

## Linha 3 - Educação e História Cultural

**Coordenador: Profa. Dra. Heloisa Helena Pimenta Rocha**

**Vice Coordenadora: Profa. Dra. Carmen Lúcia Soares**

**Ementa:** Esta linha de pesquisa desenvolve estudos nas áreas da história e da sociologia histórica na perspectiva teórica e metodológica da história cultural. Especialmente voltada para a análise de temas do campo educacional, fomenta pesquisas em processos culturais e sociais que implicam na inserção de indivíduos e grupos em diferentes esferas da vida pública e em instituições escolares com seus ritmos, tempos e espaços, seus conhecimentos e suas práticas, preocupando-se com a sua cultura material e a história dos agentes da escolarização. Assim, importa às pesquisas desenvolvidas nesta linha a investigação da educação como manifestação de poderes e contra-poderes de instituições escolares ou não e grupos sociais distintos, compreendendo sua história como prática social numa perspectiva sensível às redes de relações.

### Eixos

- 1- História das instituições e das práticas educativas
- 2- História das relações humanas com a natureza
- 3- História do currículo, disciplinas e culturas escolares
- 4- História e sociologia da cultura e da arte
- 5- Medicina, higienismo e educação escolar

### Professores que oferecem vagas:

Docentes	Grupo de Pesquisa
Águeda Bernardete Bittencourt	FOCUS
Alexandro Henrique Paixão	GEPEDISC
André Luiz Paulilo	MEMÓRIA
Anderson Ricardo Trevisan*	GEPEDISC
Arnaldo Pinto Jr	MEMÓRIA
Carmen Lucia Soares	FOCUS
Edivaldo Góis Jr	MEMÓRIA
Heloísa Helena Pimenta Rocha	MEMÓRIA
Maria do Carmo Martins	MEMÓRIA

\*Professor(a) orienta no nível Mestrado

## **Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:**

### **FOCUS – Grupo de Estudos sobre Instituição Escolar e Organizações Familiares**

A partir de uma abordagem sócio-histórica e de metodologias próprias ao campo das ciências sociais, com ênfase na sociologia e na história, o trabalho de pesquisa desenvolvido pelo grupo se expressa em uma clara hibridação interdisciplinar, com o propósito de reunir pessoas interessadas em examinar (i) a institucionalização das desigualdades educativas e (ii) a educação não escolar, suas instituições, práticas e intervenções concernentes às organizações religiosas, associações e clubes recreativos e esportivos, entre outros que estabeleçam relações com a constituição da ordem urbana.

### **GEPEDISC – Grupo de Estudos e Pesquisa em Diferenciação Social**

As pesquisas no GEPEDISC são desenvolvidas considerando a intersecção da Educação com as Ciências Sociais. As diferenças socioculturais – sobretudo as de classe, gênero, etnia/cor, geracional – constitui sua temática central. Ao atuar junto ao programa de pós-graduação, o GEPEDISC, tem contribuído para o desenvolvimento de dissertações e teses voltadas para a compreensão das transformações que marcam as sociedades contemporâneas, especialmente aquelas voltadas para as relações de trabalho, fluxos migratórios, cursos da vida (juventude e infância), educação além do espaço escolar, e para as dimensões sociais que organizam os princípios que constroem diferenças e as hierarquizam.

### **MEMÓRIA – Grupo de Pesquisa Memória, História e Educação**

O grupo desenvolve pesquisas em história e memória da educação, voltadas para as representações e práticas educativas, a produção e circulação de saberes e objetos pedagógicos, os processos formativos, a profissionalidade docente e a cultura escolar.

## **BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA (mestrado e doutorado):**

**Haverá uma Prova Única para mestrado e doutorado com a seguinte bibliografia:**

BLOCH, Marc. *Apologia da história ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

BURKE, Peter. *Testemunha ocular: os usos de imagens como evidência histórica*. São Paulo: Unesp, 2017.

CANDIDO, Antonio. *Literatura e sociedade*, São Paulo: Publifolha, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. *A formação das almas*. O imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CHARTIER, Roger. O mundo como representação. *Estudos Avançados*. São Paulo, v.5, n.11, 1991, p. 173-190.

CERTEAU, Michel de. A operação historiográfica. In: *A escrita da história*. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2002.p. 65-119.

ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. v. 1. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

WILLIAMS, Raymond. *Cultura e sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1969.