

## ANEXO I

### Linha 1 – Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica

**Coordenadora: Profa. Dra. Mara Regina Lemes de Sordi**

**Ementa:** Objetiva analisar a política e a gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Neste sentido, são aspectos privilegiados de investigação as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação e gestão da educação em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação a distância e educação profissional).

**Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos Temáticos)**

- Avaliação Educacional
- Financiamento da Educação Básica
- Planejamento Educacional
- Política da Educação Básica
- Trabalho, Saúde e Subjetividade
- Gestão Educacional

**Professores que oferecem vaga:**

DOCENTE
Adriana Missae Momma Bardela
Evaldo Piolli
Geisa do Socorro Cavalcanti Vaz Mendes
José Claudinei Lombardi
Mara Regina Martins Jacomeli
Sandra Fernandes Leite

**Sobre a prova:** Haverá uma única prova para todos os candidatos inscritos na Linha.

**Bibliografia para a prova escrita:**

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. Educ. rev., Curitiba, n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso)>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

ANDREOTTI, Azilde L.. José Claudinei Lombardi e Lalo Watanabe Minto (org.). *História da Administração Escolar no Brasil: do diretor ao gestor*. Campinas-SP : Alinea, 2010.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo

controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão (Org.). *Pedagogia histórico-crítica: 30 anos*. Campinas: Autores Associados, 2011.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. *Investigar em Educação* - II<sup>a</sup> Série, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>

SAVIANI, Dermeval. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*, 11<sup>a</sup> ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

## Linha 2 – Práticas Pedagógicas na Educação Básica

**Coordenadora: Profa. Dra. Nima Imaculada Spigolon**

**Ementa:** Práticas pedagógicas na educação básica; Produção acadêmica (pesquisa aplicada) e a produção de conhecimento direcionado à organização do trabalho didático, aos conteúdos e aos processos pedagógicos; as teorias e as práticas ressignificadas na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio (incluindo aí os conteúdos específicos e práticas do ensino de filosofia, por exemplo), bem como outras modalidades da educação básica, como a tecnológica e a profissional.

**Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos temáticos)**

- Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
- Leitura, Escrita e Subjetividade
- Práticas Inclusivas na Educação Básica
- Desenvolvimento Humano e Educação
- Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
- Formação de Professores e Profissão Docente
- Ensino de Filosofia

**Professores que oferecem vaga:**

DOCENTE
Adriana Carvalho Koyama
Adriana Varani
Ana Letícia Losano
Angela Fátima Soligo
Carlos Miguel Ribeiro
Claudia Amoroso Bortolato
Claudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto
Dario Fiorentini
Dirce Djanira Pacheco e Zan
Eliana Ayoub
Elisabeth Barolli
Guilherme do Val Toledo Prado

Inês Ferreira de Souza Bragança
Lilian Cristine Ribeiro Nascimento
Márcia Maria Strazzacappa Hernández
Maria Inês Freitas Petrucci dos Santos Rosa
Maria Teresa Eglér Mantoan
Miriam Cardoso Utsumi
Nima Imaculada Spigolon
Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes
Regina Maria de Souza
Renê José Trentin Silveira
Rogério Adolfo de Moura
Sérgio Aparecido Lorenzato
Sérgio Ferreira do Amaral
Valério José Arantes
Vanessa Moreira Crecci

**Sobre a prova:** Haverá uma única prova para todos os candidatos inscritos na Linha.

**Bibliografia para a prova escrita:**

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. *Educ. rev.*, Curitiba , n. 63, p. 103-117, Mar. 2017 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso)>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em: [http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire P %20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf](http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf)

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *O Estrangeiro, o Racismo e a Educação*. In: GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *Educação do Preconceito*. Ensaios sobre poder e resistência. Campinas: Atomo e Alínea, 2004.

MASSCHELEIN, Jan. E-ducando o Olhar: a necessidade de uma pedagogia pobre. *Educação & Realidade*. 33(1): 35-48 jan/jun 2008. Disponível em <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/6685/3998>

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. *Investigar em Educação* - II<sup>a</sup> Série, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>