Linha 1 – Currículo, Avaliação e Docência

Coordenadoras: Profa. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira

Profa. Dra. Maria Inês F. Petrucci dos Santos Rosa

Ementa: Estudos e pesquisas sobre currículo, avaliação e docência em suas relações sócio-político-culturais em contextos escolares e não escolares.

Campos de Estudo e Pesquisa

- Avaliação educacional
- Currículo na Educação
- Educação Básica com foco nas disciplinas escolares
- Docência e práticas curriculares na Educação Básica e Superior
- Educação Formal no Ensino Básico
- Ensino e formação de professores na Educação Básica, Superior e na área da saúde
- O campo do currículo na área da saúde
- Organização do trabalho pedagógico
- Políticas Públicas
- Educação geral no Ensino Superior

Professores que oferecem vaga:

Docente	Grupo de Pesquisa
Maria Inês F. Petrucci dos Santos Rosa	GEPCE

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas

GEPCE - Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino

O grupo de Estudo e Pesquisa em Ciência e Ensino realiza estudos e pesquisas no âmbito da educação básica, ensino superior, pós-graduação e educação não formal, dirigidos para a produção e divulgação de elementos culturais, relativos à ciência e para a compreensão de dimensões da produção científica e tecnológica e do funcionamento da sua escolarização. O grupo está desenvolvendo trabalhos principalmente nos eixos de pesquisa: Ciência e Linguagem; Cultura e Imaginário; Formação de Professores; Questões Ambientais e Ensino de Ciências; História da Ciência no Ensino de Ciências.

Sobre a prova: Haverá uma única prova para todos os níveis e Grupos de Pesquisa que compõem a Linha.

Bibliografia para a prova escrita:

GEPCE

- Lopes, A.C. e Macedo, E. Teorias de Currículo, São Paulo: Ed. Cortez, 2011.
- PETRUCCI-ROSA, M.I. e col. Narrativas e Mônadas: potencialidades para uma outra compreensão de currículo. *Currículo sem Fronteiras*, v.11, n.1, pp.198-217, Jan/Jun
 2011 , disponível em: http://www.curriculosemfronteiras.org/vol11iss1articles/rosa-ramos-correajunior.pdf, acessado em 20/06/2017.
- PETRUCCI-ROSA, M.I. e RAMOS, T.A. Memórias e Odores: experiências curriculares na formação docente. Revista Brasileira de Educação, v. 13 n. 39 set./dez. 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v13n39/12.pdf, acessado em 20/06/2017