

ANEXO I

Linha 2 – Práticas Pedagógicas na Educação Básica

Coordenadora: Profa. Dra. Inês Ferreira de Souza Bragança

Ementa: Práticas pedagógicas na educação básica; Produção acadêmica (pesquisa aplicada) e a produção de conhecimento direcionado à organização do trabalho didático, aos conteúdos e aos processos pedagógicos; as teorias e as práticas ressignificadas na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio (incluindo aí os conteúdos específicos e práticas do ensino de filosofia, por exemplo), bem como outras modalidades da educação básica, como a tecnológica e a profissional.

Campos de Estudo e Pesquisa: (Eixos temáticos)

- Teorias Pedagógicas e Educação Escolar
- Leitura, Escrita e Subjetividade
- Práticas Inclusivas na Educação Básica
- Desenvolvimento Humano e Educação
- Arte, Corpo e Tecnologia Digital na Educação
- Formação de Professores e Profissão Docente
- Ensino de Filosofia
- Educação Matemática: formação e ensino

Professores que oferecem vaga:

DOCENTE	EIXO TEMÁTICO
Liana Arrais Serodio	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente
Maria Teresa Egler Mantoan	Eixo 3 - Práticas Inclusivas na Educação Básica
Adriano Salmar Nogueira e Taveira	Eixo 5 - Arte, Corpo e Tecnologia na Educação
Claudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente
Eliana Ayoub	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente
Andre Luiz Correia Gonçalves de Oliveira	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente
Renê José Trentin de Oliveira	Eixo 7 - Ensino de Filosofia
Rogério Adolfo de Moura	Eixo 5 - Arte, Corpo e Tecnologia na Educação
Claudia Amoroso Bortolatto	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente
Nima Imaculada Spigolon	Eixo 6 - Formação de Professores e Profissão Docente

Bibliografia:

ANDRE, Marli; PRINCEPE, Lisandra. O lugar da pesquisa no Mestrado Profissional em Educação. Educ. rev., Curitiba , n. 63, p. 103-117, Mar. 2017 . Available from

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602017000100103&lng=en&nrm=iso>. access on 27 June 2017.
<http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49805>

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em: http://www.apeoesp.org.br/sistema/ck/files/4-%20Freire_P_%20Pedagogia%20da%20autonomia.pdf

FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf>

GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *O Estrangeiro, o Racismo e a Educação*. In: GALLO, Silvio; SOUZA, Regina Maria (orgs). *Educação do Preconceito*. Ensaios sobre poder e resistência. Campinas: Atomo e Alínea, 2004.

MANTOAN, Maria Teresa E.. *Inclusão escolar; o que é? Por quê?, como fazer?* São Paulo: Summus Editorial, 2015.

MASSCHELEIN, Jan. E-ducando o Olhar: a necessidade de uma pedagogia pobre. *Educação & Realidade*. 33(1): 35-48 jan/jun 2008. Disponível em <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/6685/3998>

MORENO, Jacob Levy. *Psicodrama*. Editora Cultrix, 1978.

NÓVOA, António. Carta a um jovem investigador em Educação. *Investigar em Educação* - IIª Série, Número 3, 2015. Disponível em: <http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/83/82>

Eixo 3

BIESTA, Gert. **Para além da aprendizagem: educação democrática para um futuro humano**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017

SKLIAR, Carlos (org). **Derrida e a educação**. Belo Horizonte, Autêntica, 2005

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Summus Editorial, 2015

RANCIÈRE, Jacques. **O mestre ignorante. Cinco lições sobre a emancipação intelectual**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002

HALL, Stuart. **A identidade na pós-modernidade**. 4a.edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2000