

## ANEXO I

### Linha 1 – Política, Planejamento, Gestão e Avaliação da Educação Básica

**Coordenadoras:** Profa. Dra. Mara Regina Lemes de Sordi e Profa. Dra. Sandra Fernandes Leite

**Ementa:** Objetiva analisar a política e a gestão da educação básica considerando o contexto nacional, regional e local no qual essas se desenvolvem. Neste sentido, são aspectos privilegiados de investigação as ações referentes à política, planejamento, financiamento, avaliação, legislação e gestão da educação em seus diferentes níveis e etapas (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio), modalidades de ensino (educação de jovens e adultos, educação a distância e educação profissional).

#### **Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos Temáticos)**

- Avaliação Educacional
- Financiamento da Educação Básica
- Planejamento Educacional
- Política da Educação Básica
- Trabalho, Saúde e Subjetividade
- Gestão Educacional
- Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
- Práticas Inclusivas na Educação Básica

#### **Professores que oferecem vaga:**

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Adriana Missae Momma	Eixo 4. Política da Educação Básica
Evaldo Piolli	Eixo 5. Trabalho, Saúde e Subjetividade
Newton Antonio Paciulli Bryan	Eixo 3. Planejamento Educacional
Nima Imaculada Spigolon	Eixo 4. Política da Educação Básica
Roberta Rocha Borges	Eixo 4. Política da Educação Básica

**Sobre a prova:** Haverá uma única prova para todos os candidatos inscritos na Linha.

#### **Bibliografia para a prova escrita:**

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. Educ. rev., Curitiba, n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso)>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

ANDREOTTI, Azilde L.. José Claudinei Lombardi e Lalo Watanabe Minto (org.). *História da Administração Escolar no Brasil: do diretor ao gestor*. Campinas-SP : Alinea, 2010.

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão (Org.). *Pedagogia histórico-crítica: 30 anos*. Campinas: Autores Associados, 2011.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. Investigar em Educação - II<sup>a</sup> Série, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>

SAVIANI, Dermeval. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*, 11<sup>a</sup> ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

## Linha 2 – Práticas Pedagógicas na Educação Básica

**Coordenadora: Profa. Dra. Miriam Cardoso Utsumi**

**Ementa:** Práticas pedagógicas na educação básica; Produção acadêmica (pesquisa aplicada) e a produção de conhecimento direcionado à organização do trabalho didático, aos conteúdos e aos processos pedagógicos; as teorias e as práticas ressignificadas na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio (incluindo aí os conteúdos específicos e práticas do ensino de filosofia, por exemplo), bem como outras modalidades da educação básica, como a tecnológica e a profissional.

**Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos temáticos)**

- Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
- Leitura, Escrita e Subjetividade
- Práticas Inclusivas na Educação Básica
- Desenvolvimento Humano e Educação
- Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
- Formação de Professores e Profissão Docente
- Ensino de Filosofia
- Educação Matemática: formação e ensino

**Professores que oferecem vaga:**

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Adriana Carvalho Koyama	Eixo 5 - Arte, Corpo e Tecnologia na Educação e Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente
Adriana Varani	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente.
Adriano S. Nogueira e Taveira	Eixo 5 - Arte, Corpo e Tecnologia na Educação.

Alessandra Rodrigues de Almeida	Eixo 8 – Educação Matemática: Formação e Ensino.
Ana Leticia Losano	Eixo 8 – Educação Matemática: Formação e Ensino.
Carlos Miguel da Silva Ribeiro	Eixo 8 – Educação Matemática: Formação e Ensino.
Claudia Amoroso Bortolato	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente.
Dirce Djanira Pacheco e Zan	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente.
Elisabeth Barolli	Eixo 3 - Práticas Inclusivas na Educação Básica.
Inês Ferreira de Souza Bragança	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente.
João Vilhete Viegas D'Abreu	Eixo 5 - Arte, Corpo e Tecnologia na Educação.
Liana Arrais Serodio	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente.
Lilian Cristine Ribeiro Nascimento	Eixo 3 - Práticas Inclusivas na Educação Básica.
Maria José Pereira Monteiro de Almeida	Eixo 2 - Leitura, Escrita e Subjetividade.
Miriam Cardoso Utsumi	Eixo 8 – Educação Matemática: Formação e Ensino.
Orly Z. Mantovani de Assis	Eixo 4 - Desenvolvimento Humano e Educação.
Rosemary Passos	Eixo 2 - Leitura, Escrita e Subjetividade.
Sérgio Aparecido Lorenzato	Eixo 8 – Educação Matemática: Formação e Ensino.
Sergio Ferreira do Amaral	Eixo 5 - Arte, Corpo e Tecnologia na Educação.
Vanessa Moreira Crecci	Eixo 8 – Educação Matemática: Formação e Ensino.

**Sobre a prova:** Haverá uma única prova para todos os candidatos inscritos na Linha.

#### **Bibliografia para a prova escrita:**

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. *Educ. rev.*, Curitiba, n. 63, p. 103-117, Mar. 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso)>. access on 27 June 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em: <http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf>

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *O Estrangeiro, o Racismo e a*

Educação. In: GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *Educação do Preconceito*. Ensaios sobre poder e resistência. Campinas: Atomo e Alínea, 2004.

MANTOAN, Maria Teresa E.. *Inclusão escolar; o que é? Por quê?, como fazer?* São Paulo: Summus Editorial, 2015.

MASSCHELEIN, Jan. E-ducando o Olhar: a necessidade de uma pedagogia pobre. *Educação & Realidade*. 33(1): 35-48 jan/jun 2008. Disponível em <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/6685/3998>

MORENO, Jacob Levy. *Psicodrama*. Editora Cultrix, 1978.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. *Investigar em Educação* - II<sup>a</sup> Série, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>