

## Linha 6 - Filosofia e História da Educação

**Coordenador:** Prof. Dr. Silvio Ancízar Sanchez Gamboa

**Ementa:** Contempla estudos e investigações sobre a educação, realizados do ponto de vista histórico e filosófico. Preservada a autonomia relativa de cada um desses campos do saber, na sua pluralidade, busca-se articuladamente o conhecimento e a discussão da educação, tanto na sua contextualização histórica como à luz dos seus pressupostos éticos, políticos e/ou epistemológicos.

### Campos de Estudo e Pesquisa:

- Historiografia e questões teórico-metodológicas da história da educação e/ou da Educação Especial
- História das Políticas Educacionais no Brasil
- História das Instituições Escolares no Brasil
- Trabalho Educativo e Pedagogia Histórico-Crítica
- Ética, Política e Educação
- Epistemologia e Teorias da Educação
- Ensino de Filosofia

### Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Fabiana Cássia Rodrigues*	HISTEDBR
Jose Claudinei Lombardi	HISTEDBR
José Luis Sanfelice	HISTEDBR
Mara Regina Martins Jacomeli	HISTEDBR
Régis Henrique dos Reis Silva*	HISTEDBR
Rene Jose Trentin Silveira	SENSO
Silvio Ancizar Sanchez Gamboa	PAIDEIA

\*Professor(a) orienta no nível Mestrado

### Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

#### **HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil**

O Grupo define-se pelo amplo campo de investigação no qual a temática da educação, entendida como intrinsecamente articulada com a sociedade (quer como parte de uma dada sociedade num tempo determinado, quer como econômica, social e politicamente determinada), é trabalhada desde a História, com os métodos e teorias próprios e característicos dessa área do conhecimento.

### **PAIDEIA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação**

Abrange estudos e pesquisas em Filosofia da Educação com a priorização da produção de conhecimentos sobre a problemática teórico-metodológica da educação ou do pensamento educacional, principalmente brasileiro, sobre as questões que tenham por objeto a compreensão da relação entre Ética, Política e Educação. Linhas de Pesquisa: Ética, Política e Educação e Epistemologia e Teorias da Educação. O Grupo de pesquisa Paidéia vem socializando sua produção através de uma série de eventos correspondentes às linhas de pesquisa. A linha Epistemologia e Teorias da Educação realiza os Seminários de Epistemologia e Teorias da Educação - EPISTED. O I em 2005, o II em 2006, o III em 2008 e o IV em 2012 e o V em 2015. A linha de Ética, Política e Educação, organizou o I Simpósio Nacional sobre Política, Ética e Educação - I POIETHOS em 2008, com 2 Seminários em 2014.

### **SENSO - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Pensamento Filosófico e Ensino de Filosofia**

O grupo dedica-se a estudos e pesquisas sobre perspectivas filosóficas da educação e ensino de Filosofia, desenvolvidos segundo o princípio da pluralidade de tendências e correntes teórico-metodológicas.

**Sobre a Prova:** Haverá uma prova específica para os candidatos inscritos em cada grupo de pesquisa. A bibliografia é única para o Mestrado e Doutorado.

#### **Bibliografia para prova escrita:**

##### **HISTEDBR**

SAVIANI, D. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas/SP: Autores Associados, 2010.

LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel M. (Orgs.). Fontes, história e historiografia da educação. Campinas: Autores Associados, 2004.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C.; SANFELICE, José L. (Orgs.). História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual. Campinas: Autores Associados, 2001.

LOMBARDI, José C.; SAVIANI, Dermeval. (orgs.). Marxismo e educação: debates contemporâneos. Campinas: Autores Associados, 2005.

## **PAIDEIA**

JAEGER, Werner. PAIDEIA. A formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

HABERMAS, Jurgen. O discurso filosófico da Modernidade. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. 2. ed. São Paulo, SP: Boitempo, 2010

## **SENSO**

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

GRAMSCI, A. Caderno 12 (1932). Apontamentos e notas dispersas para um grupo de ensaios sobre a história dos intelectuais. In: Cadernos do Cárcere. Volume 2. Edição Carlos Nelson Coutinho com Marco Aurélio Nogueira e Luiz Sérgio Henriques. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2006, p. 13-54.

PLATÃO. A República. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, s/d.

ROUSSEAU, J-J. Emílio ou Da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

SAVIANI, D. Escola e democracia. 41a. edição. Campinas: Autores Associados, 2009.