniciativa reúne textos de estudantes matriculados na disciplina "Educação superior no mundo pós-pandemia: tendências e desafios", no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unicamp, e textos de autoria de docentes e pesquisadores convidados.

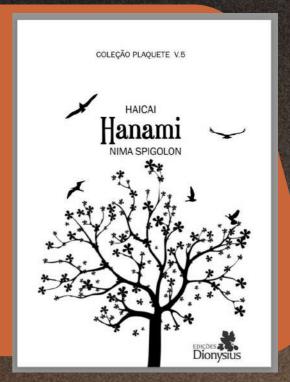
Hanami

2022

Nima Spigolon

Edições Dionysius

https://editorapangeia.com.br/product/hanami-haikais-pdf/



O livro faz a primeira recolha de haikais da poeta, escritora, professora e artartivisvista Nima Spigolon

Ensino Superior no Brasil e no Peru e as Políticas de inclusão nas últimas décadas 2020

Pires, A.; Sampaio, H.; Poma, L.S. (Orgs)

Editora FE/ Unicamp

https://www.bibliotecadigital.unicamp.br/bd/index.php/detalhesmaterial/?code=110355 ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E NO PERU E AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS

EDUCACIÓN SUPERIOR Y POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EXPERIENCIAS DESDE BRASIL Y PERÚ

FE - UNICAMP Editora ANDRÉ PIRES HELENA SAMPAIO LUIS SIME POMA (Organizadores)

O livro reúne trabalhos de docentes e pesquisadores sobre temas relacionados às políticas públicas de acesso ao ensino superior e de inclusão social no Brasil e no Peru, nas últimas duas décadas. A partir de resultados de estudos empíricos, de caráter quantitativo, qualitativo e teórico, os autores propõem analisar os alcances e as limitações dessas políticas no contexto de ambos os países. Ao publicar esse conjunto de trabalhos, nossos objetivos são, em primeiro lugar, registrar, dar visibilidade e discutir as diferentes políticas que visam à ampliação do acesso ao ensino superior e à inclusão social, implementadas nesses países nas últimas décadas e, em segundo lugar, contribuir para ampliar o diálogo entre pesquisadores latino-americanos no campo de estudos sobre o ensino superior

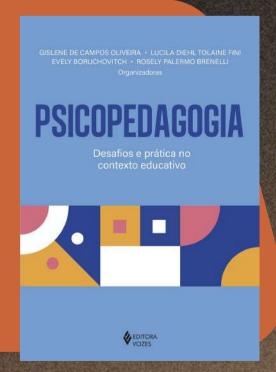
Psicopedagogia: Desafios e prática no contexto educativo

2022

Gislene de Campos Oliveira, Lucila Diehl Tolaine Fini, Evely Boruchovitch e Rosely Palermo Brenelli

Editora Vozes

https://www.livrariavozes.com.br/psicopedagogiadesafiosepraticano6557 133810/p



Esta obra tem como objetivo fornecer uma contribuição para educadores e, em especial, para psicopedagogos, e para todos os que se preocupam com a Educação e objetivam uma melhor experiência de aprendizagem de crianças, jovens e adultos. (Trecho da obra)