

Linha 1 - Currículo, Avaliação e Docência

Coordenadora: Profa. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira

Ementa: Estudos e pesquisas sobre currículo, avaliação e docência em suas relações sócio-político-culturais em contextos educacionais nos níveis da educação básica e superior e em contextos de educação não formal.

Campos de Estudo e Pesquisa

Avaliação educacional
Filosofia e Currículo da educação superior
Políticas da educação superior
Currículo na Educação Básica com foco nas disciplinas escolares
Docência e práticas curriculares na Educação Básica e Superior
Educação Formal no Ensino Básico
Ensino e formação de professores na educação básica, superior
O campo do currículo na educação básica e superior
Políticas Públicas da educação básica e superior

Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupo de Pesquisa
Adriana Varani	LOED
Mara Regina Lemes De Sordi	LOED
Maria Márcia Sigrist Malavasi	LOED

Ementa dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:

LOED - Tem como foco o estudo de dois campos específicos da educação. O primeiro refere-se ao campo da avaliação da aprendizagem, a avaliação institucional e de sistemas - políticas públicas - visando explicar as ligações entre o campo da avaliação e as demais categorias do processo educativo, dentre as quais a relação família e escola, bem como investigar seus métodos de desenvolvimento. O segundo foco, na relação com o primeiro, é o campo da formação e trabalho docente, seu processo constituição e significação no cotidiano escolar e na reflexão sobre a complexidade do trabalho pedagógico escolar. A abordagem de pesquisa envolve tanto estudos qualitativos como estudos quantitativos.

Bibliografia para a prova escrita:

LOED

FREITAS, L. C OS REFORMADORES EMPRESARIAIS DA EDUCAÇÃO E A DISPUTA PELO CONTROLE DO PROCESSO PEDAGÓGICO NA ESCOLA **Educ. Sociedade**, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014

SOUSA SANTOS, B Para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências **Revista Critica de Ciências Sociais**, 63, Outubro 2002, 237-280