

RELATÓRIO DE GESTÃO DA SECRETARIA DE PESQUISA

Biênio- 2010 – 2012

Prof. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira

A Secretaria de Pesquisa da Faculdade de Educação é resultado dos estudos empreendidos no ano de 2005, por uma Comissão de Estudos constituída por professores e funcionários da FE e se institucionalizou pela Deliberação da Congregação de 28/06/2006, posteriormente modificada pela Resolução da Congregação de dezembro de 2010, vigente até hoje.

A ideia central para a criação da Secretaria foi a de se oferecer, a docentes e discentes, uma estrutura de apoio e assessoria à pesquisa, à produção científica e à divulgação de produtos acadêmicos resultantes.

No entanto, a Resolução da Congregação de dezembro de 2010 dispõe sobre as atribuições do Coordenador Associado da Pós-Graduação e nestas atribuições é que menciona a Coordenação da Secretaria de Pesquisa, como se observa no artigo 2º:

Artigo 2º - O Coordenador Associado da Pós-Graduação deverá responsabilizar-se:

- a. pela gestão das atividades de pesquisa na FE;
- b. pela coordenação da Secretaria de Pesquisa da FE;
- c. pela reativação e presidência do Fórum dos Grupos de Pesquisa da FE, que passará a atuar regularmente;
- d. pela coordenação geral dos cursos de especialização.

Quanto a Secretaria de Pesquisa, a Resolução estabelece que esta é um órgão administrativo, vinculado à Comissão de Pós-Graduação, pois se fundamenta na relação do ensino e da pesquisa, na centralidade da pesquisa na estruturação da pós-graduação e na atividade de pesquisador de todo professor de pós-graduação.

A partir do artigo 4º, a Resolução passa a estabelecer as atividades da Secretaria de Pesquisa. O item I desse artigo estabelece que é atividade da Secretaria:

- I. Acompanhar a inserção de dados nas plataformas de registro de produção acadêmica, realizadas pelos setores da FE, identificando e propondo soluções para os problemas de migração para o Datacapes e para o Anuário de Pesquisa da UNICAMP.

Esta atividade foi muito cuidada nestes dois anos de gestão, uma vez que ela é de suma importância para o relatório DATACAPES. Com isso, a Secretaria passou a contar com arquivos de dados relativos às atividades de pesquisas dos docentes, seus projetos de pesquisa (financiados e sem financiamento).

O Item IV do artigo 4º descreve que a Secretaria deve:

IV- Orientar e auxiliar os pesquisadores da FE nos trâmites relacionados às questões de obtenção do fomento em agências nacionais e internacionais, e de disseminação de produtos acadêmicos decorrentes das pesquisas empreendidas.

Para essa orientação o item IV especifica as ações que devem ser desenvolvidas, em quatro (4) subitens, os quais foram implementados após a vinda de uma secretária, em agosto de 2011. Assim, para o primeiro subitem - *a) pesquisando e divulgando editais e linhas de financiamento para pesquisa, promoção de eventos científicos, publicações, bolsas e outros auxílios*” estabelecemos uma divulgação semanal de editais e eventos tanto pela lista de emails docentes, como na página da Secretaria. Nesse período foram enviados 48 informes semanais, com um total de 720 oportunidades de eventos nacionais e internacionais, 196 Editais de Programas e Bolsas no Brasil e no exterior, 7 oportunidades de Prêmios.

Esta atividade é também enfatizada no item VI, que estabelece “VI. Organizar informações sobre eventos nacionais e internacionais, disponibilizando-as para os grupos de pesquisa e a todos os docentes e alunos da FE”;

Para o subitem “ c) *Auxiliando o pesquisador no processo de preenchimento dos formulários, enquadramento dos projetos nos termos dos editais, levantamento dos dados necessários nos diversos bancos de dados existentes, levantamento de custos, previsão orçamentária, envio do projeto, cumprimento de prazos de relatórios técnicos e financeiros parciais e finais junto às agências de fomento e órgãos da UNICAMP*” a Secretaria da Pesquisa passou por treinamento na Unidade de Apoio a Pesquisa da Unicamp - UAP e na FAPESP e se encontra em condições de fazer o auxílio previsto, além de ter em arquivos os principais descrições solicitadas pelos Formulários como o da Infraestrutura disponível na unidade, o serviços acadêmicos, parque de equipamentos científicos existentes. Buscando atender as expectativas da Resolução de criação da Secretaria de Pesquisa, procuramos nestes 2 anos de gestão atender ao solicitado no item VII –

VII - Fornecer suporte aos grupos de pesquisa para o encaminhamento de propostas para os Comitês de Ética.

Na Faculdade de Educação e na Unicamp, toda pesquisa que envolva seres humanos no levantamento de dados tem que solicitar a autorização do Comitê de Ética na Pesquisa, que está atualmente sediado na Faculdade de Ciências Médicas. O Comitê tem uma página criada para oferecer aos pesquisadores as orientações necessárias para a submissão dos projetos.

A FE, em 2007, teve um Grupo de Trabalho coordenado pela Prof^a Soely Polydoro, do qual fiz parte, que, entre outras atividades, organizou um levantamento das questões e dúvidas mais frequentes de docentes e alunos. Esse quadro informativo e toda informação para a submissão do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética se encontra disponibilizado na página da Secretaria de Pesquisa, na Aba “Ética na Pesquisa em Educação”. http://www.fe.unicamp.br/ensino/sec_pesquisa/index.htm

Há respostas e informes para 20 das questões que mais preocupam discentes e docentes quanto ao envio de projetos ao Comitê de Ética. Exemplo de questionamentos cujas respostas podem ser encontradas no site:

O meu projeto de pesquisa deve ser encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)?

É possível iniciar a coleta antes da autorização do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)?

Quais documentos devem ser enviados ao Comitê de Ética em Pesquisa/ Unicamp?

A partir de janeiro de 2012, a forma de enviar projeto de pesquisa que envolve seres humanos para apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa – CEP teve nova tramitação, que está explicada no site da Secretaria de Pesquisa.

Para favorecer as possibilidades de publicação, dos docentes e discentes, de artigos em revistas qualificadas pela CAPES, organizamos uma listagem de revistas da área da educação e áreas correlatas, Qualificadas como A1, A2, B1 e B2, que se encontram na página da Secretaria. São ao todo 169 revistas com um informe sumário sobre seus objetivos e endereço eletrônico.

O site da Secretaria de Pesquisa foi estruturado de forma a cumprir o objetivo de favorecer a docentes e discentes o maior número de informes para suas atividades de pesquisa e divulgação de trabalhos científicos. Assim, há “Abas” com informes sobre

19 Agências de Fomento, sobre “Editais Abertos e de Fluxo Contínuo”, sobre os “Convênios Interinstitucionais” e outros Links importantes.
<http://www.fe.unicamp.br/ensino/index.html>

Outra atividade determinada pela Resolução para a Secretaria de Pesquisa é a presidência do Fórum dos Grupos de Pesquisa da FE. Essa foi uma das principais ações que desenvolvemos com 6 encontros (1/10/ 2010 e 9/12/ 2010; 15/06/2011; 27/09/2011; 19/10/2011; 7/12/2011) nesses 2 anos que tiveram como objetivos discutir as questões pertinentes aos Grupos de Pesquisa, às linhas de pesquisa, aos projetos de pesquisa e à reestruturação da pós-graduação. Todas as discussões visavam fortalecer as questões que envolvem os Grupos de Pesquisa na composição da FE. Além desses Fóruns, desenvolvemos várias reuniões com um grupo que denominamos CPG Ampliada, composto pelos membros da CPG e os ex-coordenadores do PPGE/FE.

Outro ponto que deve ser mencionado é o relativo à elaboração do PLANES 2011-2015, discutido amplamente em reuniões de departamento, de comissões e na Congregação da Faculdade de Educação. Para a Secretaria de Pesquisa foram estabelecidas cinco (5) Metas e Estratégias. Trabalhamos de forma que se iniciasse o desenvolvimento de todas as Metas, as quais se encontram em andamento como apresentado a seguir:

Meta 1 - “Consolidação do funcionamento da Secretaria de Pesquisa”

Como Estratégia se prevê no PLANES: *Operacionalizar as atividades da Secretaria de Pesquisa previstas na Resolução de sua instituição.*

Como demonstra este Relatório, temos implementado todos os itens da Resolução. A Secretaria de Pesquisa ficou sem secretária com a aposentadoria da pessoa que estava, temporariamente, respondendo por esse serviço. Como não era previsto a contratação de pessoal para a Secretaria no ano de 2011, esta se encontrou prejudicada no cumprimento de suas atribuições. Pessoalmente negociei com a CORI a vinda de uma secretária, com nível superior e com conhecimento de inglês, para a FE/Secretaria de Pesquisa, com verba e vaga. A partir do mês de agosto/2011 a Secretaria de Pesquisa pode contar com essa nova secretária. Além disso, a Secretaria de Pesquisa carecia de computador, impressora e material de consumo os quais foram adquiridos com verbas do meu projeto de Pesquisa/ Observatório da Educação. A Secretaria de Pesquisa passou a contar com dois micros computadores e duas impressoras, além de inúmeros materiais de consumo.

Meta 2 - Maior inserção de docentes em projetos de pesquisa financiados, nacional e internacionalmente.

Dentre as Estratégias previstas estão *“Divulgar chamadas de editais nacionais e internacionais; Fazer o gerenciamento e atualização do site da Secretaria de Pesquisa; Incrementar a realização de Projetos de Pesquisa (interinstitucionais, interunidades, interdisciplinares e temáticos)*

Incrementamos o processo de **Internacionalização do Programa com apoio da Secretaria de Pesquisa da FE**, havendo aumentado o número de convênios entre programas de PG da Argentina, Colômbia, Espanha, França, Reino Unido, Itália e Portugal e de realização conjunta de estudos, pesquisas, missões de estudo, bolsas sanduíche de doutorandos em Programas no exterior, aumento do número de bolsas de Pós-Doutoramento de docentes do programa no exterior. Aumento da vinda de professores visitantes do exterior para ministrar palestras, seminários e cursos concentrados na PG.

Meta 3 – Diagnóstico da Pesquisa da FE

Estratégias : *Organizar e desenvolver um banco de dados sobre a pesquisa na FE; Alimentar banco de dados a partir das aprovações na CPG e Congregação.*

Para um melhor conhecimento dos Grupos de Pesquisa da FE foi dada continuidade ao trabalho que a Coordenação anterior fez, com um abrangente mapeamento dos mesmos. Esse mapeamento deu maior visibilidade às diferenças e semelhanças dos Grupos de Pesquisa, bem como sobre suas temáticas e pesquisas e foi apresentado no Fórum de Pesquisa do dia 19 de outubro de 2011, onde pudemos discutir 10 prováveis linhas de pesquisa que contemplariam as temáticas e interesses de estudos e pesquisas dos Grupos. A discussão sobre essas prováveis linhas foram retomadas posteriormente, em uma ampla discussão no Fórum do dia 7 de dezembro de 2011.

Espera-se que esse mapeamento possa ser a base para a continuidade das discussões sobre a reestruturação da pos-graduação e suas linhas de pesquisa. Apresentamos a minuta de propostas de linhas para o PPGE/FE.

MINUTA DE PROPOSTA DE LINHAS DE PESQUISA PARA O PPGE/FE

1) Currículo e Avaliação

Descrição: Estudos e pesquisas sobre práticas e políticas de currículo e de avaliação educacional em suas complexas relações e sistematizações. Avaliação de instituições e sistemas educacionais.

2) Educação e Trabalho

Descrição: Estudos e pesquisas sobre as relações entre educação e a organização do trabalho no mundo contemporâneo e sua repercussão na formação do educador e na educação profissional.

3) Educação Matemática, Científica e Tecnológica

Descrição: Estudos e pesquisas sobre: história, filosofia, epistemologia, linguagem, políticas, e estado do conhecimento no campo da educação matemática, científica e tecnológica; formação, trabalho docente, desenvolvimento profissional do professor e aprendizagem situada em práticas pedagógicas socioculturais.

4) Filosofia da Educação

Descrição: Estudos e pesquisas sobre: epistemologia; axiologia; ontologia; ensino da filosofia; e relações entre ética, política, sociedade e educação.

5) História da Educação e Historiografia

Descrição: Estudos e pesquisas sobre a história da educação brasileira; a história das ins-tituições, dos sujeitos e das práticas educacionais; história e historiografia no campo da educação.

6) Formação de Professores e Docência na Educação Básica e Superior

Descrição: Estudos e pesquisas sobre: docência e aprendizagem na escola básica; práticas, saberes e políticas de formação e profissionalização docente; trabalho docente e organização da educação superior.

7) Linguagens, Práticas Culturais e Diversidade em Educação

Descrição: Estudos e pesquisas sobre práticas culturais, linguagens, diferenças e subjetividade nos processos escolares e não-escolares de educação.

8) Sociedade, Movimentos Sociais e Educação

Descrição: Estudos e pesquisas sobre: relações entre educação e sociedade; instituições, agentes sociais e organizações de ação coletiva em processos formais e não-formais de educação.

9) Políticas Públicas, Planejamento e Gestão em Educação.

Descrição: Estudos e pesquisas sobre: Sistema de ensino, planejamento e gestão educacional; Sistemas organizacionais dos diferentes níveis de ensino e esferas administrativas; políticas educacionais do Brasil e de outros países e seus determinantes; o papel social e político do educador e sua qualificação profissional.

10) Psicologia e Desenvolvimento Humano em Educação.

Descrição: Estudos e pesquisas sobre: diferentes enfoques do desenvolvimento humano e suas condições histórico-culturais e sociais; aspectos psicológicos e cognitivos da aprendizagem.

Meta 4- Ampliação da inserção internacional

Esta Meta está apenas começada, mas foi aumentado o número de convênios entre programas de PG da Argentina, Colômbia, Espanha, França, Reino Unido, Itália e Portugal e de realização conjunta de estudos, pesquisas, missões de estudo, bolsas sanduíche de doutorandos em Programas no exterior, aumento do número de bolsas de Pós-Doutoramento de docentes do programa no exterior. Aumento da vinda de professores visitantes do exterior para ministrar palestras, seminários e cursos concentrados na PG.

Meta 5 - Ampliação do número de docentes bolsistas Produtividade Pesquisa CNPq

O número de bolsas de Produtividade aumentou de 12 para 24 neste período, embora ainda possa ser considerado um número baixo.

Pos-Doc

A Secretaria de Pesquisa passou a cuidar dos estudantes de Pós-Doc como uma atividade para além das regulamentadas pela Resolução. Neste ano de 2012, temos 47 pós-doutorandos e elaboramos a listagem abaixo para um melhor controle dos processos de acompanhamento em relação ao tempo do desenvolvimento do projeto.

Relação dos Pós-Doutorandos em Andamento no ano de 2012.

NOME	Finalização/Orientador
1. Alfonso Jimenez Espinosa-----	07/12 Prof. Sergio Lorenzato
2. Ana Lucia Godoy Pinheiro-----	06/12 Prof. Antonio Carlos Rodrigues Amorim
3. Ângela Rondolpho Paiva -----	06/12 Prof ^a Maria da Glória M. Gohn
4. Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira-----	07/12 Prof. Dario Fiorentini
5. Ana Regina Pinheiro-----	03/14 Prof ^a Agueda B. Bittencourt
6. Ana Paula Hey-----	02/13 Prof ^a Letícia B. Conêdo
7. Alessandra Ancona de Faria-----	02/13 Prof ^a Ana

- Angélica Albano
8. Antonio Bosco de Lima-----07/12. Prof. José Claudinei Lombardi
 9. Anselmo Alencar Colares-----07/12. Prof. José Claudinei Lombardi.
 10. Maria Emília Caixeta de Castro----- 08/12 Profª Corinta Maria Grisolia Geraldo
 11. Carlos Otávio Schocair Mendes----- 07/12 Prof. Sérgio Ferreira do Amaral
 12. Cecília de Campos França----- 03/13 Prof. José Roberto M. Heloani
 13. Deusivania Vieira da Silva Falcão----- 07/12 Prof. Silvio Donizetti Galo
 14. Carlos Otávio Schocair Mendes----- 01/13 Prof. Sergio Ferreira do Amaral
 15. Carmen Lúcia Vidal Pérez-----02/13 Prof. Silvio Donizetti Galo
 16. David Victor-Emmanuel Tauro-----07/12 Prof. José Claudinei Lombardi
 17. Magali dos Reis-----02/13 Profª Elisa Angotti Kossovitch
 18. Maria Aparecida Mezzalira Gomes -----02/13 Profª Evely Boruchovitch
 19. Rosana Helena Nunes----- 02/13 Prof. Silvio Ancizar Sanchez Gamboa
 20. Mônica Castagna Molina ----- 07/12 Prof Luis Carlos de Freitas
 21. Katia Oliver de Sá----- 02/13 Prof Sivio Ancizar Sanchez Gamboa
 22. Kátia Maheirie----- 07/12 Profª Ana Luiza B. Smolka
 23. Fernanda Helena Petrini Marçola----- 02/13 Prof. José L.Sanfelice
 24. José Macário de Siqueira Rocha----- 12/12 Prof. Sergio Ferreira do Amaral
 25. José Aloyseo Bzuneck----- 05/12 Prof. Evely Boruchovitch
 26. Eunice Almeida da Silva----- 07/12 Prof. Maria H. S.Bagnato
 27. Cecília de Campos França----- 03/13 Prof José Roberto Montes Heloani
 28. Leopoldo Gabriel Thiesen----- 11/12 Prof. Silvio Galo
 29. Edmir Missio----- 12/12 Prof. Joaquim Brasil Fontes
 30. Ligia Regina Klein----- 07/12 Prof. Demerval Salviane
 31. Luz Gabriela Aranho Gaviria----- 07/12 Profª Márcia de Paula Leite

32. Manoel Severo De Farias----- 07/12 Prof. César Nunes
33. Cristiane Maria Marinho ----- 07/12 Prof. Silvio Galo
34. Maria Isabel Moura Nascimento----- 05/12 Prof. Demerval Salviane
35. Marcia dos Santos Ferreira----- 07/12 Profª Débora Mazza
36. David Victor-Emmanuel Tauro----- 09/12 Prof. José Claudinei Lombardi
37. Tania Conceição Iglesias-----09/12 Prof. Demerval Salviane
38. Tel Amiel----- 11/12 Prof. Sergio Ferreira do Amaral
39. Maria Cândida Müller----- 02/13 Profª Dione Lucchesi de Carvalho
40. Paulo Victor de Oliveira Miguel-----07/12 Prof. Sergio Ferreira Amaral
41. Samuel de Souza Neto-----07/12 Profª Márcia Regina Ferreira de Brito Dias
42. Carlos Jorge Paixão -----06/12 Prof. Silvio Ancizar Gamboa
43. Jordão Horta Nunes -----07/12 Profª Maria Carolina Boverio Galzerani
44. Francisco Máuri de Carvalho Freitas-----07/12 Prof. Cludinei Lombardi
45. Fernanda Helena Petrini Marçola----- 02/13 Prof. José Luís Sanfelice
46. Joana de Jesus de Andrade----- 07/12 Profª Ana Luiza Bustamante Smolka
47. Tais Moura Tavares----- 07/12 Profª Nora Rut Krawczyk

Para efeitos da elaboração de Parecer sobre o Relatório do Estágio de Pós-Doc organizamos um roteiro que, embora seja de livre formato e de cunho pessoal, deve apresentar, de forma clara, alguns dados contemplando as exigências estabelecidas pelas resoluções da CPG: Resolução 01/2003, caso o Projeto tenha iniciado antes de dezembro de 2009 e Resolução 01/2009, caso o projeto tenha iniciado após novembro de 2009.

- 1- Período dos Estudos de Pós-Doc,
- 2- Área temática do programa,
- 3- Tema do trabalho,
- 4- Linha de pesquisa ou Grupo de Pesquisa da FE,

- 5- Descrição das atividades de estudos desenvolvidas, destacando a contribuição e relevância deste para os estudos do Grupo/Linha de Pesquisa,
- 6- Participação nas atividades do Grupo de Pesquisa,
- 7- Informe das atividades didáticas desenvolvidas junto à pós-graduação, graduação ou extensão, quando for o caso,
- 8- Informar todos os dados da produção científica, conforme § 2º do art. 5º da Resolução da CPG/FE N° 01/2009,
- 9- Trabalhos decorrentes dos estudos de pós-doc apresentados em eventos, quando for o caso,
- 10- Outras considerações completares do supervisor sobre o desenvolvimento dos estudos



Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira