

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Coordenação de Pós-Graduação
+55 (19) 3521-5634 | posfe@unicamp.br
fe.unicamp.br/pos-graduacao

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED
EDITAL DE INSCRIÇÕES - 1S/2021

As coordenações de Graduação e Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp tornam público que estarão abertas, **de 23 de dezembro de 2020 a 06 de janeiro de 2021**, as inscrições para o Programa de Estágio Docente – PED para **o primeiro semestre de 2021**. As inscrições deverão ser realizadas através do SIGA (Sistema de Gestão Acadêmica) da DAC (veja o manual no site).

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que possibilita o aperfeiçoamento da formação do estudante de Pós-Graduação para o estágio em experiência docente ou de apoio às atividades docentes.

É um programa da Unicamp, atualmente regulamentado pela Resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**, e que atende à obrigatoriedade de experiência docente para bolsistas CAPES de Demanda Social regulamentada pela Portaria 76/2010 da CAPES.

O estágio é semestral e pode ser remunerado ou voluntário. Não há diferença na definição das atividades a serem desenvolvidas por estudantes com ou sem o auxílio financeiro do Programa de Estágio Docente.

Na Faculdade de Educação, o PED visa prioritariamente complementar a formação de mestrandos e doutorandos, preparando-os para o exercício da docência no ensino superior. De modo complementar, o Programa visa apoiar as atividades de graduação da FE com o trabalho pedagógico de mestrandos e doutorandos sob a supervisão em relação direta com licenciandos, de modo a qualificar, diversificar e ampliar os sentidos das atividades docentes nas disciplinas de Graduação.

As atividades de formação desenvolvidas pelos estudantes estarão previstas no Projeto individualizado das disciplinas e abrangerão as seguintes atividades supervisionadas:

I - PED C: Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C atuarão em Atividades de Apoio à Docência sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo $1/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

III – o PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina;

IV- nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; apoiar a elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; apoiar a elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

II - PED B: Atividades de Docência Parcial sob supervisão.

Os discentes participantes do PED B atuarão em Atividades de Docência Parcial sob supervisão e poderão dedicar-se ao Programa até 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre $1/3$ e $2/3$ da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).

III – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, e

respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

IV - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; atuar em aulas práticas, de exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atuar em atividades de elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

1 - Critérios Internos

Para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade os auxílios financeiros PED B ou C serão alocadas de acordo com as disponibilidades e os critérios definidos pela Comissão da Unidade de Ensino da Faculdade de Educação constituída por representantes da Graduação, Pós-Graduação e representantes discentes da pós-graduação, respeitados os critérios gerais estabelecidos pela resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**. A Comissão da Faculdade de Educação distribui o montante total de recursos entre os auxílios financeiros PED B e PED C de forma a maximizar o aproveitamento do orçamento disponibilizado pelas Pró-reitorias de Pós-Graduação, de Graduação e a AEPLAN. Por esta opção, na distribuição de auxílio financeiro a unidade tem priorizado o PED C devido à maior demanda.

2 - Critérios da Unidade para seleção de alunos como PED-B e PED-C (voluntários e com auxílio financeiro).

Para ambas as modalidades, o critério será:

1 - Afinidade do projeto de pesquisa do pós-graduando com a proposta da disciplina a partir de análise do currículo Lattes e histórico escolar.

Todas as disciplinas com estudantes inscritos(as) no PED (voluntários ou não) serão contempladas. No caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma, serão aplicados os seguintes critérios para alocação do(a) estudante.

1 – Docente com cargo administrativo em vigência;

2 - Disciplina em horário noturno;

3- Carga Didática total do docente no semestre.

Os alunos que ficarem em lista de espera poderão ser selecionados como PED em disciplinas com turmas que já contem com um estagiário.

3- Critérios da Unidade para a atribuição de auxílio financeiro

PED-B:

Os Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos terão prioridade para distribuição do auxílio financeiro do PED-B.

PED-C:

Os critérios serão por prioridade:

- 1 - Doutorandos sem nenhuma bolsa de estudos.
- 2 - Mestrandos sem nenhuma bolsa de estudos.
- 3- Doutorandos com bolsa de estudos.
- 4- Mestrandos com bolsa de estudos.

No caso de empate serão utilizados os critérios para alocação aplicados no caso de inscrição do estudante em mais de uma disciplina ou turma.

4 - Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Todas as atividades relativas à formação, acompanhamento, apoio e análise do percurso formativo dos estudantes no Programa de Estágio Docente (PED) na Faculdade de Educação são feitas de forma descentralizada e estão sob a responsabilidade do docente que é o titular da disciplina de graduação. Algumas vezes este trabalho formativo é feito junto aos grupos de pesquisa ou nas linhas de pesquisa, bem como no momento da avaliação oficial dos cursos de graduação.

Citam-se como exemplos de outras atividades formativas os Encontros PAD/PED; a realização de reuniões com professores responsáveis; a realização de encontro coletivo de acompanhamento e avaliação do Programa com professores e alunos PED.

5 - Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Em consonância à resolução **GR-071/2020, de 22/06/2020**, com destaque em seu **artigo 8º**, as definições das atividades do estudante e as funções e responsabilidades

do professor são apresentadas no projeto do docente responsável pela disciplina. No projeto da disciplina são descritos, além das atividades, as formas de avaliação do estudante, as funções e responsabilidades do professor supervisor no estágio do aluno PED.

Tanto para os estudantes que participam do Programa como PED B ou PED C, é desejável 100% de presença e participação nas aulas e demais atividades. De acordo com o **artigo 16 da GR-071/2020, de 22/06/2020**, no final do Programa, o discente receberá um certificado da Universidade, expedido pela DAC, desde que tenha cumprido, pelo menos, 75% das atividades propostas para todo o semestre e que essas atividades tenham sido aprovadas pela Comissão Avaliadora do PED, por ocasião da análise do relatório final apresentado.

6 - Proposta de Avaliação do Programa PED na Unidade

A participação dos estudantes no PED é avaliada pelo docente a partir dos critérios estabelecidos no projeto da disciplina.

Os estudantes deverão apresentar o relatório final no SIGA conforme o calendário estabelecido, enumerando as atividades desenvolvidas e realizando a auto avaliação de sua participação no PED para sua formação acadêmica e prática docente.

7 - Condições específicas

A FE conta com 1 PED com auxílio financeiro alocado exclusivamente para as disciplinas Profis na unidade, por semestre. A disciplina conta com 1 PED com auxílio financeiro para o primeiro semestre e 1 PED com auxílio financeiro para o segundo semestre. Além disso, três (3) PED com auxílio financeiro da Unidade estão atrelados à disciplina AM064 (Oficina Autorregulação da Aprendizagem).

No 1º semestre de 2021, outros três (3) auxílios financeiros serão atrelados a duas disciplinas, num total de três turmas, que serão oferecidas como apoio acadêmico para os(as) estudantes indígenas dos cursos de graduação da universidade.

8 - Disciplinas/turmas abertas para inscrição PED no 1S2021

Código e turma	Nome Disciplina	Docente(s) responsável(eis)	Dia e Horário oferecimento
AM064A	Oficina de Autorregulação da Aprendizagem	Soely Polydoro	Quarta, das 16h às 18h (Campinas)
AM064B	Oficina de Autorregulação da Aprendizagem	Soely Polydoro	Quarta, das 16h às 18h (Limeira)
AM064C	Oficina de Autorregulação da Aprendizagem	Soely Polydoro	Quinta, das 12h às 14h (Campinas)
AM079A	Africanidades Brasileiras	Débora Jeffrey	quinta, das 19 às 21 h
AM095A	Violência de Gênero na Universidade, Educação e Prevenção	Ana Maria Fonseca de Almeida	segunda, das 14 às 16h
AM106A	Current Education Policy Issues (PED deve ser fluente em inglês)	Ana Elisa Spaolonzi	terça, das 19 às 21 h
AM107A	Research Seminar in the School Curriculum Areas (PED deve ser fluente em inglês)	Maria Inês Petrucci dos Santos Rosa	sexta, 14h às 16 h
EL103 A	Colóquios I	Anderson Ricardo Trevisan / Ana Elisa Spaolonzi	sexta - das 21 às 22 h
EL103 A	Colóquios I	Ana Elisa Spaolonzi / Anderson Ricardo Trevisan	sexta - das 21 às 22 h
EL105A	Tecnologias e Proc Educativos	André Gonçalves	segunda, 16 às 18h
EL105B	Tecnologias e Proc Educativos	Rogério de Moura	segunda - 19 às 21 h
EL109A	Intr. a Pesquisa Ens. Ciências	Maria Inês Petrucci dos Santos Rosa	sexta- 19 às 21h
EL110A	Tóp. Especiais em Educ. I	Miriam Utsumi	segunda - 19 às 21 h

EL111A	Leitura, Prod. Texto e Docência	Mauricio Érnica	terça - 19 às 21 h
EL111B	Leitura, Prod. Texto e Docência	Heloísa Pimenta Rocha	terça - 16 às 18 h
EL112A	Fund. Conc. Pedag. da Mat Elementar	Alexandrina Monteiro	segunda - 19 às 23 h quarta - 19 às 23 h
EL142A	Top. Esp. C. Socias Aplic. Educ.	Antônio Carlos Dias Junior	terça - 14 às 18 h
EL142B	Top. Esp. C. Socias Aplic. Educ.	Anderson Ricardo Trevisan	sexta - 19 às 23 h
EL204A	Sem. Integr, Ativ. Qui/Fís	Elizabeth Barolli	segunda - das 19 às 21 h quarta das 21 às 23 h
EL210A	Tópicos Esp.em Educação II	Heloísa Pimenta Rocha	segunda, 14 às 16 h
EL212A	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	Ana Elisa Spaolonzi	terça - 14à 18 h
EL212B	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	Evaldo Piolli	segunda - 14 às 18 h
EL212C	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	Sandra Fernandes Leite	quarta - 19 às 21 h
EL212D	Polít. Educa. Org. Educ. Brasileira	Adriana Missae Momma	sexta - 19 às 23 h
EL213A	Libras e Educação	Aryane Nogueira	segunda, das 14 às 18h
EL213B	Libras e Educação	Aryane Nogueira	quinta - 19 às 23 h
EL285A	Conhec. em Física Escolar I	Elizabeth Barolli	segunda - 14 às 16 h
EL485A	Filosofia e História Educ.	César Nunes	terça - 14 às 18 h
EL511A	Psicologia e Educação	Ana Maria F. de Aragão / Soely Polydoro	terça-14 às 18 h
EL511B	Psicologia e Educação	Lavínia Lopes S. Magiolino	sexta - 19 às 23 h
EL511C	Psicologia e Educação	Telma P. Vinha	terça - 8 às 10h

EL511D	Psicologia e Educação	Telma P. Vinha	quinta - 19 às 23 h
EL511E	Psicologia e Educação	Soely Polydoro	quinta - 14 às 18 h
EL511F	Psicologia e Educação	Evely Boruchovitch	sexta - 19 às 23 h
EL511G	Psicologia e Educação	Valério Arantes	terça - 14 às 18 h
EL511H	Psicologia e Educação	Camila Fior	quinta - 8 às 12 h
EL511I	Psicologia e Educação	Selma Martinelli	segunda - 14 às 18 h
EL683A	Escola e Cultura	Jackeline Mendes	sexta - 19 às 23 h
EL683B	Escola e Cultura	Jackeline Mendes / Dirce D. Pacheco e Zan	terça - 14 às 18 h
EL683C	Escola e Cultura	Adilson Nascimento de Jesus	sexta - 8 às 12 h
EL683D	Escola e Cultura	Carlos A. Miranda	sexta - 19 às 23 h
EL683E	Escola e Cultura	Silvia Figueiroa	sexta - 14 às 18 h
EL683F	Escola e Cultura	Heloísa Pimenta Rocha	segunda- 19 às 23 h
EL684A	Educ. Matematica Escolar II	Miriam Utsumi	quarta - 19 às 23 h
EL706A	Est. Superv. Enfermagem	Mara de Sordi	quinta - 14 às 16 h
EL774 2	Estágio Supervisionado I	André Paulilo	quinta - 14 às 18 h
EL7741	Estágio Supervisionado I	Alexandro Henrique Paixão	quinta - 19 às 23 h
EL774A	Estágio Superv. I	Ana Lucia Horta Nogueira	quinta - 14 à 18 h
EL774B	Estágio Superv. I	Evely Boruchovitch	quinta - 14 à 18 h

EL774C	Estágio Supervisionado I	Adriana Varani	quinta- 14 às 18h
EL774D	Estágio Supervisionado I	Adilson Nascimento de Jesus	quinta - 14 às 18 h
EL774E	Estágio Supervisionado I	Wenceslão Machado de Oliveira Jr.	quinta - 14 às 18 h
EL774F	Estágio Supervisionado I	Eliana Ayoub	quinta - 14 às 18 h
EL774G	Estágio Supervisionado I	José Roberto Heloani	quinta - 14 às 18 h
EL774H	Estágio Supervisionado I	Evaldo Piolli	quinta - 14 às 18 h
EL774I	Estágio Supervisionado I	Régis Silva	quinta - 14 às 18 h
EL774K	Estágio Supervisionado I	Ana Archangelo	quinta - 14 às 18 h
EL774L	Estágio Supervisionado I	Nora Krawczyk	quinta - 14 às 18 h
EL774N	Estágio Supervisionado I	Mara Jacomeli	quinta - 14 às 18 h
EL774Q	Estágio Supervisionado I	Camila Fior	quinta - 19 às 23h
EL774R	Estágio Superv. I	Selma Martinelli	quinta - 19 às 23 horas
EL774S	Estágio Supervisionado I	Pedro da Cunha Pinto Neto	quinta- 19 às 23h
EL774T	Estágio Supervisionado I	Juliana Rink	quinta- 19 às 23 h
EL774U	Estágio Supervisionado I	Eliana Ayoub	quinta - 19 às 23 h
EL774V	Estágio Supervisionado I	Ana Maria F. de Almeida	quinta - 19 às 23 h
EL774W	Estágio Supervisionado I	Nima Spigolon	quinta - 19às 23 h
EL774X	Estágio Supervisionado I	José Roberto Heloani	quinta - 19 às 23 h

EL774Y	Estágio Supervisionado I	André Paulilo	quinta - 19 às 23 h
EL774Z	Estágio Supervisionado I	Marcos Lima e José Claudinei Lombardi	quinta - 14 às 18 h
EL874A	Estágio Supervisionado II	Miguel Ribeiro	quinta - 19 às 23 h
EL874B	Estágio Supervisionado II	Luis Enrique Aguilar	quinta - 14 às 18 h
EL874C	Estágio Supervisionado II	Ana Archangelo	quinta - 19 às 23 horas
EL876A	Estágio Supervisionado	Alik Wunder	quinta- 14 às 18 h
EL876B	Estágio Supervisionado	Antonio Carlos R. Amorim	quinta- 14 às 18 h
EL876C	Estágio Supervisionado	Alik Wunder	terça- 19 às 23h
EL876D	Estágio Supervisionado	André Gonçalves	terça - 19 às 23h
EL885A	Estágio Supervisionado III	Dirceu da Silva	sábado - manhã
EL885B	Estágio Supervisionado III	Alessandra Viveiro	sábado - manhã
EL921A	Est. Superv. Enfermagem	Mara de Sordi	quinta - 14 às 18 h
EP107A	Introdução Pedagogia	Ana Maria F. de Aragão	quarta, das 14 às 18 h
EP107B	introdução Pedagogia	Heloísa A. de Matos Lins	quinta, das 19 às 23 h
EP110A	História da Educação I	Fabiana de Cássia Rodrigues	segunda 8 às 12 h
EP110B	História da Educação I	Maria Cristina Menezes	segunda 19 às 23h
EP129A	Psicologia II	Heloísa A. de Matos Lins	quarta, das 14 às 18h
EP129B	Psicologia II	Lavínia Lopes S. Magiolino	terça, das 19 às 23 h

EP129C	Psicologia II	Ana Lucia Horta Nogueira	terça, das 19 às 23 h
EP130A	Filosofia da Educação I	Renê Trentin	quinta - 14 às 18 h
EP130B	Filosofia da Educação I	César Nunes	quarta 19 às 23 h
EP139A	Pedagogia da Educação Infantil	Maria Aparecida Guedes Monção	segunda, das 08 às 12 h
EP139B	Pedagogia da Educação Infantil	Gabriela G. de Campos Tebet	quarta, das 19 às 23 h
EP140A	Sociologia Geral	Alexandro Henrique Paixão	sexta, das 8 às 12 h
EP140B	Sociologia Geral	Alexandro Henrique Paixão	sexta, das 19 às 23 h
EP142A	Educação e Antropologia Cultural	Helena Sampaio Andery	sexta, das 14 às 18h
EP142B	Educação e Antropologia Cultural	Helena Sampaio Andery	segunda, das 19 às 23 h
EP146A	Educação e Tecnologia	Sérgio Ferreira do Amaral	sexta, das 8 às 12h
EP152A	Didática Teoria Pedagógica	Inês Ferreira Bragança	quinta, das 8h às 12h
EP152B	Didática Teoria Pedagógica	Ana Lucia Guedes Pinto	quarta, das 19 às 23h
EP162A	Escola e Currículo	Antonio Carlos R. Amorim / Mauricio Érnica	terça, das 14 às 18 h
EP162B	Escola e Currículo	Dirce D. Pacheco e Zan	sexta, das 19 às 23 h
EP164A	Organização do Trabalho Pedagógico e Gestão Escolar	Débora Jeffrey	segunda, das 19 às 23 h
EP165A	Política Educacional: da Educação Brasileira	Cristiane Machado	segunda, das 14 às 18 h
EP330A	Filosofia da Educação III	Silvio Gallo	sexta 8 às 12h

EP330B	Filosofia da Educação III	Silvio Gallo	Sexta 19 às 23h
EP340A	Sociologia da Educação I	Antônio Carlos Dias Junior	quinta, das 19 às 23h
EP348A	Educação Especial e Inclusão	Norma S. Trindade de Lima	quarta, das 14 às 18h
EP348B	Educação Especial e Inclusão	Norma S. Trindade de Lima	terça, das 19 às 23 h
EP376A	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Anos Iniciais do EF	Juliana Rink	segunda, das 08 às 12h
EP376B	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Anos Iniciais do EF	Adriana Varani	segunda, das 08 às 12h
EP376C	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Anos Iniciais do EF	Inês Ferreira Bragança / Guilherme do Val Toledo Prado	segunda, das 08 às 12h
EP376D	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Anos Iniciais do EF	Inês Ferreira Bragança	sexta, das 19 às 23 h
EP376E	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Anos Iniciais do EF	Guilherme do Val Toledo Prado / Juliana Rink	sexta, das 19 às 23 h
EP376F	Prática de Ensino e Estágio Supervisionado no Anos Iniciais do EF	Adriana Varani	sexta, das 19 às 23 h
EP377A	Planejamento Educacional e Estagio em Gestão Escolar	Newton Bryan	quinta, das 19 às 23 h
EP377B	Planejamento Educacional e Estagio em Gestão Escolar	Cristiane Machado	quinta, das 14 às 18h
EP409A	Ética e Diversidade	Sandra Fernandes Leite	terça, noite
EP412A	História da Educação III	José Claudinei Lombardi	terça 8 às 12 h
EP445A	Sociologia da Educação II	Nora Krawczyk	quinta, das 19 às 23h

EP471A	Escola, Alfabetização e Cultura da Escrita	Cláudia B. de Castro N. Ometto	terça, das 14 às 18 h
EP471B	Escola, Alfabetização e Cultura da Escrita	Cláudia B. de Castro N. Ometto	quinta, das 19 às 23 h
EP472A	Escola e Conhecimento de História e Geografia	Arnaldo Pinto Junior	quinta, das 08 às 12 h
EP472B	Escola e Conhecimento de Geografia e Geografia	Arnaldo Pinto Junior	quarta, das 19 às 23h
EP473A	Escola e Cultura Matemática	Miguel Ribeiro	sexta, das 08 às 12h
EP474A	Escola e Conhecimento em Ciências Naturais	Alessandra Viveiro	sexta, das 14 às 18h
EP570A	Estudo e Produção Acadêmica	Selma Venco	terça, das 08 às 10 h
EP570B	Estudo e Produção Acadêmica	Luciane Muniz	terça, das 08 às 10 h
EP570C	Estudo e Produção Acadêmica	Luciane Muniz	terça, das 19 às 21 h
EP570D	Estudo e Produção Acadêmica	Selma Venco	terça, das 19 às 21 h
EP790A	Política de Educação Infantil	Luciane Muniz	sexta, das 19 às 23 h
EP810A	Fundamentos da Educação Especial	Régis Silva	sexta - 14 às 16h
EP887A	Educação Não Formal	Carolina de Roig Catini	quinta, das 19 às 23h
EP910A	Estágio Supervisionado i - Gestão Escolar	Adriana Missae Momma / Selma Venco	quarta, das 14 às 18 h
EP910B	Estágio Supervisionado i - Gestão Escolar	Newton Bryan / Selma Venco	quarta, das 14 às 18 h
EP910C	Estágio Supervisionado i - Gestão Escolar	Luis Enrique Aguilar	terça, das 19 às 23 h

EP910D	Estágio Supervisionado i - Gestão Escolar	Nima Spigolon	terça, das 19 às 23 h
EP911A	Estágio Superv. II anos Iniciais do Ensino Fundamental	Ana Lucia Guedes Pinto	quarta, das 14 às 18h
EP911B	Estágio Superv. II anos Iniciais do Ensino Fundamental	Guilherme do Val Toledo Prado	quarta, das 19 às 23h
EP912A	Estágio Supervisionado III- Educação Infantil	Débora Mazza	quinta, das 8 às 12 h
EP912B	Estágio Supervisionado III- Educação Infantil	Maria Aparecida Guedes Monção	quinta, das 8 às 12 h
EP912C	Estágio Supervisionado III- Educação Infantil	Débora Mazza	segunda, das 19 às 23 h
EP912D	Estágio Supervisionado III- Educação Infantil	Gabriela G. de Campos Tebet	segunda, das 19 às 23 h
EP913A	Estágio Supervisionado IV- Educação Infantil	Gabriela G. de Campos Tebet	quinta, das 8 às 10 h
EP913B	Estágio Supervisionado IV- Educação Infantil	Maria Aparecida Guedes Monção	segunda, das 19 às 21 h
EP914A	Estágio Superv. V Educação não Formal	Carolina de Roig Catini	quarta, das 19 às 21 h
EP914C	Estágio Supervisionado V- Educação não formal	Nora Krawczyck	sexta, das 8h às 10h
EP914D	Estágio Supervisionado V- Educação não formal	Dirce D. Pacheco e Zan	sexta, das 8h às 10h
FL701A	Projetos Integrados do Ensino de Física	Dirceu da Silva	segunda - 21 às 23h e quarta- 19 às 21h
PF095A	As Profissões	Adriane M. Soares Pelissoni	Segunda – 16 às 18h
PF095B	As Profissões	Marilda Ap. Dantas Graciola	Segunda – 16 às 18h

9 - Orientações para Estudantes: inscrições ao PED e relatório final de participação no PED

O período de inscrições de estudantes ao PED é de **23/12/2020 a 06/01/2021**

Acesse: <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Inscrição”.

No momento da inscrição, o aluno deve **obrigatoriamente indicar a turma da disciplina** em que pretende atuar. Além disso, só poderá se inscrever em no máximo duas disciplinas ou duas turmas da mesma disciplina.

Após as inscrições, de **14/01/2021 a 19/01/2021**, o estudante deverá **confirmar** sua participação no PED. Vale ressaltar que essa etapa é obrigatória e caso não seja realizada no prazo o aluno é desclassificado do processo.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “confirmar participação”.

Atenção:

- a) Ao se inscrever no SIGA, o aluno deverá informar se aceita ou não ser PED voluntário. Vale ressaltar que a inscrição como PED voluntário **não** impede que o aluno concorra ao auxílio financeiro. Porém, se o aluno optar por concorrer exclusivamente com recebimento do auxílio financeiro, caso não houver disponibilidade de tal recurso, ele ficará na lista de espera e poderá não atuar como PED no semestre.
- b) Caso o discente esteja inscrito para realizar o PED em mais de uma unidade, o aceite do projeto em uma das unidades exclui sua participação nas demais.
- c) Em caso de inscrição em mais de uma disciplina, o sistema não define indicação de prioridade. Recomenda-se a inscrição apenas em disciplinas de interesse.

De 05 a 09/07/2021, os estudantes que participaram do PED, com dotação ou voluntários, deverão redigir seu Relatório final de participação no PED de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/estudantes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Avaliar Programa PED”.

10 - Orientações para professores responsáveis pelas disciplinas: inserção de projeto PED, atestar frequência e relatório final de participação no PED

Os professores responsáveis pelas disciplinas deverão inserir no SIGA seus projetos ao PED no período de **14 a 18/01/2021** de acordo com os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Atualizar Projeto”.

A frequência dos alunos deverá ser atestada no SIGA conforme calendário abaixo:

Mês	Período do SIGA
Março	22 a 26/03/2021
Abril	20 a 26/04/2021
Mai	19 a 25/05/2021
Junho	21 a 25/06/2021
Julho	19 a 23/07/2021

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Atestar Frequência”.

De 05 a 09/07/2021, os professores deverão redigir seu Relatório final do projeto PED, de acordo com o **item 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/aceso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Acompanhamento” e “Relatório Final”.

11 - Orientações para orientadores de Pós-graduandos: aceite do orientador

Do dia 14 a 20/01/2021, será registrado no SIGA o aceite do orientador para que seu aluno pós-graduando participe do PED desenvolvendo atividades conforme os **itens 4, 5 e 6** deste edital.

Acesse <https://www.dac.unicamp.br/portal/acesso/docentes>

Após login no sistema SIGA – Sistema de Gestão Acadêmica, selecione o menu PED e clique em “Ingresso no PED” e “Aprovar Projeto”.

12 - Calendário Geral do PED

Público	Mês	Atividade	Período no Siga
Estudante	Dezembro/ Janeiro	Inscrição no PED	23/12/2020 a 06/01/2021
Docente da Disciplina	Janeiro	Atualizar projeto PED	14 a 18/01
Estudante	Janeiro	Confirmar participação	14 a 19/01
Orientador(a) de Pós-graduando(a)	Janeiro	Aceite de Orientador(a)	14 a 20/01
Docente da Disciplina	Durante todo o 1S2021	Atestar frequência	Ver item 10
Estudante	Julho	Relatório final	05 a 09/07
Docente da Disciplina	Julho	Relatório final	05 a 09/07