

**Coordenador:** Prof. Dr. César Aparecido Nunes

**Vice Coordenador:** Prof. Dr. José Claudinei Lombardi

**Ementa:** Contempla estudos e investigações sobre a Educação, realizados do ponto de vista histórico e filosófico. Preservada a autonomia relativa de cada um desses campos do saber, na sua pluralidade, busca-se articuladamente o conhecimento e a discussão da Educação, tanto na sua contextualização histórica como à luz dos seus pressupostos éticos, políticos e/ou epistemológicos.

**Campos de Estudos e Pesquisas:**

- Historiografia e questões teórico-metodológicas da História da Educação e/ou da Educação Especial
- História das Políticas Educacionais no Brasil
- História das Instituições Escolares no Brasil
- Trabalho Educativo e Pedagogia Histórico-Crítica
- Ética, Política e Educação
- Epistemologia e Teorias da Educação
- Filosofia, Educação e Direitos Humanos
- Direitos das Pessoas com Deficiência e/ou Educação Especial e Inclusiva.
- Ensino de Filosofia

**Professores que oferecem vagas:**

Docentes	Grupos de Pesquisa
César Aparecido Nunes	PAIDEIA
José Claudinei Lombardi	HISTEDBR
Mara Regina Martins Jacomeli	HISTEDBR
Olinda Maria Noronha	HISTEDBR
Régis Henrique dos Reis Silva	PAIDEIA
Sandra Fernandes Leite	PAIDEIA
Silvio Ancízar Sanchez Gamboa	PAIDEIA

**Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:**

**HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil**

O Grupo define-se pelo amplo campo de investigação no qual a temática da Educação, entendida como intrinsecamente articulada com a sociedade (quer como parte de uma

dada sociedade num tempo determinado, quer como econômica, social e politicamente determinada), é trabalhada desde a História, com os métodos e teorias próprios e característicos dessa área do conhecimento.

### **PAIDEIA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação**

Abrange estudos e pesquisas na área da Filosofia e da Educação com a priorização da produção de conhecimentos sobre a problemática teórico-metodológica da Educação ou do pensamento educacional, principalmente brasileiro, sobre as questões que tenham por objeto a compreensão da relação entre Ética, Política e Educação, Epistemologia e Teorias da Educação e da relação entre Filosofia, Educação e Direitos Humanos. Linhas de Pesquisa: (1) Ética, Política e Educação, (2) Epistemologia e Teorias da Educação e (3) Filosofia, Educação e Direitos Humanos. Reúne estudos e projetos de pesquisa que articulam as áreas e os temas da Filosofia da Educação com a questão dos Direitos Humanos e as suas amplas correlações. Debate dimensões da Filosofia Política e o ordenamento jurídico e cultural dos Direitos Humanos. Integra estudos e análises da formação de pesquisadores na área da Filosofia e no campo da Educação sobre os temas, as categorias e os conceitos que definem os campos de reconhecimento da prática social dos Direitos Humanos e de seu alcance na sociedade contemporânea. Epistemologia e Pedagogia dos Direitos Humanos.

**Sobre a Prova:** Haverá uma prova específica para os candidatos inscritos em cada grupo de pesquisa. A bibliografia é única para o Mestrado e Doutorado.

### **Bibliografia para prova escrita:**

#### **HISTEDBR**

SAVIANI, D. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2010.

LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel M. (Orgs.). **Fontes, História e Historiografia da educação**. Campinas: Autores Associados, 2004.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C.; SANFELICE, José L. (Orgs.). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas: Autores Associados, 2001.

LOMBARDI, José C.; SAVIANI, Dermeval. (Orgs.). **Marxismo e Educação: debates contemporâneos**. Campinas: Autores Associados, 2005.

#### **PAIDEIA**

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômacos**. Brasília: Editora da UnB, 2001.

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1992.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Direito à Educação: Direito à Igualdade, Direito à Diferença**. In *Cadernos de Pesquisas da Fundação Carlos Chagas*. São Paulo, Nº 116, p. 245-262, Jul.2002.

HABERMAS, Jurgen. **O Discurso Filosófico da Modernidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

JAEGER, Werner. **PAIDEIA: A Formação do Homem Grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.