

## Linha 6 - Filosofia e História da Educação

**Coordenador:** Prof. Dr. César Aparecido Nunes

**Vice Coordenador:** Prof. Dr. José Claudinei Lombardi

**Ementa:** Contempla estudos e investigações sobre a Educação, realizados do ponto de vista histórico e filosófico. Preservada a autonomia relativa de cada um desses campos do saber, na sua pluralidade, busca-se articuladamente o conhecimento e a discussão da Educação, tanto na sua contextualização histórica como à luz dos seus pressupostos éticos, políticos e/ou epistemológicos.

### **Campos de Estudos e Pesquisas:**

- Historiografia e questões teórico-metodológicas da História da Educação e/ou da Educação Especial
- História das Políticas Educacionais no Brasil
- História das Instituições Escolares no Brasil
- Trabalho Educativo e Pedagogia Histórico-Crítica
- Ética, Política e Educação
- Epistemologia e Teorias da Educação
- Filosofia, Educação e Direitos Humanos
- Ensino de Filosofia

### **Professores que oferecem vagas:**

<b>Docentes</b>	<b>Grupos de Pesquisa</b>
César Aparecido Nunes	PAIDEIA
Dermeval Saviani	HISTEDBR
José Claudinei Lombardi	HISTEDBR
Mara Regina Martins Jacomeli	HISTEDBR
Régis Henrique dos Reis Silva	PAIDEIA
Renê José Trentin Silveira	SENSO
Silvio Ancízar Sanchez Gamboa	PAIDEIA

### **Ementas dos Grupos de Pesquisa que oferecem vagas:**

#### **HISTEDBR - Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil**

O Grupo define-se pelo amplo campo de investigação no qual a temática da Educação, entendida como intrinsecamente articulada com a sociedade (quer como parte de uma dada sociedade num tempo determinado, quer como econômica, social e politicamente

determinada), é trabalhada desde a História, com os métodos e teorias próprios e característicos dessa área do conhecimento.

### **PAIDEIA - Grupo de Estudos e Pesquisas em Filosofia e Educação**

Abrange estudos e pesquisas em Filosofia da Educação com a priorização da produção de conhecimentos sobre a problemática teórico-metodológica da educação ou do pensamento educacional, principalmente brasileiro, sobre as questões que tenham por objeto a compreensão da relação entre Ética, Política e Educação. Linhas de Pesquisa: Ética, Política e Educação, Epistemologia e Teorias da Educação e Filosofia, Educação e Direitos Humanos.

### **SENSO – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Pensamento Filosófico e Ensino de Filosofia**

O grupo SENSO foi criado em 2013, junto ao Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UNICAMP, e se dedica a estudos e pesquisas sobre perspectivas filosóficas da educação e ensino de Filosofia, desenvolvidos segundo o princípio da pluralidade de tendências e correntes teórico-metodológicas. Abriga duas linhas de pesquisa:

#### **Pensamento filosófico e educação**

Refere-se a estudos e investigações sobre:

- a) Pensadores clássicos que, no âmbito da Filosofia, fornecem a fundamentação para a compreensão das concepções e práticas educacionais em diferentes períodos históricos;
- b) Pensadores que apresentam perspectivas filosóficas relevantes para a reflexão sobre o fenômeno educacional;
- c) As relações entre o filosófico e o literário, no que interessam ao estudo e à discussão sobre aspectos educacionais.

#### **Ensino de Filosofia**

Inclui estudos e investigações sobre:

- a) História do ensino de Filosofia no Brasil;
- b) As principais correntes teóricas e concepções concernentes a esse ensino;
- c) A prática pedagógica e os procedimentos metodológicos, visando à produção de material didático para uso nos vários níveis de ensino;
- d) Políticas públicas para o ensino de Filosofia.

### **Bibliografia**

#### **HISTEDBR**

SAVIANI, D. **História das Ideias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2010.

LOMBARDI, José Claudinei; NASCIMENTO, Maria Isabel M. (Orgs.). **Fontes, História e Historiografia da educação**. Campinas: Autores Associados, 2004.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José C.; SANFELICE, José L. (Orgs.). **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas: Autores Associados, 2001.

LOMBARDI, José C.; SAVIANI, Dermeval. (Orgs.). **Marxismo e Educação: debates contemporâneos**. Campinas: Autores Associados, 2005.

## **PAIDEIA**

JAEGER, Werner. **PAIDEIA. A formação do homem grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

NUNES, Cesar Augusto & POLLI, José Renato. **Educação e Direitos Humanos: uma perspectiva crítica**. Campinas: Editora Brasílica & Jundiaí: Editoras Fibra e Edições Brasil, 2019.

BIANCHETTI, Lucídio. **In/Exclusão no trabalho e na educação: aspectos mitológicos, históricos e conceituais**. Campinas: Papyrus, 2011.

## **SENSO**

GRAMSCI, A. Caderno 12 (1932). **Apontamentos e notas dispersas para um grupo de ensaios sobre a história dos intelectuais**. In: *Cadernos do Cárcere; Volume 2*. Edição Carlos Nelson Coutinho com Marco Aurélio Nogueira e Luiz Sérgio Henriques. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2006.

NOGUERA, Renato. **Ensino de filosofia e a Lei 10.639**. Rio de Janeiro: Pallas: Biblioteca Nacional, 2014.

PACHECO, Juliana (org.) **Filósofas: a presença das mulheres na filosofia**. Editora Fi. Disponível em: <https://www.editorafi.org/filosofas> acessado em 15/10/2018.

PLATÃO. **A República**. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, s/d.

GOTO, Roberto; SILVEIRA, Renê J. Trentin (org.). **Filosofia no ensino médio: temas, problemas e propostas**. São Paulo: Loyola, 2008.