

## Parecer

Foram recebidas oito (08) inscrições de candidaturas para o EDITAL VRERI nº 065/2017 SELEÇÃO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO PROGRAMA SANTANDER DE MOBILIDADE INTERNACIONAL BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO - 2017. Seis (06) são de estudantes de Doutorado e duas (02) de Mestrado. À exceção de duas candidaturas, todas as demais são relativas a projetos de pesquisa que vêm sendo desenvolvidos no PPGE/Unicamp com bolsa CAPES ou CNPq. De acordo com o que é previsto no edital, as candidaturas foram ser analisadas em processo competitivo no qual foram *avaliados o perfil acadêmico do aluno, o mérito da proposta, a relevância institucional e a excelência acadêmica*. Para a realização da avaliação, foi composta uma comissão assessora à coordenação de pós-graduação em Educação. A comissão destaca a qualidade acadêmica de todas as inscrições recebidas, bem como salienta a relevância da proposição de estágios de curta duração no exterior para os percursos formativos tanto no Mestrado quanto no Doutorado. As instituições no exterior, para as quais os estágios se destinam, têm, em geral, de excelente reputação acadêmica e, em sua maioria, bem reconhecidas nas suas respectivas áreas e nos contextos Iberoamericanos. Estimula-se, portanto, que se continuem a buscar alternativas, em outros editais futuros, para se viabilizarem os projetos de trabalho de mobilidade internacional que, infelizmente, não poderão ser contemplados neste Edital. Para a classificação final das candidaturas, a comissão levou em consideração a relação entre o perfil acadêmico e o desenvolvimento do projeto de mestrado ou de doutorado, considerando como prioridade **a realização do exame de qualificação** anterior ao momento da candidatura a este Edital VRERI 065/2017, uma vez que a relação com o plano de trabalho, nesse contexto, mostra-se mais articulada e são mais evidentes os resultados esperados no decorrer do estágio e posteriormente. Outro critério para a classificação foram **a amplitude e a diversidade da relação entre a proposta de trabalho com as características das instituições internacionais às quais o estágio se endereça**, demonstrando a variedade de experiências, de vivências e de trabalho de pesquisa com distintos grupos, em diferentes lugares de formação e com perspectivas de ações futuras.

### Comissão Julgadora:

Prof. Dr. Antonio Carlos Dias Júnior

Prof. Dr. Antônio Carlos Rodrigues de Amorim

Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli (Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/Unicamp)

Classificação	Candidato	Nível	Orientadora	Universidade de Destino	Título
Titular 1	Caroline Felipe Jango da Silva	DO	Ângela Fátima Soligo	Universidade de Coimbra	A Política de Extensão para a Promoção da Diversidade Étnico- Racial no Instituto Federal de São Paulo
Titular 2	CRISLAINE MATOZINHOS SILVA MODESTO	DO	Débora Mazza	Universidade Nacional de Rosário	Educação Integral: atuais discussões e velhas intencionalidades
Suplente 3	Marília Del Ponte de Assis	DO	Eliana Ayoub	Universidade do Minho	Estágio Científico Avançado na Especialidade Estudos da Criança – Educação Física, Lazer e Recreação
4	Cássio José de Oliveira Silva	DO	Nora Rut Krawczyk	Universidade Nacional de la Plata	DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: uma análise do perfil e trajetórias de estudantes que realizaram o ENEM entre 1998 e 2014.
5	MICHELE ALEXANDRA FACHINI	DO	CÉSAR APARECIDDO NUNES	Universidade do Porto	A IDENTIDADE POLÍTICA DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA: – UM ESTUDO CRÍTICO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE CAMPINAS-SP SOBRE AS CONCEPÇÕES DE GÊNERO e SEXUALIDADE DOS PCN's AO PME (2015-2025)
6	Luciana Palhares de Souza	ME	Carolina de Roig Catini	Universidade Veracruzana	O significado da autonomia na educação zapatista: elementos de uma educação não formal anti-hegemônica
7	Marcelle Ferreira Louzada	DO	Wenceslao Machado de Oliveira Jr.	Universidade Nova de Lisboa	De quem é o meu espaço? Poéticas do corpo e dramaturgias do espaço no centro de São Paulo
8	Danyelen Pereira Lima	ME	Gabriela Tebet	Universidade do Minho	Crianças como sujeitos de direitos: Uma trajetória histórica e social