

Coordenadores: **Profa. Dra. Cristiane Machado**

Profa. Dra. Sandra Fernandes Leite

Ementa: Estudos e pesquisas locais e (inter)nacionais sobre políticas públicas de educação, administração e sistemas educacionais, com ênfase nas relações entre Estado e Sociedade, planejamento, avaliação, legislação, financiamento, gestão e educação comparada na educação básica em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação à distância e educação profissional) e educação superior; bem como em redes culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e a sociedade política (movimentos sociais).

Campos de Estudo e Pesquisa:

- Políticas públicas e educação em distintas abrangências (local, nacional e internacional), com ênfase em temáticas que destaquem a relação entre estado, sociedade e educação
- Análise de políticas públicas (história, formulação, implementação e avaliação) de educação e seus possíveis impactos nas diferentes etapas e modalidades de ensino
- Inter-relação de estudos e pesquisas em políticas públicas e educação com ênfase na gestão de sistemas educacionais, planejamento educacional, financiamento da educação, redes político-culturais e suas formas de organização entre a sociedade civil e sociedade política (movimentos sociais)

Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupos de Pesquisa
Cristiane Machado	LAGE
Debora Cristina Jeffrey	GEPALE
Luciane Muniz Barbosa	LAPPLANE
Luis Enrique Aguilar	LAPPLANE / GEPALE
Maria da Glória Marcondes Gohn	LAPPLANE
Newton Antonio Paciulli Bryan	LAPPLANE
Nima Imaculada Spigolon	GEPEJA
Pedro Ganzeli	LAGE
Sandra Fernandes Leite	GEPEJA
Selma B. Venco	GREPPE
Theresa Adrião	GREPPE

Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

GEPEJA – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos:

GEPEJA enfoca suas atividades de estudos e pesquisas na área da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Vincula-se a duas linhas de pesquisa (2 e 5) na Faculdade de Educação da UNICAMP. Caracteriza-se, na primeira, através de diálogos interdisciplinares numa perspectiva emancipatória tendo como interlocutores autores clássicos e contemporâneos, dando ênfase especial ao pensamento de Paulo Freire. Na segunda, examina criticamente as políticas públicas para a EJA, com destaque para o papel do Estado, os elementos articuladores da política, em nível nacional e internacional (financiamento, formação de professores e gestores) assim como as redes e suas relações intersetoriais. Ambas perspectivas são embasadas em abordagens teóricas e metodológicas que examinam os processos realizados na área da EJA e as políticas públicas que a enfocam tendo como princípio a educação socialmente referenciada e o respeito à diversidade.

GREPPE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais: O Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, GREPPE, tem como objetivo promover o aprofundamento teórico e a discussão de temas relevantes à política educacional, destacadamente aqueles relacionados às relações contemporâneas entre os setores público e privado para a organização, a oferta, a gestão e o financiamento da educação básica tendo em vista as consequências dessas relações para o direito à educação. Para tanto, desenvolve pesquisas de caráter nacional e internacional, reunindo, desde 2005, pesquisadores de diferentes universidades. Com seções em três universidades públicas de São Paulo (UNESP-RC, Unicamp e USP-RP), o GREPPE é composto por docentes, pesquisadores, alunos de graduação e pós-graduação. Além disso, atua junto a entidades da sociedade civil tendo a defesa da educação pública, laica e gratuita como eixo geral.

LAGE - Laboratório de Gestão Educacional: O Laboratório de Gestão Educacional é um grupo de pesquisa que desenvolve estudos que tem por base as relações entre Estado e Sociedade na elaboração, implementação e avaliação de políticas de sistemas educativos e gestão educacional. Abrange os focos: direito à educação, gestão democrática, projeto político pedagógico, organização do trabalho docente, financiamento, planejamento, currículo e legislação da educação nacional e internacional. Estimula e fomenta análises e reflexões sobre programas e ações educativas e a política educacional. Atende as demandas de dinamização de sistemas e redes de ensino como também de instituições escolares por meio de consultorias e assessorias na área da gestão educacional. Com a realização bianual de simpósio - SIMPLAGE, cria espaços de socialização e divulgação de experiências de gestão educacional e escolar e promove debates sobre conjuntura e temas contemporâneos da educação.

LAPPLANE - Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional: O Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional é um centro interdisciplinar de pesquisa, especializado em estudos e investigações de políticas públicas e planejamento educacional. Dentre suas principais linhas de pesquisa

destacam-se: planejamento educacional e gestão da educação; análise de projetos pedagógicos e de gestão escolar participativa; avaliação de políticas educacionais; financiamento da educação; estudos comparados internacionais de políticas educacionais; teorias e métodos em análise e avaliação de planejamento e políticas educacionais. Os estudos e pesquisas realizados abrangem os vários tipos de análise de planejamento educacional e de políticas públicas, abarcando as três esferas governamentais da estrutura federativa (União, Estados e Municípios) e outras modalidades institucionais de produção e oferta de serviços educacionais.

GEPALE - Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional: O Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPALE) é um espaço interinstitucional, especializado em estudos e investigações no campo da política e avaliação educacional. Objetiva promover análises de políticas públicas (epistemologia, formulação, implementação) e avaliação educacional (larga escala, externa, institucional) em espaços escolares e sistemas educacionais locais, nacional e internacional, bem como de organismos multi-laterais, contemplando as diferentes etapas, níveis e modalidades de ensino.

Bibliografia obrigatória para as provas escritas Mestrado/Doutorado:

FREITAG, Barbara. **Escola, estado e sociedade** 6ª ed. São Paulo: Editora Moraes, 1986.

DUARTE, Clarice S. Direito público subjetivo e políticas educacionais. São Paulo **Perspec.**, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 113-118, jun. 2004. Disponível em: <goo.gl/4kyaDm>. Acesso em: 13 mar. 2016.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil**. O longo Caminho. 3ªed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

FREIRE, Paulo. **Política e Educação**. São Paulo: Cortez, 2001.

JEFFREY, Debora C. **Política educacional: interfaces com a epistemologia**. Curitiba: CRV, 2015.

WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra o Capitalismo: a renovação do materialismo histórico**. São Paulo: Boitempo, 2010. (p.205 a 226)

Dossiê Privatização da educação na América Latina: estratégias recentes em destaque. **Educ. Soc.**, Mar 2016, vol. 37, no.134. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-733020160001&lng=pt&nrm=iso